

# **Programa de Atualização Pedagógica - PAP**

## **Elaboração de Projetos Acadêmicos**

Profa. Lúcia Santos Ferreira da Silva

2010 – 2011

# Projetos acadêmicos atendem aos questionamentos

O que?

Por que?

Para que ?

Como?

Quem?

Onde?

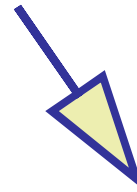
Quando?

Quanto?

# **PROJETOS ACADÊMICOS: DIMENSÕES**



**Melhoria da qualidade  
do Ensino de  
Graduação**



**Formação de  
alunos**



**Articulação com o Projeto  
Pedagógico do Curso**

**Articulação com o(s) Projeto(s)  
Pedagógico(s) do Curso**

**Objetivos**

**Perfil**

**Competências e habilidades**

# Formação do aluno

Acadêmica

Profissional

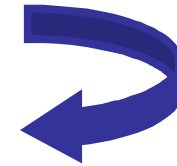
Cidadã

# Melhoria do Ensino de Graduação

- **Articulação Teoria e Prática**
- **Interdisciplinaridade**
- **Integração ensino, pesquisa e extensão**
- **Ensino centrado na aprendizagem**
- **Flexibilização**

## Construção/Elaboração dos projetos acadêmicos

### Questões



- O que pretendo desenvolver neste Projeto?
- Qual(is) o(s) componente(s) curricular(es) que pretendo trabalhar?
- Qual(is) conteúdo(s) que preciso enfatizar?

# PARTES DE UM PROJETO

- Resumo
- Diagnóstico
- Justificativa
- Objetivos
- Resultados esperados
- Metodologia
- Avaliação do desenvolvimento do Projeto
- Componentes curriculares/ docentes envolvidos
- Cronograma de execução
- Custos/ orçamento
- Referências



# DIAGNÓSTICO

O **diagnóstico** parte do levantamento das situações problemas referentes:

- às expectativas, dificuldades enfrentadas pelo professor e pelo aluno (reprovação, evasão, conhecimentos prévios, aspectos teórico-metodológicos, material didático-bibliográfico, etc.);
- ao desenvolvimento de competências e habilidades referentes à investigação e à visão social e política;
- à formação cidadã dos alunos

# **JUSTIFICATIVA**

**Baseada no estudo das situações problema e expectativas**

**Por que elaborar um PROJETO de ENSINO?**

**O que justifica o PROJETO?**

# O B J E T I V O S

**GERAL:** refere-se ao objetivo do programa

**ESPECÍFICOS:** condição para se atingir o(s) Objetivo(s) Geral(is) de um Projeto.  
São necessários para aferir êxito ou fracasso de um Projeto

# METODOLOGIA

Estratégias para alcançar os objetivos

Responde ao **COMO** vai ser operacionalizado o Projeto de Ensino?

**QUAL(is)** abordagem(s) será(ão) utilizada(s) para trabalhar os conteúdos propostos no Projeto?

## **Avaliação do desenvolvimento do Projeto**

**Baseados nos objetivos específicos**

- **Situações concretas**
- **Apresentação de dados**
- **Relacionados às diretrizes da instituição**
- **Relacionados aos PP do Curso**

# FORMAS DE ACOMPANHAMENTO DO PROJETO

REUNIÕES  
RELATÓRIOS  
REGISTRO  
ESTUDOS  
APRESENTAÇÕES EM EVENTOS

Resultados alcançados ↔ objetivos

# O CRONOGRAMA

**Imprescindível** para a operacionalização do Projeto de Ensino

Distribuição das atividades no período em que vão ser desenvolvidas.

# REFERÊNCIAS

Bibliografia utilizada na elaboração do Projeto.



O processo de construção de um Projeto, seja de **Ensino, Pesquisa, ou Extensão** não deve distanciar-se de uma postura **ética e investigativa** por parte do Professor