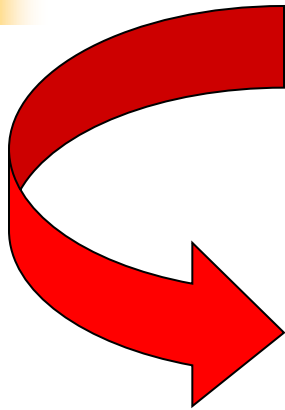




Estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem dos alunos

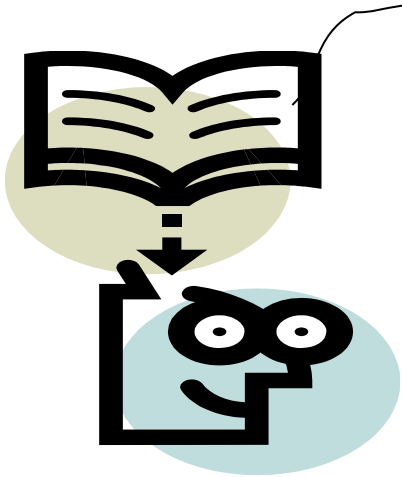


Perspectivas e dilemas

Professora Dra. Elena Mabel Brutton
DEPED/CCSA

Aula expositiva


Pontos fortes / **fracos**



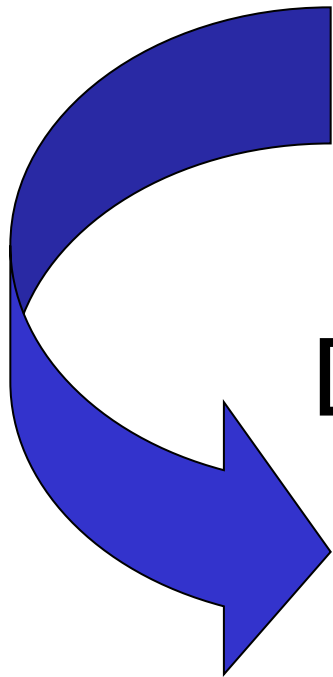
Perspectivas...

Uma aula dialógica...

(Paulo Freire)



Do ponto de vista da
organização das aulas,
considerar três momentos :



Apresentação
Desenvolvimento
Fechamento

(O segundo momento pode ser alternado com atividades em grupo)



Discussão:



Quando utilizar?



Discussão:

Finalidade: Favorecer a reflexão crítica e o posicionamento ético dos alunos.

O professor deve:

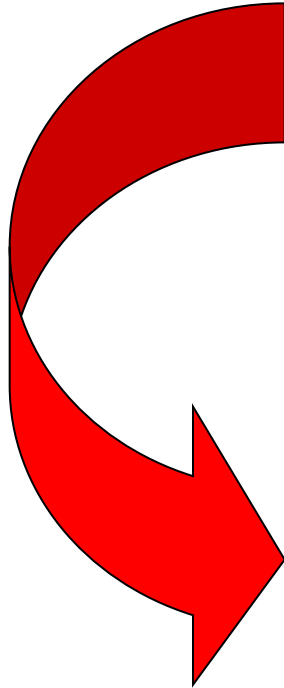
- Formular perguntas.
- Estimular a participação dos alunos.

Perguntas, leituras, dramatizações servem para suscitar a troca de pontos de vista.



Seminário:

**Quando
utilizar?**



Quando o objetivo é
levar todos os alunos
a uma reflexão
aprofundada do
problema ou do
tema, a partir do
estudo em equipe.



Organização do seminário:

- **1) Preparação:** definição dos objetivos, dos textos, roteiro didáticos; sala de aula.
Introdução ao tema pelo professor
- **2) Desenvolvimento:** apresentação pelo professor, das tarefas e dos esclarecimentos frente ao texto roteiro/execução/discussão.
- **3) Avaliação:** síntese final de responsabilidade do professor; o aluno elabora relatório como atividade final de avaliação.



Ensino através de Projetos

- Inicia com um tema ou problema negociado com a turma.
- Segue um processo de pesquisa, e seleção de fontes de informação.
- Estabelece critérios de ordenação e de interpretação das fontes.
- Recolhem-se novas dúvidas e perguntas-relacionam-se com outros problemas
- Apresenta o processo de elaboração do conhecimento que foi seguido.
- Conecta-se com um novo tema ou problema.



No ensino por Projetos:

- Não há uma seqüência única e geral para todos os projetos.
- O desenvolvimento de um projeto não é linear, nem totalmente previsível.
- O professor também pesquisa e aprende.
- Não se repete
- Sustenta-se em uma metodologia ativa



Projetos de ensino: características

- Vão além dos limites curriculares.
- Implicam a realização de atividades práticas
- Os temas selecionados são apropriados ao interesse e desenvolvimento dos alunos.
- São realizadas visitas, convidados em sala de aula, pesquisas, entrevistas, etc.
- Necessitam de estratégias de busca, e estudo de diferentes fontes de informação.
- Implicam na realização de atividades individuais, grupais e de classe.



Estudos de caso

- Caso análise – problema.
 - Anuncia-se o caso.
 - Apresenta-se o caso.
 - Trata-se do caso.
 - Pesquisa-se subsídios teóricos para o caso.
 - Emite-se um julgamento.
 - Escreve-se um resumo sobre o caso.
- (O trabalho pode ser realizado através de pequenos grupos ou individual)



Solução de problemas

- Introdução ao problema: formulação, definição.
- Trabalho com o problema: pesquisa de novas fontes de informações e ou pesquisas atualizadas sobre o assunto.
- Aplicação e ou verificação dos resultados: resumo das conclusões.



Contratos de Aprendizagem

- O que vai aprender? (competências)
- Como vai aprender?
- Data limite
- Como vai saber que aprendeu?
(demonstração)
- Como vai provar que aprendeu?
(avaliação)



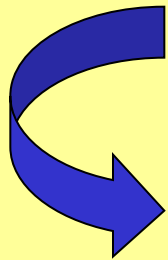
Perspectivas: Uma aula dialógica... (Paulo Freire)

- ✓ O professor toma como ponto de partida a experiência dos alunos...
- ✓ Os conhecimentos são questionados e redescobertos pelos alunos...
- ✓ Valoriza-se a vivência dos alunos...
- ✓ Relaciona-se os conhecimentos prévios dos alunos com o conteúdo que vai ser estudado...

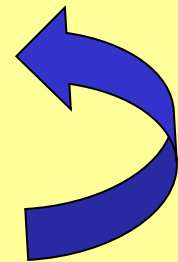


Perspectivas: Uma aula dialógica... (Paulo Freire)

O professor caminha com os alunos na busca de uma compreensão crítica e científica da realidade...



A problematização e a pergunta são elementos da aula dialógica...

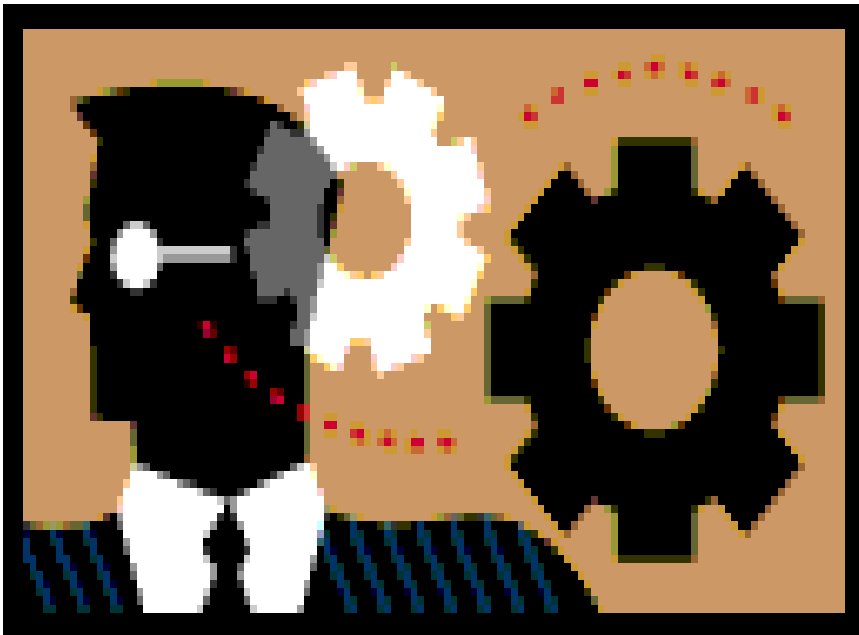


Na aula expositiva dialógica o professor atua como sujeito que domina o saber, mas dá ao conteúdo, caráter democrático, compartilhando-o com os alunos



Sobre a educação...

"Prosseguir a reflexão sobre a idéia de um novo modelo de desenvolvimento mais respeitador da natureza e dos ritmos da pessoa":



*Aprender a fazer
Aprender a viver juntos
Aprender a ser
Aprender a conhecer*