

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PRÓ-REITORIA DE**  
**RECURSOS HUMANOS**



**Coordenação Didático-Pedagógica - Depto. de**  
**Desenvolvimento de Recursos Humanos**

**PROGRAMA DE ATUALIZAÇÃO PEDAGÓGICA – PAP**

**MESA REDONDA > DOCÊNCIA**  
**UNIVERSITÁRIA: Lições da experiência**  
**Professora Sandra Borba**

# OBJETIVO

- Discutir a atuação didática e postura profissional do professor, compartilhando as lições e experiências adquiridas na trajetória de formação e no exercício da docência.



# CONTEÚDO

- Trajetória de formação profissional
- Opção pelo magistério
- Atuação didática dos professores que marcaram positivamente os estudos na graduação
- Lembranças mais positivas dos professores da graduação
- Lembranças mais positivas dos alunos da graduação
- Considerações dirigidas aos colegas iniciantes na docência universitária

# Respostas Iniciais da Profª Sandra

- Graduação em Pedagogia e Mestrado em Filosofia pela U.F.PE; Doutorado em Educação pela UFRN
- Educação e Magistério como experiências fundantes na história de vida pessoal
- Melhores professores: os que tinham saberes e alma
- Na Graduação: os desafiadores
- Na Pós-Graduação: os “companheiros”

# Lições da Experiência

- Não há professor pronto
- Cada turma é única; cada aluno é original
- Cada um de nós compõe a própria história o que implica na construção e reconstrução da experiência
- Há um grande relativismo quando se trata do “bom professor universitário” devido às inúmeras variáveis envolvidas na questão
- O professor deve se re-inventar sempre (“o passado é lição para se meditar, não para reproduzir.” – Mário de Andrade)

# Lições da Experiência

- A docência é uma ação complexa, mobilizando vários saberes e que exige preparação cuidadosa e singulares condições de exercício, numa perspectiva de totalidade (Maria Isabel Cunha)
- ***“Quem sabe e sabe fazer, sabe ensinar”*** é um grande equívoco de graves repercussões para a vida universitária e desvalorização do aspecto pedagógico no interior das Universidades.

# Lições da Experiência – O “bom” professor

- Domínio do conteúdo específico e do conteúdo pedagógico
- Capacidade comunicativo-interativa
- Leveza, flexibilidade e curiosidade na condução do processo ensino aprendizagem
- Compromisso, respeito e humanidade no trato com os alunos
- Estar motivado em sua ação docente
- Buscar as “pontes” com a realidade existencial

# Lições da Experiência – O “bom” professor

- Diversidade no campo metodológico e de uso dos recursos
- Preocupação com a formação do futuro profissional-cidadão
- Situar o espaço pedagógico como espaço de criatividade
- Autenticidade e postura crítica e auto-crítica
- “Ser” o melhor recurso pedagógico



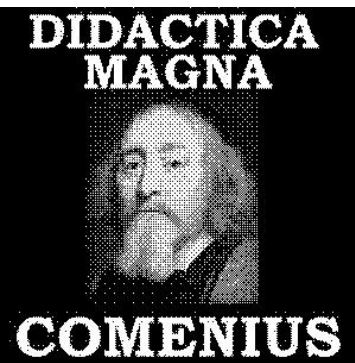
# Para ilustrar... Alunos gostam de

- Professores que combinam aulas expositivas com estudo em grupo/tarefas individuais
- Avaliações a partir de resultados individuais e participação em sala
- Docentes que mantêm um clima de diálogo, abrangendo conversas informais
- Educadores que atendem aos alunos em suas necessidades e dúvidas
- Textos compreensíveis

# Continuando...

- Professores que fazem perguntas e que solicitam exemplos da turma
- Docentes que organizam seu programa e estruturam seu trabalho pedagógico
- Educadores entusiasmados, bem humorados e que se utilizam do elogio e encorajamento para com os alunos

(Arilda Godoy, em pesquisa piloto com 1.214 universitários de instituições públicas e privadas de São Paulo)



*“Um professor afeta a eternidade, e jamais ele pode dizer onde sua influência cessa.”*

Robert Bainbridge

