



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

26 de maio de 2011

Docência Universitária: Lições de experiência

Professora Bernardete Cordeiro – CB/UFRN

1. Trajetória da formação profissional

- A monitoria
- A Iniciação Científica
- A formação em Pós-graduação
- O Pós-doutorado

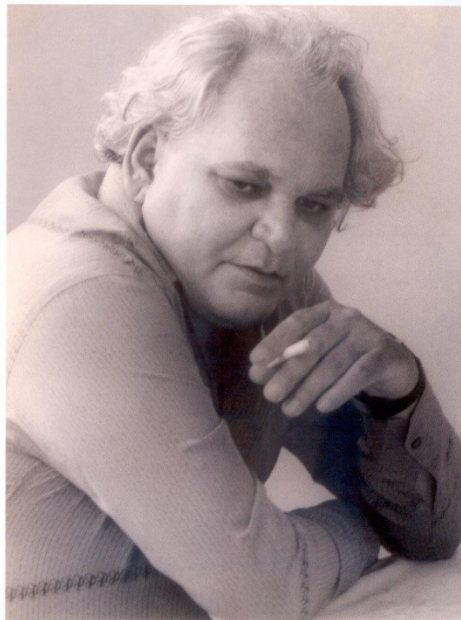
2. Opção pelo magistério

- Antecedentes
- A necessidade
- A identificação
- A opção
- A realização

3/4. Atuação didática de professores na graduação e as lembranças positivas

- Os exemplos bons e aqueles a serem evitados

É certo que, também, encontrei nas minhas madrugadas plantas com maldades e virtudes semelhantes; porém também refleti bastante e fui recompensado pelo gesto generoso de cada um dos meus amigos.



Fragmentos retirados do álbum: *Leopoldo Nelson – Gravuras e Fragmentos Autobiográficos*. Universidade Federal do Rio Grande do Norte – Natal/RN – 1981.

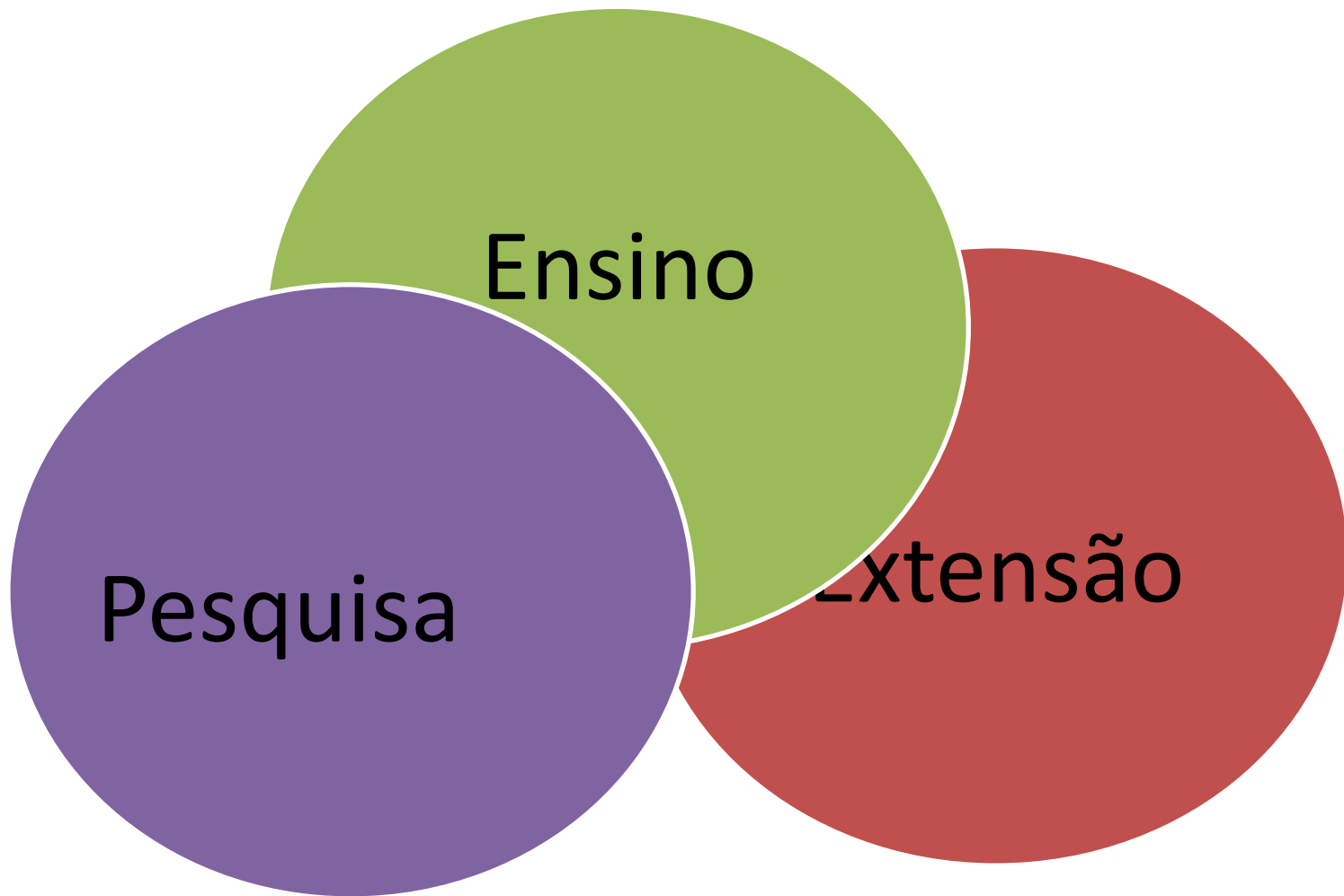


5. Lembranças positivas dos alunos

- O aluno e a “turma”

6. Considerações aos colegas iniciantes

- Definição de “professor” em uma palavra
- O contextos local, nacional e internacional
- O domínio do conteúdo da disciplina e interdisciplinar
- Determinação, respeito e responsabilidade
- A realização pessoal como uma componente do todo



Ser professor é ...

... não ter ambição, não ter predileção, não ter acepção. É cumprir a sua missão com abnegação. É ser humilde para aceitar. É ser seguro ...

Ser professor hoje. “Com a nova LDB e a globalização, tudo está mudando...

(<http://www.google.com.br/search?q=ser+professor+%C3%A9&ie=utf-8&oe=utf-8&aq=t&rls=org.mozilla:pt-BR:official&client=firefox-a>)

Ser professor é professar a fé e a certeza de que tudo terá valido a pena se o aluno sentir-se feliz pelo que aprendeu com você e pelo que ele lhe ensinou...

(<http://listas.cev.org.br/cevcorrida/2003-10/msg00007.html>)

Tudo vale a pena, quando a
vocação   grande