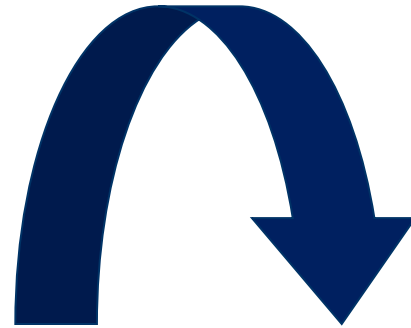


Funções da Avaliação do Ensino



Social e Pedagógica

Profa. Dra. Elena Brutton

Função social

- Certificação
- Vinculada a necessidade de certificação e às expectativas sociais de formação profissional

Avaliação

- Hadji (1994) Confrontar dados de fato (uma realidade) e dados que são da ordem do ideal, do dever ser (um projeto, uma intenção).
- Relacionar um referido a um referente, apreciar e julgar a luz de uma intenção e um projeto.

Avaliação

- Luckesi (1978): julgamento de valor sobre manifestações relevantes da realidade, tendo em vista uma tomada de decisão.
- Hadji (1994) é uma operação particular de leitura de uma realidade. Operação pela qual tomamos posição, nos pronunciamos sobre uma dada realidade à luz de uma grade de leitura que exprime, determinadas exigências.

Função pedagógica

- Vinculada à regulação das ações de sala de aula e dos espaços formativos para a melhoria da preparação.
- Considera a participação e reflexão dos alunos através da: transparência, motivação e negociação.

Avaliação

- É um processo...
- Deve ser continua...
- Abrange a totalidade do comportamento...
- Considera o qualitativo na formação...
- Deve privilegiar a integração dos conteúdos.
- Deve ser formativa...

Avaliação Formativa: Princípios

- Coerência curricular
- Integração e Propriedade do Conhecimento
- Adequação e diversificação dos procedimentos de avaliação
- Princípio da transparência

Recomendações quanto aos instrumentos de avaliação:

- Relevância
- Especificidade
- Objetividade
- Abordagem interdisciplinar e do cotidiano
- Resolução de situações problemas ou profissionais