

Instrumentos de avaliação

Recomendações

Profa. Elena Mabel Brutton

DEPED/CCSA

Avaliação da aprendizagem

- *Exercício significativo para o aluno*
- Reconhecer o conteúdo: foi trabalhado na disciplina
- Texto orgânico: não elaborar aglomerado e justaposição de questões isoladas.
- Tempo disponível para resolução

Características

- ❑ Construção das questões:
- ❑ Relevância
- ❑ Especificidade: redação clara e concisa
- ❑ Objetividade: poder de discriminação
- ❑ Propriedade do conteúdo: abordagem do cotidiano
- ❑ Originalidade
- ❑ Abordagem disciplinar
- ❑ Contextualização

Instrumentos

1) Questões de múltipla escolha

Falso verdadeiro

Complementação simples

Resposta única

Ex: matemática

As circunferências C_1 e C_2 estão contidas no plano P . Seus raios são 3 e 4, respectivamente, e a distância entre seus centros é 7. Quantas são as retas de P que tangenciam C_1 e C_2 ?

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3(*)
5. 4



□ Interpretação

- È formulada a partir de uma situação: se organiza as idéias, dados e informações para resolve-la

□ Resposta múltipla

- Quatro afirmações relacionadas com o tema, onde são apresentadas as alternativas de resposta. O aluno deve analisar as afirmações em relação ao tema proposto no enunciado.

Instrumentos

- ❑ Resposta múltipla
- ❑ O enunciado deve conter somente uma idéia central significativa, ser claro e objetivo
- ❑ Não pode ser apresentado da forma negativa, não pode ter imprecisões, nem falhas de lógica. (não podem conter dupla negação)
- ❑ As afirmações falsas devem causar dúvida quando à veracidade
- ❑ As palavras sempre, nunca, todo, nenhum, apenas, somente, totalmente, completamente devem ser evitadas na afirmações porque tendem a revelar que são falsas
- ❑ As expressões em geral, às vezes, usualmente, comumente devem ser evitadas nas afirmações, porque tem significado relativo e tendem a revelar que são verdadeiras.
- ❑ Não formular questões sobre temas polêmicos, ou que permitam várias abordagens

Instrumentos de avaliação

- ❑ As questões devem ter uma certa independência
- ❑ Não devem incluir expressão de opiniões
- ❑ Não podem induzir ao erro
- ❑ Não pode ser usado: Qual a sua opinião?...O que você faria?...Como você agiria?..
- ❑ CERTO: O que deve ser considerado?
- ❑ Qual o procedimento?
- ❑ O enunciado deve guardar harmonia e ser elaborado de forma clara e precisa

Instrumentos da avaliação

□ Alternativas

- Devem ter homogeneidade
- Devem manter o paralelismo da forma gramatical (todas começar com verbo, substantivo ou adjetivo)
- As alternativas devem ser ordenadas segundo um critério
- Devem impedir o acerto por exclusão
- Nunca ser a verdadeira N.R.C

Exemplo: Biologia

Para maximizar o potencial de conservação, os fragmentos das florestas devem ser conectados através de corredores biológicos, a fim de

- a) Diminuir os efeitos da borda e a erosão dos solos ricos em húmus
- b) Restabelecer o fluxo de energia e de nutrientes dos fragmentos
- c) Ampliar a área com macroclima e solos florestais
- d) Restabelecer o fluxo gênico e manter as metapopulações(*)

Instrumentos de avaliação

- *Questões discursivas: o aluno deve construir a resposta*
- Proponha explicações e soluções para problemas apresentados
- Aplique o que aprendeu a situações novas
- Faça comparações
- Estabeleça relações entre fatos e princípios
- Analise a propriedade das afirmações/ dos procedimentos



Instrumentos de avaliação

- ❑ Tomar posição favorável ou contrária apresentando a devida argumentação
- ❑ Demonstrar capacidade de síntese, originalidade, ou julgamento de valor
- ❑ Capacidade de organizar idéias, expressando-as de maneira coerente e lógica
- ❑ Capacidade de se expressar-se de forma escrita

Instrumentos de avaliação

- ❑ Não formular questões que peçam:
- ❑ Quais são...Cite alguns... (quando não há limite)
- ❑ O que você pensa...., Discorra sobre....O que você entende....O que você sabe....Diga o que sabe sobre....Fale sobre.... questões desse tipo não orientam a resposta
- ❑ Não formular questões que admitam simplesmente sim ou não
- ❑ Formular questões que permitam diferentes caminhos ou soluções

Instrumentos de avaliação

□ QUALIDADE DA QUESTÃO DISCURSIVA ESTA RELACIONADA AO CUIDADO NA SUA CORREÇÃO

- Prever o critério de atribuição de pontos considerando
- Número de itens e nível de complexidade
- Nível de complexidade de cada uma
- Gradação de valor

Redação: coerência e articulação das idéias, expressando-as de maneira coerente e lógica	2,0
Atualidade da abordagem(autores atuais)	1,0
Capacidade de síntese, originalidade	2,0
Definição de conceitos	3,0