



**Educação a Distância e Ensino de
Graduação Presencial: interfaces,
alternativas e recursos tecnológicos**

**Profa. Apuena Vieira Gomes
SEDIS-UFRN**



Pontos para o Debate

- Educação a Distância
 - ✓ O que é?
 - ✓ Características
 - ✓ Legislação para uso da metodologia no ensino presencial
- Recursos Tecnológicos
- Planejamento e estratégias
- Sugestões para alguns encaminhamentos



Educação a Distância

” Termos

- . **Educação a Distância?**
- . **Ensino a Distância?**
- . **Curso online?**
- . **Curso virtual?**
- . **curso a distância?**
- . ***E-learning?***
- . ***Blended learning (B-learning)?***



Educação a Distância

” Características básicas

- ” **Separação entre professor e aluno no espaço e no tempo**
 - . Estudo independente, onde o aluno controla o tempo, espaço, ritmo de estudo
- ” **Comunicação mediada de via dupla entre professor e aluno**
 - . Suporte de uma instituição que planeja, produz material, avalia e realiza o seguimento e motivação do processo de aprendizagem através da tutoria



Educação a Distância

“ Para quem:

- **Levar Educação de qualidade a todos aqueles por diversos motivos não puderam, nem podem, freqüentar regularmente os bancos escolares;**
- **Moram em localidades distantes da sede;**
- **Viajam muito;**
- **Tem horários imprevisíveis;**
- **Idade;**
- **Interesses diversos.**
- **MAS NÃO É PARA QUEM NÃO TEM TEMPO!!!**



Educação a Distância

“ O que oferece?

- **Distância e proximidade;**
- **Acompanhamento mais individualizado;**
- **Ritmo de Aprendizagem diferenciado;**
- **Materiais didáticos de auto-aprendizagem;**
- **Meios de comunicação e interação;**
- **Sistema de tutoria.**

Educação a Distância

” Pontos de Sustentação de uma EaD com qualidade

Os materiais didáticos

A tutoria

O sistema de comunicação



Educação a Distância

” Materiais Didáticos

- . **Elaboração de materiais didáticos com *linguagem dialógica*;**
- . **Estimulantes;**
- . **Projeto gráfico que propicie a interatividade;**
- . **Impresso x Digital (o que é diferente de digitalizado);**



Educação a Distância

” Legislação

- . LDB . art.80;
- . Portaria No.4.059 de 10 de dezembro de 2004:

Art. 1o. As instituições de ensino superior poderão introduzir, na organização pedagógica e curricular de seus cursos superiores reconhecidos, a oferta de disciplinas integrantes do currículo que utilizem modalidade semi-presencial, com base no art. 81 da Lei n. 9.394, de 1.996, e no disposto nesta Portaria.



Educação a Distância

. Portaria No.4.059 de 10 de dezembro de 2004 (cont.):

§ 1o. Para fins desta Portaria, caracteriza-se a modalidade semi-presencial como quaisquer atividades didáticas, módulos ou unidades de ensino-aprendizagem centrados na auto-aprendizagem e com a mediação de recursos didáticos organizados em diferentes suportes de informação que utilizem tecnologias de comunicação remota.

§ 2o. Poderão ser ofertadas as disciplinas referidas no caput, integral ou parcialmente, desde que esta oferta não ultrapasse 20 % (vinte por cento) da carga horária total do curso.

§ 3o. As avaliações das disciplinas ofertadas na modalidade referida no caput serão presenciais.



Educação a Distância

- . Portaria No.4.059 de 10 de dezembro de 2004 (cont.):

Art. 2o. A oferta das disciplinas previstas no artigo anterior deverá incluir métodos e práticas de ensino-aprendizagem que incorporem o uso integrado de tecnologias de informação e comunicação para a realização dos objetivos pedagógicos, bem como prever encontros presenciais e atividades de tutoria.

Parágrafo único. Para os fins desta Portaria, entende-se que a tutoria das disciplinas ofertadas na modalidade semi-presencial implica na existência de docentes qualificados em nível compatível ao previsto no projeto pedagógico do curso, com carga horária específica para os momentos presenciais e os momentos a distância.



Educação a Distância

- . Portaria No.4.059 de 10 de dezembro de 2004 (cont.):

Art. 3o. As instituições de ensino superior deverão comunicar as modificações efetuadas em projetos pedagógicos à Secretaria de Educação Superior - SESu -, do Ministério da Educação - MEC -, bem como inserir na respectiva Pasta Eletrônica do Sistema SAPIEns, o plano de ensino de cada disciplina que utilize modalidade semipresencial.

Art. 4o. A oferta de disciplinas na modalidade semi-presencial prevista nesta Portaria será avaliada e considerada nos procedimentos de reconhecimento e de renovação de reconhecimento dos cursos da instituição.



Educação a Distância

” Desafios:

- . Como construir relações dialógicas a distância?
- . Como favorecer a construção coletiva?
- . Como promover a autonomia, pró-atividade e independência dos alunos?
- . Como professores podem motivar e estimular os alunos a participarem?
- . Infraestrutura de apoio aos alunos. O que fazer com os alunos que não possuem acesso ao computador?



Recursos Tecnológicos

- ” Ambiente Virtual de Aprendizagem
- ” Programas (softwares)
 - . **Slides;**
 - . **Gravação de áudio/vídeo;**
 - . **Elaboração de Textos;**
 - . **Transformar arquivos em PDF *É* sem animação;**
 - . **Elaboração de atividades *online* com correções automáticas;**
- ” Sistema de Comunicação



Ambiente Virtual de Aprendizagem

- ” Sala de aula virtual;
- ” Software que auxilia na montagem de cursos acessíveis pela Internet. Elaborado para ajudar os professores no gerenciamento de conteúdos para seus alunos e na administração do curso, permite acompanhar constantemente o progresso dos estudantes;
- ” Permite acesso restrito;
- ” Escolha de recursos que quer usar;



Ambiente Virtual de Aprendizagem

- “ Existem vários ambientes disponíveis (proprietários e *livre*)
 - . **TelEduc, TIDIA, , AMADEUs , MOODLE, Turmas Virtuais do SIGAA**
- “ Turmas Virtuais do SIGAA
 - . **Vantagem: integração com o sistema acadêmico da UFRN**
 - . **Professor precisa ter conhecimento das ferramentas e **estratégias de uso****



Softwares

- “ Diversidade no uso de mídias para despertar o que possui de melhor em cada um deles nos materiais didáticos;
- “ Domínio do uso
- “ Na internet há muitos softwares interessantes que auxiliam na elaboração de materiais
 - . **Hotpotatoes, É criar atividades online**
 - . **OpenOffice É grava apresentações com voz, transforma arquivos em pdf**
 - . **Skype**
 - . **Google**
 - . **Limesurvey É enquetes que gera estatísticas e gráficos**



Sistema de Comunicação

- ” Diversidade;
- ” E-mail, lista de discussão, MSN,....
- ” Web conferência;
- ” Ambiente Virtual;
- ” Vantagens e Desvantagens
 - . **Quanto maior a diversidade de recursos de comunicação mais haverá dispersão e dificuldade de acompanhamento.**



Planejamento e Estratégias

- ” Planejamento!
 - . Não há margens para o imprevisto;
- ” Estratégias
 - . Perfil dos alunos;
 - . Tipo de material didático;
 - . Uso do Ambiente Virtual;
 - . Forma de acompanhamento;
- ” Exemplo do curso de graduação em Administração . SEDIS/UFRN!



Sugestões

- ” Oferta de disciplinas semi-presencial:
 - . **Reunião do colegiado de curso;**
 - . **Projeto pedagógico do curso prevê oferta de disciplinas na modalidade semi-presencial;**
 - . **Projeto de oferta de disciplina Piloto**
 - . **Escolha da disciplina**
 - . **Planejamento da disciplina**
 - ” Material didático
 - ” Guia didático
 - ” Sistema de Comunicação
 - ” Atividades a distância
 - ” Estratégia de acompanhamento dos alunos



Sugestões

- ” Oferta de disciplinas utilizando recursos tecnológicos como apoio ao ensino presencial
 - . **Planejamento da disciplina e estratégia de utilização dos recursos;**
 - . **Elaboração de um guia didático**
 - . **Utilização do Turmas Virtuais do SIGAA não como repositório de slides e materiais complementares!**
 - . **Uso pedagógico do Turmas Virtuais do SIGAA;**
 - . **Solicitação de oficinas do PAP;**
 - . **Solicitação de apoio na SEDIS,.....**



Slides e legislacao: acesse
www.sedis.ufrn.br/treinamento
selezione a pasta pap e depois a pasta 2010

Contatos:
apuena@sedis.ufrn.br
apuena@gmail.com