



Demonstração como método de ensino

Maria Carmozi de Souza Gomes
PAP/PROGRAD



Demonstração como método de ensino

- Facilita a aprendizagem porque os alunos podem **VER-OUVIR-FAZER**



NA DEMONSTRAÇÃO

"O aluno deve saber o que vai ver, fazer e sua importância na prática profissional"





Demonstração:

planejamento rigoroso

- Escrever plano; preparar instrumentos e equipamentos antes da aula; distribuir os equipamentos de forma adequada para os alunos verem...(ver uso de espelho e TV)
- Preparar material escrito com instruções para acompanhamento; organizar os passos para a prática do aluno;



INTRODUÇÃO: *não esquecer*

- Citar os procedimentos na seqüência que serão demonstrados; Destacar a importância dos procedimentos para o exercício profissional; Certificar-se de que os alunos apresentam os pré-requisitos necessários; Motivar/despertar o interesse dos alunos para o foco da demonstração; Explicar claramente os objetivos da aprendizagem dos alunos; Criar um ambiente favorável à aprendizagem.



DEMONSTRAÇÃO: *Importância da introdução* (*INSTRUÇÃO*)

- um esforço deliberado do professor para assegurar a prontidão do aluno para a demonstração;
- É uma atividade flexível



Concluindo a Demonstração

- Retomada da instrução e verificação da coerência com a experiência realizada;
- Elaboração de resumo: professor ou aluno;
- Reconhecimento do papel e progresso do aluno;
- Não introduzir conhecimento novo.



Na demonstração o aluno aprende mais quando:

- Vê o professor demonstrando e falando alto;
- Pode fazer perguntas sobre o processo;
- Acompanha os passos do processo, lentamente;
- Pode discutir o que foi visto na demonstração;
- Compreende os conhecimentos subjacentes ao processo demonstrado;
- Tem oportunidade de repetir a demonstração.



A boa demonstração exige do professor

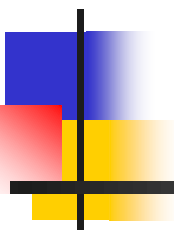
- Falar alto e mostrar como...
- Explicar a estrutura do processo...
- Decompor o processo em passos...
- Estimular os alunos a fazerem perguntas...
- Retomar, relacionar os conhecimentos...
- Permitir que os alunos repitam...



PRÁTICA DO ALUNO: 3 métodos para supervisão

- PRÁTICA CONTROLADA
- PRÁTICA INDEPENDENTE
- ASSESSORIA E PRÁTICA DO ALUNO

VAMOS REFLETIR JUNTOS?



Do ponto de vista da aprendizagem do aluno, quais as vantagens e desvantagens de cada um dos 3 métodos apresentados?