

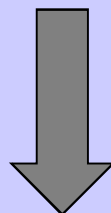
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Cursos de Graduação

M. Lúcia Santos Ferreira da Silva
PROGRAD / 2004

LDB - DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS

MUDANÇAS NOS CURRÍCULOS DE
GRADUAÇÃO

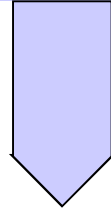


SUBSTITUIÇÃO DOS CURRÍCULOS
MÍNIMOS POR DIRETRIZES

DI RETRI ZES CURRI CULARES

- FORMAÇÃO GENERALISTA
(rompimento com a ênfase nas habilitações/especializações)
- CENTRALIZAÇÃO NA APRENDIZAGEM (rompe com a visão centralizada na disciplina)
- CONTEXTUALIZAÇÃO

DIRETRIZES CURRICULARES



PROJETOS POLÍTICO-
PEDAGÓGICOS DOS CURSOS DE
GRADUAÇÃO

Construção dos Projetos Político-Pedagógicos dos Cursos

PROJETO

→ Processo em constante aperfeiçoamento

POLÍTICO

→ Processo coletivo
Exige tomada de decisões

PEDAGÓGICO

→ Formação de profissionais cidadãos

Projeto Político-Pedagógico

PRINCÍPIOS

Objetivo do curso

Perfil

Competências
e habilidades

Princípios do Projeto Político-Pedagógico

- **Instituição Pública e Democrática**

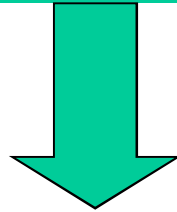
(missão da universidade)

- Formação Humanista
- Unidade teoria e prática
- Interdisciplinaridade
- Flexibilidade
- Compromisso com a sociedade
- Visão contextualizada da sociedade

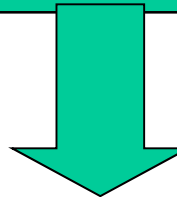
Princípios PPP

- Flexibilidade
- Formação ético-humanista
- Relação teoria – prática
- Inserção com qualidade
- Interdisciplinaridade
- Integração Ensino Pesquisa e Extensão

Perfil e objetivos



Competências e habilidades



Organização do conhecimento

PERFIL

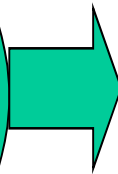
Formação de um profissional cidadão:

- com conhecimento específico de sua área;
- com visão crítica da realidade;
- comprometido com a produção do conhecimento que venha atender às necessidades do processo de avanço do conhecimento científico e tecnológico, às necessidades sociais e de mercado.

PERFIL



Competências
e
Habilidades



- **ético-humanísticas**
- **Políticas**
- **técnico-científicas**
- **auto-
desenvolvimento**

Estrutura Curricular

- 1) **Conteúdos Curriculares (DCN/MEC)**
 - **Conteúdos Específicos/Obrigatório**
 - a) formação básica
 - b) formação técnico específica
 - **Conteúdos Complementares**

Processo de avaliação

- **Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem:**
 - centrada no desenvolvimento de competências e habilidades;
 - diagnóstica (superar problemas da aprendizagem)

Avaliação do Projeto

- **Gestão e acompanhamento do PPP**
- Constituição de uma comissão responsável
- Estabelecimento de instrumentos de controle e acompanhamento
- Cronograma do acompanhamento ao PPP

Práticas necessárias

- Orientação acadêmica
- Reuniões com professores a cada semestre para avaliação/planejamento do curso.
- Reunião com professores e alunos para avaliar o desempenho do curso e propor ajustes

Projeto Político Pedagógico

- Novo paradigma de ensino:
 - nova forma de conceber a graduação
 - novo perfil de professor
 - novo perfil de aluno
 - metodologia de trabalho com ênfase no coletivo
 - nova forma de organizar os conhecimentos
 - centralização na aprendizagem
 - adequação à realidade