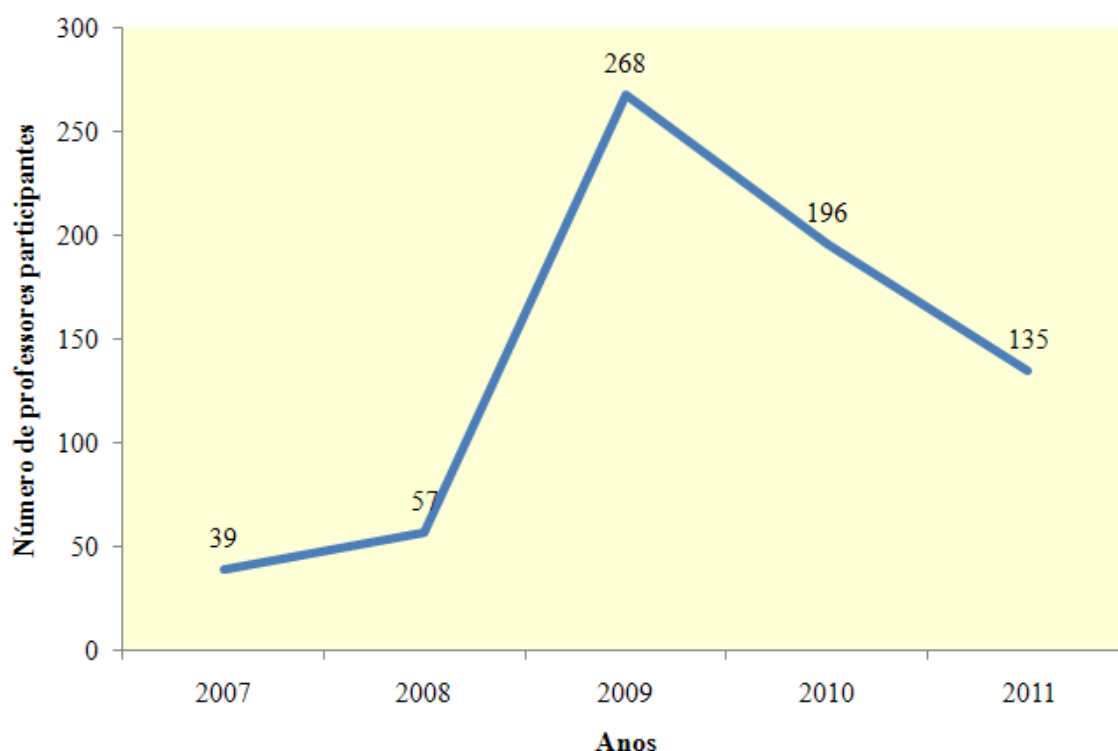


O PAP em números: 2007-2011

Cursos

O curso de atualização pedagógica é obrigatório para os professores efetivos ingressantes na UFRN, durante o período de seu estágio probatório, em cumprimento à resolução nº 083/2006 – CONSEPE, que dispõe sobre o acompanhamento e avaliação dos servidores docentes em estágio probatório. De junho de 2007 a abril de 2011, foram contratados 820 professores efetivos, e destes, 695 participaram dos 14 cursos oferecidos pelo PAP. Considerando que os professores podem cumprir com a exigência do curso PAP obrigatório, durante os 3 anos do estágio probatório, é significativo que a maioria já o tenha feito no primeiro ano de sua atuação docente na UFRN.

Figura 1: Participantes dos Cursos de Atualização Pedagógica – 2007 a 2011



Atividades

As oficinas pedagógicas, os minicursos e os seminários são oferecidos por solicitação dos departamentos e, sistematicamente, nos meses de maio e setembro, a partir de 2009, passaram a ser incluídos no CALENDÁRIO UNIVERSITÁRIO - aprovado pelo CONSAD. A participação nessas atividades se dá por livre escolha dos docentes.

A temática é diversificada, para atender à diversidade das áreas de conhecimento e às necessidades dos professores. Os números das inscrições demonstram aumento do interesse da comunidade docente pelas atividades oferecidas. Entretanto, vem se observando dificuldades dos professores comparecerem às atividades nas quais se inscreveram. Muitos enviam e-mail para o PAP, justificando-se pela impossibilidade de comparecimento, por motivos que incluem, principalmente, viagens para participação em eventos, participação em bancas, plenárias dos departamentos, enfim, aulas e reuniões.

Figura 1 – Número de inscritos nas Oficinas, Minicursos e Seminários/PAP - 2009 a 2010

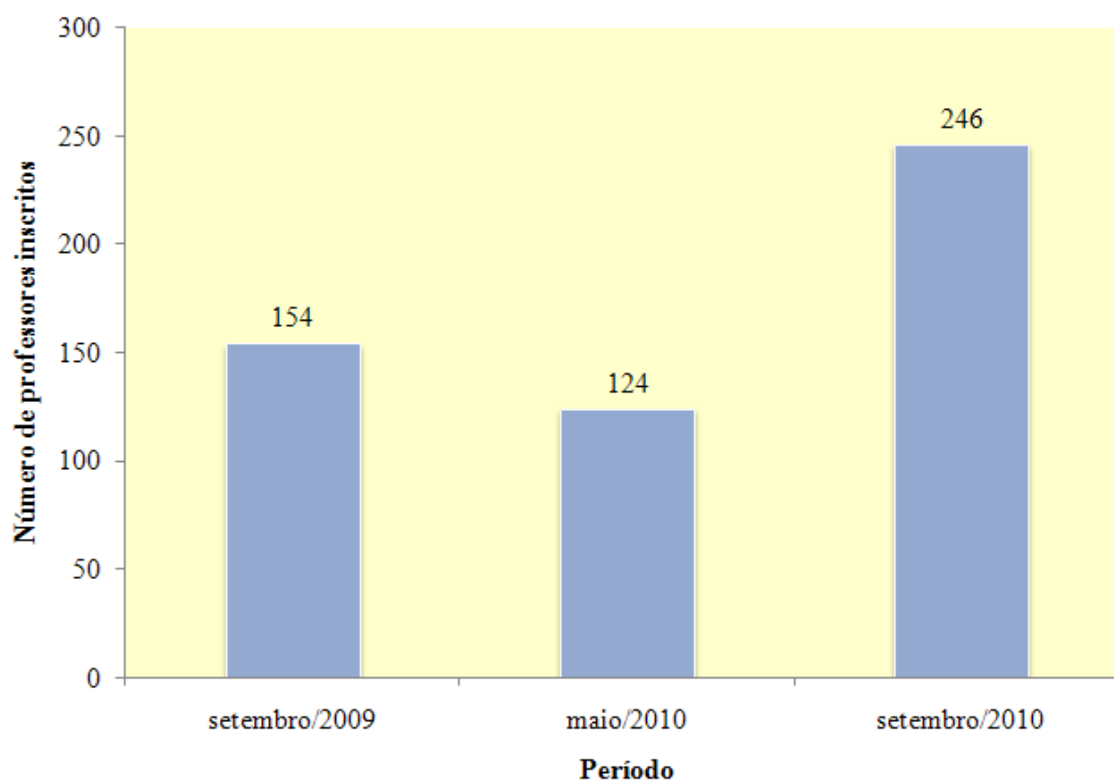


Figura 2 – Número de inscrições e participações nas Oficinas, Minicursos e Seminários – Setembro / 2009 a Setembro / 2010

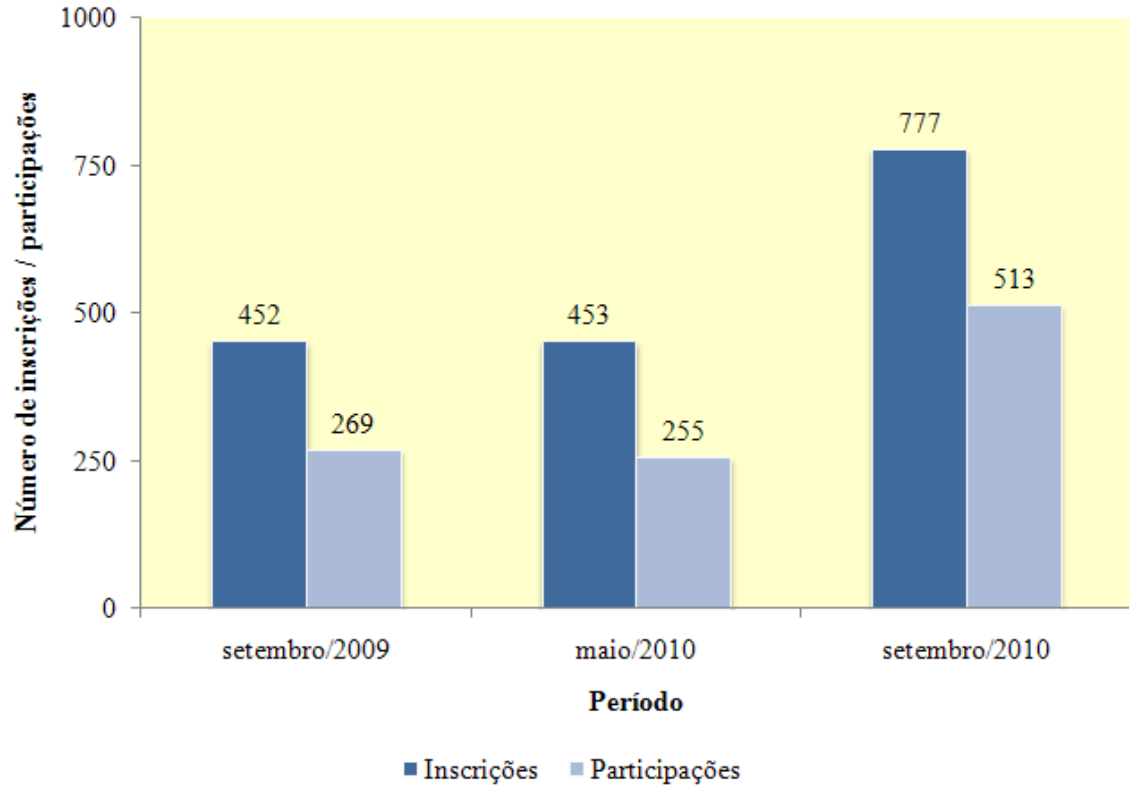


Figura 3 – Professores Participantes nas Oficinas, Minicursos e Seminários por Centro Acadêmico e Unidade Acadêmica Especializada – 2010

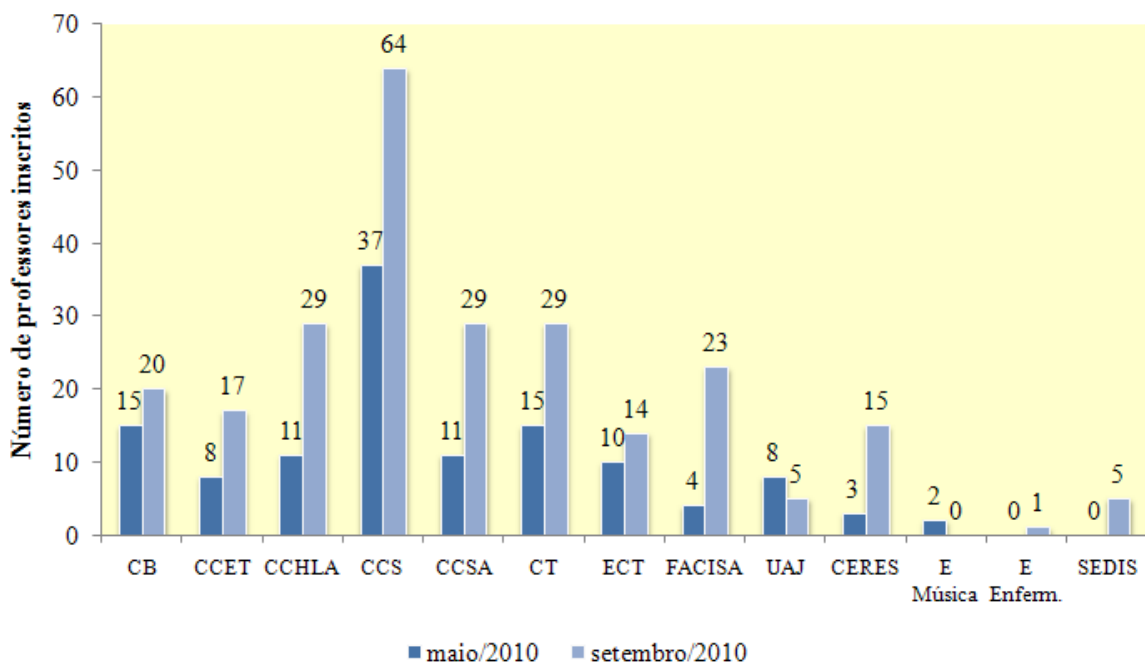


Tabela 1 - Atividades Pedagógicas do PAP: Oficinas, Minicursos e Seminários-Setembro de 2007 a Maio de 2011

ATIVIDADE	Nº de ofertas
Desenvolvimento de competências na formação profissional.	2
Seleção e apresentação de conteúdos para formação profissional.	2
Estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.	2
Métodos criativos na formação profissional.	2
Controle do processo da aprendizagem: Significados das notas e dos resultados da avaliação.	2
Prática profissional do professor: Uma questão de ética.	2
Avaliação da aprendizagem dos alunos: Importância e limites dos instrumentos, das notas e dos resultados.	2
Avaliação da aprendizagem do estudante universitário: significados e práticas	1
Estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem dos alunos.	2
O SIGAA como ferramenta pedagógica.	4
O SIGAA como ferramenta pedagógica: Procedimentos básicos e a Turma Virtual.	3
O SIGAA como ferramenta pedagógica: Procedimentos avançados	1
Saúde vocal do professor: Cuidados e prevenção.	7
Metodologias ativas no ensino de graduação: Práticas e experiências	1
Uso de softwares livres na dinamização do ensino de graduação	1
Metodologias ativas no ensino de graduação: dos fundamentos à prática	1
Planejamento da ação docente com base no ensino por competências	1
Elaboração de questões de prova e de outros instrumentos de avaliação da aprendizagem	1
Relações interpessoais no cotidiano da sala de aula.	1
Elaboração de mapas conceituais como alternativa de aprendizagem do aluno	1
Dinâmica de grupo como ferramenta pedagógica na dinamização do ensino de graduação	2
Aula expositiva no ensino de graduação: importância, limites e papel do professor	1
Experiências de metodologias ativas no ensino de graduação	1
Dinâmica de grupo na dinamização do ensino de graduação	2
Elaboração e correção de provas objetivas e discursivas no ensino de graduação	1
Elaboração de projetos para pesquisa e extensão na UFRN	1
Desenvolvimento de competências e aprendizagens significativas: Papel do professor na graduação	2
Elaboração de projetos para monitoria e apoio à melhoria do ensino de graduação na UFRN	1
Informática aplicada ao ensino de graduação: recursos e possibilidades	1
Procedimentos para registro e controle acadêmicos dos cursos de graduação do CCS	1
Procedimentos alternativos para avaliação da aprendizagem do estudante universitário	1
Procedimentos de ensino que facilitam a aprendizagem dos estudantes	2
Portfólio como instrumento de acompanhamento e avaliação da aprendizagem do aluno	2

Educação à distância e ensino de graduação presencial: interfaces, alternativas e recursos tecnológicos	2
Processos de aprendizagem dos estudantes universitários e papel do professor	2
Aprendizagem cooperativa: aspectos teóricos e a experiência em uma universidade pública	1
As tecnologias da informação como recursos didáticos facilitadores da aprendizagem	1
Atuação do professor em ambientes de aprendizagem com turmas numerosas	2
TICs e ensino superior: A tecnologia no ensino de graduação presencial	1
Docência universitária: Lições da experiência	1
TOTAL	67

Projeto

Projeto Piloto de Formação Continuada

A partir de 2010, no contexto da implantação do REUNI, o PAP passou a desenvolver o Projeto Piloto de Formação Continuada destinado aos professores efetivos recém contratados na UFRN com objetivos de compreender a importância da atuação didática e postura profissional no ensino de graduação e da atualização permanente dos aspectos didático-pedagógicos da prática docente assim com aprofundar estudos sobre a educação superior buscando alternativas teórico-metodológicas para melhoria acadêmica do ensino de graduação.

Em 2010 esse projeto piloto atendeu a 54 professores, pertencentes aos Departamentos de Psicologia, Economia, Ciências Contábeis, Direito Público, Educação Física, Nutrição, Odontologia, Medicina Integrada, Cirurgia, Engenharia de Comunicação, Engenharia de Petróleo, Engenharia Química, Engenharia de Materiais, Engenharia Mecânica, Geofísica e da Escola de Ciências e Tecnologia.

Dados extraídos do Relatório de Gestão da PROGRAD. Gestão 2007-2011