



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
MESTRADO PROFISSIONAL EM LETRAS

Profletr@s
mestrado profissional

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Obrigatória	Sim
Área de Concentração	Linguagens e Letramentos
Carga Horária	45
Ementa	Discussão sobre a relação entre Alfabetização e Letramento como processo contínuo e seus desdobramentos no Ensino Fundamental. Avaliação das propostas da Escola e de sua pedagogia de inclusão. Níveis de alfabetismo. Analfabeto funcional. O papel das políticas afirmativas.
Bibliografia	<p>ANTUNES, Irandé. <i>Língua, texto e ensino: outra escola possível</i>. São Paulo: Parábola, 2009.</p> <p>BOURDIEU, Pierre; PASSERON, J.C. <i>A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino</i>. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editora, 1975.</p> <p>COOK-GUMPERZ, Jenny (Org.). <i>A construção social da alfabetização</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.</p> <p>CORRÊA, M. L. G.; BOCH, F. <i>Ensino de língua: representação e letramento</i>. Campinas: Mercado de Letras, 2006.</p> <p>COSCARELLI, C. V.; RIBEIRO, A. E. <i>Letramento digital: aspectos sociais e possibilidades pedagógicas</i>. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.</p> <p>CUNHA, Eugênio. <i>Práticas pedagógicas para inclusão e diversidade</i>. Rio de Janeiro: WAK Editora, 2011.</p> <p>FERREIRO, Emília. <i>Alfabetização em processo</i>. São Paulo, Cortez, 1985.</p> <p>FERREIRO, Emília. <i>Com todas as letras</i>. São Paulo: Cortez, 1992.</p> <p>GONÇALVES, A. V.; PINHEIRO, A. S. <i>Nas trilhas do letramento: entre teoria, prática e formação docente</i>. Campinas: Mercado de Letras, 2011.</p> <p>KLEIMAN, Ângela. <i>Os significados do letramento: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita</i>. Campinas: Mercado de Letras, 1995.</p> <p>_____; MATENCIO, M. de L. M (Org.). <i>Letramento e formação do professor: práticas discursivas, representações e construção do saber</i>. Campinas: Mercado de Letras, 2005.</p> <p>LEITE, S. A. S. (Org.) <i>Alfabetização e letramento: contribuições para as práticas pedagógicas</i>. Campinas: Komed/Arte Escrita, 2001.</p> <p>MAIA, Marcus A.R. (2007). <i>Manual de Linguística: subsídios para a formação de professores indígenas na área de linguagem</i>. Brasília: Ministério da Educação e Cultura (MEC/SECAD), 2007, v.5000. p.268.</p> <p>MARINHO, Marildes; CARVALHO, Gilcinei Teodoro (Org.). <i>Cultura escrita e letramento</i>. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.</p> <p>OLIVEIRA, Luciano Amaral. <i>Coisas que todo professor de português precisa saber: a teoria na prática</i>. São Paulo: Parábola, 2010.</p> <p>OLIVEIRA, M. K. <i>Analfabetos na sociedade letrada: diferenças culturais e modos de pensamento</i>. <i>Travessia</i>, 1192, p. 17-20.</p> <p>POSSENTI, Sírio. <i>Por que (não) ensinar gramática na escola</i>. São Paulo: Mercado de Letras, 1996,</p> <p>ROJO, Roxane, <i>Alfabetização e letramento: perspectivas linguísticas</i>. São Paulo: Mercado de Letras, 2005.</p> <p>_____. <i>Letramentos múltiplos, escola e inclusão social</i>. São Paulo: Parábola, 2012.</p> <p>SOARES, Magda. <i>Alfabetização no Brasil: o estado do conhecimento</i>. São Paulo: Educ/PUC, 1990.</p> <p>SCLIAR-CABRAL, Leonor. <i>Princípios do sistema alfabético do português</i>. São Paulo: Contexto, 2003.</p> <p>SOUZA, Ana Lúcia Silva. <i>Letramentos de reexistência: poesia, grafite, música, dança: hip-hop</i>. São Paulo, Parábola, 2011.</p> <p>TFOUNI, L.V. <i>Letramento e alfabetização</i>. São Paulo: Cortez, 1995.</p>