



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS E CURRÍCULO**

BOLETIM ESPECIAL DO DPEC

Caros professores do DPEC,

Encaminhamos os dados do Departamento que estão servindo de base para a elaboração do Plano Trienal do DPEC (2012-2014) e que foram apresentados e discutidos na última plenária departamental. Aproveitamos para agradecer pela colaboração na instalação e gestão do DPEC e trazer nossa estima e votos para um Natal e ano novo de paz.

Cordialmente, Tatyana Mabel, Lucrécio Sá, Andresa Karla, Marina e Renata

1. Situação docente e dos técnicos-administrativos

Todos os professores do DPEC são *doutores*, em regime de *Dedicação Exclusiva*¹, cujas pesquisas científicas e produções acadêmicas são relevantes para a instituição, considerando a inserção nos diferentes Programas de Pós-Graduação da UFRN – Programa de Pós-Graduação em Educação, Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem e Programa de Pós-

¹ A titulação do corpo docente e o regime de trabalho são critérios utilizados pela pelo Ministério da Educação (MEC) e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP) para avaliação das Universidades Federais e estão dentre os itens relevantes para seu credenciamento. Quanto á titulação, se exige a formação mínima de *lato sensu* para todos os docentes e, quanto ao regime de trabalho, um terço do corpo docente em regime de tempo integral, segundo informam os dados da Comissão Própria de Avaliação da UFRN (<http://www.avaliacao.ufrn.br/files/documentos/RelatriodaAvaliaoExternaUFRN-NOV2011Cpiaparaweb0.pdf>). Nesse sentido, o Departamento de Práticas Educativas e Currículo, de acordo com sua composição, contribui para melhor situar a universidade nos sistemas de avaliação.

Graduação em Ensino de Ciências da Natureza Matemática –, e seu envolvimento em projetos de ensino, pesquisa e extensão. Além disso, merece ser destacada a ampla atuação dos seus docentes nas licenciaturas, colaborando significativamente para a concretização do papel do Centro de Educação na formação de professores das diferentes áreas.

QUADRO 01 - DOCENTES PERMANENTES DO DPEC, DISTRIBUIDOS SEGUNDO REGIME DE TRABALHO, QUALIFICAÇÃO E ÁREAS DE ATUAÇÃO

Nº	Matrícula	Nome	Regime de Trabalho	Qualificação	Área de Atuação	Pós-Graduação
1	1792396	ADRIANA VALÉRIA SANTOS DINIZ	40h/DE	Doutorado	Fundamentos Sócio-Filosóficos e Educação de Jovens e Adultos	xxx
2	1801922	ALESSANDRA CARDOZO DE FREITAS	40h/DE	Doutorado	Didática e Ensino de Língua Portuguesa e Literatura	PPGED
3	1149576	ALESSANDRO AUGUSTO DE AZEVEDO	40h/DE	Doutorado	Fundamentos Sócio-Filosóficos e Educação de Jovens e Adultos	xxx
4	1801755	ALEXANDER DE FREITAS	40h/DE	Doutorado	Didática e Ensino de Ciências Naturais	xxx
5	1451196	ANDRE FERRER PINTO MARTINS	40h/DE	Doutorado	Didática e Ensino de Ciências Naturais	PPGED/PPGECNM

6	349026	ANGELA MARIA DE ALMEIDA	40h/DE	Doutorado	Professora da Educação Básica	xxx
7	3229319	APUENA VIEIRA GOMES	40h/DE	Doutorado	Educação a distância/ Tecnologia Educacional	xxx
8	333491	BETANIA LEITE RAMALHO	40h/DE	Doutorado	Pesquisa Educacional e Formação e Profissionalização Docente	PPGED
9	2432953	CÉLIA MARIA DE ARAÚJO	40h/DE	Doutorado	Educação a distância/ Tecnologia Educacional	xxx
10	1543391	CLAUDIANNY AMORIM NORONHA	40h/DE	Doutorado	Didática, Ensino de Matemática e Educação Matemática	PPGED/PPGECNM
11	2482088	CRISLANE BARBOSA DE AZEVEDO	40h/DE	Doutorado	Didática e Ensino de História	xxx
12	3465197	ELDA SILVA DO NASCIMENTO MELO	40h/DE	Doutorado	Didática, Ensino de Ciências Sociais e Representações Sociais	xxx
13	2241114	ELENA MABEL BRUTTEN BALDI	40h/DE	Doutorado	Didática e Formação Docente	PPGED
14	1220965	FRANCISCA LACERDA DE GOIS	40h/DE	Doutorado	Didática, Ensino de História e Práticas Pedagógicas	PPGED
15	1149623	FRANCISCO CLAUDIO	40h/DE	Doutorado	Didática, Ensino de Geografia e	PPGED

		SOARES JUNIOR			Práticas Pedagógicas	
16	347394	FRANCISCO DE ASSIS PEREIRA	40h/DE	Doutorado	Didática, Ensino de Língua Portuguesa e Pedagogia Freinet	PPGED
17	1161650	FRANCISCO PEREGRINO RODRIGUES NETO	40h/DE	Doutorado	Didática e Ensino de Matemática	xxx
18	1837238	GILBERTO FERREIRA COSTA	40h/DE	Doutorado	Didática/Organização do Trabalho Pedagógico	xxx
19	2298026	ISAURO BELTRAN NUNEZ	40h/DE	Doutorado	Didática, Ensino de Química e Formação e Profissionalização Docente	PPGED/PPGECNM
20	350835	IZOLDA COSTA FERNANDES	40h/DE	Doutorado	Didática, Prática de Ensino e Formação Docente	xxx
21	1149574	JEFFERSON FERNANDES ALVES	40h/DE	Doutorado	Ensino de Artes, Fundamentos Sócio-Econômicos e Educação Inclusiva	PPGED
22	1149390	JOAO MARIA VALENCA DE ANDRADE	40h/DE	Doutorado	Didática, Ensino de História e Práticas Pedagógicas	PPGED
23	1544780	JOAO TADEU WECK	40h/DE	Doutorado	Tecnologia Educacional e Comunicação Visual	xxx
24	1630751	JOSIVÂNIA MARISA DANTAS	40h/DE	Doutorado	Didática e Ensino de Química	PPGECNM

25	1755707	KARYNE DIAS COUTINHO	40h/DE	Doutorado	Organização do Trabalho Pedagógico e Currículo	xxx
26	1700384	LUCINEIA CONTIERO	40h/DE	Doutorado	Didática e Ensino de Inglês	xxx
27	1723874	LUCRÉCIO ARAÚJO DE SÁ JÚNIOR	40h/DE	Doutorado	Didática e Ensino de Filosofia	PPGEL
28	1149344	MARCIA MARIA GURGEL RIBEIRO	40h/DE	Doutorado	Psicologia Educacional, Currículos e Práticas Pedagógicas	PPGED
29	350699	MARCOS ANTONIO DE CARVALHO LOPES	40h/DE	Doutorado	Didática e Ensino de Língua Francesa e Portuguesa	xxx
30	1547172	MARCOS AURÉLIO FELIPE	40h/DE	Doutorado	Educação a distância/ Tecnologia Educacional	xxx
31	1674905	MARISA NARCIZO SAMPAIO	40h/DE	Doutorado	Organização do Trabalho Pedagógico, Didática e Educação de Jovens e Adultos.	xxx
32	346478	MARTA MARIA CASTANHO ALMEIDA PERNAMBUCO	40h/DE	Doutorado	Didática, Ensino de Física e Estratégia de Pensamento e Produção de Conhecimento	PPGED
33	1839460	MÉRCIA DE OLIVEIRA PONTES	40h/DE	Doutorado	Didática e Ensino de Matemática	xxx
34	1752887	MIDORI HIJIOKA CAMELO	40h/DE	Doutorado	Didática e Ensino de Física	xxx

35	350834	NISIA FLORESTA BRASILEIRA AUGUSTA DE PAULA E SOUSA	40h/DE	Doutorado	Didática, Fundamentos Sócio- Filosóficos da Educação e Arteterapia	xxx
36	350854	ROSA APARECIDA PINHEIRO	40h/DE	Doutorado	Currículo e Educação de Jovens e Adultos	PPGED
37	3321654	RUTE ALVES DE SOUSA	40h/DE	Doutorado	Didática/ Ensino de Biologia	xxx
38	2507717	TATYANA MABEL NOBRE BARBOSA	40h/DE	Doutorado	Didática, Ensino de Língua Portuguesa e Estudos Auto- Biográficos	PPGED

Através do Quadro, é possível observar que cerca de 45% do seu corpo docente atua na Pós-Graduação, o que se pode considerar um dado significativo para um departamento em que 55% dos seus docentes tem apenas de um (01) a seis (06) anos de ingresso na instituição e, desses, cerca de 38% está, ainda, em estágio probatório. Esses dados podem sinalizar o engajamento do DPEC na vida científica e na produção do conhecimento vinculado à Pós-Graduação, uma vez que dos 45% dos docentes que atuam em Programas de Pós-Graduação, 29,4% está dentre aqueles que estão em estágio probatório ou que tem até seis anos de ingresso na instituição.

QUADRO 02 – DOCENTE VISITANTE

Nº	Matrícula	Nome	Regime de Trabalho	Qualificação	Admissão
01	2578564	VERA LUZA UCHOA LINS	40h/DE	Doutorado	26/09/2011

QUADRO 03 – DOCENTE COM LOTAÇÃO TEMPORÁRIA NO DPEC

Nº	Matrícula	Nome	Regime de Trabalho	Qualificação
01	1149397	SORANEIDE SOARES DANTAS LEITE VILLAR FLOR	40h/DE	Doutorado

2. Pessoal Técnico-Administrativo

O Plano Trienal do Departamento de Educação (2011-2012) já sinalizava significativas dificuldades do quadro de pessoal técnico administrativo. Essa realidade ficou ainda mais evidente com a mudança de status para o Centro de Educação e a setorialização física e administrativa. A seguir, a lista de pessoal, reproduzida do Plano trienal do DPED (2011, p. XX):

- **Secretaria do DEPED (04)**
- *Coordenação do Curso de Pedagogia (02)*
- *Coordenação das Disciplinas Pedagógicas das Licenciaturas (01)*
- *Secretaria Do Programa de Pós-Graduação em Educação (03)*
- *Setor de Mecanografia (01)*
- *Contínuo (01)*
- *Oficina de Tecnologia Educacional (01)*

Atualmente, o quadro do DPEC está assim organizado:

QUADRO 04 – SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EXERCÍCIO NO DPEC

Nº	Matrícula	Nome	Regime de Trabalho	Qualificação	Função
01	1757243	Andresa Karla Silva Carvalho*	40h	Graduação	Secretária do DPEC

* A servidora é lotada na unidade 19.01 – Administração do Centro de Educação

QUADRO 05 – BOLSISTAS DE APOIO TÉCNICO E ADMINISTRATIVO EM EXERCÍCIO NO DPEC

Nº	Matrícula de discente	Nome	Regime de Trabalho
01	200724541	MARINA HELENA GUERRA AZEVEDO	20h
02	2010044940	RENATA DIAS DA SILVA	20h

Observe que a Secretaria do Departamento de Educação (DEPED) contava com 4 secretárias efetivas, e, atualmente, conta com 01 secretária e 02 bolsistas, sendo uma em cada turno. A Secretaria do departamento recém criado surge diante de desafios significativos: atender a um número significativo de docentes; com um quantitativo de turmas amplo, atendendo um grande universo de alunos em diferentes modalidades de ensino e realidades educativas; com a necessidade de comunicação contínua com as 18 licenciaturas, com seus coordenadores de curso, acompanhando periodicamente 38% do seu quadro reunindo as documentações para dar encaminhamento em seu estágio probatório; constituindo os processos dos docentes para dar entrada em progressões; reunindo as documentações necessárias para constituição dos processos a serem encaminhados às plenárias e

aos Conselhos Superiores; acompanhando a chefia nas reuniões plenárias, realizando os registros e fazendo a memória das decisões departamentais; acompanhando as comunicações e processos físicos e eletrônicos; levantando e sistematizando dados para a produção de documentos, relatórios, projetos e planos do departamento, como os dados aqui sistematizados neste Plano Trienal. Essas atividades exigem um trabalho altamente especializado, cujo esforço da Secretaria atual e das bolsistas tem procurado suprir uma demanda que carece de um maior quantitativo de pessoal efetivo. Assim, deve ser uma das metas prioritárias: buscar aumentar o seu quadro de pessoal técnico-administrativo, seja através da abertura de concurso público ou do remanejamento de funcionários de outras unidades.

3. Atuação dos docentes do DPEC em atividades administrativas

O Departamento de Práticas Educativas e Currículo tem dezesseis (42%)² dos seus trinta e oito docentes atuando em cargos, assumindo funções administrativas, em unidades da própria instituição ou em órgãos externos, com parte ou com a totalidade da sua carga horária disponível e, apenas em alguns dos casos, com contra-partida de professores substitutos. Os quadros a seguir, melhor exemplificam a situação:

QUADRO 06 – DOCENTES AFASTADOS NO PERÍODO 2011.2³

Nº	Matrícula	Nome	Motivo do afastamento	Situação em 2012.1	Observação
01	1792396	ADRIANA VALÉRIA SANTOS DINIZ	Afastamento para servir a outro Órgão ou Entidade: Secretaria de Estado da Educação e da Cultura do RN	Prorrogação de afastamento	Concessão de professor substituto (40h)

² Lembramos que, além dessas situações, vários professores integram comissões ligadas ao departamento, ao Centro, ou a outras unidades, e exercem atividades de apoio administrativo em sua rotina de trabalho.

³ A professora Rosa Aparecida Pinheiro (mat. 350854) esteve afastada para Pós-doutorado e durante todo o período o departamento teve professor substituto de 40h.

02	333491	BETÂNIA LEITE RAMALHO	Afastamento para servir a outro Órgão ou Entidade: Secretaria de Estado da Educação e da Cultura do RN	Prorrogação de afastamento	Concessão de professor substituto (40h)
03	2298026	ISAURO BELTRÁN NUÑEZ	Afastamento para servir a outro Órgão ou Entidade: Secretaria de Estado da Educação e da Cultura do RN (20 horas)	Prorrogação de afastamento A CONFIRMAR	Concessão de professor substituto condicionada à oficialização de afastamento (20h).

QUADRO 07 – DOCENTES EM FUNÇÕES ADMINISTRATIVO PEDAGÓGICAS

Nº	Professor (a)	Atividade	Observação
01	ALESSANDRO AUGUSTO DE AZEVEDO	Coordenador do Curso de Pedagogia da Terra	Sem concessão de professor substituto.
02	ANDRÉ FERRER PINTO MARTINS	Coordenador institucional do Programa Institucional de bolsa de iniciação á docência	Sem concessão de professor substituto.
03	APUENA VIEIRA GOMES	Coordenadora de Projeto do MetrÓpole Digital (10h)	Sem concessão de professor substituto.
04	CLAUDIANNY AMORIM NORONHA	Coordenadora PedagÓgica da PROGRAD (40h)	Com concessão de professor substituto (40h).
05	CÉLIA MARIA DE	Vice coordenadora da Universidade Aberta	Sem concessão de professor

	ARAÚJO	do Brasil/SEDIS (20h)	substituto.
06	ISAURO BELTRÁN NUÑEZ	Assessor Pedagógico na COMPERVE (20 h)	Com concessão de professor substituto a depender da oficialização do afastamento (20h). Ver quadro 05.
07	JEFFERSON FERNANDES ALVES	Diretor do Centro Regional Universitário de Treinamento – CRUTAC. Coordenador de Estudos e avaliação de programas da PROEX (20h)	Sem concessão de professor substituto.
08	JOÃO MARIA VALENÇA DE ANDRADE	Coordenador das Disciplinas Pedagógicas dos Cursos de Licenciaturas	Sem concessão de professor substituto.
09	JOÃO TADEU WECK	Vice-Coordenador do Curso de Pedagogia	Sem concessão de professor substituto.
10	LUCRÉCIO ARAÚJO DE SÁ JÚNIOR	Vice-Chefe do Departamento de Práticas Educativas e Currículo	Sem concessão de professor substituto.
11	MÁRCIA MARIA GURGEL RIBEIRO	Diretora do Centro de Educação	Com concessão de professor substituto (40h).
12	MARCOS ANTONIO DE CARVALHO LOPES	Vice-Diretor do Centro de Educação	Com concessão de professor substituto (20h).
13	MARCOS AURÉLIO FELIPE	Coordenador da Produção de Materiais Didáticos da SEDIS (20h)	Sem concessão de professor substituto.
14	TATYANA MABEL NOBRE BARBOSA	Chefe do Departamento de Práticas Educativas e Currículo	Sem concessão de professor substituto.

A atuação dos docentes em atividades administrativas reflete a necessidade de melhor apoiar a instituição nesse contexto de expansão recente em função da Reestruturação e Expansão das Universidades (REUNI), cuja ênfase foi particularmente recebida pelas licenciaturas. Observe-se que as funções assumidas pelos docentes estão diretamente ligadas à criação de unidades na universidade (centro e departamentos novos, coordenações de curso, coordenação para articulação das diferentes licenciaturas), à implantação das licenciaturas a distância, à ampliação das vagas de ingresso na instituição e, mais recentemente, de sua inserção em programas de apoio aos cursos técnicos da educação básica. Esse contexto exigiu da instituição buscar capital humano equivalente às suas necessidades educativas emergentes e encontrou no DPEC o quadro com competência equivalente ao desenvolvimento de suas metas.

4. Professores substitutos no período atual

O afastamento dos professores efetivos que tem contra-partida de substitutos para o departamento representa a inserção de seis (06) professores substitutos no departamento. Além desses, há mais um professor substituto conseguido junto à CPDI em função de alta demanda e mais quatro (04) professores substitutos referentes a perdas recentes de docentes do departamento (transferência de docente, pedido de exoneração) e a necessidade de atendimento de demanda nas licenciaturas. Esses últimos quatro casos representam vagas para concurso que o departamento dispõe, a saber:

QUADRO 08 – PERDAS DOCENTE

Área	Matrícula	Nome	Regime de Trabalho	Qualificação	Motivo	Vaga para concurso	Observação
Didática e Ensino de Ciências Biológicas	1791473	Paulo César Gomes	40h	Doutorado	Exoneração de Cargo	40h/DE	Concurso em andamento

Didática e Ensino de Geografia	0396683	Sandra Kelly de Araújo	40h	Doutorado	Remoção com Permuta	40h/DE	xxx
--------------------------------	---------	------------------------	-----	-----------	---------------------	--------	-----

QUADRO 09 – VAGAS ADQUIRIDAS EM FUNÇÃO DE DEMANDA NAS LICENCIATURAS⁴

Área	Classe/RT
Didática e Ensino de Geografia	Adjunto/20h
Didática e Ensino de Artes	Adjunto/20h
Didática e Ensino de Espanhol	Adjunto/20h

Atualmente, os professores substitutos representam cerca de 27% do quadro do DPEC, desses, sete tem mestrado, um tem especialização e quatro tem graduação. Oito dos onze professores substitutos são contratados com regime de 40h e os três restantes com 20h. Esse total de carga horária dedicada exclusivamente às atividades de sala de aula cria no DPEC a ilusão acerca da ampla possibilidade de atendimento de turmas, ao mesmo tempo em que falseia a não existência de carência de professores em determinadas áreas. Além disso, tem trazido os problemas que são próprios a essa categoria: baixa qualificação profissional, alta rotatividade, falta de inserção nas políticas departamentais, dificuldade de acompanhamento/avaliação pelo departamento do trabalho realizado pelos docentes, atuação isolada dos projetos de curso, dentre outros.

⁴ A qualificação do quadro do departamento, em que todos os professores são doutores, e o seu regime de trabalho, em que todos tem Dedicção Exclusiva à instituição, somado ao fato da reprovação em massa no último concurso nessas áreas e ao recente estudo realizado acerca da racionalização da oferta das disciplinas junto às licenciaturas, tem permitido ao departamento melhor analisar a abertura dessas vagas em regime de 20h. No entanto, sabe-se que essa suspensão, ainda que provisória da realização do concurso, aumentou, **temporariamente**, o total de professores substitutos do Departamento. A perspectiva é intensificar o estudo da oferta de disciplinas, analisar a real necessidade das áreas e realizar os concursos com as vagas em aberto.

QUADRO 10 – PROFESSORES SUBSTITUTOS NO PERÍODO ATUAL

N°	Matrícula	Nome	Regime de Trabalho	Qualificação	Admissão	Contrato para 2012.1
01	2243243	ANA CARLA IORIO PETROVICH	40h	Mestrado	17/05/2011	Renovado
02	2859500	BRUNO GOMES DE ARAÚJO	40h	Mestrado	24/08/2011	Cancelado
03	1352212	CINTIA APARECIDA ATAÍDE	40h	Mestrado	24/08/2011	Renovado
04	1890538	FLAVIO DIONEL BAISTROCCHI	40h	Especialização	31/08/2011	Renovado com redução para 20h
05	1885703	FRANCISCA DIANA PEREIRA DE FARIAS	40h	Mestrado	24/08/2011	Renovado
06	1886512	FRANCISCA LILIANE DE MACEDO	40h	Graduação	25/08/2011	Renovado com redução para 20h
07	1891319	JULYANA VILAR DE FRANCA	40h	Graduação	20/09/2011	Renovado

		MANGUINHO				
08	1888199	LUTIANE POMPEU DE PAULA	40h	Graduação	29/08/2011	Renovado com redução para 20h
09	1891360	MANUELIZA BARBALHO DE SOUSA	20h	Graduação	21/09/2011	Renovado com aumento para 40 horas
10	2692025	MARIA ELIANE SOUZA DA SILVA	40h	Mestrado	02/03/2011	Renovado
11	2523516	MARISTELA DE CARVALHO CRUZ	40h	Mestrado	30/08/2011	Renovado
12	4279841	ODENISE MARIA BEZERRA	40h	Mestrado	25/08/2011	Renovado

5. Demografia do DPEC

A organização do Departamento de Educação em dois departamentos, a aquisição de vagas para concurso nos últimos anos em função da expansão da universidade nas licenciaturas e, particularmente, da aquisição de quatorze vagas nos últimos anos nas áreas de Didática e Ensino, além da remoção de professores lotados provisoriamente na Secretaria de Educação a Distância para o DPEC, também ingressos recentemente na instituição, permitiu uma configuração particular a esse departamento:

QUADRO 11 – TEMPO DE CARREIRA NA INSTITUIÇÃO X PERCENTUAL DE PROFESSORES EM RELAÇÃO AO TOTAL DO DPEC

Tempo de carreira	Percentual em relação ao total de prof. do DPEC
01-03 anos	38%
04-06 anos	17,6%
07-25 anos	24%
aptos a se aposentar ou 25-40 anos	21%

De acordo com o quadro, obtido a partir dos dados do SIGAA, 55,6% dos professores do DPEC tem de um (01) a seis anos (06) de ingresso na instituição; e o grupo que isoladamente representa o maior número de docentes no Departamento, atualmente, é o de professores em estágio probatório, com 38%; 21,05% dos docentes já reúne condições legais para aposentadoria, a saber:

QUADRO 12 - NÚMERO DE PROFESSORES QUE JÁ CUMPREM AS CONDIÇÕES LEGAIS PARA APOSENTADORIA

Nº	Nome	Admissão	Aposentadoria	Regra de aposentadoria
01	ANGELA MARIA DE ALMEIDA	06/10/1983	30/09/2007	Voluntária por idade e tempo de contribuição (Docente do Ensino Médio)

02	FRANCISCA LACERDA DE GOIS	24/03/1997	21/03/2007	Voluntária por idade
03	FRANCISCO DE ASSIS PEREIRA	01/06/1978	29/01/1995	Voluntária proporcional – Art. 3º da EC20/1998
04	FRANCISCO PEREGRINO RODRIGUES NETO	18/03/1993	07/04/2011	Voluntária com proventos integrais e paridade – Art. 3º da EC47/2005
05	IZOLDA COSTA FERNANDES	26/11/1991	27/04/2007	Voluntária por idade
06	MARCOS ANTONIO DE CARVALHO LOPES	11/09/2010	11/09/2010	Voluntária por idade
07	MARTA MARIA CASTANHO ALMEIDA PERNAMBUCO	01/09/1984	08/04/2007	Voluntária com proventos integrais e paridade – Art. 6º da EC41/2003
08	NISIA FLORESTA BRASILEIRA AUGUSTA DE PAULA E SOUSA	26/11/1991	13/10/2010	Voluntária com proventos integrais e paridade – Art. 6º da EC41/2003

Fonte: SIGRH/UFRN

6. Atuação dos docentes do DPEC em atividades de ensino de Graduação

O Departamento de Práticas Educativas e Currículo (DPEC) atua em dezoito licenciaturas presenciais, direcionadas à formação de professores para os anos finais do ensino fundamental e médio. Em cada uma dessas licenciaturas, a carga horária de ensino do DPEC corresponde à 460h. Nas cinco licenciaturas a distância⁵, direcionadas à formação de professores dos anos finais do ensino fundamental e médio, a carga horária da sua atuação chega a 210h por curso. Além dessas licenciaturas, partilha do currículo, juntamente com o Departamento de Fundamentos e Políticas da Educação (DFPE), de dois cursos de pedagogia

⁵ As licenciaturas a distância estão a seguir mencionadas: Química, Física, Biologia, Matemática, Geografia. Há a perspectiva do departamento receber o Estágio Curricular para Formação de Professores do Curso de Biologia a Distância.

presenciais, sendo um no campus central e o Curso de Pedagogia da Terra (PRONERA/UFRN/MST), com ampla participação em seus componentes curriculares, como se pode ver:

QUADRO 13 – TURMAS OFERECIDAS PELO DPEC NA GRADUAÇÃO EM 2011.2

CURSOS VINCULADOS AO CENTRO DE EDUCAÇÃO - PRESENCIAIS		
Cursos	Nº de turmas	Nº de vagas reservadas (vagas solicitadas pelas coordenações de curso)
PEDAGOGIA	44	2060
PEDAGOGIA DA TERRA	06	50
TOTAL	50	2110

CURSOS DE LICENCIATURA VINCULADOS A OUTROS CENTROS ACADÊMICOS - PRESENCIAIS		
Cursos	Nº de turmas	Nº de vagas reservadas (vagas solicitadas pelas coordenações de curso)
ARTES VISUAIS	-	-
CIÊNCIAS SOCIAIS	04	170
DANÇA	-	-
FILOSOFIA	03	85
GEOGRAFIA	02	50
HISTORIA	04	200

LETRAS ESPANHOL		50
LETRAS FRANCESA	14	65
LETRAS INGLÊS		90
LETRAS PORTUGUÊS		170
MÚSICA	-	-
TEATRO	03	100
FÍSICA	03	90
MATEMÁTICA	06	175
QUÍMICA	08	225
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	11	365
PSICOLOGIA	02	65
NUTRIÇÃO	01	40
TOTAL	61	1940

A análise dos quadros, da distribuição de turmas, do total de professores por área e de componentes curriculares, indica-nos Como se vê, os quadros indicam-nos quatro situações básicas⁶:

a) a da área de **didática**, que, embora alguns dos professores atuem em outros componentes curriculares tem se mostrado razoável a distribuição de turmas, especialmente se considerarmos que os professores da área “Didática e Ensino de...” são todos habilitados a ministrar esse componente junto aos cursos da sua área ou da grande área de sua atuação.

b) Outra situação que se apresenta é a de cursos, cujos componentes curriculares não tem uma oferta superior a **2 componentes por docente**, como é o caso de **Estágio em Filosofia, Estágio em Artes, Estágio em Francês, Estágio em**

⁶ As observações tentam *simular* situações de autosustentabilidade do departamento, ou seja, em se observe a razão dos componentes curriculares por professor efetivo, sem considerar a existência de substitutos no DPEC. Com isso, se pretende analisar as áreas mais e menos carentes, observando as condições reais do quadro diante da regularidade da sua oferta.

Física. No caso de **Estágio de Espanhol**, há uma demanda regular de duas turmas. Guardam-se aqui algumas particularidades, para o **Estágio em Inglês, Estágio em Química, Estágio em Ciências Sociais**: o estudo da oferta de disciplinas realizado pelo conselho gestor do Departamento permitiu racionalizar a oferta de modo a iniciar em 2012.1 uma diminuição de turmas por docente, a uma razão de cerca de 2 turmas por docente em cada um desses cursos.

c) áreas como geografia e história, a razão **chega a 3 componentes por docente**. Na licenciatura em **história** e em **geografia** o departamento precisa reavaliar a necessidade de vagas para a área.

d) O caso das áreas de **Português, Biologia, Matemática**, são licenciaturas com duas entradas, dois turnos e, no caso dos dois primeiros, com pouca evasão. À área de Português, somam-se as turmas de estágio de Letras às de Ensino de Língua Portuguesa (I e II) ofertadas à Pedagogia, com uma oferta regular de 04 turmas por semestres. Das turmas abertas apenas 01 é assumida por um professor, cuja CH é destinada a outro componente e as demais turmas são divididas pelas duas docentes (o que chegaria a 4,5 turmas por docente). O curso de **Biologia** tem a perspectiva de trazer os estágios supervisionados a distância para o DPEC, somando-se à demanda já ampliada ao curso mais três componentes curriculares (ESFP I, II e III). O curso de **Matemática** tem a perspectiva de ser ampliado ampliar a médio prazo, de acordo com dados sistematizados pelo conselho gestor do DPEC e que podem ser atestados a partir do Observatório da vida do Estudante (COMPERVE) E, desse modo, sinaliza-se a necessidade de ampliação de docente para o quadro do Departamento, tendo em vista, particularmente atender a demanda da licenciatura de matemática.

Os dados anteriormente levantados, a continuidade do estudo da oferta de disciplinas sinalizam que as áreas listadas em **C** e, mais concretamente em **D** são particularmente mais carentes, apresentam uma demanda maior e, algumas delas, tem uma razão de disciplina por professor alta.

7. Projeto de monitoria

Observa que ainda é carente o investimento do Departamento em atividades de monitoria

Nº	Coordenador	Nome do projeto	Período	Nº de Bolsista
01	ELDA SILVA DO NASCIMENTO MELO	ESTÁGIO SUPERVISIONADO PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS SOCIAIS: RESSIGNIFICANDO	01/01/2011 a 31/12/2012	01

		A RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA		
02	MARISA NARCIZO SAMPAIO	UM PROJETO INTEGRADOR DE DOCÊNCIA ENTRE CURRÍCULO E DIDÁTICA NA UFRN	01/01/2011 a 31/12/2012	02
03	ALESSANDRO AUGUSTO DE AZEVEDO *	CINEMA E FUNDAMENTOS DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	01/01/2012 a 31/12/2013	02
04	APUENA VIEIRA GOMES *	UM COMPUTADOR POR ALUNO - UMA INICIATIVA A DOCÊNCIA NO NEI/UFRN	01/01/2012 a 31/12/2013	04
05	CRISLANE BARBOSA DE AZEVEDO *	MONITORIA - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA	01/01/2012 a 31/12/2013	02
06	LUCRÉCIO ARAUJO DE SÁ JUNIOR *	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE FILOSOFIA: REFLEXÕES SOBRE FUNDAMENTOS, CONTEÚDOS E MÉTODOS	01/01/2012 a 31/12/2013	03

* Projetos em fase de aprovação e de distribuição de bolsas para 2012

8. Pesquisa

Apesar de um número significativo de projetos ser desenvolvido pelo Dpec, observa-se que um número de professores também significativo dentre os 38 efetivos ainda não está engajado em atividades de pesquisa cadastradas no Sigaa, embora seja necessário considerar aqui que na migração do DEPED para o CE, toda a produção científica não tenha migrado no SIGAA e necessite ser melhor rastreada pelos sistemas de busca. Observe que a Unidade acadêmica ainda consta como CCSA para a maioria dos projetos.

QUADRO 14 – DOCENTES ENVOLVIDOS EM ATIVIDADES DE PESQUISA 2011

N°	Nome	Função	Grupo	Tipo	Unidade Acadêmico
01	ADRIANA VALÉRIA SANTOS DINIZ	Colaborador	PVE6432-2011 Reformas Educacionais e Ensino Superior: impactos da globalização no acesso e na inclusão social em Brasil e em Espanha	Externo	CCSA
		Colaborador	PVE6169-2011 A escola como dinamizadora de uma comunidade de aprendizagem na Educação ao Longo da Vida	Interno	CCSA
02	ALESSANDRO AUGUSTO DE AZEVEDO	Coordenador	PVE6751-2011 Educação do Campo no Rio Grande do Norte: indicadores, vivências e experiências pedagógicas	Interno	CCSA
03	ANDRE FERRER PINTO MARTINS	Coordenador	PVE2154-2011 Investigando a “natureza da ciência” e o papel dessa temática em estratégias didáticas	Interno	CCSA
		Colaborador	PVB2912-2011 Ensino de Ciências e Cultura: revelando novas fronteiras	Externo	CCET
04	APUENA VIEIRA GOMES	Coordenador	PIE2448-2012 A Inserção de novas estratégias de Avaliação e Acompanhamento da Aprendizagem em	Interno	CCSA

			Ambientes Virtuais de Aprendizagem		
05	BETANIA LEITE RAMALHO	Coordenador	PVE2835-2011 Acesso e Inclusão de estudantes da rede Pública na Cultura Acadêmica da Universidade Pública	Externo	CCSA
		Coordenador	PVE3679-2011 Acesso e Inclusão de estudantes da rede Pública na Cultura Acadêmica da Universidade Pública - Parte II	Interno	CCSA
		Coordenador	PVE3682-2011 A passagem do Ensino Médio à UFRN: estudos sobre o acesso, a permanência e a qualidade do Ensino Médio.(PARte II)	Interno	CCSA
		Coordenador	PVE6431-2011 TORNAR-SE UNIVERSITÁRIO: do lugar, do sentido e do percurso do Ensino Médio e da Educação Superior	Externo	CCSA
		Coordenador	PVE6432-2011 Reformas Educacionais e Ensino Superior: impactos da globalização no acesso e na inclusão social em Brasil e em Espanha	Externo	CCSA
		Colaborador	PVE7005-2011 Ensinar a ensinar habilidades comunicativas como ferramenta na construção do conhecimento em Ciências Naturais. Uma abordagem baseada na Teoria de	Interno	CCSA

			Assimilação por Etapas de P. Ya. Galperin.		
		Colaborador	PVE6940-2011 Ensinar a ensinar habilidades comunicativas como ferramenta na construção do conhecimento em Ciências Naturais. Uma abordagem baseada na Teoria de Assimilação por Etapas de P. Ya. Galperin.	Externo	CCSA
06	CRISLANE BARBOSA DE AZEVEDO	Coordenador	PVN7851-2011 Processo ensino-aprendizagem e formação de professores de História	Interno	CE
		Coordenador Adjunto	PVE3493-2011 Livro Didático: História do ensino de História no Brasil (1808-2008)	Interno	CCSA
		Colaborador	PVE3505-2011 A Lei e a Escola: uma História da escola no Brasil (1808-2008)	Interno	CCSA
07	FRANCISCA LACERDA DE GOIS	Colaborador	PVE2741-2011 Currículo, trabalho pedagógico e inclusão escolar: produzindo redes de sentidos e significados na perspectiva histórico-cultural	Externo	CCSA

08	FRANCISCO CLAUDIO SOARES JUNIOR	Coordenador	PVE2408-2011 A produção da Geografia Escolar: práticas pedagógicas e memória.	Interno	CCSA
		Colaborador	PVE2741-2011 Currículo, trabalho pedagógico e inclusão escolar: produzindo redes de sentidos e significados na perspectiva histórico-cultural	Externo	CCSA
09	FRANCISCO DE ASSIS PEREIRA	Colaborador	PVE5008-2011 Referenciais na Formação e Sentidos da Avaliação no Ensino Superior: um Estudo sobre o Curso de Pedagogia (UFRN) (RENOVADO PARA 2012)	Interno	CCSA
10	ISAURO BELTRAN NUNEZ	Coordenador	PVE7005-2011 Ensinar a ensinar habilidades comunicativas como ferramenta na construção do conhecimento em Ciências Naturais. Uma abordagem baseada na Teoria de Assimilação por Etapas de P. Ya. Galperin.	Interno	CCSA
		Coordenador Adjunto	PVE2835-2011 Acesso e Inclusão de estudantes da rede Pública na Cultura Acadêmica da Universidade Pública	Externo	CCSA
		Coordenador Adjunto	PVE3679-2011 Acesso e Inclusão de estudantes da rede Pública na Cultura	Interno	CCSA

			Acadêmica da Universidade Pública - Parte II		
		Coordenador Adjunto	PVE3682-2011 A passagem do Ensino Médio à UFRN: estudos sobre o acesso, a permanência e a qualidade do Ensino Médio.(PARTE II)	Interno	CCSA
		Coordenador Adjunto	PVE6431-2011 TORNAR-SE UNIVERSITÁRIO: do lugar, do sentido e do percurso do Ensino Médio e da Educação Superior	Externo	CCSA
		Coordenador Adjunto	PIE7663-2011 Novidades e Possibilidades no Programa Ensino Médio Inovador: Diagnóstico e Aplicação de Recursos de Gestao Socioambiental no Rio Grande do Norte	Externo	CCSA
		Colaborador	PVE6432-2011 Reformas Eduacionais e Ensino Superior: impactos da globalização no acesso e na inclusão social em Brasil e em Espanha	Externo	CCSA
11	IZOLDA COSTA FERNANDES	Coordenador	PIE6532-2011 O LIVRO DIDÁTICO NA EJA: um estudo com professores e alunos de escolas públicas na cidade de Natal	Interno	CCSA
12	JEFFERSON FERNANDES	Coordenador	PVE5168-2011 Educação inclusiva e deficiência visual: as linguagens artísticas	Interno	CCSA

	ALVES		e os processos de ensino-aprendizagem de pessoas com deficiência visual		
		Colaborador	PVE2741-2011 Currículo, trabalho pedagógico e inclusão escolar: produzindo redes de sentidos e significados na perspectiva histórico-cultural	Externo	CCSA
13	JOSIVÂNIA MARISA DANTAS	Colaborador	PVE7005-2011 Ensinar a ensinar habilidades comunicativas como ferramenta na construção do conhecimento em Ciências Naturais. Uma abordagem baseada na Teoria de Assimilação por Etapas de P. Ya. Galperin.	Interno	CCSA
14	LUCINEIA CONTIERO	Coordenador	PVE6824-2011 "Beyond all pity", de Carolina Maria de Jesus: identidade memorialística e processos metodológicos da tradução em língua inglesa	Interno	CCSA
15	MARCIA MARIA GURGEL RIBEIRO	Coordenador	PVE2741-2011 Currículo, trabalho pedagógico e inclusão escolar: produzindo redes de sentidos e significados na perspectiva histórico-cultural	Externo	CCSA
		Colaborador	PVE5635-2011 Estudo sobre os	Externo	CCSA

			sentidos Norbert Elias e Marc Augé: a perspectiva socio- antropológica (RENOVADO PARA 2012)		
		Colaborador	PVE5008-2011 REFERENCIAIS NA FORMAÇÃO E SENTIDOS DA AVALIAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO SOBRE O CURSO DE PEDAGOGIA (UFRN) (RENOVADO PARA 2012)	Interno	CCSA
16	MARISA NARCIZO SAMPAIO	Coordenador	PVE6685-2011 HISTORIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO RIO GRANDE DO NORTE	Externo	CCSA
		Coordenador Adjunto	PVE6169-2011 A escola como dinamizadora de uma comunidade de aprendizagem na Educação ao Longo da Vida	Interno	CCSA
		Coordenador Adjunto	PVE6696-2011 A ESCOLA COMO DINAMIZADORA DE UMA COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM: a experiência de Guarapes/ RN (Brasil)	Interno	CCSA
		Colaborador	PVE5370-2011 MEMÓRIA DA PRODUÇÃO E USO DE LITERATURA E MATERIAL DIDÁTICO EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO RIO	Interno	CCSA

			GRANDE DO NORTE		
17	MARTA MARIA CASTANHO ALMEIDA PERNAMBUCO	Coordenador	PVE6989-2011 O PENSAMENTO DE PAULO FREIRE NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: análise de sistemas públicos de ensino a partir da década de 90. Subprojeto UFRN	Externo	CCSA
		Colaborador	PIM6109-2012 Auto-Avaliação Institucional dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Educação a Distância-EaD na UFRN	Interno	SEDIS
		Colaborador	PIC7716-2011 Avaliação do Processo de Aprendizagem Na Educação A Distância Em Geografia Através Do Uso Da Plataforma Moodle	Interno	CCHLA
		Colaborador	PVC5236-2011 Dilemas da participação: ações das organizações comunitárias e ONGs em Natal -RN	Externo	CCHLA
		Colaborador	PVE6633-2011 O PENSAMENTO DE PAULO FREIRE NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: análise de sistemas públicos de ensino a partir da década de 90.	Externo	CCSA
		Colaborador	PVG3474-2011 Assistência técnica a habitação de interesse social no campo: possibilidades e limitações da	Externo	CT

			metodologia de autogestão da construção dos assentamentos coordenados pelo MST		
18	MÉRCIA DE OLIVEIRA PONTES	Coordenador	PVN7518-2011 Contribuições de George Peacock para a Educação Matemática no Século XIX e nos dias atuais	Externo	CE
19	MIDORI HIJIOKA CAMELO	Coordenador	PVC7266-2011 Formar-se professor ou professora de física: a busca da relação entre significativo e significado para licenciandos da UFRN	Interno	CCHLA
		Coordenador	PVE7216-2011 Estudo das 'Situações Didáticas' e 'Pensamento Reflexivo' geradas pelo Ensino de Ciências Baseado na Investigação/Indagação (ECBI).	Interno	CCSA
20	NISIA FLORESTA BRASILEIRA AUGUSTA DE PAULA E SOUSA	Coordenador	PVE6564-2011 ArteTerapia: fundamentos, percurso histórico e teórico, aplicações sócio-educativas através de práticas psico-corporais e expressivas.	Interno	CCSA
		Coordenador	PVE7238-2011 ArteTerapia e Educação do Ser	Interno	CCSA
21	ROSA APARECIDA PINHEIRO	Coordenador	PVE5370-2011 MEMÓRIA DA PRODUÇÃO E USO DE LITERATURA E MATERIAL DIDÁTICO EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO RIO	Interno	CCSA

			GRANDE DO NORTE		
		Coordenador	PVE6169-2011 A escola como dinamizadora de uma comunidade de aprendizagem na Educação ao Longo da Vida	Interno	CCSA
		Coordenador	PVE6696-2011 A ESCOLA COMO DINAMIZADORA DE UMA COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM: a experiência de Guarapes/ RN (Brasil)	Interno	CCSA
		Coordenador Adjunto	PVE6685-2011 HISTORIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO RIO GRANDE DO NORTE	Externo	CCSA
22	RUTE ALVES DE SOUSA	Coordenador	PIN7793-2011 Formação em serviço e as mudanças no papel do professor	Externo	CE
23	TATYANA MABEL NOBRE BARBOSA	Coordenador Adjunto	PVE3038-2011 Narrativas acadêmicas autobiográficas. Formação, avaliação e inserção profissional	Interno	CCSA
		Coordenador Adjunto	PVE3972-2011 Narrativas autobiográficas Formação docente e inserção profissional	Interno	CCSA
		Colaborador	PVC7134-2011 livros didáticos de língua portuguesa do 5o. Ano: à procura da relação entre categorias gramaticais das	Interno	CCHLA

			sequências textuais e a (não) assunção da responsabilidade enunciativa		
--	--	--	--	--	--

Fonte: SIGAA

QUADRO 15 – BOLSISTAS DE PESQUISA – DPEC

Nº	Nome do Bolsista	Título	Orientador
01	JUCIANE SILVA DE SOUZA	Concepções sobre a 'natureza da ciência': analisando dados de questionários e entrevistas	Andre Ferrer Pinto Martins
02	ALAINÉ SINARA RIBEIRO BEZERRA	A natureza das mudanças e dos impactos das políticas de educação superior	Betânia Leite Ramalho
03	MARIA ALICE FERNANDES DA SILVA SALES	Os impactos da globalização nas políticas educativas no âmbito do ensino superior no processo de construção social da "nova universidade pública"	
04	CINTHIA DANIELLE DO NASCIMENTO LUCAS	Leitura Fotográfica para (e com) Pessoas com Deficiência Visual	Jefferson Fernandes Alves
05	JULIE IDALIA ARAUJO MACEDO	O que é a Profissão Docente? Sentidos atribuídos por graduandos de Pedagogia	Márcia Maria Gurgel Ribeiro
06	RAMIRO TEIXEIRA DA SILVA JÚNIOR	O Pensamento de Paulo Freire e Ações no RN e na Educação do Campo	Marta Maria Castanho Almeida Pernambuco
07	FERNANDA MAYARA SALES DE AQUINO	Constituição de Arquivos e Digitalização de Material Didático em Educação de Jovens e Adultos no Rio Grande do Norte	Rosa Aparecida Pinheiro

QUADRO 16 – ALUNOS ENVOLVIDOS NA PESQUISA

DISCENTES COLABORADORES	CÓDIGO / TÍTULO DO PROJETO	COORDENADOR
BRENO CAVALCANTE DE ARAUJO	PVE2154-2011 - Investigando a “natureza da ciência” e o papel dessa temática em estratégias didáticas	Andre Ferrer Pinto Martins
ROSEMEIRE DA SILVA DANTAS		
SILVIA REGINA GROTO		
ALINE MEIRY CRUZ DE OLIVEIRA	PVE2835-2011 - Acesso e Inclusão de estudantes da rede Pública na Cultura Acadêmica da Universidade Pública	Betânia Leite Ramalho
ISABELLA CECILIA REIS SOARES DE MARIA		
THAISE GOMES DE CARVALHO		
THALYNE MEDEIROS DA COSTA		
VERUSKA DE ARAUJO VASCONCELOS GRANJA	PVE3682-2011 - A passagem do Ensino Médio à UFRN: estudos sobre o acesso, a permanência e a qualidade do Ensino Médio.(Parte II)	Betânia Leite Ramalho
CLAUDIA PEREIRA DE LIMA	PVE6431-2011 - TORNAR-SE UNIVERSITÁRIO: do lugar, do sentido e do percurso do Ensino Médio e da Educação Superior	Betânia Leite Ramalho
MARIA ALIETE CAVALCANTE BORMANN		
RIDALVO MEDEIROS ALVES DE OLIVEIRA		
SILCIA SOARES DA SILVA		
TACIO VITALIANO DA SILVA		
THAISE GOMES DE CARVALHO		
THALYNE MEDEIROS DA COSTA		

VERUSKA DE ARAUJO VASCONCELOS GRANJA		
CRISTIANO DE ALMEIDA CARDOSO MARCELINO JUNIOR	PVE7005-2011 - Ensinar a ensinar habilidades comunicativas como ferramenta na construção do conhecimento em Ciências Naturais. Uma abordagem baseada na Teoria de Assimilação por Etapas de P. Ya. Galperin.	Isauro Beltran Nunez
JOSE EVERALDO PEREIRA		
JULIE IDALIA ARAUJO MACEDO	PVE2741-2011 - Currículo, trabalho pedagógico e inclusão escolar: produzindo redes de sentidos e significados na perspectiva histórico-cultural	Márcia Maria Gurgel Ribeiro
AMAGDALLAS OLIVEIRA CABRAL	PVE6685-2011 História e Memória da Educação de Jovens e Adultos no Rio Grande do Norte	Marisa Narcizo Sampaio
FERNANDA MAYARA SALES DE AQUINO		
ROSEANE IDALINO DA SILVA		
VIVIAN KELLY DA TRINDADE RAMOS		
YURI BORTONE		
ARIANE ROCHELLE MENDONCA	PVE6989-2011 - O Pensamento de Paulo Freire na Educação Brasileira: análise de sistemas públicos de ensino a partir da década de 90. Subprojeto UFRN	Marta Maria Castanho Almeida Pernambuco
IZABEL CONCEICAO DE FREITAS		
JOSÉ GLLAUCO SMITH AVELINO DE LIMA		
DIVOENE PEREIRA CRUZ	PVE6169-2011 - A escola como dinamizadora de uma comunidade de aprendizagem na Educação ao Longo da Vida	Rosa Aparecida Pinheiro
BARBARA FERNANDES COSTA	PVE6696-2011 A ESCOLA COMO DINAMIZADORA DE UMA COMUNIDADE DE	Rosa Aparecida Pinheiro
MARIA SANTANA DE ARAUJO BARBOSA		

NICOLE SOARES DOS SANTOS	APRENDIZAGEM: a experiência de Guarapes/ RN (Brasil)	
SENADAHT BARBOSA BARACHO RODRIGUES		

Fonte: SIGAA

QUADRO 17 – RELATÓRIO QUANTITATIVO PESQUISA

 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS Portal da Reitoria	EMITIDO EM 08/12/2011 10:16	 SUPERINTENDÊNCIA DE INFORMÁTICA
--	-----------------------------	---

RELATÓRIO QUANTITATIVO DE PRODUÇÃO ACADÊMICA

RELATÓRIO QUANTITATIVO DE PESQUISA

Unidade: DEPARTAMENTO DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO

Período: 1/2011 a 12/2011

RELATÓRIO 2011

Descrição	JAN/2011	FEV/2011	MAR/2011	ABR/2011	MAI/2011	JUN/2011	JUL/2011	AGO/2011	SET/2011	OUT/2011	NOV/2011	DEZ/2011	Total
Artigo, Periódicos, Jornais e Similares	0	3	1	1	3	1	0	1	0	3	1	0	14
Bolsa Obtida	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Capítulo de Livros	2	0	0	0	0	0	0	8	0	4	0	0	14
Comissões Julgadoras	0	0	0	4	0	0	3	0	1	0	1	0	9
Livros	4	0	0	1	1	1	0	2	0	4	0	0	13
Participação em Colegiado e Comissões	0	0	0	3	2	0	1	7	3	1	1	0	18
Participação em Comissão de Organização de Eventos	0	1	0	0	2	7	1	1	2	5	0	0	19
Participação em Eventos	2	4	0	3	5	5	1	4	0	2	6	0	32
Participação em Sociedades Científicas e Culturais	0	1	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	5
Trabalhos de Conclusão	5	5	9	8	1	8	22	14	11	5	7	3	98

9. Extensão

QUADRO 18 – AÇÕES DE EXTENSÃO COORDENADAS POR DOCENTES DO DPEC

N°	Título da Ação	Coordenador	Tipo	Público Estimado	N° de Bolsistas
01	PJ141-2011 - Eco da Terra: uma experiência pedagógica de cultura e protagonismo juvenil	Alessandro Augusto de Azevedo	Projeto	35	02
02	CR122-2011 - Cinema e educação: um olhar pós-estruturalista	Alexander de Freitas	Curso	50	-
03	PJ196-2011 - Cinema & Educação: um olhar pós-estruturalista	Alexander de Freitas	Projeto	120	-
04	CR222-2011 - Formação Continuada de Professores de Ciências para o Ensino de Astronomia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Andre Ferrer Pinto Martins	Curso	07	-
05	EV071-2011 - Didática e ensino de História	Crislane Barbosa de Azevedo	Evento	140	-
06	PJ229-2011 - História e investigação na escola	Crislane Barbosa de Azevedo	Projeto	250	-
07	PJ158-2011 – A História do Ensino Fundamental: uma reflexão sobre o fazer docente	Francisca Lacerda de Gois	Projeto	20	-

08	EV545-2011 - I Ciclo Cinema, Pensamento e Educação	Karyne Dias Coutinho	Evento	120	-
09	CR093-2011 – Ensino de Língua Estrangeira em Foco	Lucinéia Contieiro	Curso	150	-
10	EV561-2011 - Ateliês Filosóficos: Ciclo de Leituras	Lucrecio Araujo de Sá Junior	Evento	20	-
11	PJ465-2011 - Cursinho Popular: Pré-Universitário de Taipú	Lucrecio Araujo de Sá Junior	Projeto	80	-
12	PJ456-2011 - Escolas Abertas para a educação não formal	Lucrecio Araujo de Sá Junior	Projeto	400	-
13	EV075-2011 – Encontro das Ciências da Linguagem Aplicada ao Ensino: o Estágio Supervisionado na Formação de Professores	Lucrecio Araujo de Sá Junior	Evento	1200	-
14	CR064-2011 - Abordagens Metodológicas em Sala de Aula	Lucrecio Araujo de Sá Junior	Curso	30	-
15	CR099-2011 - Infância e Ensino Fundamental em 9 anos: currículo e trabalho pedagógico nos três primeiros anos	Márcia Maria Gurgel Ribeiro	Curso	50	-
16	CR098-2011 - Infância e Ensino Fundamental em 9 anos: currículo e trabalho pedagógico nos três primeiros anos	Márcia Maria Gurgel Ribeiro	Curso	50	-
17	CR092-2011 - Infância e Ensino Fundamental em 9 anos: currículo e	Márcia Maria Gurgel Ribeiro	Curso	50	-

	trabalho pedagógico nos três primeiros anos				
18	CR063-2011 - Infância e Ensino Fundamental em 9 anos: currículo e trabalho pedagógico nos três primeiros anos	Márcia Maria Gurgel Ribeiro	Curso	500	-
19	EV615-2011 - Experiências exitosas em educação escolar	Marisa Narcizo Sampaio	Evento	110	-
20	EV431-2011 - Imagens da afrodiáspora de uma escola em Acari - RJ	Marisa Narcizo Sampaio	Evento	120	-
21	CR218-2011 - Formação de Educadores para coordenar Ação Coletiva nas escolas com séries finais do ensino fundamental 1ª etapa	Marta Maria Castanho Almeida Pernambuco	Curso	50	-
22	PJ034-2011 - A produção de material didático como suporte de ações interdisciplinares em escolas públicas	Marta Maria Castanho Almeida Pernambuco	Projeto	250	05
23	PJ479-2011 - Avaliação e Seleção de Periódicos – PNBE 2012	Tatyana Mabel Nobre Barbosa	Projeto	*	-
24	EV196-2011 - CONTAR - I Ciclo de estudos sobre práticas escolares (Tema: Referenciais curriculares do ensino fundamental: as propostas da SME para o ensino de matemática e língua portuguesa - 4o e 5o anos)	Tatyana Mabel Nobre Barbosa	Evento	200	-
25	EV191-2011 - CONTAR - I Encontro de avaliação do projeto "Leitura e escrita:	Tatyana Mabel Nobre	Evento	30	-

	recortes inter e multidisciplinares no ensino de matemática e português"	Barbosa			
--	--	---------	--	--	--

PREVISÃO DE AFASTAMENTO

	2012.1	2012.2	2013.1	2013.2	2014.1	2014.2
Jefferson		X	X			
		01 prof. subst. de 20h				
Apuena*		X				
Célia			X	X		
		sem prof. substituto				
Lacerda			X	X		
Isauro			X	X		
			02 prof. substitutos = 01 de 40h + 01 20h			
André				X	X	
				01 prof. subst. 20h		
Marisa					X	x
Karyne					X	X
					1 professor subst. de 40h	
Alessandro				x	X	
					1 prof. de 20h	
Tadeu					X	X
					sem prof. substituto	

As previsões de afastamento têm as seguintes condições, votadas em plenária: 1 – o afastamento dos professores Tadeu, Célia e Apuena (único pedido de licença capacitação do DPEC) não devem implicar em solicitação de professor substituto ao Departamento. Outras ponderações realizadas em plenária: rever os critérios de afastamento ao longo dos três próximos anos.

Observação: apesar de haver 10 previsões de afastamento, o planejamento realizado só implica na solicitação de 6 professores substitutos, sendo 4 de 20h e 2 de 40h.

Organização:

**Andresa Karla
(Secretaria DPEC)**

**Marina Helena
(Bolsista DPEC)**