



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS E POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO

**Processo seletivo para professor substituto na área de Organização e política da
Educação brasileira**

Conteúdo:

Sociedade, economia e política: a organização da educação no Brasil em uma perspectiva histórica. Mudanças conjunturais e as políticas educacionais brasileiras a partir da década de 1990: planos e programas institucionais. Aspectos normativos e estruturais que orientam a organização e o funcionamento da educação básica: da LDB aos dias atuais. Mudanças no papel do Estado, regulação educacional, sistemas de avaliação educacional e a relação com a instituição escolar. Gestão e financiamento da educação básica. Organização do espaço escolar e o papel do gestor – pedagógico, financeiro e administrativo.

Temas para a prova didática:

1. Globalização, neoliberalismo e mudanças no mundo do trabalho: implicações para a educação.
2. Reforma do Estado e a descentralização de poderes: implicações para a gestão educacional e escolar.
3. Marcos regulatórios da educação básica em uma perspectiva política e histórica: legislação e planos educacionais.
4. Regulação estatal e reforma educacional brasileira da década de 1990: sistemas de avaliação da educação básica.
5. Gestão e financiamento: principais planos e programas de financiamento da Educação básica
6. Gestão e organização da escola: atos normativos e a função do gestor.

Bibliografia básica:

AFONSO, Almerindo Afonso. Reforma do Estado e políticas educacionais: entre a crise do Estado-nação e a emergência da regulação supranacional. **Educação e Sociedade**. n. 75, ago. 2001.

ANDERSON, Perry. Balanço do Neoliberalismo. In: SADER, Emir; GENTILLI, Pablo (Org.). **Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático**. 4. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

BARROSO, João. O Estado, a educação e a regulação das políticas públicas. **Educação e Sociedade**. Campinas, SP, v. 26, n. 92, out. 2005.

FRANÇA, Magna; BEZERRA, Maura Costa (Orgs.). Política Educacional: gestão e qualidade do ensino. Brasília: Liber Livro, 2009.

JÚNIOR, Luiz de Sousa; FRANÇA, Magna; FARIAS, Maria da Salete Barboza de. (Org.). **Políticas de Gestão e Práticas Educativas: a qualidade do ensino**. Brasília, DF: Liber Livro, 2011. (Publicação ANPAE).

HARVEY, David. **Condição Pós-Moderna: Uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural**. Tradução de Adail Ubirajara Sobral e Maria Stela Gonçalves. 9. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2000.

LIBÂNEO, José Carlos. Uma escola para novos tempos. In: _____. **Organização e gestão da escola: teoria e prática**. Goiânia: Editora Alternativa, 2001.

LIBANELO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

SAVIANI, Dermeval. Sobre a natureza e especificidade da educação. In: _____. **Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações**. 2. ed., São Paulo: Cortez – Autores Associados, 1991.

OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Theresa (Orgs.). Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. 2. ed. São Paulo: Xamã, 2007.

ROMANELLI, Otaíza, de Oliveira. *História da Educação no Brasil*. 31. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

Banca Examinadora:

Titulares:

Prof^a. Dra. Luciane Terra dos Santos Garcia (Mat. 1646204) - Presidente

Prof. Dr. Gilmar Barbosa Guedes (Mat. 1458867)

Prof^a Magna França (Mat. 6350650)

Suplente:

Profa. Dra. Maria Goretti Cabral Barbalho (Mat. 347594)