



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

CENTRO DE EDUCAÇÃO

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA – NEI/CAP

Campus Universitário – Lagoa Nova – CEP 59072-970 – Natal/RN

Fone: (84) 3342-2279 / (84) 3215-3471

www.nei.ufrn.br



NORMAS E ORIENTAÇÕES AOS PAIS

O NEI/CAP é uma escola de Aplicação vinculada à UFRN, que atende crianças de 0 a 8 anos de idade, em turmas distribuídas da Educação Infantil ao Ciclo de Alfabetização do Ensino Fundamental (1º, 2º e 3º anos).

Estas Orientações Básicas têm por finalidade trazer ao conhecimento dos pais informações acerca dessa Unidade de Ensino e da sua dinâmica pedagógica, possibilitando uma maior articulação entre família e escola nesse processo de ensinar e aprender na Educação Infantil e no Ciclo de Alfabetização do Ensino Fundamental (1º, 2º e 3º anos).

Permanência no NEI

Durante a permanência da criança no NEI, a frequência será registrada em diário de classe, sendo considerada regular aquela que for igual ou superior a 75% dos dias previstos no calendário escolar do NEI. A ausência da criança por 30 dias consecutivos, sem justificativa, implicará no seu desligamento imediato. Serão consideradas faltas justificadas, todas as que forem comprovadas com atestado, devendo ser o mesmo entregue na Secretaria do NEI.

Horário

O horário para o funcionamento de cada turno está estabelecido da seguinte forma:

Turno da MANHÃ	Turno da TARDE
Entrada: Todas as turmas: 7h à 7h30	Entrada: Todas as turmas: 13h à 13h30
Saída: Turmas 1 e 2: 11h Turma 3 e 4: 11h30 1º, 2º e 3º anos: 11h45	Saída: Turmas 1 e 2: 11h Turma 3 e 4: 17h30 1º, 2º e 3º anos: 17h45

Solicitamos a atenção para o cumprimento do horário estabelecido. No caso de chegada fora do horário, os responsáveis deverão dirigir-se à Coordenação e aguardar permissão para que a criança ingresse na sala de aula. Na saída, os pais deverão aguardar as crianças nos pátios da escola. Caso o responsável não possa buscar a criança, favor entregar o cartão de identificação da criança a quem vier buscá-la.

OBS: Na primeira semana de aula, o horário das turmas 1 e 2 será diferenciado.

Reuniões Pedagógicas/Avaliação

A criança será avaliada através da **observação e registro sistemáticos** de sua aprendizagem e desenvolvimento no cotidiano escolar, sendo os principais avanços por ela conquistados registrados em **Fichas de Avaliação**. Estas fichas são apresentadas aos pais e/ou responsáveis trimestralmente, em reuniões previstas no calendário escolar e não deverão sair da escola. O comparecimento dos pais é imprescindível nessas reuniões.

Entrevistas

Poderão ser solicitadas pelo NEI ou pelos pais, para avaliação, orientação e esclarecimentos, sempre que necessário.

Setor Administrativo

Os pais ou responsáveis devem manter atualizadas as informações sobre o telefone, endereço e demais situações relativas à criança de interesse da escola.

Direção e Coordenação Pedagógica

Os pais devem dirigir-se a estes profissionais sempre que necessitarem de esclarecimentos e orientações sobre o processo educativo, bem como para efetuar sugestões ou críticas que entenderem necessárias.

Fardamento

Solicitamos atenção para com o fardamento, que consta de um short azul de malha, uma blusa branca com o logotipo do NEI e um tênis (sem cor pré-definida). O short e a blusa poderão ser adquiridos na própria escola, nos meses de fevereiro e julho.

O que trazer para a escola

Turmas 1 e 2	Turmas 3 e 4	Turmas de 1º; 2º e 3º anos
MOCHILA contendo: - 1 saco plástico; - 3 mudas de roupas; - 1 sandália; - 1 toalha de banho de pouco volume; - 1 saboneteira (com sabonete); 1 pente.	MOCHILA contendo: - 1 muda de roupa; - 1 pasta para atividades de casa; - 1 avental.	MOCHILA contendo: - 1 muda de roupa; - 1 pasta para atividades de casa; - 1 avental; - 1 estojo contendo: lápis grafite, borracha, apontador.
Utensílios para o lanche: - 1 guardanapo de tecido ou toalhinha; - 1 colher inox; - 1 prato inox; - 1 copo inox.		

Obs: Todos os objetos de uso pessoal das crianças **deverão estar devidamente identificados com Nome e Turma da criança.** Ao final do horário de aula, as mochilas e lancheiras das crianças estarão no espaço externo da escola, em locais separados por turmas.

Festas de aniversário na Escola

As festas de aniversário são, no nosso meio sócio-cultural, momentos especiais nas vidas das pessoas, plenos de emoções, que marcam a nossa história. Para as crianças, configuram-se como vivências de socialização, de trocas, de aprendizagens.

Na escola, entretanto, pela natureza e objetivos próprios desse espaço social, as festas não podem configurar-se da mesma forma que assumem quando realizadas em casa ou em outros lugares apropriados. Precisam adequar-se à organização do cotidiano escolar. Ou seja, ainda que significativas, precisam ser mais reduzidas, simplificadas.

Assim, com o objetivo de garantir, tanto a realização das festas de aniversário das crianças na escola, como o desenvolvimento do trabalho escolar, definimos alguns pontos que devem orientar a preparação e realização das mesmas.

- ✓ A festa deve assumir um caráter de LANCHE ESPECIAL oferecido pela criança que deseja compartilhar seu aniversário com a turma;
- ✓ Deve realizar-se no horário do lanche da turma da criança dentro do ESPAÇO DA SALA;
- ✓ Além da turma, poderão participar familiares mais próximos (pais, irmãos) **em número máximo de quatro pessoas;**
- ✓ O lanche poderá conter UM ou MAIS dos seguintes elementos: bolo, cachorro-quente, pão-de-queijo, salgadinho, docinhos, pipoca, suco ou refrigerante;
- ✓ **Não devem ser trazidas lembranças, brindes, lancheiras, balas** e nem outros elementos de decoração (painéis, chapéus, etc.);
- ✓ Os pais devem providenciar, além da comida, os materiais necessários, como: toalhas de mesa, pratos, copos, talheres e guardanapos;
- ✓ O aniversário deverá ser comunicado às professoras com, **no mínimo 2 dias de antecedência;**

- ✓ Os convites serão produzidos e distribuídos pela Escola;
- ✓ As crianças devem vir de uniforme (inclusive o aniversariante), não sendo permitida a troca do uniforme por fantasias ou roupas em geral na hora do parabéns;
- ✓ Caso haja mais de uma solicitação de aniversário em uma mesma semana, a professora orientará para que aconteçam em um mesmo dia ou que um deles seja adiado para a semana seguinte;
- ✓ Os pais ou responsáveis deverão trazer os materiais pelo menos **20 minutos antes** do horário do lanche.

São Direitos da Comunidade de pais

- ✓ Ser respeitado pelos Docentes e Funcionários do NEI;
- ✓ Tomar conhecimento, na I Reunião Administrativa, das disposições contidas neste regimento;
- ✓ Conhecer a proposta pedagógica da escola e os planos que operacionalizem o currículo de ensino desenvolvidos durante o ano letivo na turma de seu(sua) filho(a);
- ✓ Votar e ser votado nas comissões e conselhos, no âmbito do NEI;
- ✓ Tomar conhecimento do desenvolvimento de seu(sua) filho(a) através da Ficha de Avaliação da criança, apresentada durante as reuniões pedagógicas realizadas trimestralmente;
- ✓ Participar da construção do currículo, dando sugestões de temas de pesquisas, atividades, matérias, e compartilhando conhecimento com os professores e as crianças sempre que necessário.

São Deveres da Comunidade de pais

- ✓ Cumprir com os horários de entrada e saída das crianças na escola;
- ✓ Comparecer às reuniões pedagógicas e administrativas, quando convocado;
- ✓ Comparecer à convocação de entrevista individual, com a coordenação pedagógica e/ou professores;
- ✓ Cumprir as solicitações feitas pela escola;
- ✓ Comparecer quinzenalmente na escola para falar com os professores, caso o (a) filho (a) utilize o transporte escolar;
- ✓ Indenizar a escola dos prejuízos causados pelo seu(sua) filho(a) quando ele for responsável por danos materiais ao NEI ou a terceiros;
- ✓ Arcar com as responsabilidades de trazer a criança para as atividades extracurriculares ocorridas no horário contrário ao da sala de aula, responsabilizando-se, inclusive, pelos prejuízos que a criança venha a ter, caso não compareça a estas atividades.

Organização Didático-pedagógica

Duração dos períodos letivos

Carga horária mínima anual de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias letivos de trabalho com jornada mínima de 4 horas diárias para o Ensino Fundamental e 180 dias letivos para a Educação Infantil.

Metodologia – Tema de Pesquisa:

O Tema de Pesquisa é utilizado no NEI como forma de considerar as experiências de vida e valores socioculturais das crianças, possibilitando a expressão, ampliação e atualização de suas ideias, conhecimentos e sentimentos. Articula três dimensões: As áreas de conhecimento, o contexto sociocultural e o nível de desenvolvimento das crianças. Surge do interesse demonstrado pelo grupo, bem como são indicados pelos professores que se respaldam na proposta pedagógica, buscando articular as áreas de conhecimento de forma multidisciplinar, incentivando a pesquisa e a sistematização das descobertas, bem como as produções artísticas das crianças.

Áreas de conhecimento

O trabalho desenvolvido na escola visa a atender às necessidades da criança no que se refere à educação, sua formação social e aquisição da cultura. Propomos um trabalho que tem como eixo a constituição da linguagem da criança, do seu pensamento na interação com o outro. Além da Língua Portuguesa, são contempladas as áreas de Matemática, Ciências Naturais, História, Geografia, Arte e Educação Física.

Atendimento Pedagógico (preferencialmente a partir da turma 4)

Consiste no atendimento individual oferecido às crianças que necessitem de assistência para sua aprendizagem e desenvolvimento. Este acontece no horário oposto ao de sala de aula, ministrado pelos professores, sendo as crianças e seus familiares comunicados com antecedência acerca do horário agendado para o apoio pedagógico.

Atividade de casa (a partir da turma 3)

Concebemos esta tarefa como um momento de construção da parceira entre escola e família, bem como uma forma de construir gradativamente, dentro da rotina familiar, um momento destinado ao estudo. Nesse sentido, as tarefas serão realizadas regularmente, constituindo-se em atividades escritas relacionadas aos conteúdos trabalhados, à pesquisa e leitura de histórias infantis.

Agenda escolar (a partir do 2º Ano)

O uso da agenda permite as crianças se organizarem no tempo e no espaço, além de servir como suporte de orientação para estudos. O registro na agenda deve ser relacionado ao que a criança irá fazer na atividade de casa, além de conter informes/comunicados/solicitações enviados pela equipe administrativa da escola.

Uso do livro didático (a partir do 2º Ano)

A escola compreende o livro didático como um suporte de apoio complementar para melhor aproveitamento e sistematização dos conteúdos vinculados aos temas de pesquisa.

Ciranda de Livros (a partir do 1º Ano)

O projeto *Ciranda de Livros* tem como objetivo a formação do leitor, estimulando a leitura em sala de aula e em casa oferecendo aos alunos a oportunidade de ampliar seu repertório literário. Possibilita práticas de leitura, o desenvolvimento da relação afetiva da criança com a leitura e a escrita, além de promover a interação entre as crianças e o respeito pelo bem comum. Cada criança irá adquirir livros infantis, na quantidade indicada pelos professores, este será enviado na sexta-feira para a criança ler em casa no final de semana, sendo devolvido na segunda-feira da semana seguinte. Durante a Ciranda as crianças irão trocar os livros lidos entre si.

Uso dos espaços na escola

Os espaços da escola são utilizados seguindo uma escala que pode ser mudada de acordo com a necessidade de uso de cada turma.

- ✓ **Brinquedoteca:** Nesse espaço as crianças têm oportunidade de vivenciar papéis sociais imaginários através do lúdico, bem como criar laços afetivos com seus pares;
- ✓ **Biblioteca:** É um espaço que possibilita um contato com a leitura e a pesquisa incentivando as crianças a serem leitoras e pesquisadoras;
- ✓ **Sala de Multimídia:** É um espaço que possibilita um contato com novas tecnologias, favorecendo a ampliação das pesquisas realizadas em sala de aula;
- ✓ **Cozinha experimental:** Esse espaço é usado para realizar aulas de culinária. Tem como objetivo oportunizar às crianças vivências culinárias possibilitando trocas afetivas e sociais, além do contato com a transformação dos alimentos;
- ✓ **Parque:** O momento do parque é garantido todos os dias. Nesse espaço, as crianças desenvolvem novas habilidades e competências ao realizar brincadeiras, estabelecer relações afetivas com outros colegas, além de realizar descobertas corporais ao explorar os brinquedos.

Parceria entre escola e família

Consideramos a parceria entre família e escola como fundamental na formação dos alunos, garantindo um bom desempenho escolar. Para que se dê essa parceria é preciso que haja a colaboração da família em algumas atividades propostas na escola, acompanhamento do desempenho da criança nas atividades de casa, participação nas reuniões pedagógicas e no espaço das entrevistas individuais.

Agradecemos antecipadamente a colaboração de todos, e desejamos construir uma boa parceria durante este ano de 2014.

Atenciosamente,
A Equipe.