



EIP/SID

IX Encontro Integrativo do PIBID
XII Seminário de Iniciação a Docência

Você sabe o que é o Encontro Integrativo do PIBID?

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID é um Programa do MEC, gerenciado pela CAPES, cujo objetivo maior é o incentivo e a valorização da formação de professores para educação básica. O PIBID-UFRN atua em 31 escolas do Rio Grande do Norte em que desenvolve atividades de iniciação à docência, promovendo ações que contribuem para a formação de licenciandos de diferentes áreas de conhecimento e para alunos e docentes das escolas públicas em que atua. O Encontro Integrativo é o espaço em que licenciandos, professores da UFRN e professores da rede básica de ensino têm a oportunidade de socializar as experiências que vivenciam durante o ano, tornando-se assim um espaço de formação.

Você sabe o que é o Seminário de Iniciação à Docência - SID?

O Seminário de Iniciação à Docência - SID é um evento anual, realizado sob a coordenação da Pró-Reitoria de Graduação/UFRN, cujo objetivo é divulgar os projetos desenvolvidos no âmbito do Programa de Monitoria e socializar as experiências vivenciadas por professores e estudantes no processo de construção do conhecimento e melhoria da qualidade do ensino de graduação.

PROGRAMAÇÃO

Conferência: Encantamentos e Desafios da Docência

Conferencista: Profa. Dra. Sandra Maria Borba Pereira

Dia - 11 de novembro de 2015

Local: Auditório da Reitoria

Hora: 9h

IX Encontro Integrativo do PIBID

09 a 11/11 - Sessões de Comunicação Oral

Local: BCZM, CCHLA (auditórios) e Centro de Educação

Horário: M – 9h às 11h

T – 14h às 16h

N – 19h às 21h

Obs.: Os participantes devem conferir o local e horário das apresentações na página da PROGRAD (www.prograd.ufrn.br) ou do PIBID (www.pibid.ufrn.br)

XII Seminário de Iniciação à Docência

11 a 13/11 - Sessões de Comunicação Oral

Local: Setor de Aula III, Anfiteatro B do CCET, Auditório NUPPRAR

Horário: M – 8h às 17h

T – 14h às 17h

Obs.: Os participantes devem conferir o local e horário de sua apresentação na página da PROGRAD (www.prograd.ufrn.br).

XII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Dia 11/novembro

	Setor III					Anfiteatro B - CCET	Auditório-NUPPRAR
	C3	F4	H6	B6	G4		
Sessão 14h às 17h.	6	45	11	/	/	/	/
	13	19	28	/	/	/	/
	1	39	12	/	/	/	/
	15	7	43	/	/	/	/
	29	8	86	/	/	/	/
	38	10	88	/	/	/	/

Dia 12/novembro

Sessão 8h às 11h.	/	40	4	/	/	/	/
	/	9	49	/	/	/	/
	/	33	51	/	/	/	/
	/	37	65	/	/	/	/
	/	41	85	/	/	/	/

Sessão 14h às 17h.	58	/	27	/	/	82	57
	35	/	36	/	/	87	64
	3	/	21	/	/	42	70
	5	/	24	/	/	46	77
	14	/	25	/	/	47	80
	17	/	26	/	/	48	81

Dia 13/novembro

Sessão 8h às 11h.	30	/	31	66	/	/	/
	63	/	34	68	/	/	/
	73	/	60	75	/	/	/
	16	/	44	76	/	/	/
	79	/	53	78	/	/	/
	22	/	62	50	/	/	/

Sessão 14h às 17h.	2	/	74	/	61	/	/
	18	/	32	/	67	/	/
	20	/	84	/	69	/	/
	23	/	52	/	71	/	/
	56	/	54	/	72	/	/
	55	/	59	/	83	/	/

Obs: as sessões pelo turno da manhã começam às 8 horas. As sessões do turno da tarde começam às 14 horas. Todos os autores devem estar presentes com, pelo menos, quinze minutos do início de cada sessão, do seu turno de apresentação.

Locais de apresentação: Setor de aulas III; Anfiteatro B do CCET e Auditório do NUPPRAR (Núcleo de Processamento Primário e Reuso de Água Produzida e Resíduos - por trás dos Anfiteatros do CCET).

NUMERAÇÃO DOS TRABALHOS

Nº	Nome do Projeto de Monitoria	Título do Trabalho:	Autores				
1	História concreta: a produção de materiais didáticos na e para sala de aula de história	Experiências de produção de material de didáticos para as aulas de História do Brasil e História do Rio Grande do Norte	Muirakytan Kennedy de Macêdo	DANILO MARTINS DO NASCIMENTO			
2	CONSOLIDANDO CONTEÚDOS FORMADORES BÁSICOS PARA A PRÁTICA PROFISSIONAL DO NUTRICIONISTA: PROMOVEDO A QUALIDADE NO ENSINO DA NUTRIÇÃO	CONSOLIDANDO CONTEÚDOS FORMADORES BÁSICOS PARA A PRÁTICA PROFISSIONAL DO NUTRICIONISTA: PROMOVEDO A QUALIDADE NO ENSINO DA NUTRIÇÃO	Bruna Leal Lima Maciel	KIMBERLY COLLINS	JÉSSICA LOUISE SALES GIOS	GIOVANA DE SOUSA CAVALCANTI GURGEL	ANA PAULA ARAÚJO DA SILVA
3	Pó de ser? Música nos Laboratórios e na Monitoria de Anatomia Humana.	Música nos Laboratórios e na Monitoria de Anatomia Humana?	Alianda Maira Cornélio da Silva	Whitney Houston Barbosa dos Santos	Sayara Cristina Batista	Jônatas Eduardo Alves Dantas	Déborah Carolinne do Nascimento Câmara
4	APOIO INTEGRADO AO ENSINO, À PESQUISA E À EXTENSÃO EM GESTÃO SOCIAL	Uma Experiência em Gestão Social	WASHINGTON JOSÉ DE SOUSA	SUZANA MELISSA DE MOURA MAFRA DA SILVA	DIANA DO PINHO LOPES	ISA MARQUES DA SILVA SOUZA	
5	Usando Tecnologias Digitais no Ensino de Matemática	O uso de Softwares como ferramenta no Ensino da Matemática	Marcia Maria de Castro Cruz	Nagylla Dellys Sousa Pereira	Paulo Leandro Gomes Bezerra	Francisco André de Souza da Silva	
6	ESTUDOS LINGUÍSTICOS: UM DESAFIO PARA O ENSINO DA LÍNGUA MATERNA	ESTUDOS LINGUÍSTICOS E GRAMATICAIS: PERSPECTIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DE FUTUROS PROFISSIONAIS NA ÁREA DE LETRAS	Maria Assunção Silva Medeiros	Francisneide dos Santos Diniz	Daisy Tathiannie e Silva		
7	EDUCADOR E EDUCANDO: PROMOVEDO QUALIDADE NO ENSINO DA ENFERMAGEM NA FACISA/UFRN	A INSERÇÃO DO MONITOR NA CLÍNICA ESCOLA DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	DAÍSY VIEIRA DE ARAÚJO	Brena da Silva Bulhões de Medeiros Azevedo	Izayonara Barbosa Lira	Linaienne dos Santos Marreiro	FÁBIA BARBOSA DE ANDRADE

8	EDUCADOR E EDUCANDO: PROMOVENDO QUALIDADE NO ENSINO DA ENFERMAGEM NA FACISA/UFRN	VIVENCIANDO A MONITORIA EM ENFERMAGEM A PARTIR DE ABORDAGENS PEDAGÓGICAS NÃO TRADICIONAIS	DAÍSY VIEIRA DE ARAÚJO	Ianna Priscilla Dantas de Queiroz	Shirleíze Mariane Pereira Santos	Joycimara da Silva Sales de Medeiros	FÁBIA BARBOSA DE ANDRADE
9	Iniciação à Docência na área Quantitativa da Qualidade	Iniciação à Docência na área Quantitativa da Qualidade	Fernanda Cristina Barbosa Pereira Queiroz	FRANCISCO ATAHUALPA BOUZAS			
10	Iniciação à Docência em Morfologia e Fisiologia Humana: Uma Interação Entre Ensino, Pesquisa e Extensão.	CURSOS DE FÉRIAS DE MORFOLOGIA E FISILOGIA HUMANA DA FACISA/UFRN: UMA ESTRATÉGIA PARA A INTEGRAÇÃO DA UNIVERSIDADE COM A COMUNIDADE	Julliane Tamara Araújo de Melo	Daiane Pontes Bezerra	Niegia Graciely de Medeiros Alves	Jorge Luiz Dantas De Medeiros	Bruno Henrique e Silva Bezerra
11	Iniciação à Docência em Morfologia e Fisiologia Humana: Uma Interação Entre Ensino, Pesquisa e Extensão	NOVAS METODOLOGIAS DE ENSINO EM ANATOMIA MICROSCÓPICA NA FACISA/UFRN	Julliane Tamara Araújo de Melo	Robison Carlos Silva Costa	Ianne Davila Lima Soares	Pedro Rafael de Souza Macêdo	Arones Bruno de Souza
12	Iniciação à Docência em Morfologia e Fisiologia Humana: Uma Interação Entre Ensino, Pesquisa e Extensão.	ELABORAÇÃO DE VÍDEOS DIDÁTICOS PARA AUXILIAR O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA MORFOLOGIA E FISILOGIA HUMANA NA FACISA/UFRN	Julliane Tamara Araújo de Melo	Joycimara da Silva Sales de Medeiros	Jaísia Lima de Medeiros	João Vítor Silva	Luís César de Medeiros
13	Iniciação à Docência em Morfologia e Fisiologia Humana: Uma Interação Entre Ensino, Pesquisa e Extensão.	METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO PARA O ESTUDO DA NEUROCIÊNCIA NA FACISA/UFRN	Julliane Tamara Araújo de Melo	Fharlley Lohann de Medeiros Rodrigues da Silva	Débora Joyce Duarte de Oliveira	Adriano Araújo de Carvalho	Juliana Romano de Lima
14	INTERDISCIPLINARIEDADE NA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO POR MEIO DA PESQUISA OPERACIONAL	INTERDISCIPLINARIEDADE NA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO POR MEIO DA PESQUISA OPERACIONAL E APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (PBL)	Claudia Aparecida Cavalheiro Francisco	LAÉLIA JADELINE GONÇALVES COSTA	RAMON GUTIERRE RIBEIRO DE LIMA	JAKSON HONORATO CARDOSO	JUDSON ABDON MATIAS
15	Engenharia de Software na Prática: uma proposta de aproximação do ensino de Engenharia de Software às necessidades do mercado em empresas de inovação tecnológica	Uma aproximação do ensino da engenharia de software ao mercado de startups	Karliane Medeiros Ovidio Vale	Jaqueline Santos Moura	Juan Mojica Garcia Araújo de Oliveira	Rafael Diego de Medeiros Pereira	Sâmia Lorena Oliveira Medeiros
16	A formação de leitores na escola: estratégias interdisciplinares	Leitura na perspectiva interdisciplinar	Ana Santana Souza	Kivia Maria Ezequiel da Silva	Paula Gabriela Pardillos Vieira	Paulo Guilhermino dos Santos	

17	Promovendo o Conhecimento na Fisiopatologia da Voz	Relato de Experiência em Monitoria de Voz – Uma vivência dentro e fora da sala.	Lourdes Bernadete Rocha de Souza	Victo Vasconcelos Barros	Gabriela da Silva Rocha	Maria Helimara Medeiros	
18	Ambiente simulado na formação da Graduação em Enfermagem: trabalhando conhecimentos e habilidades	Protocolos Operacionais Padrão: elaboração e aplicabilidade nos laboratórios de habilidades práticas de enfermagem	Ana Elza Oliveira de Mendonça	André Carneiro Alves	Daniel de Albuquerque Felismino	Lahelya Carla de Andrade Oliveira	Marília Ribeiro Maia
19	Jardim sensorial: a natureza ao alcance de todos e melhorando o ensino de graduação na UFRN	Jardim sensorial: a natureza ao alcance de todos e melhorando o ensino de graduação na UFRN	Marcio Dias Pereira	ANDRE DANTAS DE MEDEIROS	ROSE CLARA FERREIRA DA SILVA	HERIBERTO DE SOUSA TINOCO FILHO	FELLIPE MATHEUS COSTA BARBOSA
20	Aprendendo a gostar de cálculo	Aprendendo a gostar de cálculo: o andamento	Julia Victoria Toledo Benavides	ARTHUR MARINHO BARBOSA	ANDERSON DA SILVA COSTA		
21	MONITORIA NA DISCIPLINA DE FARMACOLOGIA: INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA PROMOÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO	MONITORIA DE FARMACOLOGIA NA AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTINOCICEPTIVA CENTRAL	Gerlane Coelho Bernardo Guerra	MÔNICA LARISSA PADILHA HONÓRIO	PEDRO HENRIQUE ALCÂNTARA	JOÃO PAULO DE AZEVEDO CACHINA	
22	ESTUDO EXPERIMENTAL DOS EQUILÍBRIOS ENTRE FASES, AVALIAÇÃO DE PROPRIEDADES FÍSICO-QUÍMICAS E PARÂMETROS TERMODINÂMICOS DE SUBSTÂNCIAS PURAS E DE MISTURAS: APLICAÇÃO NO	Estudo experimental dos equilíbrios entre fases e simulação computacional no ensino de termodinâmica para engenharia	Carlson Pereira de Souza	Antônio Ricardo Alencar Reis	Francisco Emanuel Fernandes Rêgo	Pedro Felipe dos Santos	
23	“Leio você, você me lê: a leitura na perspectiva interdisciplinar e multiprofissional”	O ESTÁGIO EM TEATRO NA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR	Jefferson Fernandes Alves	Elze Maria de Oliveira Barroso	Pablo Roberto Vieira Ferreira		
24	Incentivando experiências interdisciplinares e propostas educacionais integradoras, dinâmicas e inovadoras na melhoria da qualidade do ensino em Nutrição Clínica.	Experiências vivenciadas junto à docência por meio de um projeto de monitoria na disciplina de Consumo Alimentar e Dietético/Nutrição Clínica.	SEVERINA CARLA VIEIRA CUNHA LIMA	JOSIMARA PEREIRA NOGUEIRA			

25	Incentivando experiências interdisciplinares e propostas educacionais integradoras, dinâmicas e inovadoras na melhoria da qualidade do ensino em nutrição clínica.	Vivenciando a prática e contribuindo para o melhor aproveitamento da disciplina de Dietoterapia I.	Karine Cavalcanti Maurício de Sena Evangelista	Amanda Karla Barbosa da Silva Costa	Sayonara Thays Rodrigues Cardoso	Luana Matos De Souza	
26	Incentivando experiências interdisciplinares e propostas educacionais integradoras, dinâmicas e inovadoras na melhoria da qualidade do ensino em nutrição clínica.	A interdisciplinaridade na melhoria da qualidade de ensino.	Ginetta Kelly Dantas Amorim	Carolline Dayane Silva	Iasmin Matias de Sousa	Pablícia Medeiros da Costa	Vera Lucia Xavier Pinto
27	DIVERSIFICAÇÃO DE ATIVIDADES DIDÁTICO – PEDAGÓGICAS NO ENSINO DOS PRINCÍPIOS BIOFÍSICOS, PATOLÓGICOS E FARMACOLOGIA	VIVENCIANDO A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM ATIVIDADES INTEGRATIVAS NAS DISCIPLINAS DE FARMACOLOGIA E PATOLOGIA	dany geraldo kramer cavalcanti e silva	Juliana Romano de Lima	1, Jarson Pedro da Costa Pereira		
28	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E OUTRAS ESTRATÉGIAS PARA UM MELHOR ENSINO-APRENDIZAGEM NAS DISCIPLINAS DA ÁREA DE ALIMENTOS: BIOQUÍMICA DOS ALIMENTOS, ANÁLISE DE ALIMENTOS, MICROBIOLOGIA DOS ALIMENTOS, TECNOLOGIA DOS ALIMENTOS E ANÁLISE SENSORIAL EM ALIMENTOS	SID- ELABORAÇÃO DE VÍDEOS DIDÁTICOS COMO NOVAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NAS DISCIPLINAS DA ÁREA DE ALIMENTOS DO CURSO DE NUTRIÇÃO DA FACISA	Edvaldo Vasconcelos de Carvalho Filho	Maria Edeilma dos Santos	Thaís Gomes da Cruz	Juliana Bianca Maia Franco (ORIENTADOR)	
29	Iniciação à Docência e Outras Estratégias para um Melhor Ensino-Aprendizagem nas Disciplinas da Área de Alimentos: Bioquímica de Alimentos, Análise de Alimentos, Microbiologia de Alimentos,	Processo de ensino-aprendizagem em Ciência e Tecnologia de Alimentos: ferramentas para promover a avaliação do conhecimento	Edvaldo Vasconcelos de Carvalho Filho	Gerlane Karine Bezerra Nogueira	Neyna Santos Morais	Rafael Victor Vieira de Melo	Ediane Maria Gomes Ribeiro (ORIENTADOR)
30	IMPLANTAÇÃO DE HORTA AGROECOLÓGICA NA ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ: proposta de melhoria da qualidade de ensino de graduação em Ciências Agrárias.	DIAGNÓSTICO DO CONHECIMENTO DE ALUNOS DE AGRONOMIA ANTES E DEPOIS DE CURSAR DISCIPLINAS LIGADAS AO ESTUDO DO SOLO	Gualter Guenther Costa da Silva	Priscila Lira de Medeiros	Daniel Nunes da Silva Júnior	Thaliana Manuella Félix Canário	Éric George Morais

31	IMPLANTAÇÃO DE HORTA AGROECOLÓGICA NA ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ: proposta de melhoria da qualidade de ensino de graduação em Ciências Agrárias	IMPLANTAÇÃO DE HORTA AGROECOLÓGICA NA ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ: proposta de melhoria da qualidade de ensino de graduação em Ciências Agrárias	Gualter Guenther Costa da Silva	Daniel Nunes da Silva Júnior	Éric George Morais	Priscila Lira de Medeiros	Thaliana Manuella Félix Canário
32	Avaliação formativa no ensino superior	Avaliação formativa e autoavaliação em turmas de licenciatura	LUCIANE TERRA DOS SANTOS GARCIA	Alzira de Souza Lima Cunha			
33	Edição de imagens não linear	As teorias da montagem e o aprendizado da edição de imagens	Valquíria Aparecida Passos Kneipp	Hanna Nery Gonçalves			
34	Incentivo ao processo ensino-aprendizagem no curso de Biomedicina: Monitoria de Patologia como ferramenta acadêmica	Monitoria de Patologia aplicada ao curso de biomedicina para a melhoria da qualidade de ensino	KARINA CARLA DE PAULA MEDEIROS	Cibele Beatriz da Silva Oliveira	Paula Emília Apolônio Siqueira	Juliana Silva de Medeiros	Sara Ester de Lima Costa
35	Monitoria e aprimoramento do ensino aprendizagem nas aulas práticas de endocrinologia	Avaliação do impacto das práticas supervisionadas por monitores com exame instrumental do pé diabético no ambulatório de endocrinologia	Adriana Bezerra Nunes	Alcebiades José dos Santos Neto	Clístenes Stênio Lima de Medeiros	Karla Jeane Sousa da Mata Dantas	Ingrid de Lima Carlos
36	Monitoria e aprimoramento do ensino aprendizagem nas aulas práticas de endocrinologia	Elaboração e aplicação de roteiro sistematizado do exame do Pé Diabético: Um relato de monitoria da disciplina Doenças do Sistema Endócrino	Adriana Bezerra Nunes	Andressa A. Hilgemberg	Gabriela F. Gurgel	Gilmar S. Rebouças	Luisa S. Sousa
37	Projeto e Plano de Monitoria de CTS	O TRABALHO DE MONITORIA DE CTS: ESTRATÉGIAS E RESULTADOS	Dra Angela Luzia Miranda	Hallysson Jorge de Medeiros Nóbrega	João Modesto de Medeiros Júnior	Professor Assitente: Jose Antonio Gomes Albuquerque César	
38	Novas tecnologias e docência assistida como suporte à melhoria da qualidade do ensino em campo no curso de Geografia do CERES.	O USO DE DISPOSITIVOS MÓVEIS EM ATIVIDADES DE CAMPO: UM ESTUDO DE CASO COM ALUNOS DO CURSO DE GEOGRAFIA DO CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ	Marco Túlio Mendonça Diniz	George Pereira de Oliveira	Moisés Sansão Pereira		

39	O ensino de Geografia e meio ambiente no CERES	METODOLOGIAS ATICAS COMO ESTRATÉGIAS DE APOIO NA MELHORIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA NO CERES/UFRN	Diógenes Félix da Silva Costa	Diego Emanuel Moreira da Silva	Lucivan Dantas de Sena Medeiros	Alisson Medeiros de Oliveira	Abigail Rute da Silva
40	Ambiente simulado na formação da Graduação em Enfermagem: trabalhando conhecimentos e habilidades	Protocolos Operacionais Padrão: elaboração e aplicabilidade nos laboratórios de habilidades práticas de enfermagem	Gabriela de Sousa Martins Melo	André Carneiro Alves	Daniel de Albuquerque Felismino	Lahelya Carla de Andrade Oliveira	Marília Ribeiro Maia
41	Melhoria da qualidade de ensino nas aulas de Farmacognosia, Fitoquímica, Fitoterapia e Morfodiagnose de Drogas Vegetais aplicadas à análise e ao controle de	Aulas práticas de Farmacognosia: o aluno no contexto real envolvendo plantas medicinais	Raquel Brandt Giordani	Fabício Ramon Azevêdo Dantas	Thayane de Souza Cavalcanti	Lorena Medeiros da Cunha	
42	MONITORIA E FORTALECIMENTO DE HABILIDADES E COMPETENCIAS ESPECIFICAS NAS AULAS PRATICAS DE ENDOCRINOLOGIA	Avaliando com o modelo OSCE na monitoria de endocrinologia	Adriana Bezerra Nunes	FRANCISCO ADEMAR FERNANDES JUNIOR	MARCOS ANDRE DE ARAUJO FERREIRA		
43	EVITANDO A EVASÃO E A RETENÇÃO EM TEORIAS DA HISTÓRIA	AÇÕES DA MONITORIA: EVITANDO A EVASÃO E A RETENÇÃO EM TEORIAS DA HISTÓRIA	Joel Carlos de Souza Andrade	Gleyze Soares Macedo de Oliveira	Polianna Vale de Araújo		
44	Interdisciplinaridade para melhoria da qualidade do ensino: fisiologia, anatomia e patologia para o ensino de enfermagem clínica	Melhoria da qualidade do ensino de graduação por meio da monitoria interdisciplinar em enfermagem clínica	Marcos Antonio Ferreira Júnior	Ana Lúcia Dantas	Anne Louise Soares Almeida	Gabriela Assunção da Costa Mafra Souza	
45	PRÁTICAS E REFORÇO: SANANDO CARÊNCIAS EM DISCIPLINAS DAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS	AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO ENSINO NAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS: O PAPEL E A CONTRIBUIÇÃO DO MONITOR	MAURO VASCONCELOS PACHECO	LUIZ AUGUSTO DA SILVA CORREIA	PRISCILLA KARINE BARROS DA SILVA	AMANDA BRITO DA SILVA	JOSE GUTHEMBERG FERNANDES ALVES
46	A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM PARASITOLOGIA CLÍNICA	Criação de novas metodologias de ensino-aprendizagem na disciplina de Parasitologia Clínica	Ana Claudia Galvão Freire Gouveia	FABIO COELHO DA SILVA JUNIOR	JULIANA FERREIRA VIANA	MOISES MAK SOARES GOMES	

47	Monitoria Integrada em biofísica	PROJETO DE MONITORIA INTEGRADA EM BIOFÍSICA: UTILIZAÇÃO DE AMPLIFICADOR ELETRÔNICO DE BIOPOTENCIAIS E VÍDEO-AULAS PARA CONSOLIDAÇÃO DO APRENDIZADO.	Bruno Lobão Soares	Geiselly Cristina Araújo Fernandes	Pedro Furquim Lanza	Amanda Ferreira de Medeiros	
48	Monitoria Integrada em biofísica	PROJETO DE MONITORIA INTEGRADA EM BIOFÍSICA: UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS INTERATIVAS - QUIZ – NO AUXÍLIO EXTRACLASSE E AVALIAÇÃO ONLINE DO APRENDIZADO.	Bruno Lobão Soares	Leandro Gurgel de Medeiros	Sara Cardoso Amorim Salvino		
49	INICIANDO A TRANSDISCIPLINARIDADE ENTRE DISCENTES NA BUSCA DA QUALIFICAÇÃO DA INFORMAÇÃO NA ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE E DIETÉTICA	INICIANDO A TRANSDISCIPLINARIDADE ENTRE DISCENTES NA BUSCA DA QUALIFICAÇÃO DA INFORMAÇÃO NA ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE E DIETÉTICA	Ana Heloneida de Araújo Morais	Francisco Canindé de Oliveira	Izael de Sousa Costa	Amanda Fernandes de Medeiros	Maria Sara Gonçalves Santiago
50	Monitoria como Instrumento para a Melhoria da Qualidade do Ensino em Farmacotécnica	Monitoria como Instrumento para a Melhoria da Qualidade do Ensino em Farmacotécnica	WALDENICE DE ALENCAR MORAIS	HANNA RAPHAELA B. S. DE ASSIS	LAYANE AZEVEDO DE MEDEIROS	FERNANDA MILENA MACHADO MIRANDA	MOISÉS VICTOR DA CRUZ SILVA
51	O uso das TICS na educação infantil e nos anos iniciais (ciclo de alfabetização); uma iniciação a docência	UMA INICIAÇÃO A DOCÊNCIA NA MONITORIA: da modalidade a distância a presencial.	MARIA CRISTINA LEANDRO DE PAIVA	ALANE SOARES DA SILVA	KALLYNNY VARELA BORGES DA SILVA		
52	O vídeo-encontro: cultura, pesquisa, educação e Justiça Social na Promoção da Alimentação saudável nas Escolas	O Vídeo-Encontro na Educação Alimentar e Nutricional: o desafio de contar para educar.	Vera Lucia Xavier Pinto	Ana Roxelly Barbosa Ramos Teixeira	Helry Costa da Silva		
53	Desenvolvimento de Experimentos de Laboratório para Alunos de Graduação Voltados para Disciplinas Correlatas a Área de Sistemas Embarcados e Processamento Digital de Sinais	Desenvolvimento de Experimentos de Laboratório para Alunos de Graduação Voltados para Disciplinas Correlatas a Área de Sistemas Embarcados	Marcelo A. C. Fernandes	Augusto M. P. Damasceno	André F. B. Ribeiro	Sérgio N. Silva	

54	Descrevendo, Identificando e Compreendendo os Minerais	CRESCIMENTO DE CRISTAIS DE HALITA COMO INSTRUMENTO DE CORRELAÇÃO DA PRÁTICA COM OS CONHECIMENTOS TEÓRICOS EM MINERALOGIA	Frederico Castro Jobim Vilalva	Alana Régia Dantas	Stephannie Nidia Santos Braga	Dalton da Silva Pinheiro	Ayrton Senna Alves da Silva
55	Descrevendo, Identificando e Compreendendo os Minerais	A IMPORTÂNCIA DE UMA EXPOSIÇÃO CATALOGADA DE AMOSTRAS DE MINERAIS NO ENSINO DA MINERALOGIA	Frederico Castro Jobim Vilalva	Matheus Cavalcanti Medeiros			
56	Monitoria como Instrumento para a Melhoria da Qualidade do Ensino em Farmacotécnica	Monitoria como Instrumento para a Melhoria da Qualidade do Ensino em Farmacotécnica - Resumo 2	WALDENICE DE ALENCAR MORAIS	JÉSSICA PEREIRA DE ARAÚJO VALE	MOISÉS VICTOR DA CRUZ SILVA	HANNA RAPHAELA B. S. DE ASSIS	LAYANE AZEVEDO DE MEDEIROS
57	Incentivando experiências interdisciplinares e propostas educacionais integradoras, dinâmicas e inovadoras na melhoria da qualidade do ensino em Nutrição Clínica.	Vivenciando a prática docência e aprofundando o conhecimento em nutrição clínica.	Fernanda Rafaella de Melo Silva	Miriam Farias da Silva	Karina Zaira Silva Marinho	Richardson Rafael Santos de Oliveira	Vanessa Cristina Oliveira
58	DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NA DISCIPLINA DE PROCESSOS BIOQUÍMICOS VITAIS	DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NA DISCIPLINA DE PROCESSOS BIOQUÍMICOS VITAIS	Luiz Roberto Diz de Abreu	HELENA MARTA ALVES NUNES	LUANA OLIVEIRA QUIRINO	BIANKA EVELYN CAIXETA DE OLIVEIRA	
59	O vídeo-encontro: cultura, pesquisa, educação e Justiça Social na Promoção da Alimentação saudável nas Escolas.	O vídeo-encontro como elemento de compreensão da Promoção da Alimentação saudável nas Escolas	Diogo Vale	Beatriz Silva Lopes	Gabriela Oliveira Emídio	Izabela Loiola Pessoa Cavalcante	
60	MELHORIA DO ACERVO DIDÁTICO PARA AULAS PRÁTICAS DE EMBRIOLOGIA	MELHORIA DO ACERVO DIDÁTICO PARA AULAS PRÁTICAS DE EMBRIOLOGIA	Danielle Barbosa Morais	Letícia Ferreira Costa	Stefanie da Paz Figueiredo de Macedo	Andressa da Silva Paula	Janaína Henrique dos Santos
61	Monitoria para disciplinas de Química Orgânica Experimental	Uso de produtos comercial como estratégia para estudo de compostos quirais.	Carlos Roberto Oliveira Souto	PEDRO ROBERTO VIEIRA CUNHA LIMA	MIKAELA CRISTINA FLORÊNCIO DE OLIVEIRA	MÁRCIO GELDEON SOARES SILVA	GLÉCIA REBECCA ARAUJO DA SILVA
62	Ambiente simulado na formação da Graduação em Enfermagem: trabalhando conhecimentos e habilidades	Monitoria em ambiente simulado na construção do ensino-aprendizagem de alunos de graduação em enfermagem	Gilson de Vasconcelos Torres	Dalyanna Mildred de Oliveira Viana	Luccheci Barbara Gomes de Queiroz	Clara Ceci Diógenes Rêgo	Laura Freire Torres

63	Monitoria em Epidemiologia: novas vivências e experiências	A aplicação da Objective Structured Clinical Examination (OSCE) na Epidemiologia: relato de experiência	Tatyana Maria Silva de Souza Rosendo	Fernando Henrique Destefani Souza	Gabriella X. B. Mesquita	Renata Cristina dos Santos	
64	Monitoria em Epidemiologia: novas vivências e experiências	Atividades desenvolvidas pelos monitores de Epidemiologia - Biênio 2014/2015	Grasiela Piuvezam	Marlon C. M. S. Filho	Pedro H. A. Silva	Ranna S. Pessoa	
65	A pratica de Atividades de Consolidação e Integração dos Conteúdos (ACC) no processo ensino aprendizagem dos alunos da disciplina de Bioquímica.	Desafios Na Consolidação E Integração De Conteúdos No Ensino De Bioquímica	Fernanda Wanderley de Oliveira	Hanna Isa de Oliveira Bezerra	Úrsula Costa		
66	Iniciação a docência no Parque da Ciência	O PARQUE DA CIÊNCIA COMO UM ESPAÇO NÃO FORMAL DE ENSINO A SER UTILIZADO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DAS CIÊNCIAS NATURAIS	Magnólia Fernandes Florêncio de Araújo	Renato Xavier da Silva	Pedro Henrique Pierote de Souza	Mikaela Aires de Araújo	Jailton Duarte da Silva Filho
67	Análise e Divulgação do Acervo Iconográfico sobre o Patrimônio Arquitetônico do Rio Grande do Norte	Divulgando o Patrimônio Arquitetônico do Rio Grande do Norte	Edja Bezerra Faria Trigueiro	Nicholas Saraiva Martino	Marcela Lorena Farkat Scheer		
68	Iniciação a docência no Parque da Ciência	PARQUE DA CIÊNCIA: UM ESPAÇO NÃO FORMAL DE ENSINO INTERDISCIPLINAR E ITINERANTE	Ana Cristina F. de Brito	Ana Lini Maria de Oliveira	Gidiângela Cecília Cavalcante da Silva	Karina da Silva Lima	Márcio Rodrigo Oliveira de Souza
69	Utilização de TICs e técnicas de "flipping lecture" como subsídios para as turmas de reposição e melhoria do processo de ensino-aprendizagem	Metodologias ativas de ensino como facilitadores do processo de ensino-aprendizagem na disciplina de Química Orgânica	FABIANO DO ESPÍRITO SANTO GOMES	EDSON DE OLIVEIRA LIMA FILHO	MAYRA SILVA COUTINHO	CLARICE NASCIMENTO MELO	MAGNO NAZARENO ANSELMO DE ARAUJO
70	Monitoria em Lógica e Teoria do Conhecimento	Falácias: perigos ocultos nas argumentações informais	Bruno Rafaelo Lopes Vaz	Keoma Ferreira Antonio	Fernanda de Oliveira Justino		

71	Bioquímica animada: facilitando o processo de ensino-aprendizagem através de vídeos interativos	Aprendendo Bioquímica de uma Forma Animada	SUELY FERREIRA CHAVANTE	SUELLEN NAYARA ALVES LUCENA	RENATO BEZERRA JERÔNIMO	MANOEL PEDRO DA SILVA NETO	ELIELSON BEZERRA DA SILVA JÚNIOR
72	Utilização de TICs e técnicas de "flipping lecture" como subsídios para as turmas de reposição e melhoria do processo de ensino-aprendizagem	Utilização de abordagem interdisciplinar e contextualizada na disciplina de Química Orgânica destinada a alunos do curso de Farmácia/UFRN	FABIANO DO ESPÍRITO SANTO GOMES	LAYSA KAROLINE FERREIRA FONTES	LUCAS AZEVEDO DO NASCIMENTO	WAMBERTO ALRISTENIO MOREIRA DE ALMEIDA	YZABELA CRISTINA DA TRINDADE SILVA
73	Imagenologia - Atividades de Laboratorio	Contribuição da Monitoria de Imagenologia na formação e aprendizado de Graduandos de Medicina e Fisioterapia	Leonardo Bernardo Bezerra	Marcelo Gallo	JULIO CESAR ARRUDA CANUTO JR	FELLIPE LIMA NOBRE DE QUEIROZ	MATHEUS GONÇALVES MARQUES
74	Imagenologia - Atividades de Laboratorio	INTRODUÇÃO DO LABORATÓRIO DE IMAGENOLOGIA E SUAS CONSEQUÊNCIAS PARA O ENSINO TEÓRICO-PRÁTICO NA DISCIPLINA DE RADIOLOGIA	Leonardo Bernardo Bezerra	Lucas Eduardo Emídio Sarmiento	ALLANA OLIVEIRA DE CARVALHO	EMÍLIA ELLEN ARAÚJO MORAES	VANESSA CRISTINA VIEIRA SILVA DA CÂMARA
75	Maquetes e Protótipos: Aprimoramento de metodologias tradicionais com a utilização de novas tecnologias.	Maquetes e Protótipos e a importância do monitor.	Paulo Heider Forte Feijo	Bruna Diógenes Medeiros Diniz			
76	Monitoria de Hematologia Clínica: Estímulo à iniciação à docência na área das Análises Clínicas	Monitoria como um processo de facilitação no ensino aprendizagem dos alunos da disciplina de Hematologia Clínica do curso de Farmácia.	Ivanise Marina Moretti Rebecchi	Celina Dantas da Rocha	Ítalo Henrique Medeiros Damasceno	Ana Karolliny Alves Rodrigues	Jessica Alves Lemos
77	A instrumentalidade do Serviço Social e suas requisições sócio-históricas: fundamentos e mediações teórico-metodológicas.	A monitoria acadêmica: contribuições ao processo de ensino-aprendizagem e incentivo ao estudante à carreira docente.	Tássia Rejane Monte dos Santos	Ana Lígia Alcindo Silva Araújo			
78	Iniciação a docência no Parque da Ciência	A DIVULGAÇÃO DA FISICA POR MEIO DE ATIVIDADES INTERATIVAS DO PARQUE DA CIÊNCIA	Rute Alves de Sousa	José Clemente da Silva Júnior	Thobias Germano da Cunha	Francisco Valdecio de Melo Bezerra	Ranielly de Souza Moreno

79	DIFUSÃO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA NA PRODUÇÃO ANIMAL COM ESTRATÉGIA DE MELHORIA DO ENSINO DO CURSO DE ZOOTECNIA DA UFRN	Praticando a teoria	Carlos Eduardo Bezerra de Moura	Claudio Avelino De Oliveira Lucena	Ana Rafaela Silva De Macedo	Andreza Marcolino Bezerra	Reybson Bento Costa
80	O Verdadeiro Mundo dos Engenheiros Têxteis - Promovendo Integração entre a Teoria e Prática na disciplina de Introdução à Engenharia Têxtil	Promovendo Integração entre a Teoria e Prática na disciplina de Introdução à Engenharia Têxtil	Fernando Ribeiro Oliveira	Camila Nilma de Lima			
81	Monitoria para Suporte à Qualificação do Aprendizado em Ciências Econômicas	Monitoria no Curso de Ciências Econômicas	João Paulo Martins Guedes	PAULO HENRIQUE DA SILVA MEDEIROS	IAN CARLOS MOREIRA DO NASCIMENTO	ALEXSANDRO RODRIGO MENDONCA SILVA	VINICIUS BONFIM PACHECO
82	Integração de Componentes Curriculares do Bacharelado em Engenharia de Software	Monitoria para Métodos Formais	MARCEL VINÍCIUS MEDEIROS OLIVEIRA	DALAY ISRAEL DE ALMEIDA PEREIRA			
83	Integração de Componentes Curriculares do Bacharelado em Engenharia de Software	Monitoria em Empreendedorismo	EDUARDO HENRIQUE DA SILVA ARANHA	INHANDUI BARBOSA FERREIRA			
84	Projeto de Ensino Aprendizagem e de Melhoria da Qualidade de Ensino da Graduação na área de Gravura e Gráfica	Assistência na Produção da Imagem Gráfica	Laurita Ricardo de Salles	Evandson Eduardo de Moraes Fernandes			
85	Metodologias dialógicas para o ensino e aprendizagem de Ciência, Tecnologia e Sociedade	A IMPORTÂNCIA DOS GRUPOS DE ESTUDOS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Carla Giovana Cabral/Mycarla de Araújo Lucena	Rejanilson Moura Monteiro	Leonardo da Rocha Bezerra de Souza		
86	Monitoria das disciplinas de Operações Unitárias II e Princípio dos Processos Químicos	Ferramentas de trabalho para auxiliar na compreensão dos assuntos relacionados aos Princípios dos Processos Químicos	Kátia Nicolau Matsui	FRANCISCO MANOEL DE MELO NETO	NATÁLIA OLIVEIRA SANTOS	NILBERT SEABRA ANDRADE DA SILVA	
87	Instrumentos para iniciação musical: aspectos para a formação docente	A MONITORIA COMO ESPAÇO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE: uma experiência no Curso de Graduação em Música da UFRN	Jean Joubert Freitas Mendes	Gleison Costa dos Santos			

88	Monitoria em Fundamentos Sócio-Filosóficos da Educação	Monitoria em Fundamentos Sócio-Filosóficos da Educação	Flávio Boleiz Júnior	Maria Helena de Araújo Silva			
----	--	--	----------------------	------------------------------	--	--	--

