



PET – ESTATÍSTICA

EDITAL DE SELEÇÃO 2016

A Pró-Reitoria de Graduação da UFRN, representada pelo Programa de Educação Tutorial do curso de Estatística, com base na Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010 e alterações estabelecidas na Portaria nº 343 de 24 de abril de 2013, torna público o presente Edital de seleção de novos membros do PET, *com início para 1º de junho de 2016*, obedecendo às seguintes disposições:

1. Do Candidato

O candidato deve satisfazer os seguintes pré-requisitos:

- Estar regularmente matriculado no Curso de Estatística e ser ingressante a partir do **período 2015.1**;
- Apresentar bom rendimento acadêmico nas Disciplinas Cursadas;
- Ter expectativa de permanecer como bolsista do Programa até a conclusão do seu curso de graduação;
- Comprometer-se a dedicar tempo necessário às atividades do Programa (20 horas semanais), além da carga horária normal de atividades do curso.

2. Da Inscrição

O candidato deve preencher e entregar na secretaria do Departamento de Estatística o formulário de inscrição disponibilizado também em <http://petestatisticaufrn.wix.com/petestatisticaufrn> além de informar sua inscrição pelo e-mail: dione@ccet.ufrn.br com assunto: "Seleção PET 2016_ Nome".

- 3. Das vagas e bolsas de estudo:** Serão oferecidas 2 (duas) vagas para alunos bolsistas e 3 (três) vagas para alunos não bolsistas (suplentes). Dentre as 5 (cinco) vagas, serão oferecidas no máximo uma vaga para aluno ingressante no período 2015.1, e no mínimo 4 (quatro) vagas para alunos ingressantes no período 2016.1.

4. Da Seleção

O processo de seleção consta de 3 etapas:

- Exame escrito com conteúdos parciais de Cálculo Diferencial e Integral I e Introdução à Probabilidade conforme descrição detalhada no Anexo 1 (Peso 3)
- Entrevista participativa (Peso 3)
- Análise de desempenho acadêmico, conforme descrição detalhada no Anexo II (Peso 4)
- Em cada etapa é atribuída uma nota entre 0,0 e 10,0. A nota final do candidato será obtida pela média ponderada entre as notas atribuídas em cada uma das etapas anteriores.

5. Dos Prazos e Datas:

ATIVIDADES	DATAS
Publicação do edital	19/05/16
Inscrição dos candidatos	19/05/2016 a 24/05/2016
Exame Escrito (14:30 às 16:30 – sala de Seminários da Estatística)	27/05/2016
Entrevista (14:30 às 18:00 – sala de Seminários da Estatística)	30/05/2016
Divulgação dos resultados	31/05/2016

Obs. As datas locais e horários do Exame Escrito e da Entrevista, poderão ser alterados, de acordo com a melhor conveniência da Comissão de Seleção e/ou dos candidatos.

Natal, 19 de maio de 2016

Profª. Dione Maria Valença
Tutora do PET-Estatística/UFRN

ANEXO 1 - CONTEÚDO DO EXAME ESCRITO

1.1. Cálculo Diferencial e Integral I

Limite e Continuidade de Funções. A Função Derivada. Regras de Derivação. Regra da Cadeia. Crescimento e Decrescimento de Funções Deriváveis. Máximos e Mínimos. Concavidade e Pontos De Inflexão. Gráficos de Funções.

1.2. Introdução à Probabilidade

Introdução a Conjuntos. Experimentos Aleatórios. Espaço Amostral. Eventos. Definição Axiomática de Probabilidade. Propriedades da Probabilidade. Cálculo de Probabilidade.

ANEXO II - ANÁLISE DE DESEMPENHO ACADÊMICO

Análise do Desempenho Acadêmico

Para atribuir uma nota de 0 a 10 com respeito ao Desempenho Acadêmico (DA) dos candidatos, será considerada como nota a seguinte fórmula:

$$DA = 10 * MCC / \max MCC$$

sendo

MC = índice acadêmico fornecido no Histórico

nr = número de reprovações

ndc = número de disciplinas cursadas

$tr = nr/ndc$ (taxa de reprovação)

$MCC = (1 - tr) * MC_2$

$\max(MCC)$ = maior MCC observado entre os candidatos

em que,

- i) para alunos ingressantes no período 2015.1 $MC_2 = (MC + MC_1) / 2$,
- ii) para alunos ingressantes no período 2016.1 $MC_2 = MC_1$,

sendo MC_1 , um índice referente ao desempenho no semestre, definido como

$$MC_1 = \sum m_i * c_i / \sum c_i$$

em que para o i -ésimo componente curricular, m_i representa a média das notas obtidas nas provas realizadas até o fim da segunda unidade do componente curricular cursado no primeiro semestre de 2016 e c_i a carga horária discente deste componente curricular.