



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO



PROJETOS SELECIONADOS NO SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA (SID) – 2015

Nome do Projeto de Monitoria	Centro	Coordenador(a)	Título do Trabalho
DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NA DISCIPLINA DE PROCESSOS BIOQUÍMICOS VITAIS	CB	LUIZ ROBERTO DIZ DE ABREU	DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NA DISCIPLINA DE PROCESSOS BIOQUÍMICOS VITAIS
MONITORIA NA DISCIPLINA DE FARMACOLOGIA: INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA PROMOÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO	CB	GERLANE COELHO BERNARDO GUERRA	MONITORIA DE FARMACOLOGIA NA AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTINOCICEPTIVA CENTRAL
Incentivo ao processo ensino-aprendizagem no curso de Biomedicina: Monitoria de Patologia como ferramenta acadêmica	CB	SERGIO ADRIANE BEZERRA DE MOURA	Monitoria de Patologia aplicada ao curso de biomedicina para a melhoria da qualidade de ensino
Utilização de TICs e técnicas de "flipping lecture" como subsídios para as turmas de reposição e melhoria do processo de ensino-aprendizagem	CCET	FABIANO DO ESPIRITO SANTO GOMES	Metodologias ativas de ensino como facilitadores do processo de ensino-aprendizagem na disciplina de Química Orgânica
Utilização de TICs e técnicas de "flipping lecture" como subsídios para as turmas de reposição e melhoria do processo de ensino-aprendizagem	CCET	FABIANO DO ESPIRITO SANTO GOMES	Utilização de abordagem interdisciplinar e contextualizada na disciplina de Química Orgânica destinada a alunos do curso de Farmácia/UFRN
Edição de imagens não linear	CCHLA	VALQUIRIA APARECIDA PASSOS KNEIPP	As teorias da montagem e o aprendizado da edição de imagens
Melhoria da qualidade de ensino nas aulas de Farmacognosia, Fitoquímica, Fitoterapia e Morfodiagnose de Drogas Vegetais aplicadas à análise e ao controle de qualidade drogas vegetais	CCS	RAQUEL BRANDT GIORDANI	Aulas práticas de Farmacognosia: o aluno no contexto real envolvendo plantas medicinais
O vídeo-encontro: cultura, pesquisa, educação e Justiça Social na Promoção da Alimentação saudável nas Escolas	CCS	VERA LUCIA XAVIER PINTO	O Vídeo-Encontro na Educação Alimentar e Nutricional: o desafio de contar para educar.

Imagenologia - Atividades de Laboratório	CCS	LEONARDO BERNARDO BEZERRA	INTRODUÇÃO DO LABORATÓRIO DE IMAGENOLOGIA E SUAS CONSEQUÊNCIAS PARA O ENSINO TEÓRICO-PRÁTICO NA DISCIPLINA DE RADIOLOGIA
Monitoria e aprimoramento do ensino aprendizagem nas aulas práticas de endocrinologia	CCS	ADRIANA BEZERRA NUNES	Elaboração e aplicação de roteiro sistematizado do exame do Pé Diabético: Um relato de monitoria da disciplina Doenças do Sistema Endócrino
Imagenologia - Atividades de Laboratório	CCS	LEONARDO BERNARDO BEZERRA	Contribuição da Monitoria de Imagenologia na formação e aprendizado de Graduandos de Medicina e Fisioterapia
Monitoria e aprimoramento do ensino aprendizagem nas aulas práticas de endocrinologia	CCS	ADRIANA BEZERRA NUNES	Avaliação do impacto das práticas supervisionadas por monitores com exame instrumental do pé diabético no ambulatório de endocrinologia
Avaliação formativa no ensino superior	CE	LUCIANE TERRA DOS SANTOS GARCIA	Avaliação formativa e autoavaliação em turmas de licenciatura
História concreta: a produção de materiais didáticos na e para sala de aula de história	CERES	MUIRAKYTAN KENNEDY DE MACEDO	Experiências de produção de material de didáticos para as aulas de História do Brasil e História do Rio Grande do Norte
INTERDISCIPLINARIEDADE NA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO POR MEIO DA PESQUISA OPERACIONAL	CT	CLAUDIA APARECIDA CAVALHEIRO FRANCISCO	INTERDISCIPLINARIEDADE NA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO POR MEIO DA PESQUISA OPERACIONAL E APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (PBL)
Estudo experimental dos equilíbrios entre fases, avaliação de propriedades físico-químicas e parâmetros termodinâmicos de substâncias puras e de misturas: aplicação no ensino de termodinâmica para engenharia	CT	CARLSON PEREIRA DE SOUZA	Estudo experimental dos equilíbrios entre fases e simulação computacional no ensino de termodinâmica para engenharia
PRÁTICAS E REFORÇO: SANANDO CARÊNCIAS EM DISCIPLINAS DAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS	ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ	MAURO VASCONCELOS PACHECO	AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO ENSINO NAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS: O PAPEL E A CONTRIBUIÇÃO DO MONITOR
Projeto e Plano de Monitoria de CTS	ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA	ANGELA LUZIA MIRANDA	O TRABALHO DE MONITORIA DE CTS: ESTRATÉGIAS E RESULTADOS
EDUCADOR E EDUCANDO: PROMOVEDO QUALIDADE NO ENSINO DA ENFERMAGEM NA FACISA/UFRN	FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DO TRAIRI	DAISY VIEIRA DE ARAUJO	A INSERÇÃO DO MONITOR NA CLÍNICA ESCOLA DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

DIVERSIFICAÇÃO DE ATIVIDADES DIDÁTICO – PEDAGÓGICAS NO ENSINO DOS PRINCÍPIOS BIOFÍSICOS, PATOLÓGICOS E FARMACOLOGIA	FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DO TRAIRI	DANY GERALDO KRAMER CAVALCANTI E SILVA	VIVENCIANDO A INICIAÇÃO Á DOCÊNCIA EM ATIVIDADES INTEGRATIVAS NAS DISCIPLINAS DE FARMACOLOGIA E PATOLOGIA
---	--	--	---

- Os projetos selecionados devem enviar o texto completo para publicação até 17/07/2016, conforme orientações que se encontram no arquivo “PUBLICAÇÃO CADERNOS DE MONITORIA – ORIENTAÇÕES”.
- Os critérios de premiação, dentre os trabalhos melhores pontuados, estão listados a seguir:
 - 1º Ponto de Corte (70%) => todos os trabalhos premiados estão acima da nota de corte 154,00 (pontuação máxima: 220,00);
 - 2º Foram contemplados os melhores projetos de cada Centro/Unidade Acadêmica, obedecendo a uma proporção na qual consideramos os 25% (vinte e cinco por cento) melhores classificados de cada Centro ou Unidade Acadêmica;
 - 3º Somente foram premiados projetos referentes aos anos de 2014 e 2015, e que não constavam qualquer tipo de pendência no sistema acadêmico SIGAA.