

Dia 23/agosto [quarta-feira]

Sessões	Setor de Aulas II					Anfiteatros do CCET		Setor de Aulas III	
	I10	I12	I13	I21	I22	A	B	G1	G2
Sessão 9h às 11h.	72	78	105	111	117	123	128		
	73	79	106	112	118	124	129		
	74	80	107	113	119	125	130		
	75	81	108	114	120	126	131		
	76	82	109	115	121	127	132		
	77	83	110	116	122				

Sessões	Setor de Aulas II					Anfiteatros do CCET		Setor de Aulas III	
	H1	H2	H3	H4	H5	A	B	G1	G2
Sessão 13h45min às 15h45min.	170	183	189	195	201	133	138	144	148
	171	184	190	196	202	134	139	145	149
	179	185	191	197	203	135	140	146	150
	180	186	193	198	204	136	141	147	151
	181	187	194	199	205	137	142		152
	182	188		200	206				

Sessão 16h às 18h.						153	157	161	165
						154	158	162	166
						155	159	163	167
						156	160	164	168
						208	209	210	169

Obs.: Todos os autores devem estar presentes com, pelo menos, quinze minutos do início de sua sessão.

ENCONTRO INTEGRADO DOS PROGRAMAS DE ENSINO - EIPE 2017
XIV SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
II SEMINÁRIO INTEGRATIVO DO PROCEEM

NUMERAÇÃO DOS TRABALHOS

Nº	Orientador	Autores					Projeto	Título Trabalho
1	Rafael Barros Gomes da Câmara	Milena de Araújo Pereira	Thiago Dantas Martins	Arthur de Almeida Marinho	João Luiz Gomes da Silva	Aramis Costa Santos	Aprendendo Farmacologia a partir de Perguntas	UTILIZAÇÃO DA GAMIFICAÇÃO NO GANHO COGNITIVO DE FARMACOLOGIA
2	Rafael Barros Gomes da Câmara	Luana Emilia Fonseca Alves	Aílla Lorenna de Medeiros Paiva	Isadora Priscila de Oliveira Sizenando	Victor Regis dos Santos	João Paulo de Oliveira Câmara	Monitoria em Habilidades médicas	MONITORIA MULTIDISCIPLINAR É POSSÍVEL?
3	João Firmino Rodrigues Neto	Lara Valeska de Medeiros Rocha	Elion Freire Sarlo	Hortência Fernandes de Medeiros	Michelline do Vale Maciel	Sérgio Ricardo Fernandes de Araújo	Doenças infecciosas em vídeo aulas: Uma abordagem em PBL	DOENÇAS INFECCIOSAS EM VÍDEO AULAS: UMA ABORDAGEM EM PBL
4	Sérgio Ricardo Fernandes de Araújo	Danylo Matheus Nóbrega de Brito	Elion Freire Sarlo	Gabriel Soares Dutra de Souza	Thomaz de Araújo Farias	Fabiana Barbosa Gonçalves	Aprendizado baseado em software	APRENDENDO FARMACOLOGIA E FISIOLOGIA POR MEIO DE MODELOS COMPUTACIONAIS BASEADO EM SOFTWARES
5	Ana Luiza de Oliveira e Oliveira	Aline de Oliveira Caldas	Lara Valeska de Medeiros Rocha	Isadora Priscila de Oliveira Sizenando			Vivência integrada na comunidade	DESENVOLVIMENTO DAS DCNS PARA CURSO DE MEDICINA NA ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS: UMA APROXIMAÇÃO
6	Ana Luiza de Oliveira e Oliveira	Ikaro Cavalcante Lira de Araujo	Laurent Silva de Oliveira	Ana Lucia Dantas de Oliveira	Danilo Hudson Felix dos Santos		Vivência Integrada na Comunidade	IMERSÃO DE APRENDIZADO: PLANEJAMENTO DE OFICINAS DE SENSIBILIZAÇÃO E INSTRUMENTALIZAÇÃO PARA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE DE MEDICINA
7	Ana Luiza de Oliveira e Oliveira	Leonardo Almeida Cesar e Silva	Luana Emília Fonseca Alves	Andre Matheus de Souza Velede	Lucas Fernandes da Silva	Diogenes Barbosa de Moura	Vivência Integrada na Comunidade	DIÁLOGOS E APROXIMAÇÕES: INSTRUMENTALIZAÇÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA DA MONITORIA COMO FORMAÇÃO DOCENTE

8	Ádala Nayana de Sousa Mata	Zuezyo Costa Dutra	Lucas Lenine Dantas Formiga	Julio Cesar Duarte Veras	Bárbara Santos de Oliveira	Jean Marcel Bezerra França	Monitoria em Habilidades Clínicas e de Atitudes	AÇÕES CLÍNICAS DE APRENDIZAGEM EM MEDICINA: PRODUÇÕES DAS ATIVIDADES DE MONITORIA
9	Ádala Nayana de Sousa Mata	Emanoel Lins Barreto	Maria Luiza Lins Barreto	Geraldo Trigueiro Leite Junior			Monitoria em Habilidades Clínicas e de Atitudes	USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA MONITORIA DE HABILIDADES NO CURSO DE MEDICINA EM CAICÓ/RN
10	MALCON DO PRADO COSTA	DÉBORA DE MELO ALMEIDA	LEX NASCIMENTO DE SOUSA				Formação de uma carpoteca como ferramenta de ensino e estratégia para a criação de um herbário na Escola Agrícola de Jundiá	FORMAÇÃO DE UMA CARPOTECA COMO FERRAMENTA DE ENSINO E ESTRATÉGIA PARA A CRIAÇÃO DE UM HERBÁRIO NA ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ
11	Richardson Augusto Rosendo da Silva	Fabrina Rafaela Nascimento de Andrade	Ana Luíza Cunha de Carvalho	Bárbara Coeli Oliveira da Silva			Desenvolvimento de habilidades e competências para a assistência de Enfermagem no contexto da Atenção Integral à Saúde do Adulto	IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO CRÍTICO E REFLEXIVO
12	Rodrigo Assis Neves Dantas	Joyce Carolynne Silva	Ionara da Silva	Karen Rayara Bezerra Lima	Daniele Vieira Dantas		Desenvolvimento de metodologias ativas no ensino de enfermagem em cuidados a saúde na alta complexidade	O DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM SOBRE CUIDADOS À SAÚDE NA ALTA COMPLEXIDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
13	Paula da Silva Kujbida	Livia Angelo do Nascimento	Aline Schwarz	George Queiroz de Brito			Monitoria em Toxicologia: promoção de interação da comunidade acadêmica, fortalecimento do ensino e incentivo a formação docente	MONITORIA EM TOXICOLOGIA: PROMOÇÃO DE INTERAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA, FORTALECIMENTO DO ENSINO E INCENTIVO A FORMAÇÃO DOCENTE
14	Daniele Vieira Dantas	Karen Rayara Bezerra Lima	Joyce Carolynne Silva	Ionara da Silva	Rodrigo Assis Neves Dantas		Inovando o processo de ensino-aprendizagem em Enfermagem na urgência e emergência e terapia intensiva	INOVAÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM ENFERMAGEM EM URGÊNCIA, EMERGÊNCIA E TERAPIA INTENSIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA
15	JUAREZ E SILVA CHAGAS	HEBONY JHADE ALVES SILVÉRIO					Apoio didático para o Ensino da Anatomia Comparativa dos Vertebrados no contexto Disciplinar da Graduação de Ciências Biológicas na UFRN, para o Ano Letivo 2017	APRESENTAÇÃO DIDÁTICA DE MODELOS ENCEFÁLICOS DOS VERTEBRADOS COM VISTAS À EVOLUÇÃO DO SISTEMA NERVOSO
16	Ruthnaldo Rodrigues Melo de Lima	Danielle Barbosa Morais	Alice Andrade Lopes Amorim	Maria Hatjiathanassi adou			Monitoria Virtual em Embriologia	MONITORIA VIRTUAL EM EMBRIOLOGIA E SEU IMPACTO NO RENDIMENTO ACADÊMICO

17	BRUNA LEAL LIMA MACIEL	EVA DEBORA DE OLIVEIRA ANDRADE	GIOVANNA STEFANNE LÓPES BARBOSA	JULIANA CAVALCANTI ALVES TEIXEIRA SILVA	LUCIANA DANIELA GURGEL DE MEDEIROS	SARA SAYONARA DA CRUZ NASCIMENTO	App Técnica Dietética dinâmica: desenvolvimento de aplicativo para consolidação de conhecimentos, melhoria do ensino e estímulo à docência em nutrição	APP TÉCNICA DIETÉTICA DINÂMICA: DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO PARA CONSOLIDAÇÃO DE CONHECIMENTOS, MELHORIA DO ENSINO E ESTÍMULO À DOCÊNCIA EM NUTRIÇÃO - UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS
18	Karla Suzanne Florentino da Silva Chaves Damasceno	Laryssa Braga Epifânio	Thais Souza Passos				Incentivando a iniciação à docência na área de Controle de Qualidade de Alimentos com foco em Microbiologia e Análise Sensorial	CONTROLE DE QUALIDADE DE ALIMENTOS: VIVÊNCIAS NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM ANÁLISE SENSORIAL DE ALIMENTOS
19	ELISSA ARANTES OSTROSKY	MÁRCIO FERRARI	JORDÃO VIEIRA DE MESQUITA	MARIA OLÍVIA DE MESQUITA NETA	ALVARO MOREIRA BENICÁ	HUGO RAPHAEL BEZERRA SILVA DE ASSIS	Ferramentas interativas no ensino da Cosmetologia associadas as atividades de monitoria	ATIVIDADES DE MONITORIA ASSOCIADAS AS METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DA COSMETOLOGIA
20	FRANCISCO IROCHIMA PINHEIRO	JOÃO VICTOR DE SOUSA CABRAL	DENNIS DE MENEZES CORTÊS BEZERRA	BERNARDO MONTE NUNES ARAÚJO	ALEXANDRE HENRIQUE BEZERRA GOMES		A oftalmologia como base a iniciação à docência	HYPEROPIA – UMA NOVA FERRAMENTA PARA A PRESCRIÇÃO DA HIPERMETROPIA
21	Karla Danielly da Silva Ribeiro Rodrigues	Bruna Nayara Nogueira Filgueira	Isabel Pinto Amorim das Virgens	Italo Freire Medeiros	Thaynan Aline de Araújo Mota	Luciana Veruska da Silva Germano	DINAMIZAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA ÁREA DE NUTRIÇÃO SOCIAL: MONITORIA COMO EIXO INTEGRADOR DAS AÇÕES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO NA ATENÇÃO BÁSICA	DINAMIZAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA ÁREA DE NUTRIÇÃO SOCIAL: MONITORIA COMO EIXO INTEGRADOR DAS AÇÕES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO NA ATENÇÃO BÁSICA
22	CÉLIA MÁRCIA MEDEIROS DE MORAIS	RAISSI LAIANI DE MACEDO SILVA	IDALIANA CYNTIA SILVA DE SOUZA	ÁDILA VIRGÍNIA SILVA E SOUZA	THAIS SOUZA PASSOS	BRUNA LEAL LIMA MACIEL	APP Técnica Dietética dinâmica: desenvolvimento de aplicativo para consolidação de conhecimentos, melhoria do ensino e estímulo à docência em Nutrição	INTEGRANDO O APRENDER-SABER-FAZER DA DIETÉTICA: FORMAÇÃO BASILAR DO NUTRICIONISTA.
23	GUILHERME MARANHÃO CHAVES	ALEPH MATTHEWS DA SILVA SOUZA					Integração dos alicerces básicos e clínicos na formação microbiológica do Farmacêutico	INTEGRAÇÃO DOS ALICERCES BÁSICOS E CLÍNICOS NA FORMAÇÃO MICROBIOLÓGICA DO FARMACÊUTICO
24	Alexandre Henrique Bezerra Gomes	Carolina Lemos de Brito	David Cavalcante Barbosa	Victor Rocha Nóbrega de Almeida	Gustavo Afonso Santiago Gomes	Francisco Irochima Pinheiro	Monitoria em Oftalmologia	RULE OF CONOID: UMA NOVA FERRAMENTA PARA O CÁLCULO DA REGRA DO CONÓIDE
25	Ana Elza Oliveira de Mendonça	Samanta Moreno Buriola	Aline Stefhanie de Araújo Medeiros	Cristiane Martins dos Santos	Vanessa Gomes da Costa	Beta Cleide Pereira Costa	Aprendizagem prática por meio de atividade e simulações no laboratório de habilidades	ENSINANDO O SUPORTE BÁSICO E AVANÇADO DE VIDA COM PRÁTICAS DE SIMULAÇÃO EM LABORATÓRIO DE HABILIDADES

26	Bruno César de Vasconcelos Gurgel	Ana Luiza Moraes Sena	Matheus Dantas Tertulino	Victoria Thes Spink	Karolina Pires Marcelino	Isana Álvares Ferreira	Iniciação à docência na prática integrada do Curso de Odontologia	A IMPORTÂNCIA DO LABORATÓRIO PRÉ-CLÍNICO NA PRÁTICA ODONTOLÓGICA
27	Bruno César de Vasconcelos Gurgel	Karolina Pires Marcelino	Iolanda Augusta Fernandes de Matos	Alanny Karla de Souza Alves	Ana Luiza Moraes Sena	Isana Álvares Ferreira	Iniciação à docência na prática integrada do Curso de Odontologia	O PAPEL DO MONITOR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL II
28	Ana Luisa Brandão de Carvalho Lira	Ana Carolina Costa Carino	Renata Marinho Fernandes				COMPARTILHANDO SABERES NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM	CONTRIBUIÇÕES DOS MONITORES DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA NA FORMAÇÃO DOS ALUNOS DE ENFERMAGEM
29	Karla Suzanne Florentino da Silva Chaves Damasceno	Eduardo Paixão da Silva	Etiene Dantas da Silva	Gerciane Silva de Oliveira	Luiza Gabriella Soares Dantas Pinheiro	Mariana Dantas de Carvalho Vilar	Incentivando a iniciação à docência na área de Controle de Qualidade de Alimentos com foco em Microbiologia e Análise Sensorial	A MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS E SUA IMPORTÂNCIA NO EXERCÍCIO DA PRÁTICA PROFISSIONAL DO NUTRICIONISTA
30	Christiane Medeiros Bezerra	Paloma Pinheiro de Aquino Peixoto	Lukas Iohan da Cruz Carvalho	Aline de Oliveira Braga	Janeusa Trindade de Souto		Utilização de novas estratégias metodológicas para a melhoria da aprendizagem no curso de Biomedicina	NOVAS ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS: APLICABILIDADE EM COMPONENTES CURRICULARES PROFISSIONALIZANTES DO CURSO DE BIOMEDICINA
31	Sancha Helena de Lima Vale	Beatriz Maria Alves Mendonça	Evelyn Thayse Silveira Palhano	Isaiane Medeiros	Melissa Nunes Moia	Suerda Isa Nascimento Teixeira	Integração e inovação no ensino-aprendizagem da Nutrição clínica	DISCUSSÕES CLÍNICAS: FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA ÁREA DE NUTRIÇÃO CLÍNICA
32	Sancha Helena de Lima Vale	Eduarda de Freitas Chaves	Giovanna Melo de Carvalho	Isabelli Luara Costa da Silva	Josimara Pereira Nogueira	Rayssa de Queiroz Rodrigues	Integração e Inovação no Ensino-aprendizagem da Nutrição Clínica	DIETOTERAPIA I E EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL: CONVERGÊNCIA DE CONHECIMENTOS NA MELHORIA DA PRÁTICA CLÍNICA AMBULATORIAL
33	Catarina de Oliveira Sousa	Tatiana Camila Alves da Silva	José Diego Sales do Nascimento				Iniciação à docência nos Fundamentos da Fisioterapia: unindo a teoria e a prática para construção do processo de ensino-aprendizagem	MONITORIA NOS RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS E O SEU PAPEL NA MELHORIA DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
34	Catarina de Oliveira Sousa	Rayane Grayce da Silva Vieira	Lorena Passos Vigolvinho				Iniciação à docência nos Fundamentos da Fisioterapia: unindo a teoria e a prática para construção do processo de ensino-aprendizagem	MONITORIA EM FISIOTERAPIA AQUÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA E PERCEPÇÃO

35	Janeusa Trindade de Souto	Ana Beatriz Ramalho da Silva	Louise Constância de Melo Alves	Fabiana Lima Bezerra	Regina de Fátima dos Santos Braz		Uso de modelos didáticos e jogos para facilitar o processo de ensino-aprendizagem nas disciplinas de Imunologia Básica oferecidas pelo Departamento de Microbiologia e Parasitologia	MODELOS DIDÁTICOS E JOGOS COMO FERRAMENTAS PARA FACILITAR O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NAS DISCIPLINAS DE IMUNOLOGIA BÁSICA OFERECIDAS PELO DEPARTAMENTO DE MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA
36	Lourdes Bernadete Rocha de Souza	Krisia Thayná Lima da Costa	Hellen Tatyane da Silva Barbosa				Projeto de Monitoria - Promovendo o conhecimento da fisiopatologia da voz	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO ENSINO DAS ALTERAÇÕES NA VOZ
37	Priscilla Pinto Costa da Silva	Brenda Nayara Carlos Ferreira	Carlindo Daniel de Medeiros Lopes Ferreira	Rodrigo da Silva Rosa Veleda Meireles			MELHORIA DE ENSINO NO LAZER, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE	EDUCAÇÃO, SAÚDE E SOCIEDADE: A INTERDISCIPLINARIDADE NA MONITORIA
38	Maiza Rocha de Abrantes	Ibraim Carlos de Carvalho Pinheiro	Marcus Antonio Assuncao de Macedo	Géssica Vitória Vieira de Freitas	Maria Fernanda Couto Rodrigues	Savia Fonseca da Silva	Monitoria, ferramenta de melhoria da qualidade de ensino e aprendizagem em Microbiologia Clínica	MONITORIA, FERRAMENTA DE MELHORIA DA QUALIDADE DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM MICROBIOLOGIA CLÍNICA
39	Liana Galvão Bacurau Pinheiro	Altamiro Lucas Pamplona Fernandes Gurgel	Ingrid Maria Cardoso de Araújo	Naiara Oliveira de Medeiros			Integração docente e discente nas atividades teórico-práticas de ensino-aprendizagem da tecnologia dos alimentos e da alimentação escolar	O APRENDIZADO DA MONITORIA ACADÊMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
40	Adriana Bezerra Nunes	Mateus Duarte de Gois	Ana Beatriz Moura Raulino	Marcel Catão Ferreira dos Santos	Luís Felipe Fontoura Chagas Rocha	Matheus Silva Mello	Monitoria e aperfeiçoamento do ensino aprendizagem em aulas praticas de endocrinologia	RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS MONITORES DA ENDOCRINOLOGIA COM ENSINO APRENDIZAGEM EM PEQUENOS GRUPOS NO AMBULATÓRIO
41	Gabriela de Sousa Martins Melo	Tâmara Taynah Medeiros da Silva	Maria Eduarda Pereira Menezes	Jéssica de Oliveira Inácio	Aylla Nauana da Silva	Danila Maria da Silva	Desenvolvimento de competências em atenção integral à saúde do adulto: uso de metodologias ativas no processo ensino-aprendizagem	A SIMULAÇÃO REALÍSTICA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM SOBRE A SAÚDE DO ADULTO
42	Adriana Bezerra Nunes	Aricia Pessoa Dantas	Matheus Felipe Dantas Krause	Monica Raquel de Souza Aquino	Roberto Hanglely Mendes Dantas Junior	Yaskara da Silva Rodrigues Freire	Monitoria e aperfeiçoamento do ensino aprendizagem em aulas praticas de endocrinologia	RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS MONITORES COM A AVALIAÇÃO OBJETIVA ESTRUTURADA NA ENDOCRINOLOGIA (OSCE) E O APRENDIZADO DE HABILIDADES RELACIONADAS AO USO DE INSULINA

43	ALLYNE FORTES VITOR	FABIANE ROCHA BOTARELI	ILANNE CAROLINE SANTOS COSTA	MARINA MARISA PALHANO DOS SANTOS	DIEGO VASCONCELOS RAMOS		USO DO MINI-CLINICAL EVALUATION EXERCISE NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM ENFERMAGEM CLÍNICA: DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS	MONITORIA DE COMPETÊNCIAS CLÍNICAS PELO USO DO MINI-EX
44	Rosires Magali Bezerra de Barros	Maria Jálila Vieira de Figueirêdo Leite	Rayane Saraiva Felix	Marcela Cristina Fernandes Teixeira			ENSINANDO A ENSINAR: O DESAFIO DA MONITORIA EM POLÍTICAS E GESTÃO EM SAÚDE – ANO 3	ENSINANDO A ENSINAR: O DESAFIO DA MONITORIA EM POLÍTICAS E GESTÃO EM SAÚDE – ANO 3
45	Leonardo Capistrano Ferreira	Jozebe de Carvalho Oliveira					Monitoria em Análises Bioquímicas como facilitador do processo de ensino-aprendizagem	ENSINO DE ANÁLISES BIOQUÍMICAS PARA BIOMEDICINA SOB A PERSPECTIVA DO MONITOR
46	ROSANGELA GONDIM D'OLIVEIRA	ALAN GLAUCO NOBREGA MEDEIROS	PEDRO AZEREDO COUTO TOLIPAN DE OLIVEIRA	MARCUS ISSLER BATISTA GOMES DE ARAUJO	OLYANA DA SILVA FURTADO		Aulas praticas contribuem para uma aprendizagem significativa?	CAMINHOS DE UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA
47	IVANISE MARINA MORETTI REBECCHI	MARCELO ARAUJO DO NASCIMENTO	GIZÉLIA BEATRIZ DE ARAÚJO SILVA	MARIA JULIANA SOUSA DA SILVA	FELIPE RAFAEL DO NASCIMENTO ARAUJO	ALEPH MATTHEWS DA SILVA SOUZA	Monitoria em Hematologia Clínica, integrando a imunohematologia e atividades do estágio II do curso de Farmácia, como estímulo às atividades de docência.	UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM HEMATOLOGIA CLÍNICA
48	Lilian Giotto Zaros de Medeiros	Jorge Lucas Nascimento Souza	Kaliny Bianca Ferreira Dantas	Ellen Dayse de Freitas Ferreira	Valter Ferreira Neto		Ensino de Parasitologia: desafios e possibilidades na construção do conhecimento	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DE PARASITOLOGIA
49	Renata Veiga Andersen Cavalcanti	Lorena Cavalcanti Menezes Zumba Aleixo	Luízza Beatriz da Silva	Sergei Godeiro Fernandes Rabelo Caldas			Promovendo o conhecimento em Motricidade Orofacial	PROMOVENDO O CONHECIMENTO TEÓRICO E PRÁTICO EM MOTRICIDADE OROFACIAL
50	Tatiana Souza Ribeiro	Andrezza Luiza Silva Viana	Daniel Germano Maciel	Catarina de Oliveira Sousa			Iniciação à docência nos Fundamentos da Fisioterapia: unindo a teoria e a prática na construção do processo ensino-aprendizagem	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO EM FISIOTERAPIA
51	Bento João da Graça Azevedo Abreu	Sayara Cristina Batista da Cruz	Rodrigo Henrique Oliveira do Amaral	Lidiane Delgado Oliveira da Costa			Monitoria em Anatomia e Guia Ilustrado de Neuroanatomia: Explorando o Sistema Nervoso	MONITORIA EM ANATOMIA - VISÃO METODOLÓGICA
52	MARIO ANDRE LEOCADIO MIGUEL	IVANISE CORTEZ DE SOUSA GUIMARAES	REBEKA GUERRA DE OLIVEIRA	MARIO ANDERSON ALVES OLIVEIRA	THOMAS DINIZ PAPA	MATHEUS DE FREITAS LOPES	Fisiologia na prática: novas concepções	FISIOLOGIA NA PRÁTICA: COMPARAÇÕES E AVALIAÇÃO

53	Alice de Moraes Calvente Versieux	Thais Ferreira da Rocha	Charles Santana Torres	Leonardo de Melo Versieux	Guilherme Gerhardt Mazzochini	Fernanda Antunes Carvalho	Monitoria em Botânica: recursos práticos e virtuais	MONITORIA EM BOTÂNICA: RECURSOS PRÁTICOS E VIRTUAIS
54	Mayara Santa Rosa Lima	Ana Caroline Rodrigues de Oliveira	Julia Curioso Padovam	Karla Danielly da Silva Ribeiro Rodrigues			Dinamização do processo ensino-aprendizagem na área de Nutrição Social: Monitoria como eixo integrador das ações de alimentação e nutrição na atenção básica	A PROMOÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA NUTRIÇÃO E DIETÉTICA III A PARTIR DAS AÇÕES DA MONITORIA
55	Suely Ferreira Chavante	Antônio Moreira Marques Neto	Nathalia Kaluana Rodrigues da Costa	Fernanda Elizabeth Pereira da Silva	Raynara lusk Araújo Machado	Anderson de Paiva Rodrigues	Bioquímica Animada: Aprendendo de Forma Divertida	BIOQUÍMICA ANIMADA: UM APRENDIZADO DINÂMICO
56	RENATA ALEXANDRA MOREIRA DAS NEVES	MARINA SALGADO CABRAL	IZABELA LOIOLA PESSOA CAVALCANTE	MARIA ANDREZA BORGES DE MACEDO	TATIANE LEONEL DE LIMA		Integração teórico / prática em bioquímica de alimentos e toxicologia de alimentos por estudantes de iniciação à docência	INTEGRAÇÃO TEÓRICO / PRÁTICA EM BIOQUÍMICA DE ALIMENTOS E TOXICOLOGIA DE ALIMENTOS POR ESTUDANTES DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
57	Judney Cley Cavalcante	Anaís Concepcion Marinho Andrade de Moura	Talles Henrique de Araújo Pontes	Maria Eduarda Cardoso de Melo	Ana Flávia Souza Peres		Monitoria em Anatomia Humana Sistêmica	DISSECAÇÃO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO E ENSINO
58	Bento João da Graça Azevedo Abreu	Alianda Maira Cornélio da Silva	Ingrid Martins de França	Mauro Bezerra Montello	Nilton da Silva Junior		Monitoria em Anatomia e Guia Ilustrado de Neuroanatomia: Explorando o Sistema Nervoso	GUIA ILUSTRADO DE NEUROANATOMIA: EXPLORANDO O SISTEMA NERVOSO
59	Raquel Brandt Giordani	Fabício Ramon de Azevedo Dantas	Silvana Zucolotto Langassner				Farmacognosia, Fitoquímica e Morfodiagnose de Drogas Vegetais: farmacêutico atuante no âmbito das plantas medicinais	FARMACOGNOSIA: IMPLEMENTAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM
60	Waldenice de Alencar Moraes	LILLIAN RAMOS DA SILVA	THAMARA CRISTINA LUCAS DOS SANTOS	ANNA CLARA DE MEDEIROS BRILHANTE			Monitoria como Instrumento Integrativo para a Melhoria da Qualidade do Ensino em Farmacotécnica, Tecnologia e Biofarmácia (2017)	MONITORIA COMO INSTRUMENTO INTEGRATIVO PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO EM FARMACOTÉCNICA, TECNOLOGIA E BIOFARMÁCIA (2017)
61	Waldenice de Alencar Moraes	JOAO RICARDO GALVAO BEZERRA	ALYSON CARNEIRO DA SILVA SANTOS	DAISY SOTERO CHACON	LISANDRA THAIZE RIBEIRO LOPES	LOURENA MAFRA VERISSIMO	Monitoria como Instrumento Integrativo para a Melhoria da Qualidade do Ensino em Farmacotécnica, Tecnologia e Biofarmácia (2017)	MONITORIA COMO INSTRUMENTO INTEGRATIVO PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO EM FARMACOTÉCNICA

62	Gidyenne Christine Bandeira Silva de	Ana Júlia Felipe Camelo Aguiar	Ana Karla Silva de Lima	Lauriana da Silva Sales	Thomas Ravelly de Freitas Lima	Priscilla Moura Rolim Madeiro	ENSINANDO E APRENDENDO: A DOCÊNCIA NA ÁREA DA ALIMENTAÇÃO COLETIVA	EXPERIÊNCIAS NA MONITORIA EM ALIMENTAÇÃO COLETIVA
63	Ana Luisa Brandão de Carvalho Lira	Bianka Evelyn Caixeta de Oliveira	Ericles Lopes de Moura	Kamylla Amanda Almeida Araújo Campelo	Thuanny Nayara do Nascimento Dantas	Maria Isabel da Conceição Dias Fernandes	COMPARTILHANDO SABERES NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM	CONTRIBUIÇÕES DA SIMULAÇÃO PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM
64	Joabe dos Santos Pereira	Virgílio Pimentel de Araújo	Carla Caroline Medeiros dos Santos	Amanda Martins Hartel	João Paulo Praxedes de Sales	Matheus de Freitas Lopes	A MONITORIA COMO FERRAMENTA DE ENSINO DA PATOLOGIA GERAL	MONITORIA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NA DISCIPLINA DE PATOLOGIA GERAL
65	Joabe dos Santos Pereira	Izadora Karinny de Souza	Mizael Augusto Diógenes Bessa	Dauton Felipe Coutinho Duarte Silva	Débora Dorneles Cunha de Queiroz Turíbio		A MONITORIA COMO FERRAMENTA DE ENSINO DA PATOLOGIA GERAL	CORRELAÇÃO CLÍNICO-PATOLÓGICA NO ENSINO DA PATOLOGIA GERAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
66	JOABE DOS SANTOS PEREIRA	EDER LEANDRO DA SILVA DANTAS	GÉSSIKA LANZILLO DE ALMEIDA NUNES	JOSÉ PAULO RIBEIRO JÚNIOR	LIZANDRA SOARES DE ASSIS	MATHEUS SILVA MELLO	A MONITORIA COMO FERRAMENTA DE ENSINO DA PATOLOGIA GERAL	RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO EM PEQUENOS GRUPOS NA MONITORIA DE PATOLOGIA GERAL
67	Maria José de Britto Costa Fernandes	Rodolpho Stephan Santos Braga	Thereza Marinho Lopes de Oliveira	Laianne Shirley de Azevedo Araújo			Elaboração de vídeos no contexto Tuberculose e Hanseníase em apoio as aulas práticas	CONSTRUÇÃO DE VÍDEOS NA ROTINA DAS AULAS PRÁTICAS NO LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA
68	Ana Manhani Cáceres Assenço	Isaura Ruth Vieira da Costa	Mariana Barros Parreão dos Santos				Conectando a linguagem infantil ao currículo do curso de Fonoaudiologia	USO DE JOGO DE TABULEIRO COMO ESTRATÉGIA DE ESTUDO EM COMPONENTE CURRICULAR DE LINGUAGEM ESCRITA
69	ARNOBIO ANTONIO DA SILVA JUNIOR	LAISE MACEDO CUNHA DE CERQUEIRA	TULIO FLAVIO ACCIOLY DE LIMA E MOURA	ADLEY ANTONINI NEVES DE LIMA	JOAO RICARDO GALVAO BEZERRA	WALDENICE DE ALENCAR MORAIS	Monitoria como Instrumento Integrativo para a Melhoria da Qualidade do Ensino em Farmacotécnica, Tecnologia e Biofarmácia (2017)	MONITORIA COMO INSTRUMENTO INTEGRATIVO PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO EM TECNOLOGIA
70	Zenewton André da Silva Gama	Johnnatas Mikael Lopes	Isac Davidson Santiago Fernandes Pimenta	Maria Mayara Oliveira Inácio			BIOESTATÍSTICA E AVALIAÇÃO EM SAÚDE: INTRODUÇÃO À DOCÊNCIA PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	BIOESTATÍSTICA E AVALIAÇÃO EM SAÚDE: INTRODUÇÃO À DOCÊNCIA PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA
71	Delane Maria Rêgo	Caroline Albuquerque Silva	Camila Pessoa Lopes	Lorena Bezerra de Brito Costa	Fernanda Larissa Alves de Medeiros	Isabelle Helena Gurgel de	Microscopia Operatória Clínica: uma ação multidisciplinar integrada	TREINAMENTO LABORATORIAL EM MICROSUTURA

72	Túlio Oliveira de Souza	Catarina de Oliveira Sousa	Kahena de Quevedo Florentin				Iniciação à docência nos fundamentos da Fisioterapia: unindo a teoria e a prática na construção do processo de ensino-aprendizagem	A MONITORIA COMO FACILITADORA NO ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA ELETROTERMOFOTOTERAPIA
73	Clélia de Oliveira Lyra	Kellen Cristina Marques de Lima					O ensino da Epidemiologia no Curso de Nutrição: uma promoção do processo ensino-aprendizagem	MONITORIA EM EPIDEMIOLOGIA GERAL: APLICABILIDADE PRÁTICA COMO ESTRATÉGIA DE AVALIAÇÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE NUTRIÇÃO
74	Júlio César Vieira de Sousa	Raquel Cristina Farias de Medeiros	Kartagena Martins Barreto Borges	Marcel Catão Ferreira dos Santos	Matheus Cavalcante Bezerra		Monitoria da Disciplina de Doenças do Sistema Cardiovascular	MONITORIA EM CARDIOLOGIA: INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
75	Carlos Alfredo Galindo Blaha	Felipe Carlos de Macedo Oliveira	Ingrid da Silva Albuquerque	Luana Ferreira Borges			MONITORIA INTEGRADA CONTINUADA do Departamento de Biologia Celular e Genética (MIC-DBG/CB/UFRN)	VIVÊNCIAS DOS MONITORES NO PROCESSO DE ENSINAGEM EM BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR: A EXPERIÊNCIA INTEGRADA COM A GENÉTICA.
76	Daniella Regina Arantes Martins Salha	Leticia Campos David da Silva	Ronald Muryellison Oliveira da Silva Gomes	Thalia Ariadna Silva de Paiva			MONITORIA INTEGRADA CONTINUADA do Departamento de Biologia Celular e Genética (MIC-DBG/CB/UFRN)	VIVÊNCIAS DOS MONITORES NO PROCESSO DE ENSINAGEM EM GENÉTICA: A EXPERIÊNCIA INTEGRADA COM BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR.
77	ADLEY ANTONINI NEVES DE LIMA	GUSTAVO WEGNER OLIVEIRA DE SOUZA	WALDENICE DE ALENCAR MORAIS				Monitoria como Instrumento Integrativo para a Melhoria da Qualidade do Ensino em Farmacotécnica, Tecnologia e Biofarmácia (2017)	MONITORIA COMO INSTRUMENTO INTEGRATIVO PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO EM FARMACOTÉCNICA, TECNOLOGIA E BIOFARMÁCIA
78	Rosiane Viana Zuzá Diniz	Aline Gobett Cardoso Feliciano	Juliana Raquel Grigório Trigueiro	Lizandra Soares de Assis	Luana Vasconcelos Freitas	Renné Cunha da Silva	Integração Curricular para o Desenvolvimento de Competências para o Trabalho Interprofissional em Cardiologia	MONITORIA DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS PARA O TRABALHO INTERPROFISSIONAL EM CARDIOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
79	Karina Carla de Paula Medeiros	Kalyne de Oliveira Nascimento	Fernanda Dantas de Castro	Larissa Dayane Goes de Araujo	Thalles Henrique de Araujo Pontes		Monitoria em Patologia do CB para o curso de biomedicina- aprimorando as metodologias de ensino	MONITORIA PATOLOGIA GERAL PARA BIOMEDICINA
80	Rosimeire Fontes de Queiroz	Anne Heloyse Ribeiro Ferreira	Dayanne Narjara de Conceição Dutra	Sâmela Sophia de Souza Marques			HABILIDADES PROFISSIONAIS EM ENFERMAGEM NO CONTEXTO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE FRENTE ÀS DIFICULDADES ENCONTRADAS PARA SUA EXECUÇÃO

81	RICARDO ANDREAZZE	HERBET TADEU DE ALMEIDA ANDRADE	THAÍS DA SILVA FERREIRA	JANE LARISSA DE MELO CUSTODIO	CLECIANA RAYLLE LOPES FERREIRA	ALICE PIMENTA GURGEL	Monitoria em Entomologia	MONITORIA EM ENTOMOLOGIA
82	JONAS SÂMIL ALBUQUERQUE DE OLIVEIRA	INGRID BEATRIZ DE MELO ANTUNES	THAIS CORTEZ GOMES CARVALHO	THAIS MONTEIRO DA SILVA PADILHA			Habilidades no ensino e aprendizagem para cuidar de enfermagem a mulheres, crianças e adolescentes	HABILIDADES NO ENSINO E APRENDIZAGEM PARA CUIDAR DE ENFERMAGEM A MULHERES, CRIANÇAS E ADOLESCENTES
83	JÚLIO CÉSAR VIEIRA DE SOUSA	ANDRESSA ANDRADE HILGEMBERG	DANIEL SOARES SERAFIM	FELIPE EDUARDO CORREIA ALVES DA SILVA	WILLIAM BATAH EL-FELGHALY		Monitoria da Disciplina de Doenças do Sistema Cardiovascular	ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DE ROTEIRO DIDÁTICO DE INTERPRETAÇÃO DE ALTERAÇÕES ELETROCARDIÓGRAFICAS NA MONITORIA DE DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR
84	Julliane Tamara Araújo de Melo Campos	Graciele Pereira de Souza	Luzia da Silva Assunção	Maria Aparecida Paulo dos Santos	José Segundo Guimarães Filho	Arones Bruno de Souza	O ENSINO DA MORFOLOGIA E FISIOLOGIA HUMANA NA FACISA: DINAMIZANDO E INTEGRANDO À PESQUISA E À EXTENSÃO	CURSO DE FÉRIAS DE MORFOLOGIA E FISIOLOGIA HUMANA NO INTERIOR DO RN: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
85	Dayanne Lopes Gomes	Rayssa Maria do Nascimento	Luís César de Medeiros	Jaciara de Oliveira Anunciação	Maycon Thomas Moises Jales	Julliane Tamara Araújo de Melo Campos	O Ensino da Morfologia e Fisiologia Humana na FACISA: Dinamizando e Integrando à Pesquisa e à Extensão	UM ELO ENTRE A UNIVERSIDADE E A COMUNIDADE MEDIADO PELA NEUROCIÊNCIA: FORMAS INTEGRATIVAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA FACISA/UFRN
86	RAFAELA CAROLINNI DE OLIVEIRA TAVORA	MARIA DAS VITÓRIAS DE OLIVEIRA	EMANUELE MUNIZ DA SILVA				MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO E APRENDIZAGEM NA SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM E ATENÇÃO BÁSICA	VIVENCIANDO A ROTINA DA MONITORIA DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
87	ADRIANA DA SILVA BRITO	NATHALIA LUIZA CANDIDO DE OLIVEIRA	BARBARA EBILIZARDA COUTINHO BORGES	JUDICELE FONSECA VICTOR	JOANA CRISTINA MEDEIROS TAVARES MARQUES		Criação de recursos audiovisuais e utilização de redes sociais como ferramentas de apoio ao ensino-aprendizagem de disciplinas do ciclo básico da área da saúde	UTILIZAÇÃO DE VÍDEOS DIDÁTICOS E DAS REDES SOCIAIS NO ENSINO DE BIOLOGIA CELULAR E BIOQUÍMICA
88	Débora de Almeida Aloise	Izabel Virgínia Lima de Moura	Maria Monaliza Silva de Souza	Rosivânia Lopes de Lima	Shélida Caroline de Macedo Araújo		Iniciação a docência na disciplina de interações microbianas, parasitárias e imunológicas	MONITORIA EM INTERAÇÕES MICROBIANAS, PARASITÁRIAS E IMUNOLÓGICAS: IMPORTÂNCIA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO ACADÊMICA
89	JANE CARLA DE SOUZA	JOAO VITOR SILVA	BRUNO HENRIQUE E SILVA BEZERRA	DEBORA LOPES BEZERRA ARCANJO COSTA	GIOVANA AZEVEDO DE ARAUJO	FHARLLEY LOHANN DE MEDEIROS RODRIGUES DA SILVA	RITMICIDADE BIOLÓGICA APLICADA AO ESTUDO DE MORFOLOGIA E FISIOLOGIA HUMANA - ELO ENTRE TEORIA E PRÁTICA PROFISSIONAL	A INSERÇÃO DA RITMICIDADE BIOLÓGICA NA MONITORIA DE MORFOLOGIA E FISIOLOGIA HUMANA: DA TEORIA A PRÁTICA

90	Saionara Maria Aires da Câmara	Caroline Gomes Gonçalves	Juliana Macedo Campelo de Carvalho	Rafaela da Silva Cruz	Valmir Dantas Junior		MONITORIA EM FISIOTERAPIA NO APARELHO LOCOMOTOR: INTEGRAR PARA APRENDER	RELATO DE EXPERIÊNCIA: SIMULAÇÃO DO EXAME CLÍNICO OBJETIVO E ESTRUTURADO (OSCE) APLICADA NA MONITORIA EM FISIOTERAPIA NO APARELHO LOCOMOTOR
91	JOANA CRISTINA MEDEIROS TAVARES MARQUES	HEMYLLEN TAISA DINIZ DA SILVA	ANTÔNIA ISABELLY MONTEIRO DOS ANJOS	GRACIELLE RAISSA FERNANDES DAMASCENO	KELLY ARLEZIANE DE LIMA	FRANCIANE PEREIRA DA SILVA	Um intercâmbio entre a teoria e a prática: redução da distância temporal entre as componentes curriculares - Continuação de 2016	UM INTERCÂMBIO ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA: REDUÇÃO DA DISTÂNCIA TEMPORAL ENTRE AS COMPONENTES CURRICULARES
92	Julliane Tamara Araújo de Melo Campos	Virgínia Thalita da Silva	César Augusto Medeiros Silva	Rayssa Maria do Nascimento	Dayanne Lopes Gomes	Thaiza Teixeira Xavier Nobre	O ENSINO DA MORFOLOGIA E FISIOLOGIA HUMANA NA FACISA: DINAMIZANDO E INTEGRANDO À PESQUISA E À EXTENSÃO	NOVAS METODOLOGIAS DE ENSINO EM HISTOLOGIA NA FACISA/UFRN
94	THAIZA TEIXEIRA XAVIER NOBRE	JULLIANE TAMARA DE ARAÚJO MELO	HILMAYNNE RENALY FONSECA FIALHO	DAMIÃO WELSON DE ARAÚJO	ALISON ARAUJO DOS SANTOS	MAYARA PRISCILLA DOS SANTOS	Ações de aprendizagem extra sala de aula como estratégias para o aprimoramento e aproximação da fisiologia humana com a prática clínica	CENÁRIOS EXTRA SALA DE AULA COMO ESTRATÉGIAS PARA MELHORIA DO APRENDIZADO
95	ISABELLE RIBEIRO BARBOSA	IZABEL VIRGINIA LIMA DE MOURA					ENSINO E APRENDIZAGEM NAS DISCIPLINAS DE EPIDEMIOLOGIA, BIOESTATÍSTICA E METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	ENSINO E APRENDIZAGEM NAS DISCIPLINAS DE EPIDEMIOLOGIA, BIOESTATÍSTICA E METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA
96	Rafaela Carolini de Oliveira Távora	Erika Mara Valentim da Silva	Nara Lizanda de Oliveira Porfírio				Melhoria da Qualidade do ensino e aprendizagem na semiologia e semiotécnica da enfermagem e atenção básica	PRÁTICAS ALTERNATIVAS DE ENSINO ALIADAS À MONITORIA DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
98	Rafaela Carolini de Oliveira Távora	Izabel Viviane de Oliveira Fagundes	Marcos Vinícius da Silva Bento				Melhoria da Qualidade do Ensino e Aprendizagem na Semiologia e Semiotécnica da Enfermagem e Atenção Básica	O OLHAR DO MONITOR FRENTE ÀS EXPECTATIVAS DE DESEMPENHO GERADAS PELO DISCENTE MONITORADO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
99	Thaiz Mattos Sureira	André Matheus da Costa Duarte	João Vitor da Silva Guilherme	Laedja Driely Silva de Moura	Rayssa Araujo Gomes		Monitoria em nutrição clínica: compartilhando os conhecimentos adquiridos ao longo do curso de nutrição da Facisa/UFRN	VIVÊNCIAS E PERCEPÇÕES ACERCA DA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA PAUTADA NO USO DE MÉTODOS ATIVOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM NUTRIÇÃO CLÍNICA

100	Dinara Leslye Macedo e Silva Calazans	Jessica Cardoso da Silva	Leonara Carla de Araújo Pereira	Amanda Ariel de Araújo Souza			Casos de ensino como estratégia de ensino-aprendizagem na formação do nutricionista: dinamizando o processo de ensino em gestão em alimentação coletiva	CASOS DE ENSINO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DO NUTRICIONISTA: REFLEXÕES A PARTIR DA MONITORIA NA ÁREA DE GESTÃO EM ALIMENTAÇÃO COLETIVA
101	Katya Anaya Jacinto	Hortência Santos Gentil Araújo	Fernanda Louysy Alves Basbosa	Andressa Gisele Gomes de Araújo			Iniciação à docência e outras estratégias para um melhor ensino-aprendizagem das Ciências dos Alimentos	O USO DO RECURSO "QUESTIONÁRIOS" DO SIGAA COMO FERRAMENTA PARA AUXILIAR NA AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO EM AULAS PRÁTICAS
102	LARISSA GRACE NOGUEIRA SERAFIM DE MELO	MARIANA SILVA BEZERRA	SORAYA HELENA PENHA DO NASCIMENTO	FERNANDA LARISSA LUCIANO DA COSTA	ISABELLA GRAZYELE SEVERO SILVA	AMANDA CRISTINA BATISTA COSTA	Monitoria de nutrição social na FACISA: destacando as ciências sociais na formação em nutrição	O QUE APRENDI AO ENSINAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS MONITORES DA ÁREA DE NUTRIÇÃO SOCIAL DA FACISA/UFRN
103	ANNA CECÍLIA QUEIROZ DE MEDEIROS	DÉBORA MARIA SILVA DANTAS	MAYARA PRISCILLA DANTAS ARAÚJO	DÉBORA MARIA SILVA DANTAS			Monitoria em Nutrição e Dietética: fortalecendo conhecimentos base	LEITURA, DISCUSSÃO E AÇÃO: DINAMIZANDO A APRENDIZAGEM EM SALA DE AULA
104	LARISSA GRACE NOGUEIRA SERAFIM DE MELO	MARIANA SILVA BEZERRA	ANNE CHRISTINE DAMASIO	ALYNE MARIA TIBURCIO DA SILVA SANTOS	MARIA HELENA CASSIANO	SORAYA HELENA PENHA DO NASCIMENTO	Monitoria de nutrição social na FACISA: destacando as ciências sociais na formação em nutrição	A MONITORIA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO ALUNO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS MONITORES DA ÁREA DE NUTRIÇÃO SOCIAL DA FACISA/UFRN
105	Tatiane Kelly Barbosa de Azevêdo Carnaval	Bruna Rafaella Ferreira da Silva	Thalles Luiz Negreiros da Costa	Anderson Aurelio de Azevêdo Carnaval	João Paulo Silva Gomes	João Gilberto Meza Ucella Filho	Produção de uma mine xiloteca	PRODUÇÃO DE UMA MINE XILOTECA COMO RECURSO FACILITADOR NA RELAÇÃO ENSINO/APRENDIZAGEM NOS CURSOS DE ENGENHARIA FLORESTAL E AGRONOMIA
106	José Hamilton da Costa Filho	Maria Géssica Daniel de Oliveira	Caliane Lilia Leite do Nascimento				Monitoria de Estatística e Experimentação Florestal: melhoria do ensino e desempenho acadêmico	USO DE APLICATIVOS COMPUTACIONAIS PARA OTIMIZAÇÃO DA RELAÇÃO ENSINO/APRENDIZAGEM NO EXERCÍCIO DA MONITORIA EM ESTATÍSTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS AGRÁRIAS

107	LAURA EMMANUELL A ALVES DOS SANTOS SANTANA DE	IASLAN DO NASCIMENTO PAULO DA SILVA	JOEL DE OLIVEIRA SANTOS	BRUNO JAMELLI FRANCO CAMPELO	TUANY MARIAH LIMA DO NASCIMENTO	ELIDIEL DANTAS DA COSTA	Programa de Monitoria para Melhoria do Ensino em Matemática e Programação	MONITORIA PARA MELHORIA DO ENSINO EM MATEMÁTICA E PROGRAMAÇÃO NO CURSO DE TADS
108	Crisluci Karina Souza Santos Cândido	Arthur Bezerra Dantas Saraiva	Vitor Gaboardi dos Santos	Antonio Marcos Alves de Castro			Monitoria para melhoria das condições de aprendizagem das disciplinas de circuitos elétricos (ELE 0506), Análise de Sistemas de Potência I (ELE 0513) e Eletrotécnica Básica (ELE 0390)	MONITORIA PARA MELHORIA DAS CONDIÇÕES DE APRENDIZADO DE DISCIPLINAS RELACIONADAS AOS CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA
109	Claudia Aparecida Cavalheiro Francisco	Ricardo Pires De Souza	Daniel Victor De Paiva Medeiros	Lilibeth Araújo Bulhões	Gabriela Soares Do Nascimento	Cesar Augusto Trevisan Bordignon	Pesquisa Operacional em busca de novos desafios no processo de ensino-aprendizagem	A MOTIVAÇÃO NO ENSINO DA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO COM USO DO PBL
110	Claudia Aparecida Cavalheiro Francisco	Werner Kleyson Da Silva Soares	Ricardo Pires De Souza	Marcel Alison Pimenta Bastos Cabral De Medeiros	Lucas Matheus Rodrigues	Daniel Victor De Paiva Medeiros	Pesquisa Operacional em busca de novos desafios no processo de ensino-aprendizagem	INCREMENTO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EXTRA CLASSE COM USO DE VIDEOAULAS
111	ADA LIMA FERREIRA DE SOUSA	ANA LUIZA FERREIRA DA SILVA	FERNANDO CARLOS DOS SANTOS	LARISSA KELMER DE MENEZES SILVA			Monitoria de Práticas de Leitura e Escrita-I	MONITORIA DE PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA-I: A EXPERIÊNCIA NO BCT/UFRN
112	ADA LIMA FERREIRA DE SOUSA	AMADEU CLEMENTINO ARAÚJO NETO	IGOR MAIA SARAIVA	LOUISE LUA MOREIRA DEIRÓ	RENATA BARROS PIRES		Monitoria de Práticas de Leitura e Escrita-I	PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA: A IMPORTÂNCIA DO MONITOR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
113	Alexandre Magnus Fernandes Guimarães	Dan Victor Morais	Gabriel Maia De Macedo	Íkaro Breno De Oliveira Santos	Israel Araújo Do Nascimento Dantas		Assistência Pedagógica no Ensino de Eletricidade Aplicada	ASSISTÊNCIA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE ELETRICIDADE APLICADA
114	Alexandre Magnus Fernandes Guimarães	Marcus Vinícius Oliveira De Brito	Pedro Augusto De Oliveira Neto	Renan Saatman Maia	Robson Silva De Melo	Valéria Guimarães Floro	Assistência Pedagógica no Ensino de Eletricidade Aplicada	AUXÍLIO PEDAGÓGICO EM ANÁLISE DE CIRCUITOS NA DISCIPLINA ELETRICIDADE APLICADA
115	Marcela Aparecida Cucci Silvestre	Gabriel Miguel da Costa	Jefferson Delphane Silva Canuto				Programa de Monitoria Integrada na ECT	MONITORIA DE PRÁTICAS DE LEITURA EM INGLÊS (PLI) NA ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA UFRN
116	FABIANA TRISTÃO DE SANTANA	AFFONSO DE FARIA	ANDEILSON BERNARDO BEZERRA	FRANCISCO DENNIS DA FONSECA SOUSA	LUCAS DAMASCENO DE ARAUJO BATISTA	DANIEL BRUNO SOARES DE LIMA	Metodologias de ensino inovadoras aplicadas no BC&T em 2017/Projeto de monitoria de AL (I)	AÇÕES APLICADAS NO BC&T QUE CONTRIBUEM COM O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

117	Emanuele Orazi	Tereza Beatriz Oliveira Assunção	Ítalo Oliveira Fernandes				Aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem no Bacharelado em Ciências e Tecnologia	RAIZES DA REPROVAÇÃO EM CÁLCULO 1
118	José Romerito Silva	Camilla Conceição Monteiro da Silva	Cellany Ramos Anacleto	Euryanne Caroline Costa da Silva	Loyse Hamana Silva Viana	Matheus Costa de Moraes	Monitoria em Práticas de Leitura e Escrita II do BCT/UFRN	MONITORIA EM PLE II E FORMAÇÃO ACADÊMICA NO BCT
119	GRAZIELLE TAVARES MALCHER	RENATA MENDONÇA ARAÚJO	GERION SILVESTRE DE AZEVEDO	CLARICE NASCIMENTO MELO	NAYARA DE ARAÚJO PINHEIRO		Monitoria de Química Orgânica Experimental	AULA EXPERIMENTAL SUSTENTÁVEL INTERLIGANDO CONCEITOS DE POLARIMETRIA E EXTRAÇÃO DE COMPOSTOS ORGÂNICOS VOLÁTEIS.
120	Lilian Cavalcante da Silva	Eduardo Henrique da Silva Freitas	Mariaelena Nascimento Silveira	Orlando Felipe de Souza Júnior	Rafael Simonetti Bullio	Silvestre Luiz Castro de Moraes	MONITORIA DE QUÍMICA GERAL DA EC&T	O TRABALHO DO MONITOR EM TURMAS NUMEROSAS: QUÍMICA GERAL DA EC&T
121	Filipe Martel de Magalhães Borges	André Rodrigues Chaves	Inaldo Marinho de Queiroz Neto	Luiz Felipe Oliveira de Moura	Rafael Teixeira de Moura	Thairo Matheus Trindade de Souza	MONITORIA DE QUÍMICA GERAL DA EC&T	USO DE RECURSOS VIRTUAIS PARA AUXÍLIO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
122	Frederico Castro Jobim Vilalva	Dinarte Lucas da Silva Júnior	Lidyane Mayara Lima de Araújo	Rodrigo Libório Ferreira Canova			Inovações e Renovações no Ensino de Mineralogia	EXPERIMENTOS PRÁTICOS DE CRISTALIZAÇÃO NO ENSINO DE MINERALOGIA
123	Carlos Neco da Silva Júnior	Lorena Vanessa Barreto Costa	Monara Cecília de Medeiros Fontoura				Formação de monitores para a área de educação química: uma necessidade vigente	ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO DO ESPAÇO FORMATIVO DAS PRÁTICAS DE ENSINO DE QUÍMICA
124	Kaline Melo de Souto Viana	Arthur Gabriel Bezerra de Azevedo	Douglas Rafael Silva Souza	Juliana Isa Pereira Alves	Leonardo Xavier Azevedo	Amanda Melissa Damião Leite	Projeto de Monitoria – Ciências e Tecnologia de Materiais – ECT2411	MONITORIA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DOS MATERIAIS: UMA ANÁLISE DA PRÁTICA ASSOCIADA À TEORIA - LABORATÓRIO DE QUÍMICA
125	KALINE MELO DE SOUTO VIANA	PATRÍCIA MERLIM DE OLIVEIRA	RAYANNE DE MORAIS SOARES	GABRIEL SILVA JORDÃO	LUIZ GUSTAVO MAIA DE LIMA	JORGE CARLOS LOPES BRAS SILVA PEREIRA	Projeto de Monitoria – Ciências e Tecnologia de Materiais – ECT2411	O LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA COMO FERRAMENTA AUXILIAR DA MONITORIA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DOS MATERIAIS
126	Carlos Eduardo Pellicer de Oliveira	Ramon de Oliveira Silva Junior	Tatiane de Gois Santos	Renato de Medeiros Dantas			Avaliação contínua de exercícios de matemática	AVALIAÇÃO CONTÍNUA DE EXERCÍCIOS DE CÁLCULO I E EQUAÇÕES DIFERENCIAIS

127	Rex Antonio da Costa Medeiros	Euler Porto Neto	Kennedy Romualdo Guedes Coimbra	Luis Henrique Matias Viana	Massao Henrique Da Silva	Thiago Gomes Dos Santos	Monitoria como apoio ao uso de metodologias ativas em turmas grandes	UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA) DE APOIO À IMPLANTAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS EM COMPUTAÇÃO NUMÉRICA
128	Milton Thiago Schivani Alves	Andre Luis dos Santos Florentino	Lucas Camara Dantas Bezerra	Nicholas Denner Morais de Azevêdo	Pedro Victor Dantas de Mendonça		Monitoria de Física: a autonomia e superação discente em foco	O DISCENTE MONITOR DE FÍSICA: DESAFIOS E EXPERIÊNCIAS
129	Milton Thiago Schivani Alves	Arthur Marinho Barbosa	Danilo de Figueredo Barbosa	Jezrael Wenderson Moura de Souza			Monitoria de Física: a autonomia e superação discente em foco	A MONITORIA DE FÍSICA: ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS E PERSPECTIVAS
130	FABIO JOSE PINHEIRO SOUSA	DÉBORA MACHADO DE OLIVEIRA	DEIVISON LUAN XAVIER SILVA	EDUARDO AUGÊNCIO DIÓGENES DE OLIVEIRA PAIVA			DESENVOLVIMENTO DE JOGOS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO DE COMPONENTES CURRICULARES DA ÁREA DE EXPRESSÃO GRÁFICA	DESENVOLVIMENTO DE JOGOS I
131	FABIO JOSE PINHEIRO SOUSA	ADILSON JOSE DE OLIVEIRA	JOSELIA LAIS GALVAO DUTRA	JOABE GREGÓRIO BEZERRA			DESENVOLVIMENTO DE JOGOS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO DE COMPONENTES CURRICULARES DA ÁREA DE EXPRESSÃO GRÁFICA	DESENVOLVIMENTO DE JOGOS II
132	Bruno Marques Ferreira da Silva	Vanessa Dantas de Souto Costa	Josué Oliveira de Araújo	Ricardo Jose Belo de Vasconcelos Monteiro Cavalcanti	Rodrigo de Azevedo Fernandes	Thales Oliveira Cardoso Macedo	Monitoria de Linguagem de Programação	MONITORIA DE LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO DA ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
133	FERNANDA CRISTINA BARBOSA PEREIRA QUEIROZ	JAMERSON VIEGAS QUEIROZ	SAMARA LEITE NORONHA	TUILA LOPES DAS CHAGAS	PAULO ROBERTO FALCÃO DA SILVA FONTES	CAMILA GABRIELA FLORÊNCIO DE SOUSA	INICIAÇÃO A DOCÊNCIA NAS DISCIPLINAS DA ÁREA DE ENGENHARIA DA QUALIDADE / ENGENHARIA ORGANIZACIONAL	GESTÃO DE PROJETOS COM TRELLO NAS ÁREAS DA QUALIDADE / ENGENHARIA ORGANIZACIONAL
134	Hector Leny Carrion Salazar	Maciel Barbosa da Silva					Projeto de monitoria AL	MATEMÁTICA DINÂMICA E VISUAL
135	Dayse da Mata Oliveira Souza	Camila Gabriela Florêncio de Sousa					Iniciação à docência nas disciplinas da área de Engenharia da Qualidade / Engenharia Organizacional	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO DISCENTE

136	Daniel Nelson Maciel	Rodrigo Barros	Bruno Rammon Silva Souza	Carlos Henrique Rodrigues Batista da Silva			MONITORIA EM MECÂNICA DOS SÓLIDOS PARA BC&T	APRIMORAMENTO DA MONITORIA EM MECÂNICA DOS SÓLIDOS PARA O BACHARELADO EM CIÊNCIAS & TECNOLOGIA DA UFRN: PARTE I
137	Rodrigo Barros	Daniel Nelson Maciel	Nathalia Cavalcanti Rodrigues	Maria Tatianne Veloso Barros	André de Figueiredo Stabile		MONITORIA EM MECÂNICA DOS SÓLIDOS PARA BC&T	APRIMORAMENTO DA MONITORIA EM MECÂNICA DOS SÓLIDOS PARA O BACHARELADO EM CIÊNCIAS & TECNOLOGIA DA UFRN: PARTE II
138	ORIVALDO VIEIRA DE SANTANA JÚNIOR	GABRIEL MEDEIROS COELHO	ESTELA FONSECA DE MENDONCA	ARTHUR FELIPE RODRIGUES COSTA			Projeto de Monitoria de Lógica de Programação	MONITORIA DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO
139	ORIVALDO VIEIRA DE SANTANA JÚNIOR	FRANCISCO KENNEDI DE MACEDO RODRIGUES	MATHEUS FAGUNDES DE SOUZA DORIA	LUIZ FELIPE MACIEL CORREIA			Projeto de Monitoria de Lógica de Programação	INTRODUÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS PARA ATRAIR O INTERESSE EM LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO
140	RAQUEL MENEZES BEZERRA SAMPAIO	RENOIR MARTINS MEDEIROS	DORGIVAL DA ROCHA FILHO				Mecanismos de avaliação continuada e de suporte aos alunos em turmas de Probabilidade e Estatística da ECT	MECANISMOS DE AVALIAÇÃO CONTINUADA E DE SUPORTE AOS ALUNOS EM TURMAS DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA DA ECT
141	Fábio Sperotto Bemfica	Railton Thales Amorim Calheiros	Elida Medeiros Macedo	Joao Vinicius Moreira De Souza			Monitoria para as disciplinas de Vetores e Geometria Analítica, Cálculo 3, Álgebra Linear e Pré-Cálculo	MONITORIA DE VGA E CÁLCULO 3
142	Jazielli Carvalho Sá	André Feliciano de Lira	Thaiane Maria Eufrásio de Alencar	Maria Eduarda Fernandes Camboim	Cícero Ferreira Simplício		Métodos para a Aprendizagem e Dinamização das aulas na disciplina de Meio Ambiente e Desenvolvimento urbano	A ATUAÇÃO DO MONITOR NA COMPONENTE CURRICULAR DE MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO URBANO-APOIO, INTERAÇÃO, LIDERANÇA E COMPROMISSO
143	Carla Giovana Cabral	Alax Gabriel Cavalcante Lima de Oliveira	Elidiane Barbosa Bezerra	Morgana Conceição da Cruz Gomes			Metodologias Dialógicas para o Ensino e Aprendizagem das Relações Ciência, Tecnologia e Sociedade	GRUPOS DE ESTUDOS E INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: UMA PROPOSTA DE ATUAÇÃO EM CIÊNCIAS, TECNOLOGIA E SOCIEDADE
144	Simone Batista	Josinaldo Menezes da Silva	Jamisson Seigler Bezerril de Souza	Alexandre Mateus Mendonça Bezerra	Anny Beatriz Pinheiro Fernandes	Érica Oliveira da Graça Araújo	Monitoria para as disciplinas de Matemática da Escola de Ciências e Tecnologia	MONITORIA PARA TURMAS GRANDES

145	José Alberto Nicolau de Oliveira	Felipe Omar Câmara da Silva	Vitor Saraiva Ramos				Monitoria em Sistemas Digitais e Computação Reconfigurável	PRÁTICA DE MONITORIA EM SISTEMAS DIGITAIS NO DESENVOLVIMENTO DE MICROSISTEMAS EM RTL E ORIENTADOS A PLATAFORMA
146	Antonio Igor Silva de Oliveira	Samyr Silva Bezerra Jácome	Josenaldo Araújo da Silva Júnior				Projeto de Monitoria do IMD 2017	MONITORIA DE MATEMÁTICA
147	Gabriel Ivan Medina Tapia	Kleiber de Lima Bessa	Felipe Pinheiro Maia	Nicolas Matheus Da Fonseca Tinoco De Souza Araújo	Willyam Brito de Almeida Santos		METODOLOGIAS ALTERNATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NAS COMPONENTES CURRICULARES DE SISTEMAS TÉRMICOS	METODOLOGIAS ALTERNATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NAS COMPONENTES CURRICULARES SISTEMAS TÉRMICOS E MECÂNICA DOS FLUIDOS
148	Glícia Marili Azevedo de Medeiros Tinoco	Artur Wivys de Araújo Soares	Lázaro Henrique Sales de Araújo	Vinicius de Azevedo Pereira			Programa de Monitoria Integrada na ECT	IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE PLE NA FORMAÇÃO DOS GRADUANDOS DE C&T
149	Gabriel Ivan Medina Tapia	Kleiber de Lima Bessa	Arthur Marinho Barbosa	Marcelo Araújo Delgado Filho	Vítor Figueirêdo Leite		Metodologias alternativas no processo de ensino e aprendizagem nas componentes curriculares de sistemas térmicos	CONSTRUÇÃO DE MOTORES STIRLING COMO FERRAMENTA DE ENSINO
150	Débora Machado de Oliveira Medina	Felipe Rodrigues Santiago	Kelvin de Oliveira Macêdo	Gerfesson Santos da Nobrega	Jayne Izabel Correa Aragão	Josélia Laís Galvão Dutra	Desenvolvimento de metodologias alternativas para o ensino de componentes curriculares da área de expressão gráfica	IMPLEMENTAÇÃO DE METODOLOGIAS ALTERNATIVAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA COMPONENTE CURRICULAR DE EXPRESSÃO GRÁFICA
151	Carlos Magno de Lima	Felipe Pinheiro Maia	Rodrigo Pennacchi Sarmento Pereira	Nicolas Matheus da Fonseca Tinoco de Souza Araújo	Vítor Figueirêdo Leite		PROGRAMA DE FORMAÇÃO PARA A ÁREA CAX, REALIDADE VIRTUAL E VISUALIZAÇÃO CIENTÍFICA	ESTRATÉGIAS DE IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA DE MONITORIA
152	DARLAN ARAÚJO MOREIRA	EMERSON WENDLINGG ER DANTAS SALES	VICTOR EMANUEL RIBEIRO SILVA				Monitoria de cálculo 2: espaço de desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem	EMPREGO DE TUTORIAIS NA MONITORIA DE CÁLCULO II
153	Kellen Carla Lima	Gabriel Neto Varela Barca	Matheus da Silva Oliveira				PROGRAMA DE MONITORIA INTEGRADA NA ECT	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA: A CRIAÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A MELHORIA DO DESEMPENHO DOS DISCENTES

154	Thiago Isaias Nóbrega de Lucena	José Antonio Gomes Albuquerque César	Jhonat Heberon Avelino de Souza	Jonathan Pedro de Sousa Cavalcante	José Eduardo Santos de Medeiros		ESTRATÉGIA DE COMPARTILHAMENTO DA DOCÊNCIA: RELIGAÇÃO DE SABERES E PROTAGONISMO NA MONITORIA DE CTS	ENGENHARIA POPULAR E SOLIDÁRIA COMO MOTIVADORA DE NOVAS DISCUSSÕES E PRÁTICAS PARA AS(OS) FUTURAS(OS) ENGENHEIRAS(OS) DA ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA UFRN
155	Thiago Isaias Nóbrega de Lucena	José Josemar de Oliveira Júnior	Denner Santiago de Sousa	Giuliana Karine Gabriel Cunha	Ianca Peixoto Miranda	João Emanuel Macedo da Silva	ESTRATÉGIA DE COMPARTILHAMENTO DA DOCÊNCIA: RELIGAÇÃO DE SABERES E PROTAGONISMO NA MONITORIA DE CTS	CIÊNCIA E ÉTICA DO RECONHECIMENTO: POLITIZAÇÃO DA ATUAÇÃO DA MONITORIA NA DISCIPLINA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS) DA ECT/UFRN
156	ELTON JOSÉ FIGUEIREDO DE CARVALHO	LUIS MATHEUS FERNANDES DE MORAIS	MATIAS NUNES DE LIMA				Ciclo rápido de exercícios e aprendizagem ativa em disciplinas de Matemática	CICLO RÁPIDO DE EXERCÍCIOS EM DISCIPLINAS DE MATEMÁTICA
157	SILVIO COSTA SAMPAIO	AILSON FORTE DOS SANTOS	DANIEL MIQUEIAS DO NASCIMENTO BARBOSA	PAULO VICTOR GOMES DE SOUSA			TudoC - Projeto multidisciplinar de monitoria para estímulo à docência e melhoria da formação discente na área de programação em C/C++	TUDOC – DESAFIOS E RESULTADOS DA MONITORIA EM PROGRAMAÇÃO BÁSICA
158	Paulo Henrique Sousa de Oliveira	Endrick Patrick Ramos de Pontes	Erick Breno Azevedo dos Santos				Apoio no desenvolvimento do aprendizado dos alunos das disciplinas de Cálculo III e Vetores e Geometria Analítica no Bacharelado em Ciências e Tecnologia	EM BUSCA DE MELHORIAS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DAS DISCIPLINAS DE CÁLCULO III E VETORES E GEOMETRIA ANALÍTICA NO BACHARELADO EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
159	Julia Victoria Toledo Benavides	Mário Otavio Salles	Eduardo Nunes Velloso	Johanns de Andrade Bezerra			Atividades de monitoria para os cursos de cálculo de mais de uma variável no ciclo básico das Exatas e Tecnológicas	CONTRIBUIÇÃO AO ENSINO DE ÁLGEBRA LINEAR COM TECNOLOGIAS DIGITAIS
160	SILVIO COSTA SAMPAIO	VITOR HUGO BARROS	GUSTAVO ARAUJO CARVALHO	IGOR BARBOSA NOGUEIRA			TudoC - Projeto multidisciplinar de monitoria para estímulo à docência e melhoria da formação discente na área de programação em C/C++	TUDOC – DESAFIOS E RESULTADOS DA MONITORIA EM PROGRAMAÇÃO INTERMEDIÁRIA E ESTRUTURAS DE DADOS
161	Paulo Dantas Sesion Júnior	Diego Silva de Brito	Jobson Lourran de Queiroz Araujo				O USO DE SOFTWARE COMPUTACIONAL NO ENSINO DE CÁLCULO I	O USO DE SOFTWARE COMPUTACIONAL NO ENSINO DE CÁLCULO I.

162	DANILO CURVELO DE SOUZA	RAFAEL COSTA VARELA	DIEGO PEREIRA LIMA DO AMARAL	SYWLKSON MARLLON DE SANTANA MOURA			NetMon - Uma ação estratégica integrada para estímulo à docência e melhoria da formação discente na área de redes de computadores	NETMON - UMA AÇÃO ESTRATÉGICA INTEGRADA PARA ESTÍMULO À DOCÊNCIA E MELHORIA DA FORMAÇÃO DISCENTE NA ÁREA DE REDES DE COMPUTADORES
163	LORENA RAMOS CORREIA CARDOSO	JOSÉ MURILO GOMES	LUCAS PERRENOUD RIBEIRO DA SILVA				Monitoria de Pré-Cálculo	A MONITORIA COMO SUPORTE AO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM CÁLCULO
164	Eduardo José Sande e Oliveira dos Santos Souza	Abson Luiz Pereira da Silva	Lucas Fagundes de Lucena	Giovanna Medeiros Camilo	Gláucio Bezerra Brandão		ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO ECOSISTEMA DE ENSINO EM CTI DA ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA	EXPERIÊNCIAS NO DESENVOLVIMENTO DE NOVAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM TURMAS GRANDES
165	Zulmara Virgínia de Carvalho	Pâmella Raffaella Dantas de Freitas	Heitor Marcelino Ovídio de Oliveira	Naiara Nunes de Oliveira	Carlos Alexandre Camargo de Abreu	Efrain Pantaléon Matamoros	ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO ECOSISTEMA DE ENSINO EM CTI DA ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA	PROTAGONISMO DA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA MELHORIA CONTÍNUA DOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM – PRÁTICAS DE GECTI
166	Carlos Alexandre Camargo de Abreu	Rayane Pereira dos Santos Câmara	Jefferson Rafael de Carvalho Lira	Augusto Cesar Bezerra Nobre	Felipe Macedo Zumba	Efrain Pantaléon Matamoros	ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO ECOSISTEMA DE ENSINO EM CTI DA ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA	A PESQUISA CIENTÍFICA NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PRÁTICAS DE GECTI
167	Zulmara Virgínia de Carvalho	Uderlan Rodrigues de França	João Santana Fonseca Galvão	Allan de Miranda Silva	Alysson Diniz da Fonseca	Augusto Cesar Bezerra Nobre	ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO ECOSISTEMA DE ENSINO EM CTI DA ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA	AÇÕES DE EXTENSÃO NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PRÁTICAS DE GECTI
168	MÁRIO OTÁVIO SALLES	CLARA GABRIELLE MARTINS DA SILVA	FERNANDA MAYARA DE LIMA TORRES	FERNANDO MATHEUS DO NASCIMEND O DANTAS	FRANCISCO MATEUS ANDRADE CASTELO BRANCO	JOSÉ RICARDO GOMES DOS SANTOS JÚNIOR	Atividades de monitoria para os cursos de cálculo de mais de uma variável no ciclo básico das Exatas e Tecnológicas	ATIVIDADES PRESENCIAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIAS NA DISCIPLINA DE CÁLCULO II E SUAS EQUIVALENTES
169	Jeanete Alves Moreira	Luiz Matheus Teixeira Rodrigues	Luccas do Amaral de Brito Bonato	Alex Lopes Alexandre	Julio César Souza Freitas	Anderson da Silva Costa	Monitoria de Cálculo I: Um estímulo à aprendizagem	UTILIZAÇÃO DE SOFTWARES MATEMÁTICOS COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DA DISCIPLINA DE CÁLCULO I E SUAS EQUIVALENTES
170	Jeanete Alves Moreira	Francisco Pereira de Medeiros Neto	Musi Gabriela Martins Bezerra	Neverton Douglas da Silva	Thatiane Icera de Araujo Dantas	Sidney Bento Braga Santos	Monitoria de Cálculo I: Um estímulo à aprendizagem	A ATIVIDADE DE MONITORIA COMO UM APOIO RELEVANTE AO APRENDIZADO DE CÁLCULO I

171	MÁRIO OTÁVIO SALLES	GABRIEL DE BESSA SPINOLA	IASMIN BEZERRA DA SILVA	LUCAS DE BRITO VIEIRA	MICAEL BRUNO CASSIANO SOARES	RAFAEL ALVES DE AZEVEDO DE PAULA	Atividades de monitoria para os cursos de cálculo de mais de uma variável no ciclo básico das Exatas e Tecnológicas	ATIVIDADES ON-LINE E AULAS INVERTIDAS: : RELATO DE EXPERIÊNCIAS NA DISCIPLINA DE CÁLCULO II E SUAS EQUIVALENTES
172	RENATO DE MEDEIROS ROCHA	RAVAGIELLY SANGELLES DA SILVA LIMA	ANOAN DE ARAÚJO MEDEIROS				REFORÇANDO O CONHECIMENTO AMBIENTAL	REFORÇANDO O CONHECIMENTO AMBIENTAL
173	Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador	João Manoel de Vasconcelos Filho	Raquel Cardoso de Araújo				ENSINANDO E APRENDENDO A HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO, O PLANEJAMENTO E A PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO NO PERÍODO TÉCNICO-CIENTÍFICO-INFORMACIONAL	REFLEXÕES E PRÁTICAS SOBRE A HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO E A PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO
174	Elias Jacob de Menezes Neto	Igor da Silva Gomes	Tiago José de Souza Lima Bezerra	Salviano Henrique Vieira Montenegro Filho	Lidianne de Araújo Aleixo		Monitoria no Núcleo de Prática Jurídica do CERES	A APLICAÇÃO DA CONCILIAÇÃO NO NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA DO CERES/UFRN COMO FORMA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E PRÁTICA CIDADÃ
175	Ubirathan Rogerio Soares	Ilana Jozi Pereira Dutra					Antropologia Jurídica e o Direito: Estimulando uma visão da complexidade Moderna e estimulando a docência	IMPORTÂNCIA DA DISCIPLINA DE ANTROPOLOGIA JURIDICA NA FORMAÇÃO CRÍTICA DE FUTUROS JURISTAS FRENTE AO SISTEMA JURÍDICO BRASILEIRO.
176	NAZINEIDE BRITO	GEOVAR MIGUEL DOS SANTOS	JOAB ALVES DE LIMA				EDUCAÇÃO INFANTIL: SABERES E PRÁTICAS NA DOCÊNCIA	CONSTRUINDO SABERES NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: REGISTROS DE UMA VIVÊNCIA NO CURSO DE PEDAGOGIA DO CERES/UFRN
177	Márcio Sales Santiago	Deyse Karine dos Santos	Francisco Araújo dos Santos Junior				MONITORIA EM LÍNGUA PORTUGUESA: ELEMENTOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	MONITORIA EM LÍNGUA PORTUGUESA NO CERES: IMPACTOS INICIAIS
178	Márcio Vieira da Silva	Valdemir Galvão de Carvalho	Layla Coeli Lola Gomes	Jean Lucas Bezerra da Cruz			Laboratório de Estatística	CARACTERÍSTICAS SÓCIO-ECONÔMICAS DA UTILIZAÇÃO DO CARTÃO DE CRÉDITO POR CONSUMIDORES NATALENSE
179	Clemilton Lopes Pinheiro	João Ferreira Nunes Junior					Escrever para aprender: a escrita como ferramenta no ensino de teorias linguísticas	ESCREVER PARA APRENDER EM AULAS DE LINGUÍSTICA
180	Lilia Asuca Sumiya	Hironobu Sano	David Galvão Rosado	Helaine Cristina Baia de Souza Lima			Adoção de metodologias ativas de aprendizagem no campo das organizações	TÓPICOS DE FUNDAMENTOS DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E AS METODOLOGIAS ATIVAS

181	Valquíria Aparecida Passos Kneipp	Alencar Silveira de Anchieta Guimarães Braga					Reportagem Transmídia	A REPORTAGEM TRANSMÍDIA NO TELEJORNALISMO
182	Juliana Teixeira Souza	Jussier Dantas	Amanda Kelly Acioli Silva				Ensinar História como se faz História	ENSINANDO O VALOR DA LIBERDADE: OS AFRODESCENDENTES DA CIDADE DE SÃO JOSÉ DE MIPIBÚ – RN
183	Juliana Teixeira Souza	Telma Jordânia Rodrigues Bezerra	Poliana Cláudia Martins da Silva				Ensinar História como se faz História	ENSINO DE HISTÓRIA E CONDIÇÃO SOCIAL FEMININA NO RIO GRANDE DO NORTE (SÃO JOSÉ DE MIPIBU, SÉC. XIX)
184	Juliana Teixeira Souza	Dickson Melo de Moraes	Gustavo Ítalo Freire Martins				Ensinar História como se faz História	TERRA, PROPRIEDADE E CONFLITO SOCIAL: CONTRIBUIÇÕES DA HISTÓRIA PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ
185	Francisca Aurinete Girão Barreto da Silva	Pedro Hugo Canto Núñez	Esther Fonseca de Oliveira				Ler e Interpretar: estudando textos acadêmicos em sala de aula	LER E INTERPRETAR: ESTUDANDO TEXTOS ACADÊMICOS EM SALA DE AULA
186	Rodrigo de Freitas Amorim	Anderson Moura Gondim de Freitas	Anderson Geova Maia de Brito				Climatologia, Hidrologia e Pedologia em um ensino sistêmico	TRANSECTO DA PAISAGEM NO ENSINO DA PEDOLOGIA
187	Cláudia Rosana Kranz	Mércia de Oliveira Pontes	Marília da Silva	Allana Tamires Alves da Silva			Formando professores para ensinar Matemática na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental	FORMANDO PROFESSORES PARA ENSINAR MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
188	ROBERTO MARINHO ALVES DA SILVA	JULIANA DUARTE DO NASCIMENTO					Estratégias Pedagógicas de Consultas e Tratamento de Indicadores de Desigualdades Sociais e Pobreza	ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS DE CONSULTAS E TRATAMENTO DE INDICADORES DE DESIGUALDADES SOCIAIS E POBREZA
189	JACYENE MELO DE OLIVEIRA	DAYANE ARAÚJO DE MELO	JANAÍNA PETRÓVNA DE FREITAS CARRILHO	JOSÉ ALVES DE LIMA NETO	NATHÁLIA MARIA GALDINO CARRILHO	ROSANE GOMES DE LIMA	A Atuação do Pedagogo na Educação Infantil e nos anos iniciais (ciclo de alfabetização): iniciação a docência no contexto escolar e contexto hospitalar	INICIAÇÃO A DOCÊNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR E CONTEXTO HOSPITALAR: A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS (CICLO DE ALFABETIZAÇÃO).
190	Raimunda Aline Lucena Gomes	Ruy Alkmim Rocha Filho	Andressa Karla Milanez Tinoco	Deborah Cordeiro de Souza	Guilherme Menezes Cunha	Igor Gleydson Estelito de Souza	Comunicação, Democracia e Direitos Humanos	COMUNICAÇÃO, DEMOCRACIA E DIREITOS HUMANOS

191	ELIANA ANDRADE DA SILVA	ILDERLAINE VANILZA FELIPE DE OLIVEIRA	JOSIMARA DA SILVA MARCOLINO				Formação de monitores para fundamentos: os desafios da articulação no ensino dos componentes curriculares Fundamentos Históricos, Teórico-metodológicos do serviço social I, II, III e IV	MONITORIA EM FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL I E III: RESULTADOS PRELIMINARES
193	Gabriel Martins de Araújo Filho	Erika Talyne de Brito Bezerra	Djones Derkyan Teixeira dos Santos	Igor Figueirêdo Leite	Ruhama Bezerra Fernandes		Fácil como Finanças	FINANÇAS E A INTERDISCIPLINARIDADE: FORMA CRIATIVA E PERSPICAZ PARA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO
194	GILVANDO ALVES DE OLIVEIRA	YURI FREIRE DE ALMEIDA					Leitura e produção de textos na esfera acadêmica: saberes em perspectiva dialógica	GÊNEROS ACADÊMICOS EM SALA DE AULA: A PROBLEMÁTICA DA LEITURA E DA PRODUÇÃO DE RESENHAS ACADÊMICAS NOS CURSOS DE QUÍMICA DA UFRN
195	VANESSA SPINOSA	DANILO NOGUEIRA DE MEDEIROS	ADÍLSON BENTO DA SILVA SOBRINHO	PEDRO FILIPE BARROS OLIVEIRA	YURI SIMONINI SOUZA		'O futuro do passado': as TIC's e o ensino de História numa perspectiva interdisciplinar	O USO DE TIC'S NO ENSINO SUPERIOR DE HISTÓRIA: PRODUÇÃO HISTORIOGRÁFICA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM
196	Arlete dos Santos Petry	Carolina De Santi Estacio					Monitoria em Arte/Educação: aprimorando a formação docente	A FICHA DE OBSERVAÇÃO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA
197	Laurita Ricardo de Salles	Evandson Eduardo de Morais Fernandes	Patrícia Angélica Rubim Costa dos Santos				Projeto Interdisciplinaridade entre área Gráfica e Midiáticas	PRODUÇÃO NA ÁREA GRÁFICA E MUDIÁTICA
198	Agostinho Jorge de Lima	Fernanda Gomes de Amorim					Monitoria nos componentes curriculares da área de Musicologia dos cursos Bacharelado e Licenciatura da EMUFRN	MONITORIA NOS COMPONENTES CURRICULARES DA ÁREA DE MUSICOLOGIA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA EMUFRN
199	Lauro Wanderley Meller	Pedro Ribeiro Del Carratore	Matheus Benjamin de Almeida Diniz				Monitoria de Prática de Leitura em Inglês (PLI) na Escola de Ciências e Tecnologia da UFRN	MONITORIA DE PRÁTICA DE LEITURA EM INGLÊS (PLI) NA ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA UFRN
200	Fabiana Dantas Soares Alves da Mota	Rossiny Meira Veras Filho	Matheus Mesgrael Soares Targino				Projeto de monitoria da disciplina de Direito Civil I	O FOMENTO AO DEBATE COMO UMA FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NO ÂMBITO DOS DIREITOS PERSONALÍSSIMOS

201	Icaro Taynan Costa da Silva Pereira	Mariane Raquel Oliveira da Fonseca	Anna Luiza Lopes Liberato	Jussara Keilla Batista do Nascimento Almeida	Andrea Lima da Silva		Formação de monitores para fundamentos: os desafios da articulação no ensino dos componentes curriculares Fundamentos Históricos, Teórico-metodológicos do serviço social I, II, III e IV	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DA UFRN: RELATOS DE EXPERIÊNCIA
202	Marcelo dos Santos Chaves	Anália Cristina dos Santos Ferreira					APERFEIÇOAMENTO DO ENSINO-APRENDIZAGEM (teorias e práticas laboratoriais), NAS DISCIPLINAS DE GEOGRAFIA FÍSICA DO BRASIL E GEOLOGIA GERAL	USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE GEOLOGIA GERAL PARA GEOGRAFIA
203	Rodrigo Figueiredo Suassuna	Thiago Jonas Nascimento de Souza	Luisa Galvão Donati	Drielly Elienny Duarte de Figueiredo			Monitoria em Ciência Política: ensino de política para uma formação humanística em Direito	DESAFIOS DA MONITORIA EM CIÊNCIA POLÍTICA PARA DIREITO
204	Arlete dos Santos Petry	Jessica Camila Ribeiro Januário					Monitoria em Arte/Educação: aprimorando a formação docente	APRENDER A SER PROFESSORA: UM CAMINHO TEÓRICO REFLEXIVO
205	MARIA DO SOCORRO FURTADO VELOSO	ODÁISO GUSTAVO GUEDES VIEIRA					Laboratório de Linguagens do Jornalismo	PROJETO LABJORN: USINA DE REPORTAGENS
206	RUY ALKMIM ROCHA FILHO	ADVENES BETHISE CABRAL DA SILVA	KELEN GLADSON FERREIRA DOS SANTOS	MAX SUEL PRAXEDES DA SILVA	VIVIAN MOURA DE SOUZA		Produção audiovisual	MONITORIA EM PRODUÇÃO AUDIOVISUAL: FUNDAMENTOS E EXPERIMENTAÇÕES
207	EDILSON RUBENS LOPES DE SOUZA	HÉLIO DIAS FURTADO					MONITORIA EM LÍNGUA INGLESA: UMA AÇÃO ESTRATÉGICA ESSENCIAL PARA A MELHORIA DA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DA FACISA	MONITORIA EM LÍNGUA INGLESA NA FACISA
208	JULIANA MESQUITA HIDALGO FERREIRA DRUMMOND	ANDRE FELIPE CAVALCANTI FERREIRA SOTTOLICHI O	WENDEL MEDEIROS DA ROCHA CAMARA GRACINDO	MARIA ISABEL SILVA DO NASCIMENTO			PROJETO DE ENSINO - TUTORIA NA FÍSICA	RELATO DE EXPERIÊNCIAS DE TUTORIA
209	André Luís Santos de Pinho	Igor Antônio Tavares Fernandes	João Victor Costa de Souza	Mariana da Silva Cavalcante	Samuel Ricardo Nobre Duarte	Luana Brenda Pontes Ferreira	Acolhendo e orientando os alunos ingressantes do Curso de Estatística no planejamento dos estudos	ACOLHENDO E ORIENTANDO OS ALUNOS INGRESSANTES DO CURSO DE ESTATÍSTICA NO PLANEJAMENTO DOS ESTUDOS

210	Moises Alberto Calle Aguirre	Carlos Alberto Alves de Moura Júnior	Hugo Galvão da Cunha	Mateus Felipe Marinho da Silva			Tutoria do Curso de Ciências Atuariais – DDCA/CCET - Programa de Monitoria do CCET	CONTRIBUIÇÕES COLABORATIVAS PARA O APRIMORAMENTO DO APRENDIZADO NA DISCIPLINA PROBABILIDADE I APLICADA A CIÊNCIAS ATUARIAIS
211	Jucimar França Villar Lima	Hugo Napoleão de Melo Araújo Neto					PROCEEM	A VISÃO DO ALUNO QUANTO AO USO DE TIC'S NO ENSINO DE ECOLOGIA DO PROCEEM, CAMPUS NATAL
212	Jucimar França Villar Lima	Eberth Cláudio dos Anjos	Guilherme Henrique Ribeiro Cavalcante de Oliveira	Sara Costa dos Santos	Sérgio Linard Neiva Pimenta		PROCEEM	A PRÁTICA DA REESCRITA TEXTUAL COMO FERRAMENTA DE COMPREENSÃO DE PROPOSTAS DE REDAÇÃO DO ENEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
213	Jucimar França Villar Lima	Fábio Henrique de Sousa Cosme					PROCEEM	AS CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS NO ENSINO DE DISPERSÕES
214	Jucimar França Villar Lima	Gustavo Figueiredo Nilander					PROCEEM	NOTAS SOBRE O ENSINO DO MÉTODO CIENTÍFICO EM BIOLOGIA SOB UM OLHAR SIMPLIFICADO DE UMA UNIDADE DIDÁTICA POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA.
215	Jucimar França Villar Lima	Maria de Fátima Duarte Marinho	Suellen Nadine de Lima Costa				PROCEEM	ATUAÇÃO DE MINISTRANTES DO PROCEEM EM ÁREAS DISTINTAS DA GRADUAÇÃO: DESAFIOS E CONQUISTAS
216	Jucimar França Villar Lima	Bruna Gonçalves de Brito Dias					PROCEEM	PIBID E PROCEEM: OS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE HISTÓRIA.
217	Jucimar França Villar Lima	Daniel Morais Azevedo					PROCEEM	FORNECENDO AS BASES PARA O ENSINO DA FILOSOFIA
218	Jucimar França Villar Lima	Allan Sérgio Cruz de Lavôr	Hilton Barreto Neto				PROCEEM	TROCA DE EXPERIÊNCIAS ACADÊMICAS: UMA ESTRATÉGIA QUE TRANSCENDE O CONTEÚDO
219	Jucimar França Villar Lima	Alane Priscilla Américo dos Santos					PROCEEM	METODOLOGIAS QUE FAVORECEM A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NO ENSINO DE QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO
220	Jucimar França Villar Lima	Rayane Dayse da Silva Oliveira					PROCEEM	QUIZ SOCIOLÓGICO RELATO DE EXPERIÊNCIA

221	Jucimar França Villar Lima	Carla Mirelly Caetano Duarte	Igor Silvestre dos Santos				PROCEEM	MINIGLOSSÁRIO DE GEOGRAFIA FÍSICA COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM.
222	Jucimar França Villar Lima	José Anderson dos Santos Bezerra	Madson Henrique de Oliveira Teixeira Silva				PROCEEM	ENSINANDO FILOSOFIA POR MEIO DE PROBLEMAS
223	Jucimar França Villar Lima	Paloma Myrelle dos Santos Silva	Cláudia Cecília de Moura Melo Monteiro	Tatyane Neli Ferreira Lima de Oliveira			PROCEEM	AS DIFICULDADES ENCONTRADAS PELAS MINISTRANTES DAS DISCIPLINAS DE EXATAS NO PROCEEM
224	Jucimar França Villar Lima	Flávia Arichelle Cavalcante dos Santos					PROCEEM	O ENSINO DA SOCIOLOGIA NO PROCEEM POR MEIO DE METODOLOGIAS ATIVAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.
225	Jucimar França Villar Lima	Carla Deiziana de Lima Dantas	Tamires de Sales da Silva				PROCEEM	PROCEEM COMO UM INSTRUMENTO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA PORTADORES DE DEFICIÊNCIA VISUAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
226	Jucimar França Villar Lima	William Borges de Oliveira Filho					PROCEEM	O LINCHAMENTO, SUA IMAGEM E SEU PÚBLICO: A ANCORAGEM DA VIOLÊNCIA ENTRE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO PÚBLICO EM NATAL - RN.
227	Jucimar França Villar Lima	Felipe Nóbrega de Oliveira	Railson Ferreira da Silva				PROCEEM	OS DESAFIOS REFERENTES À MATEMÁTICA BÁSICA NO ENSINO DE FÍSICA
228	Paula Rejane Fernandes	Rafael de Medeiros Batista					PROCEEM	POR UMA PRÁTICA REDACIONAL EFICAZ
229	Paula Rejane Fernandes	Bruno Alan dos Santos Rodrigues	Edwin Castro Fernandes dos Santos				PROCEEM	OS CONHECIMENTOS DA MATEMÁTICA FUNDAMENTAL E AS FACILIDADES QUE ELA PROPORCIONA PARA INTERATIVIDADE DE DOCENTE E ALUNO NAS CIÊNCIAS EXATAS
230	Paula Rejane Fernandes	Dikson de Almeida Freire					PROCEEM	PARÓDIA COMO FORMA DE TRABALHAR CONTEÚDOS DE HISTÓRIA

231	Paula Rejane Fernandes	Janailson Ferreira					PROCEEM	A MÚSICA COMO MEDIADORA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LITERATURAS: UM RELATO DE VIVÊNCIAS COM ALUNOS DO PROCEEM 2017 DA CIDADE DE CURRAIS NOVOS – RN
232	Paula Rejane Fernandes	Maily Dâmaris Silva Pereira					PROCEEM	PRÁTICAS DE ENSINO: TORNANDO A FILOSOFIA MENOS ABSTRATA ATRAVÉS DA INTERAÇÃO.
233	Paula Rejane Fernandes	Maisa Ferreira Marinho					PROCEEM	RELATO DE EXPERIÊNCIA DOCENTE DA DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA NO INTERIOR DO NORDESTE
234	Paula Rejane Fernandes	Samuel Araújo Bezerra					PROCEEM	O USO DA GEOTECNOLOGIA COMO FERRAMENTA NO ENSINO DA GEOGRAFIA NAS TURMAS DO PROCEEM/2017 NA CIDADE DE CURRAIS NOVOS–RN
235	Jucimar França Villar Lima	Selly Laryssa da Fonsêca Lins					PROCEEM	A PRÁTICA DA LEITURA E O USO DE FONTES ESCRITAS NO ENSINO DE HISTÓRIA

