

O QUE É A COORDLICE?

A Coordenação Pedagógica das Licenciaturas do Centro de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – COORDLICE/UFRN é um órgão colegiado, responsável pela articulação interna dos cursos de licenciatura. Envolve todas as áreas da Universidade que configuram domínios de conhecimento relativos à formação docente, em reciprocidade à articulação externa promovendo o diálogo com as Secretarias de Educação do Estado e Municípios, bem como representantes sindicais da Educação Básica do Estado do Rio Grande do Norte.

Seu processo de constituição remonta ao ano de 2002 (aprovação em plenária departamental em 29/11/2002), na gestão do prof. Dr. Arnon Andrade, à frente do antigo Departamento de Educação. Na justificativa pela sua criação afirma-se: “uma Coordenação Pedagógica poderia discutir com a coordenação de cada licenciatura os problemas relacionados com as reformas curriculares dos cursos, com a oferta de disciplinas, a alocação de espaço físico, bem como poderia programar atividades de integração

entre as licenciaturas, de modo a proporcionar aos alunos, durante a sua formação, uma amostra mais aproximada do seu ambiente de trabalho” (Processo 23077.034721/2003-86). Aprovada pelo Conselho de Centro em 07/04/2003, seguiu para a Câmara de Graduação, sendo aprovada em 02/12/2003, de onde partiu para análise final e regulamentação pelo CONSEPE, o que ocorreu em 21/09/2004, por meio da resolução 066/2004.

De forma ampla, a COORDLICE tem como objetivo impulsionar, desenvolver e/ou propor ações referentes à formulação, à execução e à avaliação da política de formação inicial de professores da UFRN, base para a elaboração dos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura da instituição. Sua estrutura organizacional compõe-se da Coordenação composta por dois docentes sendo um na condição de coordenador e outro na de vice coordenador, e do Conselho Pedagógico das Licenciaturas composto pelos docentes do Centro de Educação com assento nos colegiados dos cursos de licenciatura da UFRN.

DESTAQUES DESTA EDIÇÃO:

Conhecendo a COORDLICE e o Conselho Pedagógico das Licenciaturas.....	2
Eventos Externos.....	3
Fórum das Licenciaturas.....	4
Eventos na UFRN.....	6
Outras Ações.....	8

EXPEDIENTE:
INFORMATIVO COORDLICE

Coordenação: **Crislane Barbosa Azevedo**
Vice coordenação: **Soraneide Soares Dantas**

Secretária: **Débora Guerra**
Bolsista: **Larissa Moura**

CONHECENDO A COORDLICE

Compete à COORDLICE:

- ✓ Intermediar a oferta de componentes curriculares dos departamentos do Centro de Educação aos cursos de licenciatura da UFRN, especialmente para os cursos presenciais do campus Central;
- ✓ Auxiliar os departamentos do Centro de Educação e as coordenações dos cursos de licenciatura na alocação de espaço físico para o funcionamento das turmas dos componentes curriculares da dimensão pedagógica dos cursos de licenciatura da competência do Centro de Educação.
- ✓ Orientar, receber e encaminhar as demandas de estudantes dos cursos de licenciatura aos departamentos do Centro de Educação.
- ✓ Coordenar as ações associadas entre os departamentos do Centro de Educação e as coordenações dos cursos de licenciatura da UFRN, pertinentes à formação de professores em nível superior nos cursos de licenciatura.
- ✓ Colaborar com a Pró-Reitoria de Graduação em questões referentes à formação inicial de professores.
- ✓ Articular a formulação e o acompanhamento da política de formação inicial de professores da UFRN.
- ✓ Encaminhar, através do Centro de Educação, orientações e solicitações de formulações ou reformulações, à Câmara de Graduação da Pró-Reitoria de Graduação, de normas relativas às disciplinas pedagógicas nas licenciaturas da UFRN, como base para a elaboração e execução dos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura.
- ✓ Discutir e avaliar ementas, programas, procedimentos de ensino e aprendizagem e de avaliação dos componentes curriculares, práticas e estágios supervisionados pertinentes aos cursos de licenciatura;
- ✓ Participar das ações institucionais da UFRN junto às Secretarias de Educação e às escolas do sistema público de ensino, que assegurem as condições de estágios e práticas inerentes à formação inicial de professores nos cursos de licenciatura;
- ✓ Acompanhar a implementação de novos cursos de licenciatura, contribuindo na elaboração do projeto pedagógico.
- ✓ Apoiar o desenvolvimento curricular dos currículos vigentes dos cursos de licenciatura, com o objetivo de acompanhar eventuais reformulações curriculares, observadas as Diretrizes Curriculares Nacionais e a legislação vigente.
- ✓ Estimular o diálogo das licenciaturas com a formação continuada e a pós-graduação.
- ✓ Proporcionar a articulação dos cursos de licenciatura da UFRN com os sistemas de ensino responsáveis pela Educação Básica no Estado do Rio Grande do Norte.
- ✓ Propor ações de qualificação permanente dos professores supervisores de estágio curricular obrigatório que atuam, portanto, como intermediários entre as redes públicas de ensino e a UFRN na condução dos estágios supervisionados.
- ✓ Estimular a participação dos docentes das disciplinas pedagógicas das licenciaturas, em fóruns relacionados à formação de professores para a Educação Básica, no âmbito do Sistema Nacional Público de Formação dos Profissionais do Magistério.
- ✓ Promover (e, na figura do Coordenador, presidir) o Fórum das Licenciaturas da UFRN, conforme Resolução N° 123/2011-CONSEPE, de 06 de setembro de 2011.

O Conselho Pedagógico das Licenciaturas

A COORDLICE é composta pela coordenação, pela secretaria e pelo Conselho Pedagógico das Licenciaturas. Em 2015, foram realizadas nove reuniões com os seus membros – professores dos departamentos do Centro de Educação com assento nos colegiados de curso de licenciatura. Destacaram-se entre as discussões e deliberações das reuniões do Conselho, a elaboração do Regimento da COORDLICE e o planejamento e avaliação de eventos como os Fóruns de Licenciatura da UFRN e aqueles mais direcionados aos alunos de graduação.



Reunião do Conselho realizada em fevereiro de 2015. Acervo da COORDLICE, Natal/RN, fevereiro de 2015.



Reunião do Conselho realizada em outubro de 2015. Acervo da COORDLICE, Natal/RN, outubro de 2015.

A atual Coordenação composta pelas professoras Crislane Azevedo e Soraneide Dantas buscou, além do esforço impetrado para restabelecer o Fórum das Licenciaturas, instaurar, efetivamente, os trabalhos do Conselho Pedagógico das Licenciaturas. O desafio continua, considerando-se a necessidade de maior presença e assiduidade dos membros do Conselho.

EVENTOS EXTERNOS

Audiência Pública do Conselho Nacional de Educação

No bojo das discussões sobre as novas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação dos Profissionais do Magistério (DCN), a COORDLICE/CE integrou o coletivo da UFRN que se fez presente à reunião ordinária do Conselho Nacional de Educação (CNE), ocorrida em Recife - PE, em abril de 2015, a fim de discutir o documento preliminar das novas DCN. A coordenadora da COORDLICE (Profa. Dra. Crislane Azevedo) apresentou intervenção na qual destacava, principalmente, a necessidade de revisão sobre a retirada da “prática como componente curricular” dos cursos de licenciatura, e a importância de ênfase, no documento, sobre a necessária articulação entre os cursos de licenciatura e os departamentos ou centros de educação em prol da melhoria dos cursos de licenciatura. A intervenção resultou em documento impresso entregue diretamente ao Prof. Luiz Dou-rado, conselheiro e relator do processo no CNE.



Professores do Centro de Educação, da esquerda para a direita: Crislane Azevedo (COORDLICE), Cristina Leandro (Coordenação do Curso de Pedagogia à Distância), Márcia Gurgel (Direção do Centro de Educação), Elda Melo (Vice-coordenação do curso de Pedagogia Presencial) e Jefferson Fernandes (PROFOCO). Acervo da COORDLICE, Recife/PE, abril de 2015.

FORUMDIR

A COORDLICE/CE esteve presente no Fórum Nacional de Diretores de Faculdade, Centro de Educação ou Equivalentes das Universidades Públicas Brasileiras (FORUMDIR - 2015), ocorrido na Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia (UFBA) de 22 a 24 de abril de 2015.

Na ocasião, a coordenadora da COORDLICE participou defendendo, sobretudo, a necessidade de permanência da “prática como componente curricular” nos cursos licenciatura do País, em decorrência da possibilidade de retirada dessa orientação nas novas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação dos Profissionais do Magistério.



Fala da professora Márcia Gurgel (vice-presidente do Fórum e diretora do CE-UFRN) na mesa de abertura dos trabalhos do FORUMDIR 2015. Acervo da COORDLICE, Salvador/BA, abril de 2015.



Fala da professora Crislane Azevedo (coordenadora da COORDLICE/CE/UFRN) na defesa de propostas para as novas DCN para a formação dos profissionais do magistério em discussão no Conselho Nacional de Educação. Acervo da COORDLICE, Salvador/BA, abril de 2015.

FÓRUM DAS LICENCIATURAS

Em 2015, o Centro de Educação, por meio da COORDLICE, realizou quatro sessões ordinárias e ainda uma sessão extraordinária do Fórum das Licenciaturas da UFRN. O Fórum é uma instância coletiva de discussão e encaminhamento de políticas de formação docente, tendo como referência os cursos de licenciatura da instituição. O Fórum das Licenciaturas é organizado e presidido pela COORDLICE/CE, conforme resolução nº 123/2011-CONSEPE, de

06 de setembro de 2011 e conta com a presença dos coordenadores e vice-coordenadores dos cursos de licenciatura da UFRN e com representantes da Pró-Reitoria de Graduação, do Núcleo de Educação da Infância (NEI), da Escola Agrícola de Jundiá, do Diretório Central dos Estudantes, da Secretaria Estadual de Educação e da União de Dirigentes Municipais da Educação (UNDIME) escolhidos entre as Secretarias Municipais de Educação conveniadas à UFRN.

1º Fórum das Licenciaturas (2015)



Cartaz de divulgação. Acervo COORDLICE, 2015.

No primeiro semestre de 2015 estava em fase de finalização a minuta das novas Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação dos profissionais do magistério pelo Conselho Nacional de Educação. Diante da necessidade de reformulação dos cursos de licenciatura da UFRN com

base em novas diretrizes, bem como considerando ainda o Regulamento dos Cursos de Graduação aprovado em 2014 na UFRN, a COORDLICE/CE propôs em seus fóruns temáticas urgentes e diretamente relacionadas às propostas de mudança nos cursos.

No primeiro fórum a temática alvo dos trabalhos foi discutida contando com a participação de professores da UFRN especialistas no assunto. Deste fórum foi elaborada uma nota, que, uma vez aprovada, foi encaminhada à PROGRAD para as devidas providências. No documento foram explicitadas medidas que segundo o plenário do Fórum, foram consideradas necessárias. Foram exemplos, entre outras medidas:

- ✓ que a formação docente seja feita em articulação com o contexto escolar e, assim, tome também por base o currículo da escola básica e não apenas o saber da ciência de referência;
- ✓ que os professores formadores também passem por cursos e oficinas de formação no que se refere às temáticas tratadas no Fórum, a exemplo dos promovidos pela CAENE (Comissão Permanente de Apoio a Estudantes com Necessidades Educacionais Especiais);
- ✓ que sejam inseridas as disciplinas “Educação Inclusiva” (já existente e ofertada pelo Centro de Educação) e “Etnicidade e Educação” (ou similar a ser criada) nos cursos de licenciatura, tendo em vista a possibilidade de aprofundamento maior da temática no que se refere à docência;
- ✓ que sejam trabalhadas as temáticas “diversidade” e “inclusão” por meio de diferentes componentes curriculares a partir de alterações em suas ementas;
- ✓ que, sobre a temática do Fórum, seja ampliado o acervo bibliográfico nos diversos campi da UFRN, assim como sejam produzidos materiais didáticos a exemplo de vídeo aulas e promovidos eventos como incentivo direto das coordenações de curso para a participação dos licenciandos.

2º Fórum das Licenciaturas (2015)



Cartaz de divulgação. Acervo COORDLICE, 2015.

O 2º Fórum das Licenciaturas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) foi mais uma realização da COORDLICE. A mesa de abertura dos trabalhos foi composta pelas professoras Márcia Gurgel, diretora do Centro de Educação, Crislane Azevedo, presidente do Fórum e coordenadora das licenciaturas

e pela palestrante professora Márcia Ângela Aguiar (UFPE/CNE). No primeiro momento os participantes receberam, leram e discutiram a nota com as proposições do 1º Fórum. Nesta 2ª edição do ano, os membros do Fórum aprovaram a nota, que foi encaminhada para a Pró-reitoria de Graduação, para providências.

Em seguida, a professora doutora Márcia Ângela Aguiar, membro do Conselho Nacional de Educação, ministrou uma palestra sobre as Novas Diretrizes Curriculares Nacionais, com foco na Base Comum Nacional. A palestra fomentou o debate entre os presentes, que puderam emitir opiniões e fazer questionamentos.

Ficou evidente o parcial e, até mesmo, total desconhecimento sobre as novas DCN por parte dos coordenadores de curso de licenciatura, o que gerou como um dos principais encaminhamentos desta segunda sessão ordinária do Fórum o planejamento e a realização de outros fóruns que, partindo das novas DCN, tratassem de temas mais específicos. Conforme as discussões e questionamentos dos presentes e posterior aprovação em reunião do Conselho Pedagógico das Licenciaturas, foi aprovada a seguinte temática para o terceiro fórum: gestão escolar e novas tecnologias nos cursos de licenciatura da UFRN.



Da esquerda para a direita: Maria do Carmo Almeida (PROGRAD), Crislane Azevedo (COORDLICE), Márcia Aguiar (CNE), Márcia Gurgel (Diretora do CE), Edineide Batista (UNDIME) e Erika Andrade (PROGRAD). Acervo COORDLICE, Natal/RN, maio de 2015.

3º Fórum das Licenciaturas (2015)



Cartaz de divulgação. Acervo COORDLICE, 2015.

O 3º Fórum das Licenciaturas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) foi realizado na quinta-feira, dia 3 de setembro, no auditório do Centro de Educação. Esta edição teve como tema “Gestão escolar e novas tecnologias nos cursos de licenciatura da UFRN”. Para contribuir com as discussões, participaram do Fórum a professora Alda Maria Duarte de Araújo Castro, do Departamento de Políticas e Fundamentos da Educação, e o professor Tadeu Weck, do Departamento de Práticas Educacionais e Currículo, ambos do Centro de Educação da UFRN. A temática do Fórum remeteu-se às discussões sobre as novas diretrizes para a formação dos profissionais do magistério, publicadas em 9 de junho de 2015, após aprovação pelo Conselho Nacional de Educação.

Fórum das Licenciaturas Sessão Extraordinária (2015)



Cartaz de divulgação. Acervo COORDLICE, 2015.

A sessão extraordinária do Fórum das Licenciaturas da UFRN aconteceu no auditório do Centro de Educação. Por meio da Coordenação Pedagógica das Licenciaturas (COORDLICE), os professores formadores deflagraram o processo de discussão e elaboração de propostas relativas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Estavam presentes representantes da Pró-Reitoria

de Graduação (PROGRAD), do Núcleo de Educação da Infância (NEI), da Secretaria Estadual de Educação e da União de Dirigentes Municipais da Educação (UNDIME), bem como coordenadores, vice-co-



Mesa redonda do fórum. Acervo da COORDLICE, Natal/RN, outubro de 2015.

ordenadores e professores de cursos de licenciatura da UFRN tanto do campus Natal quanto do CERES-Caicó.

De acordo com Crislane Azevedo, (COORDLICE), a ideia era que as propostas discutidas durante o processo de elaboração pudessem, em um segundo momento, compor um documento síntese que consistiria na proposta da UFRN para o Ministério da Educação no que se referia à BNCC.

4º Fórum das Licenciaturas (2015)



Cartaz de divulgação. Acervo COORDLICE, 2015.

O 4º Fórum das Licenciaturas ocorreu no dia 03 de dezembro de 2015, no auditório do NEPSA-CCSA. A mesa de trabalho foi formada pela professora Crislane Azevedo, da COORDLICE, professora Erika dos Reis Gusmão Andrade, pró-reitora adjunta de graduação, e professor Jefferson Fernandes Alves, vice-diretor do Centro de Educação. O evento teve como objetivo

apresentar as propostas acerca da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) elaboradas pelos diversos grupos de trabalho constituídos nas unidades da UFRN responsáveis pela formação de professores. Durante o fórum os participantes puderam discutir suas reflexões acerca da BNCC.

1º Fórum das Licenciaturas (2016)



Cartaz de divulgação. Acervo COORDLICE, 2016.

Dando continuidade às atividades do quarto Fórum das Licenciaturas de dezembro de 2015, acerca da proposta da UFRN sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o 1º Fórum das Licenciaturas de 2016 foi realizado no dia 31 de março, às 09h, no auditório do NEPSA. O objetivo foi apresentar as propostas da BNCC e dar seguimen-

to às reflexões ensejadas no 4º Fórum das Licenciaturas em dezembro de 2015.

A presença considerável de público colaborou sobremaneira para a construção do documento-síntese da UFRN, a ser sistematizado pela COORDLICE e pela PROGRAD e enviado para o Ministério da Educação no mês de abril de 2016.

EVENTOS NA UFRN

Salão Pedagógico dos Estágios (2014 e 2015)

Constante nas reuniões de professores de Estágio Supervisionado, desde a instalação do Centro de Educação, em 2011, a ideia de reunir alunos de licenciatura em final de curso para a socialização de experiências formativas desenvolvidas, sobretudo, em escolas de Educação Básica, foi materializada na organização do Salão Pedagógico dos Estágios, em 2014. Em que pese a constância da sugestão corrente, foi tímida a adesão docente, considerando-se que apenas cinco professores de estágio participaram com seus respectivos alunos na 1ª edição do evento. A crença na importância de tal empreitada no entanto, tornou-a uma realidade a partir de 2014 e com continuidade em 2015.

Planejado para atender a 120 vagas, o 1º Salão dos Estágios contou com um público efetivo de 190 participantes, sendo destes 121 com apresentações de trabalho. Já na sua 2ª edição esse número cresceu,

dando mostras da consolidação do evento. Inicialmente pensado para um total de 200 vagas, o 2º Salão Pedagógico dos Estágios Supervisionados, realizado em novembro de 2015, contou com um público de 328 participantes, sendo destes 316 com apresentações de trabalhos.

Considera-se, assim, a importância do evento para os alunos dos cursos de licenciatura e da COORDLICE/CE, que na sua função de coordenação de curso busca atuar junto aos alunos e vem, dessa forma, mediante eventos como esses, possibilitar aos discentes interação e troca de experiências com licenciandos e professores orientadores de diferentes áreas, tendo, durante a sua formação, uma amostra aproximada das experiências docentes próprias de seu futuro ambiente de trabalho. Estima-se que o 3º Salão Pedagógico, a ser realizado no final do ano de 2016, possa dar continuidade ao crescimento desta ação formativa.



Apresentação de trabalhos no 1º Salão Pedagógico dos Estágios. Acervo COORDLICE, Natal/RN, dezembro de 2014.



Apresentação de trabalhos no 2º Salão Pedagógico dos Estágios. Acervo COORDLICE, Natal/RN, novembro de 2015.

II Seminário Universidade, Escola e Comunidade (2015)

Seminário promovido pela Coordenação Pedagógica das Licenciaturas (COORDLICE) e pelo Programa de Formação Continuada (PROFOCO), que tem como objetivo fortalecer parcerias entre UFRN, Secretarias de Educação, escolas e comunidade. A palestra de abertura aconteceu no dia 23 de março, no auditório da Reitoria, com o secretário de Estado da Educação e Cultura, Francisco das Chagas Fernandes.

As demais atividades foram desenvolvidas no Centro de Educação. Em formato de mesa-redonda, professores da UFRN, da Secretaria Estadual de Educação e do Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN) discutiram os seguintes temas: “Currículo e educação integral”, “Interdisciplinaridade e transversalidade”, “Experiências docentes e estágio supervisionado” e “Formação docente inicial e continuada”. O evento foi mais uma iniciativa na busca pela articulação entre universidade e redes públicas de ensino, entre o Centro de Educação e as escolas de Educação Básica, entre formação docente inicial e formação continuada. O evento contou também com apresentações de trabalhos de alunos de licenciaturas no formato pôster. Nesta segunda edição contou com a presença de 246 participantes ao longo de sua programação.



Mesa redonda no auditório do Centro de Educação. Acervo COORDLICE, Natal/RN, março de 2015.



Coordenadoras da COORDLICE e professores palestrantes: Aline Lima (IFRN) e Adir Luiz (UFRN). Acervo COORDLICE, Natal/RN, março de 2015.

Seminário Estágio e Docência em Geografia (2015)

Com o objetivo impulsionar ações em favor das licenciaturas na UFRN, a COORDLICE apoia e participa de diferentes eventos, desde aqueles mais amplos, como o “Seminário Universidade, Escola e Comunidade”, até os mais específicos de área, a exemplo do “Seminário Estágio e Docência em Geografia: dilemas do currículo e da formação de professores para o Ensino Médio”, ocorrido em maio de 2015, promovido pelo Departamento de Práticas Educacionais e Currículo, sob a orientação do Prof. Lenilton de Assis. Mesas redondas, relatos reflexivos e exposição de banners pelos alunos do curso de Geografia (licenciatura) integraram as atividades do evento.



Fala de abertura do evento pela profa. Crislane Azevedo (COORDLICE), ao lado do prof. Lenilton de Assis, coordenador do evento. Acervo da COORDLICE, Natal-RN, maio de 2015.

Seminário de Estágio do NEI (2015)

O “III Seminário de Estágio Supervisionado do NEI / Cap / UFRN”, realizado em junho de 2015, no Núcleo de Educação da Infância, contou com a participação, como palestrante, da Profa. Soraneide Dantas, vice coordenadora da COORDLICE, na exposição de ações relativas à organização dos estágios supervisionados, especialmente de Pedagogia.

No evento, em que foram discutidas as contribuições do estágio supervisionado nos cursos de formação de professores, participaram licenciandos dos cursos de Pedagogia, Dança, Música, Teatro, Artes e Educação Física, os quais puderam socializar ações vivenciadas durante os estágios realizados no Núcleo de Educação da Infância, promovendo, assim, a troca de saberes e experiências formativas.



Professoras do Núcleo de Educação da Infância (NEI/CE/UFRN), coordenadoras da COORDLICE e coordenador do PROFOCO, participantes do evento. Acervo COORDLICE, Natal-RN, junho de 2015.



Fala da profa. Soraneide Dantas (COORDLICE), sobre os estágios supervisionados do curso de Pedagogia presencial. Acervo COORDLICE, Natal/RN, junho de 2015.

Seminário Didática e Ensino de História (2015 e 2016)

O “Seminário Didática e Ensino de História” realizado sob a coordenação da Profa. Crislane Azevedo, orientadora de estágio supervisionado para os alunos do curso de História (licenciatura), ocorre desde 2011. No ano de 2015 foi realizada a sua 5ª edição, a qual contou com o apoio da COORDLICE. A partir da organização das atividades em formato de fórum de discussão, expositores e público discutem, analisam e trocam experiências acerca da docência em História. O evento conta com a participação de professores do Centro de Educação assim como de professores de História da rede pública de ensino do Rio Grande do Norte.

O evento insere-se nos objetivos da COORDLICE, que tem, entre outros, o intuito de integrar os alunos de cursos de licenciaturas em torno de atividades formativas. As apresentações dos trabalhos dos licenciandos em História são frutos de ações desenvolvidas junto a escolas da rede pública, sobretudo estadual, de ensino do Rio Grande do Norte. “A articulação entre ensino superior e educação básica é premissa sem a qual não se pode pensar a formação de professores”, de acordo com Crislane Azevedo, coordenadora do evento.

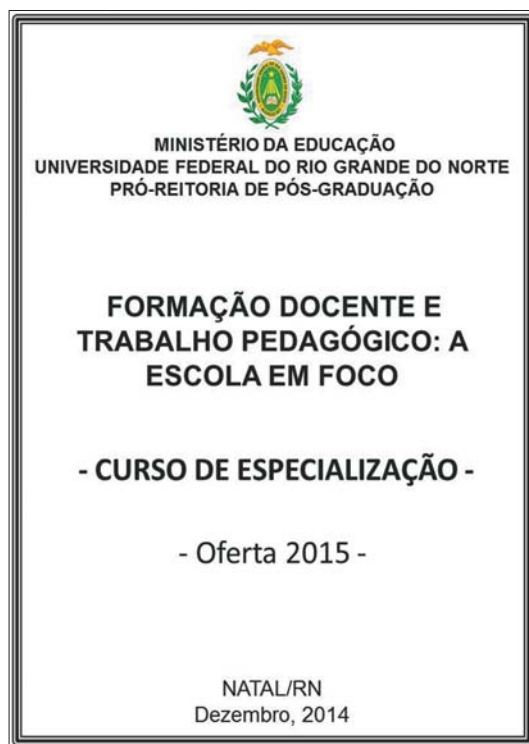
O Seminário Didática e Ensino de História (SEDEH) deste ano ocorrerá no período de 16 a 18 de maio no auditório do Centro de Educação. O evento terá por objetivo promover o compartilhamento das experiências de iniciação à docência dos alunos de licenciatura em História da UFRN na rede pública de ensino, buscando discutir diferentes temas relativos à educação, sobretudo, docência em História.



Cartazes de divulgação. Acervo COORDLICE.

OUTRAS AÇÕES

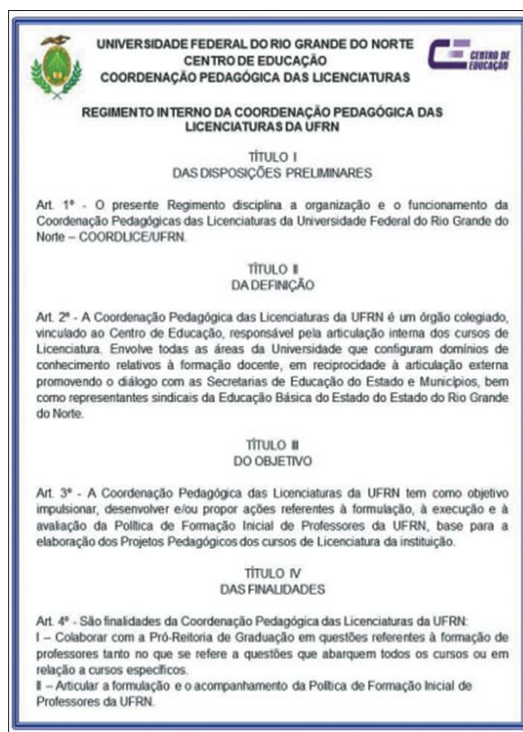
Curso de Especialização



Considerando, entre as justificativas pela criação da Coordenação Pedagógica das Licenciaturas, de que caberia a COORDLICE “a proposta de qualificação permanente dos professores que atuassem como intermediários entre o sistema de ensino e a UFRN na condução dos estágios supervisionados e nas práticas de ensino em sala de aula” (Memorando n. 78/2002-DEPED), a atual gestão, trabalhou de 2014.2 a 2015.2 em parceria com professores, coordenadores e gestores de escolas públicas estaduais e municipais, na elaboração de uma proposta de curso de especialização para os supervisores de estágio. Toda a ação contou com o apoio do Comitê de Formação Continuada (PROFOCO) da Universidade. A intenção era formar, em nível de especialização, inicialmente, 200 (duzentos) professores de escolas públicas, contempladas com ações e projetos de iniciação à docência desenvolvidos na UFRN.

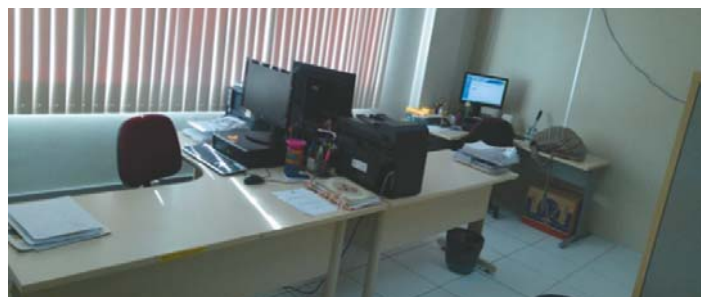
O trabalho resultou na proposta intitulada “Formação docente e trabalho pedagógico: a escola em foco”. Buscou-se, assim, fortalecer um processo de interlocução com as redes públicas de ensino e com as instâncias internas que coordenam ações institucionais no campo da formação docente. A perspectiva era a da construção de uma ação acadêmica que considerasse a escola como uma agência formadora e que suscitasse um esforço de convergência das diversas iniciativas assumidas pela UFRN tendo como campo de atuação a própria escola. Isso fazia deste curso de especialização uma experiência piloto no âmbito da formação docente inicial e continuada. A adesão dos professores supervisores foi imediata e permaneceu constante durante todo o período de elaboração do projeto do curso. No entanto, a proposta formativa, não entrou em funcionamento em decorrência da falta de professores formadores, no âmbito da UFRN, que assumissem os módulos que integravam a proposta da especialização.

Regimento da COORDLICE



O Regimento Interno da Coordenação Pedagógica das Licenciaturas foi elaborado no ano de 2015, sendo discutido e aprovado em reuniões do Conselho Pedagógico das Licenciaturas. No momento, encontra-se em processo de análise e aprovação pelo Conselho do Centro do CE.

Futuras instalações



Sala localizada no térreo do Centro de Educação, corresponde hoje, à sala da Coordenação do Curso de Pedagogia à Distância. Acervo da COORDLICE, Natal/RN, abril de 2016.

Agenda – Próximas Ações

- 08/04: Reunião com professores da área de Estágio
- 15/04: Reunião com professores da área de Fundamentos
- 02/05: Reunião com a Direção do CCHLA/UFRN
- 06/05: Reunião com a Direção do CE e departamentos sobre a reforma dos cursos de Licenciatura.
- 09/05: Reunião com coordenadores de curso de licenciatura do CCHLA/UFRN
- 11/05: Encontro com alunos de licenciatura sobre estágio supervisionado.
- 16 a 18/05: Seminário Didática e Ensino de História
- 31/05: Reunião ordinária do Conselho Pedagógico das Licenciaturas
- 31/05: 2o Fórum das Licenciaturas 2016
- 08 a 09/06: Seminário de avaliação de Estágio de Pedagogia