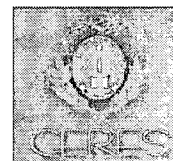




UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ – CERES
CONSELHO DE CENTRO – CONSEC



Ata da **OITAVA** Sessão Ordinária do Conselho de Centro – CERES, no exercício do ano de dois mil e quinze.

01 Aos 27 (vinte e sete) dias do mês de novembro de 2015 (dois mil e quinze), às 09
02 (nove) horas, na sala da Livraria do CERES – Campus de Caicó, reuniu-se o Egrégio
03 Conselho de Centro em sua Oitava Sessão Ordinária, neste exercício, por convocação
04 e sob a presidência da professora Sandra Kelly de Araújo, Diretora do Centro de
05 Ensino Superior do Seridó – CERES. Presentes os conselheiros indicados na lista de
06 frequência em anexo, tendo sido justificada a ausência dos conselheiros: Carolina
07 Todesco, Antônio Manoel Elíbio Júnior, Gilson Gomes da Silva, Marise Adriana
08 Mamede Galvão, Kelsiane de Medeiros Lima, Rogério Mendes Coelho, Josilete
09 Alves Moreira de Azevedo. **Havendo quorum regimental**, a senhora Presidente
10 declarou aberta a Sessão. **1. Posse de Conselheiros: Flávio da Luz e Gorgônio e**
11 **Adriane Paula Vieira de Andrade como Chefe e Vice Chefe do Departamento**
12 **de Computação e Tecnologia; Grinaura Medeiros de Moraes e Christiane**
13 **Medeiros Cavalcante como Chefe e Vice Chefe do Departamento de Educação;**
14 **Maria Jucimeire dos Santos e Almir Miranda Ferreira como representantes**
15 **titular e suplente, respectivamente, do departamento de Ciências Exatas e**
16 **Aplicadas. 2. Aprovação da Ata.** A Presidente do Conselho informou que a ata
17 havia sido encaminhada anexa à convocação, deste modo não foi realizada a leitura
18 de seus conteúdos. Foi aberto espaço para propostas de alterações do texto, não
19 havendo propostas de alteração, a Presidente colocou em votação a Ata da 7ª (sétima)
20 Sessão Ordinária de 27 (vinte e sete) de outubro de 2015 (dois mil e quinze), que foi
21 aprovada por unanimidade. **3. Informes: 3.1** A Conselheira Grinaura Medeiros de
22 Moraes informou da outorga do título de professor Emérito e aproveitou o momento e
23 fez a leitura do convite para o cerimonial de outorga dos títulos honoríficos aos
24 professores João Agripino Dantas e Ausônio Tércio de Araújo. **3.2** A Conselheira
25 Claudiane dos Santos Vasconcelos agradeceu a todos os servidores que participaram
26 do processo eleitoral para a escolha da nova direção do SINTEST, em especial aos
27 que nos apoiaram e votaram na Chapa 01 (um), (chapa eleita) e ressaltou do
28 momento histórico no nosso sindicato, onde teremos hoje, na direção 06 (seis)

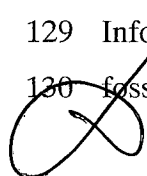
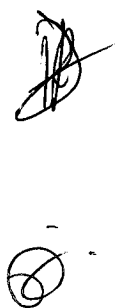
1

29 representantes do interior, sendo 03 (três) de Caicó, (Claudiane, Marcos e Tiago
30 Lincka), 01 (um) de Currais Novos, 01 (um) de Santa Cruz e 01 (um) de Mossoró.
31 **3.3** O Conselheiro Flavius da Luz e Gorgônio informou que foi realizada ontem, dia
32 26 (vinte e seis) de novembro de 2015 (dois mil e quinze) uma reunião entre a
33 Direção do CERES, alguns professores do CERES e o professor Kleber Cavalcante
34 de Souza, do NIT a respeito da criação da Incubadora Tecnologia do CERES. Na
35 ocasião foram apresentadas à Direção a proposta de criação da referida incubadora e
36 o *status quo* do processo. Aproveitando a oportunidade, reforçamos a disponibilidade
37 de adesão à equipe por parte dos demais professores, técnico-administrativos e outros
38 interessados da instituição. **3.4** O professor Marco Túlio informou que o relatório da
39 Comissão de Transição não recebeu a devida importância do CONSEC pois deveria
40 se tornar ponto de pauta, pois pode suscitar discussão. Informou também que a
41 Coordenação do curso de geografia solicitou a alteração do secretário do curso.
42 Solicitou esclarecimento da Direção acerca dos turnos contínuos dos servidores
43 técnico-administrativos das coordenações de curso. A Presidente, professora Sandra
44 Kelly de Araújo, informou que, por se tratar de momento de informes, não seria o
45 momento certo para responder aos questionamentos, mas que o faria no momento
46 oportuno. **3.5** O professor Diógenes Félix informou do pagamento de diárias para
47 alunos em atividades de campo, através da PROAE, no total de até 04 (quatro)
48 diárias de R\$ 70,00 (setenta reais); informou que o Departamento de Geografia
49 passou a utilizar o SIGAdmin para agendamento de atividades e demais atividades
50 coletivas e avisos; informou também do início de Cooperação acadêmica entre o
51 Laboratório de Monitoramento Ambiental - LAMA e o Centro de Investigação
52 Marinha e Ambiental da Universidade do Algarve-Portugal, destacando que no dia
53 de hoje, 27 (vinte e sete) de novembro, o professor Dr. Tomasz Boski, ex-vice-reitor
54 da UALo, estará visitando o LAMA e ministrando uma palestra no anfiteatro do
55 CERES, às 16 (dezesesseis) horas. **3.6** O professor Almir de Carvalho Bueno informou
56 que o evento organizado pelo curso de Direito, intitulado "O cristianismo como
57 grande propagador dos ideais de liberdade e justiça na história da humanidade" teve
58 um caráter proselitista desde o título. Propôs que a aula magna de 2016.1 aborde
59 discussão do caráter laico do Estado brasileiro. Destacou também problemas
60 ocorridos com o transporte do CERES no dia 24 (vinte e quatro) de novembro e
61 pediu que se regulamentasse o uso desse transporte pela comunidade do CERES. **3.7**

62 A professora Ana Maria Pereira Aires informou que hoje, 27 (vinte e sete) de

63 novembro, foi apresentado o trabalho dos servidores José da Cunha Neto e José
64 Braga Filho, intitulado “Novos Caminhos; proposta de melhorias na estrutura física
65 do CERES/Caicó”, do curso de graduação em Tecnólogo em Gestão Pública.
66 Informou da apresentação do Relatório de Transição, conforme o Art. 6º da
67 Resolução nº 002/2015 – CONSEC/CERES, de 29 de maio de 2015. Solicitou
68 informações sobre a eleição da CPPD. Solicitou informações acerca dos gabinetes de
69 professores do antigo Laboratório de Ensino de Geografia – LEG. Parabenizou a
70 chapa eleita para o SINTEST. Destacou a realização do I Encontro Norte-Rio-
71 Grandense de Educação Integral, que teve mais de 400 (quatrocentos) inscritos e foi
72 realiado em parceria com o Centro de Educação. A professora Ana Maria Pereira
73 Aires, em atenção ao que havia sido solicitado pelo CONSEC, em sua Sétima Sessão
74 Ordinária, deu início à apresentação do Relatório de Transição, conforme o Art. 6º da
75 Resolução nº 002/2015 – CONSEC/CERES, de 29 de maio de 2015. Concordou com
76 o professor Marco Túlio Mendonça Diniz que defendeu que para merecer um debate
77 o relatório deveria ser apresentado em um ponto de pauta, mas que respeita a
78 legitimidade do Conselho, e que, se o mesmo deliberou para que o relatório fosse
79 apresentado como informe, neste deveria ser apresentado. Colocou-se a disposição
80 para quaisquer esclarecimentos posteriores. Questionou porque a Comissão, como
81 um todo, não foi informada que o relatório seria apresentado no Conselho, como
82 objeto de informe. Defendeu também que era importante que a resolução que
83 regulamentou o período de transição fosse encaminhada a todos os conselheiros.
84 Destacou que a resolução não apresenta período para a apresentação do relatório.
85 Informou que o único artigo que trata do relatório é o artigo 6º (sexto), que dispõe
86 que a Equipe de Transição deverá apresentar ao CONSEC relatório referente às
87 atividades executadas durante o período. Defendeu que o período de transição não se
88 confunde com o relatório. Argumentou que “uma coisa é a transição durante o
89 período de dez dias, em que foi discutida e apresentada as informações, outra coisa é
90 a apresentação ao Conselho”. Ponderou que na reunião anterior, ao invés da
91 resolução, que é a norma, foi trazido um e-mail da mesma. Destacou não ter sido
92 consultada da divulgação do e-mail. Disse que foi informada da reunião do CONSEC
93 no dia da realização da última sessão, não sendo possível que a mesma se fizesse
94 presente. Destacou que a ata da última reunião diz que Ana Aires não apresentou o
95 relatório de transição, destacou que o relatório não é da professora Ana Aires, mais
96 da equipe de transição que é composta por 08 (oito) membros. Destacou que

97 agradece ao conselho por ter solicitado que o relatório fosse apresentado. Destacou
98 que não recebeu comunicação oficial de que o relatório seria apresentado na presente
99 sessão. Tratando especificamente do relatório, a professora Ana Aires informou que
100 o ponto de partida do mesmo é o memorando nº 02 (dois) de 2015 (dois mil e
101 quinze) expedido pela chapa eleita, que elencava 17 (dezesete) solicitações a fim de
102 viabilizar o processo de transição. Informou que recebeu posteriormente novo
103 memorando solicitando esclarecimentos sobre o estoque atual do almoxarifado de
104 infraestrutura, setor que não existia antes da gestão da mesma, e esclarecimento
105 acerca de processo de pagamento de serviços prestados pela instalação de projetores
106 de multimídia. O relatório apresenta 28 (vinte e oito) itens, porque a gestão que
107 findava identificou outros pontos que precisavam ser abordados na transição para
108 auxiliar a mesma. Destacou que não havia nas solicitações feitas pela chapa
109 vencedora questões que envolvessem a matéria acadêmica, exceto os itens 01 (um) e
110 02 (dois) da citada solicitação, que elencam os processos de criação de novos cursos
111 de graduação e pós-graduação no CERES. Destacou que, entendendo os objetivos da
112 transição e a importância da continuidade entendeu por bem adicionar outros dez
113 itens ao relatório, quais sejam: o plano diagnóstico, que foi elaborado em 2013 (dois
114 mil e treze), e se traduz em uma leitura da situação do CERES na época, como forma
115 de estabelecer um plano de gestão voltado à realidade nele expressa, documento que
116 foi entregue à Reitora da UFRN e à Secretaria Nacional de Educação Superior do
117 Ministério da Educação; o Plano de Gestão; o Plano Diretor; o Plano de Metas para
118 2015; o Plano de Obras, elaborado junto à Superintendência de Infraestrutura; Plano
119 de Sustentabilidade; e mais algumas ações quanto à solicitação do Centro Cultural
120 Adjunto Dias e de um terreno que se localiza ao lado do referido Centro, destacando
121 que o prédio do mesmo foi negado, mas que o terreno ainda estava em fase de
122 negociação. Destacou que o plano diretor e o plano de gestão enfatizam as questões
123 acadêmicas pertinentes aos 04 (quatro) anos da gestão. Destacou que toda a
124 documentação está disponível para a consulta na Direção do CERES e enfatizou a
125 importância da leitura integral do mesmo pelos conselheiros. Solicitou ainda que
126 pudesse realizar a leitura integral de documento que consta do relatório e que trata do
127 processo de pagamento referente à instalação de projetores multimídia realizada
128 durante a sua gestão e que foi objeto de questionamento durante a transição.
129 Informou que a Auditoria Interna da UFRN recomendou que os esclarecimentos
130 fossem anexados ao processo de pagamento, o que segundo a mesma já foi realizado,



131 o referido documento compõe o relatório de transição e está disponível para consulta.
132 Finalizou o informe destacando que gostaria que todos considerassem que a gestão
133 da professora Ana Aires e do professor Mario Lourenço fosse tida por encerrada após
134 a apresentação do relatório. **4. Ordem do Dia. 4.1. Discussão e Aprovação do**
135 **Orçamento do CERES para o exercício 2015.** Foram convocados os servidores
136 José Medeiros e Reilda Maia, servidores do Setor de Execuções Orçamentárias do
137 CERES, para a apresentação da proposta orçamentária. O servidor José Medeiros
138 iniciou destacando que o orçamento do CERES tem a natureza de custeio, ou seja, é
139 um orçamento de consumo. Apresentaram relatório de receitas e despesas
140 executadas, empenhadas e previstas para o ano de 2015 (dois mil e quinze), com base
141 em dados extraídos do SIPAC e SIAFE, bem como na projeção dos gastos
142 considerando o executado no ano de 2014 (dois mil e quatorze), conforme Anexo I
143 da presente Ata. Os servidores do SEO esclareceram que os recursos próprios são as
144 receitas advindas da locação de espaços para realização de eventos, para a cantina e a
145 reprografia. Esclareceram que existem despesas que são empenhadas e pagas pela
146 Diretoria de Contabilidade e Finanças, na Administração Central e outras são
147 empenhadas e pagas de forma local, pelo Setor de Execução Orçamentária.
148 Esclareceram que o pagamento pelo uso da telefonia fixa é pago mensalmente, mas
149 que o pagamento é efetuado mediante processo de pagamento instruído pelo DCF,
150 deste modo, foram pagas apenas as faturas até o mês de julho, estando pendente
151 ainda a fatura do mês de maio e as demais após o mês de julho. Esclareceram que
152 existem despesas que já foram empenhadas, mas que ainda não foram pagas, em
153 virtude do processo ainda não ter sido finalizado ou ainda não ter chegado ao SEO.
154 Esclareceram que NE significa Nota de Empenho e que o item “Valor do NE da
155 Rede Lógica”, no valor de R\$ 82.930,49 (oitenta e dois mil novecentos e trinta reais
156 e quarenta e nove centavos) se refere a serviços de instalação ou manutenção de fibra
157 ótica e rede de internet realizados no CERES, campus de Caicó. Destacou que o
158 orçamento prevê uma diferença negativa entre as receitas e despesas. Em discussão, a
159 professora Ana Aires informou que, por se tratar de matéria que envolve a gestão
160 anterior, que executou o orçamento até o final de agosto de 2015 (dois mil e quinze),
161 precisa realizar alguns esclarecimentos. Primeiramente destacou que o orçamento
162 elenca despesas previstas para até o dia 31 (trinta e um) de dezembro de 2015 (dois
163 mil e quinze). Destacou que somente em agosto o orçamento da UFRN foi aprovado
164 no CONSAD, destacou que após a aprovação no CONSAD o orçamento do CERES

165 foi colocado em pauta na Sessão do CONSEC que representava a ultima reunião da
166 gestão a qual dirigira, mas que não houve *quorum*. Disse que teve conversa com o
167 servidor Daniel do DCF no dia 05 (cinco) de novembro de 2015 (dois mil e quinze) e
168 que o mesmo esclareceu que o DCF havia recolhido do CERES, no dia 05 (cinco) de
169 novembro de 2015 (dois mil e quinze), um saldo de R\$ 8.049,00 (oito mil e quarenta
170 e nove reais), questionou aos servidores do SEO porque esse saldo não havia sido
171 empenhado. Informou ainda que o referido servidor do DCF declarou, por e-mail,
172 ainda haver, na citada data, empenhos a liquidar, no valor de R\$ 291.631,00
173 (duzentos e noventa e um mil, seiscentos e trinta e um reais). Destacou que seria
174 importante esperar fechar o exercício 2015 (dois mil e quinze), para se constatar de
175 fato o déficit ou não. Destacou que, se de fato se confirmar, o déficit apresentado na
176 previsão orçamentária para o ano de 2015 (dois mil e quinze), é possível negociar
177 junto à Administração Central da UFRN, visto que apenas um item, os serviços de
178 rede lógica, poderia suprir o possível déficit caso fosse arcado pela Administração
179 Central. Lembrou que essa negociação não é difícil de ser feita, destacou que em
180 2014 (dois mil e quatorze), a Administração Central arcou com o ônibus que custou
181 R\$ 496.000,00 (quatrocentos e noventa e seis mil reais) que foi comprado pelo
182 CERES, mas pago pela Administração Central. Em resposta aos questionamentos da
183 professora Ana Aires, a servidora Reilda Maia esclareceu que os R\$ 8.049,00 (oito
184 mil e quarenta e nove reais) retirados em 06 (seis) de novembro, citado na fala da
185 professora Ana Aires, tratava-se dos recursos disponíveis referentes aos recursos
186 próprios, e que o dinheiro foi retirado no dia 06 (seis) de novembro, logo após
187 encerrado o período de empenho. Medeiros destacou que os empenhos a liquidar são
188 empenhos que não foram pagos porque a empresa ainda não prestou os serviços ou
189 entregou o material. Destacou que apesar de não pagos, os empenhos garantem que o
190 pagamento será feito logo após a realização dos serviços, o que torna praticamente
191 certa a sua execução e previsibilidade. A professora Sandra disse que tem tido muito
192 cautela com as despesas para evitar gastos extraordinários, tendo em vista o cenário
193 do orçamento. Destacou que em 2016 (dois mil e dezesseis) haverá a aplicação de
194 novas regras para a distribuição orçamentária, e que é importante que todos os
195 setores do CERES compreendam os critérios de forma pormenorizada para que seja
196 possível aumentar as receitas do CERES. Declarou que em momento oportuno irá
197 viabilizar evento para a apresentação detalhada dos itens. O professor Diógenes disse
198 que a divisão orçamentária dos departamentos se encontra incompatível com a

199 realidade do Departamento de Geografia que possui curso de licenciatura e
200 bacharelado que demandam muitas atividades de campo. A servidora Reilda
201 destacou que a distribuição departamental é feita em reunião entre chefes de
202 departamento e direção, e que nessa reunião são estabelecidos os critérios. Declarou
203 que para 2016 (dois mil e dezesseis) haverá reunião com os chefes para estabelecer
204 os critérios de distribuição para o referido ano orçamentário. A professora Sandra
205 Kelly destacou que esses critérios de distribuição foram estabelecidos por comissão
206 do CONSEC da qual a mesma fez parte. Informou que o CONSAD aprovou novas
207 normas de distribuição e que, provavelmente as normas de distribuição no CERES
208 também serão atualizadas. A servidora Reilda destacou que há 20 (vinte) anos a
209 Direção arca com as despesas administrativas, e que o orçamento do Departamento
210 arcava com todas as despesas acadêmicas. Declarou que ultimamente a
211 administração estava arcando com as diárias dos motoristas. O professor Flávio
212 destacou a importância de se revisar as normas de distribuição entre os
213 departamentos, considerando que as mesmas estão desatualizadas e não
214 correspondem com a demanda real dos mesmos. Defendeu que os cursos são do
215 Centro e que as despesas com atividades de campo devem ser arcadas pelo Centro,
216 uma vez que caso contrário se onera os departamentos e que isso desestimula a
217 criação de novos cursos. A professora Tânia destacou que na gestão anterior o
218 DEDUC se posicionou várias vezes contra o desconto das diárias de motoristas do
219 orçamento do departamento de Educação. Diógenes destacou que a política de
220 interiorização contida no plano de Desenvolvimento Institucional da UFRN prevê a
221 importância de desenvolvimento de produção intelectual no interior, mas que sair do
222 inteiro custa caro. Deste modo, enfatizou a importância de previsão de recursos para
223 a promoção dessas políticas. Declarou que o DGC previu que em 2016 (dois mil e
224 dezesseis) as despesas necessárias, para suprir as demandas elencadas pelos
225 docentes, ultrapassariam R\$ 25.000 (vinte e cinco mil reais). A professora Ana Aires
226 destacou que a previsão de pagamento de diárias de motoristas pelo Centro não foi
227 instituída durante sua gestão, mas que era algo que advinha de gestões anteriores.
228 Finalizada a discussão, a Presidente do Conselho colocou em votação o orçamento
229 do CERES para o exercício de 2015 (dois mil e quinze), na forma como foi
230 apresentado pelos servidores do Setor de Execuções Orçamentárias do CERES,
231 conforme Anexo I da presente Ata. O conselho aprovou por unanimidade a proposta
232 orçamentária para o exercício orçamentário do ano de 2015. **4.2** Processo

233 23077.060224/2015-77. Solicita afastamento para cursar Pós-Doutorado. Interessada:
234 Marcia Rejane de Oliveira. Rel. Cons. Flavius da Luz e Gorgônio. **Do**
235 **Relato/Parecer:** Estando o Processo devidamente instruído de acordo com a
236 legislação vigente e considerando o interesse da professora Márcia Rejane de
237 Oliveira e do Departamento de Letras do CERES, em sua capacitação, consideramos
238 que o seu pleito é justo e benéfico à instituição e, por isso, somos favoráveis ao seu
239 requerimento. **Da discussão e Votação:** Não havendo discussão. O conselho
240 aprovou por unanimidade o parecer favorável do relator. **4.3** Processo
241 23077.060125/2015-86. Solicita afastamento para cursar Pós-Doutorado.
242 Interessado: Hélio Dias Furtado. Rel. Cons.: Grinaura Medeiros de Moraes. **Do**
243 **Relato/Parecer:** Em conformidade com o estabelecimento das normas para
244 afastamento previstas na lei nº 12.772 de 28 (vinte e oito) de dezembro de 2012 (dois
245 mil e doze); com o Regimento Geral da UFRN/2002 e com a Resolução nº
246 172/2010-CONSEPE, de 18 (dezoito) de agosto de 2010 (dois mil e dez); bem como
247 com as manifestações anteriores acerca da instrução concreta do processo, sou de
248 parecer FAVORÁVEL à sua aprovação. **Da discussão e Votação:** Não havendo
249 discussão, o conselho aprovou por unanimidade o parecer favorável da relatora. **4.4**
450 Processo nº 23077.055909/2015-00. Solicita licença para capacitação. Interessado:
251 Fernando Bomfim Mariana. Rel. Cons. Diógenes Félix da Silva Costa. **Do**
252 **relato/parecer:** Considerando o disposto no processo 23077.055909/2015-00,
253 referente a solicitação de licença capacitação do professor Fernando Bomfim
254 Mariana; Considerando que o processo atende à Resolução nº 172/2010-CONSEPE;
255 Considerando que o referido processo foi aprovado por unanimidade em reunião
256 plenária do departamento onde o professor está lotado, tenho parecer favorável à
257 solicitação. **Da discussão e Votação:** Não havendo discussão, o Conselho aprovou
258 por unanimidade com 01 (uma) abstenção, o parecer favorável do relator. **4.5**
259 Processo 23077.054227/2015-71. Solicita redistribuição do cargo de professor do
260 magistério superior da UFS para a UFRN. Interessado: Dayenne Halley Gomes
261 Bezerra. Rel. Cons. Alzira Gabriela da Silva Pause. **Do relato/parecer:** O processo
262 23077.054227/2051-71, cujo teor trata-se de pedido de redistribuição do cargo de
263 professor de magistério superior ocupado pelo professor Dayenne Halley Gomes
264 Bezerra (SIAPE 2730059) da UFS para a UFRN, ressalta-se que está devidamente
265 constituído pela documentação necessária para tal finalidade. Assim, de acordo com
266 o artigo 37 (trinta e sete) da lei nº 8.112, de 11 (onze) de dezembro de 1990 (mil

267 novecentos e noventa) e suas portarias e ainda considerando que haverá em
268 contrapartida um cargo efetivo de mesmo nível de escolaridade para a instituição de
269 ensino do docente, assim como o parecer favorável à redistribuição pelo DCEA,
270 considerando o “ajustamento de força de trabalho”, justificando o relevante interesse
271 público envolvido, emito parecer favorável à esta redistribuição. **Da discussão e**
272 **Votação.** Após breve explanação do professor Carlos Wanderley Ferreira, chefe do
273 Departamento de Ciências Exatas e Aplicadas – DCEA, o Conselho aprovou por
274 unanimidade o parecer favorável da relatora. **4.6** Processo 23077.060102/2015-81.
275 Solicita Homologação de Estágio Probatório. Interessado: Alessandro Augusto de
276 Barros Façanha. Rel. Cons.: Hildebram Batista de Araújo. **Do relato/parecer:** Em
277 vista aos autos, verificou-se a existência de vícios formais, os quais devem ser
278 sanados antes de submeter o processo à aprovação do CONSEC, sob pena de causar
279 prejuízo futuro ao seu trâmite procedimental, razão pela qual solicito sua retirada de
280 Pauta. Ademais, sirvo-me do presente para, à luz do que estabelece o §4º (quarto) do
281 art. 20 (vinte) do Regimento Geral da UFRN, segundo o qual “O relator, julgando
282 necessário, poderá solicitar, por meio da Secretaria do colegiado, diligências para
283 esclarecimentos de aspectos do processo”, REQUERE, junto à secretaria do
284 CONSEC/CERES, que providencie, em prazo razoável, as seguintes diligências: **1.**
285 **Direcionadas à Direção do CERES:** que a Direção do Centro (competente em
286 razão do chefe da unidade de lotação do avaliado participar da Comissão de
287 Avaliação) expeça nova Portaria, corrigindo a de fl. 10 (dez), uma vez que o(a)
288 Tutor(a) deve constar da Portaria que nomeia a Comissão de Avaliação, segundo
289 exigência do art. 6º (sexto) da Resolução 083/2006-CONSEPE, de 20 (vinte) de
290 junho de 2006 (dois mil e seis); devendo, também, constar de dita portaria
291 retificadora a Titulação/Classe dos seus Integrantes (para possibilitar que a
292 verificação da adequação à exigência do preceito normativo mencionado, que exige
293 titulação e classe superior à do avaliado); bem como, devendo ser publicada em
294 Boletim de Serviços; **2 Direcionadas ao Avaliado:** a) que o Professor Interessado
295 preencha novo requerimento padrão (fl. 1(um)), em vez que a solicitação de
296 “homologação de estágio probatório” deve ser dirigida ao REITOR (art. 8º (oitavo),
297 c, I c/c art. 14 (quatorze), todos da Resolução 083/2006-CONSEPE, DE 20(vinte) de
298 junho de 2006 (dois mil e seis)), e não ao PRO-REITOR DE RECURSOS
299 HUMANOS; b) em razão dos princípios da proporcionalidade e da razoabilidade,
300 que o professor Avaliado elabore Plano de Trabalho, consoante documento de fls.

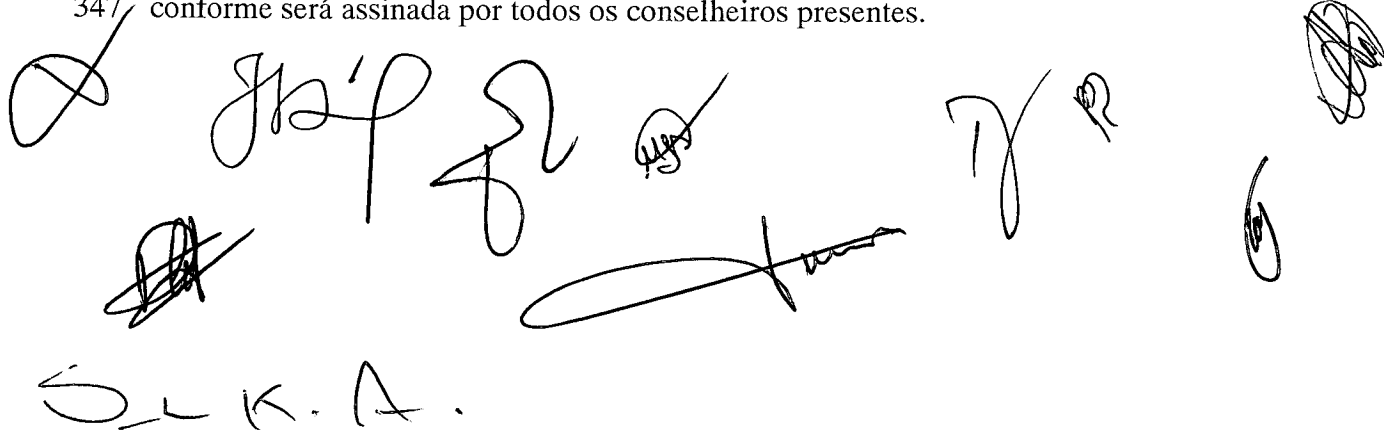
301 123/124, contemplando os 04 (quatro) meses que desenvolveu suas atividades nesta
302 Instituição de Ensino Superior, o qual deve ser assinado por ele, pela Chefia e pela
303 tutora; e c) que o Professor Interessado junte aos autos o Certificado de Participação
304 em Curso de Atualização Pedagógica (PAP), promovido pela UFRN (exigência do
305 inciso VI, alínea c do art. 8º da Resolução 083/2006 – CONSEPE, de 20 (vinte) de
306 junho de 2006 (dois mil e seis), cuja carga horária é de 40h (quarenta), ou apresente
307 título equivalente, ou, ainda, justificativa para sua não realização. No mais, nada há
308 nos autos que desabone a conduta profissional do Servidor Docente ALESSANDRO
309 AUGUSTO DE BARROS FAÇANHA, que desempenha seu mister com honradez e
310 responsabilidade, merecendo, portanto, ter seu Estágio Probatório Homologado. Por
311 fim, requeiro que o presente processo figure como o primeiro a ser submetido na
312 próxima Reunião do CONSEC. É o que tinha a requerer. **Da discussão e Votação.**

313 **BAIXADO EM DILIGÊNCIAS 4.7** Processo 23077.059683/2015-16. Criação do
314 Curso de especialização em Administração Pública. Interessado: Departamento de
315 Ciências Sociais e Humanas – DCSH/CERES. Rel. Cons. Marcelo Henrique Neves
316 Pereira. **Do relato/parecer:** Considerando que a proposta do curso de especialização
317 em Gestão Pública do DCSH/CERES (50 vagas) encontra-se alicerçada na
318 necessidade de qualificação dos servidores públicos municipais, estaduais e federais
319 além de egressos dos cursos de Administração, Serviço Social, Psicologia, Turismo,
320 Ciências Contábeis, Direito e Economia e que o processo encontra-se devidamente
321 instruído já que apresenta proposta contendo: Dados do corpo docente (5 doutores, 4
322 mestres – todos do CERES); Cronograma; Ementário; Planilha Financeira com
323 previsão de arrecadação de R\$ 91.915,81 (noventa e um mil novecentos e quinze
324 reais e oitenta e um centavos) e de custos de R\$ 91.914,29 (noventa e um mil
325 novecentos e catorze reais e vinte e nove centavos) que inclui valor das horas aulas e
263 orientações, coordenação e secretaria, reserva técnica de 20% (vinte por cento), e os
273 percentuais de gestão, meu parecer é favorável. **Da discussão e Votação.** Após
283 esclarecimentos acerca da instrução do processo, o conselho aprovou por
293 Unanimidade o parecer favorável do relator. **4.8** Processo 23077.060221/2015-33.

303 Solicita prorrogação de afastamento para pós-doutorado. Interessado: Amarino
313 Oliveira de Queiroz. Rel. Cons. Carlos José Wanderley Ferreira. **Do relato/parecer:**
323 Considerando: que o processo se encontra bem instruído; que o interessado conta
333 com seu pleito amparado pela legislação vigente; e que teve aprovação unânime da
334 plenária do Departamento de Letras do CERES, também sou de parecer favorável.

10
11

335 **Da discussão e Votação.** O Conselho aprovou por unanimidade e 01 (uma)
336 abstenção o parecer favorável do relator. **4.9** Homologação de *Ad referendum* dado
337 ao Processo 23077.054016/2015-39. Solicitação de aproveitamento de candidato
338 aprovado em concurso de outra instituição para preenchimento do código de vaga na
339 área de geografia física do banco de professor equivalente. Interessado: Saulo
340 Roberto de Oliveira Vital. Rel. Cons. Almir de Carvalho Bueno. **Do relato/parecer:**
341 Após a análise do processo, submeto à apreciação do CONSEC meu parecer
342 favorável. **Da discussão e Votação.** Sem discussão o conselho aprovou por
343 unanimidade com uma abstenção do interessado. Às 11 (onze) horas e 47 (quarenta e
344 sete) minutos, nada mais havendo a tratar, a Senhora Presidente, professora Sandra
345 Kelly de Araújo, deu por encerrada a sessão, eu, _____ (Ícaro
346 Araújo), Secretário *ad hoc*, lavrei a presente ata, que depois de lida e achada
347 conforme será assinada por todos os conselheiros presentes.



S. L. K. A.