



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENADORIA DE CONCURSOS

Departamento de Matemática

Endereço do Departamento: Campus Universitário Lagoa Nova, CEP 59078-970
Natal/RN – Brasil. CCET SALA 03.

CEP: 59078-970

Fone: 3215-3820, 32153819, 91936231

E-mail: chefia-mat@ccet.ufrn.br, villanueva@ccet.ufrn.br, odirlei@ccet.ufrn.br,
luizinhom88@ccet.ufrn.br, josenildo.rocha@ccet.ufrn.br,

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O MAGISTÉRIO
SUPERIOR, CLASSE ADJUNTO-A NA ÁREA DE **ÁLGEBRA**

PROGRAMA DO CONCURSO

1. GRUPOS CÍCLICOS
2. TEOREMA DE LAGRANGE
3. GRUPOS QUOCIENTES
4. ISOMORFISMO DE GRUPOS
5. TEOREMAS DE SYLOW E APLICAÇÕES
6. GRUPOS ABELIANOS FINITOS
7. GRUPOS SOLÚVEIS
8. ISOMORFISMO DE ANÉIS
9. IDEAIS E ANÉIS QUOCIENTES
10. EXTENSÃO DE CORPOS
11. TEORIA DE GALOIS

Bibliografia :

1. S. Lang , Álgebra. Adison wesley.
2. Arnaldo garcia, Elementos de Álgebra e Yves Lequain-Projeto euclides.
3. Topics in Algebra, I.N.Herstein, John Wiley & Sons, 2nd edition, 1975 (pode ser a versão traduzida para o português)
4. Galois Theory, Ian Stewart, Chapman & Hall/CRC, 2nd edition, 1989.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. GRUPOS CÍCLICOS
2. TEOREMA DE LAGRANGE
3. GRUPOS QUOCIENTES
4. ISOMORFISMO DE GRUPOS
5. TEOREMAS DE SYLOW E APLICAÇÕES
6. GRUPOS ABELIANOS FINITOS
7. GRUPOS SOLÚVEIS
8. ISOMORFISMO DE ANÉIS
9. IDEAIS E ANÉIS QUOCIENTES
10. TEORIA DE GALOIS

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Licenciatura e Bacharelado em matemática: atuar na licenciatura aliando o conhecimento matemático ao conhecimento pedagógico, ministrando os componentes curriculares do ciclo básico e os de Álgebra

Pós-graduação: Atuar na Pós-Graduação em Álgebra no programa de Pós-Graduação em ensino do CCET orientando alunos, ministrando componentes.

Extensão: Elaborar e executar Projetos de Extensão que possam contribuir para a formação inicial e continuada dos professores de Matemática.

Pesquisa: Elaborar e executar projetos de pesquisa em Álgebra captando recursos das agencias de fomento. Inserir-se no grupo de pesquisa em Álgebra, contribuindo para o fortalecimento do grupo. organização da Semana de Matemática, elaboração de projetos, entre outros.