



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENADORIA DE CONCURSO**

**DEPARTAMENTO DE LETRAS DO CENTRO DE ENSINO DO SERIDÓ (CAMPUS DE CURRAIS NOVOS)**

**Endereço: Rua: Manoel Lopes Filho, 138 – Bairro: Valfredo Galvão – Caixa Posta 111 – Currais Novos/RN**

**CEP: 59.380-000**

**Fone: (84) 3405.2835 – (84) 3431.2539 – (84) 9224.0035**

**E-mail: [roger.mendes1977@gmail.com](mailto:roger.mendes1977@gmail.com) e [josileteazevedo@yahoo.com.br](mailto:josileteazevedo@yahoo.com.br)**

**PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR EFETIVO NA ÁREA DE ENSINO EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS**

**PROGRAMA DO CONCURSO**

- 1 História da educação de surdos: teorias, identidades e cultura surda
- 2 Políticas públicas educacionais pra surdos e processos inclusivos
- 3 Língua Brasileira de Sinais: fonologia
- 4 Língua Brasileira de Sinais: morfologia
- 5 Língua Brasileira de Sinais: sintaxe
- 6 Língua Brasileira de Sinais: semântica e pragmática
- 7 Ensino da Língua Brasileira de sinais como língua materna de surdos
- 8 Ensino d Língua Brasileira de Sinais como segunda língua

**RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS**

- 1 Identidade e cultura surda
  - 2 Aspectos históricos da educação de surdos: oralismo. Comunicação total e bilinguismo
  - 3 Políticas públicas educacionais brasileiras na educação de surdos
  - 4 O ensino de LIBRAS
- A LIBRAS e a educação de surdos na perspectiva da Educação Inclusiva
- 5 Ensino e aprendizagem da leitura e escrita do português para surdos

**OBS.: O candidato utilizará, obrigatoriamente, a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) na apresentação da prova didática e haverá a presença de intérprete em LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) na mesma hora.**

**EXPECTATIVAS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL**

O candidato deverá atuar prioritariamente no ensino de graduação, enfocando a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Além disso, o professor deverá ter o foco de sua prática pedagógica voltado para a formação de professores licenciados para os níveis de ensino fundamental e médio, atendendo, ainda, às atividades de Estágio Supervisionado nos Cursos de Letras no que se refere às questões relativas à inclusão de surdos.

## BIBLIOGRAFIA

- BRASIL. Lei 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica/Secretaria de Educação Especial/MEC: SEESP, 2001.
- Decreto N° 5.626. Regulamenta a Lei n° 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei n° 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Publicada no Diário Oficial da União em 22/12/2005.
- LODI, Ana Claudia B., HARRISON, Kathryn Marie P. e TESKE, Otmar (Orgs.). Letramento e Minorias. Porto Alegre: Ed. Mediação, 2002.
- LACERDA, Cristina B. F. e GÓES, Maria Cecília R. de. Surdez: processos educativos e subjetividade. São Paulo: Editora Lovise, 2000.
- LACERDA, C. B. F. de. A inclusão escolar de alunos surdos: o que dizem alunos, professores e intérpretes sobre esta experiência. Cad. CEDES, maio/ago. 2006, vol.26,no.69, p.163-184.
- LANE, Harlan. A máscara da benevolência: a comunidade surda amordaçada. Lisboa: Instituto Piaget, 1992.
- QUADROS, R. M. de e KARNOPP, L. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Art Med, 2004.
- QUADROS, R M de. Políticas lingüísticas e educação de surdos em Santa Catarina: Cruz do Sul: EDUNISC, 2006. Espaço de negociações. Cad. CEDES, maio/ago. 2006, vo1.26, nO.69,p.141-161.
- SKLIAR, Carlos. (Org.). A surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 2001.
- \_\_\_, Carlos (Org.), Atualidade da educação bilíngue para surdos. Porto Alegre: Mediação, 1999.
- STROBEL, Karin. As imagens do outro sobre a cultura surda. Florianópolis: Editora da FSC, 2008.
- THOMA, Adriana da Silva e LOPES, Maura Corcini (orgs). A invenção da surdez: cultura, alteridade e diferença no campo da educação. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2005.
- THOMA, Adriana da Silva. & LOPES, Maura Corcini. (Orgs). A invenção da surdez 11. Espaços e tempos e de aprendizagem na educação de surdos. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2006.