



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA

Endereço: Rua General Gustavo Cordeiro de Farias, s/n. Petrópolis - Natal/RN.
CEP: 59.012-570
Fone: (84) 3342-9740
E-mail: depfono@ccs.ufrn.br

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O MAGISTÉRIO SUPERIOR,
CLASSE "A", NA ÁREA DE **SAÚDE COLETIVA**

PROGRAMA DO CONCURSO

- Panorama sanitário no Brasil, no Nordeste, no Rio Grande do Norte.
- Fonoaudiologia em Saúde Coletiva: aspectos históricos e atuais.
- Sistema Único de Saúde: princípios, diretrizes e estrutura organizacional.
- Modelo de atenção em saúde e níveis de complexidade.
- Sistemas de Informação em Saúde e indicadores de saúde em Fonoaudiologia.
- A inserção da Fonoaudiologia nas políticas nacionais de atenção à saúde.
- Fonoaudiologia e Políticas Públicas de Saúde.
- A inserção da Fonoaudiologia na Atenção Básica.
- Gestão e planejamento em saúde e Fonoaudiologia.
- Estudos Epidemiológicos e Fonoaudiologia.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Panorama sanitário no Brasil, no Nordeste, no Rio Grande do Norte.
2. Fonoaudiologia em Saúde Coletiva: aspectos históricos e atuais.
3. Sistema Único de Saúde: princípios, diretrizes e estrutura organizacional.
4. Modelo de atenção em saúde e níveis de complexidade.
5. Sistemas de Informação em Saúde e indicadores de saúde em Fonoaudiologia.
6. A inserção da Fonoaudiologia nas políticas nacionais de atenção à saúde.
7. Fonoaudiologia e Políticas Públicas de Saúde.
8. A inserção da Fonoaudiologia na Atenção Básica.
9. Gestão e planejamento em saúde e Fonoaudiologia.
10. Estudos epidemiológicos e Fonoaudiologia.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

As expectativas de atuação profissional do professor de Saúde Coletiva para a fonoaudiologia estão relacionadas às atividades de ensino pesquisa e extensão relativas à construção de estratégias de planejamento e gestão em saúde, atuação na atenção à saúde, nas esferas de promoção, prevenção, educação e intervenção, a partir do diagnóstico de grupos populacionais de forma a contemplar as proposições do Projeto Pedagógico do Curso. Nesse sentido deve trabalhar a formação dos alunos no que se refere à saúde coletiva em fonoaudiologia em situações que envolvam: 1) realização de diagnóstico de grupos populacionais com base em estudos epidemiológicos, que contribuam para a construção de indicadores de saúde; 2) identificação das necessidades da população na área de fonoaudiologia; 3) ações situacionais que identifiquem os elementos sanitários, assistenciais, ambientais, geopolíticos e sócio culturais de territórios locais que compõem os processos de saúde/doença; 4) planejamento, coordenação e gerenciamento de programas, campanhas e ações articuladas interdisciplinar e intersetorialmente; 5) definição e utilização de metodologias de avaliação e acompanhamento dos padrões de qualidade e o impacto das ações fonoaudiológicas e interdisciplinares desenvolvidas no contexto coletivo; 6) planejamento, coordenação, gerenciamento e assessoria para as políticas públicas ligadas à saúde e à educação, além de ações de Vigilância à Saúde.