

ANEXO II

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

Endereço: Centro de Ciências Sociais Aplicadas/Campus Central UFRN

CEP: 59072-970

Fone: 3215-3509

E-mail: depec.ufrn@gmail.com

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O MAGISTÉRIO SUPERIOR, CLASSE "A", NA ÁREA DE MÉTODOS QUANTITATIVOS.

PROGRAMA DO CONCURSO

Cálculo Diferencial e Integral (uma e várias variáveis), com aplicações à Economia. Sistemas de equações lineares, matrizes, métodos de escalonamento. Otimização (condicionada e não-condicionada) e condições de Kuhn-Tucker. Equações Diferenciais de 1ª e 2ª ordem, com aplicações à Economia. Distribuição amostral, intervalo de confiança e teste de hipóteses. Modelo de regressão linear: definição, pressupostos, ajuste e avaliação do modelo, aplicações e exemplos. Introdução à séries temporais. Dados em painel.

REFERÊNCIAS

- BOLDRINI, J. L.; COSTA, S. I.R.; FIGUEIREDO, V. L.; WETZLER, H. G. Álgebra Linear. 3ª ed. São Paulo. Harbra, 1986.
- CHIANG, A. C; WAINWRIGHT. K. Matemática para Economistas. Tradução da 4ª ed. Rio de Janeiro. CAMPUS, 2006.
- CASELLA, G. BERGER, R. L. Inferência Estatística. 2ª ed. São Paulo. Cengage Learning, 2010.
- ENDERS, Walter. Applied econometric time series. 3ª ed. John Wiley & Sons, 2009.
- GREENE, W. H. Econometric Analysis. 7ª ed. São Paulo. Pearson, 2012.
- GUJARATI, D. Econometria Básica. 4ª ed. Rio de Janeiro. Elsevier, 2006.
- GUIDORIZZI, HALMILTON L. Um curso de cálculo. 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC, v.1, 2011.
- GUIDORIZZI, HALMILTON L. Um curso de cálculo. 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC, v.2, 2011.
- HOFFMANN, R. Estatística para economistas. 4ª ed. São Paulo. Cengage Learning, 2006.
- LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica. 3ª ed. São Paulo. Harbra, v.1, 1994.
- LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica. 3ª ed. São Paulo. Harbra, v.2, 1994.
- MADDALA, G. S. Introdução à Econometria. 3ª ed. Rio de Janeiro. LTC, 2003.
- MARTINS, G. A. Estatística Geral e Aplicada. 3ª edição. São Paulo. Atlas, 2005.
- MEYER, P. L. Probabilidade: Aplicações à Estatística. Rio de Janeiro. LTC, 1995.
- MURRAY, R. S. Estatística. 3ª edição. São Paulo. Pearson, 2006.
- SIMON, C; BLUME. L. Matemática para Economistas. Porto Alegre. Bookman, 2004.
- VASCONCELOS M. S. e ALVES, D. Manual de Econometria. São Paulo. Atlas, 2000.

WOOLDRIDGE, Jeffrey M. Introdução à econometria. Editora Thomson, 2006.
WOOLDRIDGE, Jeffrey M. Econometric analysis of cross section and panel data. MIT press, 2010.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

- 1) Cálculo Diferencial (uma e várias variáveis), com aplicações à Economia;
- 2) Sistemas de equações lineares e métodos de escalonamento;
- 3) Otimização (condicionada e não-condicionada), com aplicações à Economia;
- 4) Equações Diferenciais de 1ª ordem, com aplicações à Economia;
- 5) Modelo de regressão linear: definição, pressupostos, ajuste e avaliação do modelo, aplicações e exemplos;
- 6) Introdução à séries temporais.
- 7) Dados em painel.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O profissional a ser contratado deverá ter um perfil que contemple formação, experiência e atuação na área de Métodos Quantitativos aplicados à Economia. A expectativa institucional quanto à atuação do docente concursado engloba:

- 1) Atividades no curso de Graduação em Economia, estando apto para lecionar os componentes curriculares do bloco dos métodos quantitativos, obrigatórios e optativos, bem como orientar trabalhos de conclusão de curso dos discentes do curso de Ciências Econômicas;
- 2) Ter atividades de pesquisa científica na área de Métodos Quantitativos aplicados à Economia, inclusive com a orientação de estudantes de iniciação científica e publicações;
- 3) Ter a intenção em participar de programas de Pós-Graduação *stricto e lato sensu*, sobretudo no programa de pós-graduação em Economia, estando apto para lecionar as disciplinas de Métodos Quantitativos e orientar dissertações de Mestrado.
- 4) Ter pesquisa na área do concurso, com expectativas de publicações em periódicos com boa conceituação no qualis CAPES de Economia e áreas correlatas;
- 5) Buscar uma integração das atividades de ensino, pesquisa e extensão, através de projetos de ação integrada na área de Métodos Quantitativos aplicados à Economia.