



## ANEXO II DA RESOLUÇÃO Nº 108/2013-CONSEPE, de 02 de julho de 2013

### DEPARTAMENTO DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO

Endereço: Campus Universitário - Av. Senador Salgado Filho, 3000, Lagoa Nova

CEP: 59072-970

Fone: (84) 3342-2275

E-mail: dpec@ce.ufrn.br

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DO  
MAGISTÉRIO SUPERIOR CLASSE “A” NA ÁREA DE

### DIDÁTICA E ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

#### PROGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

Formação inicial e continuada de professores de Ciências e de Biologia. Papel do pensamento da Biologia, da Física, da Química, das Geociências e da Astronomia no ensino de Ciências e de Biologia. Políticas curriculares para o ensino de Ciências e de Biologia. Articulação entre conteúdos e metodologias: seleção de conhecimentos e objetivos, planejamento, recursos didáticos e avaliação no ensino de Ciências e de Biologia. Pesquisas em ensino de Ciências e de Biologia.

#### RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Formação de professores para o ensino de Ciências e de Biologia: conexões entre estágios e didática e projetos e propostas para a Educação Básica;
2. Políticas curriculares e o ensino de Ciências e de Biologia com ênfase em programas e ações das Secretarias de Educação Básica (SEB/MEC), de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI/MEC) e de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC/MEC);
3. Critérios para seleção de conteúdos e definição de objetivos para o ensino de Ciências e de Biologia considerando as pesquisas, a epistemologia das ciências naturais e o pensamento da Biologia, da Física, da Química, das Geociências e da Astronomia;
4. Abordagens metodológicas para o ensino de Ciências e de Biologia;
5. Pesquisas no ensino de Ciências e de Biologia: perspectivas teóricas, tendências temáticas e abordagens metodológicas;
6. Recursos didáticos e paradidáticos e divulgação científica no ensino de Ciências e de Biologia.

#### EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Atuação profissional nas modalidades de ensino presencial e a distância. Ensino nos componentes curriculares de: Didática (nas diferentes licenciaturas); Ensino de Ciências; Estágios Supervisionados para Formação de Professores (Ciências Biológicas) na educação infantil, ensino fundamental, médio e EJA. Integração às áreas de Didática, Estágios e Ensinos do Departamento de Práticas Educacionais e Currículo, colaborando com sua discussão e produção. Engajamento nas políticas institucionais: em ações e projetos de ensino, de pesquisa e de extensão relacionados à área do concurso; em projetos direcionados à formação de professores e nas esferas da gestão acadêmica. Qualificação permanente de sua formação e atuação.

## REFERÊNCIAS SUGERIDAS

- ASTOLFI, J. P.; DEVELAY, M. **A didática das ciências**. Campinas: Papyrus, 4.ed., 1995.
- BIZZO, N. **Ciências Biológicas**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/07Biologia.pdf>. 2004.
- BRASIL, Ministério da Educação. **Portal**.
- BRASIL, Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação Inicial e Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica**. PARECER CNE/CP Nº2/2015.
- BRASIL, Secretaria de Educação Básica. Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias / Secretaria de Educação Básica. **Orientações curriculares para o ensino médio; volume 2. Conhecimentos de Biologia**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. 135 p.
- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais 5ª a 8ª séries Ciências Naturais; Introdução; Temas Transversais**. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- BRASIL, Secretaria de Ensino Médio e Tecnológico. **Parâmetros Curriculares Nacionais Ensino Médio**. Brasília: MEC/SEMTEC, 2000.
- BRASIL, Secretaria de Ensino Médio e Tecnológico. **Orientações educacionais complementares aos PCN**. Brasília: MEC/SEMTEC.
- CAMPOS, M. C. C.; Nigro, R. G. **Didática das Ciências: o ensino aprendizagem como investigação**. São Paulo: FTD, 1999.
- CARVALHO, Anna Maria Pessoa de; GIL-PÉREZ, Daniel. **Formação de professores de ciências: tendências e inovações**. São Paulo: Cortez, 3. ed., 1998.
- DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta M. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2003.
- DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André. **Metodologia do Ensino de Ciências**. São Paulo: Cortez Editora, 1990.
- GALIAZZI, Maria do Carmo. **Educar pela pesquisa**. Ambiente de Formação de Professores de Ciência Ed. Unijui. 2003.
- KRASILCHIK, Miriam. **Prática de Ensino de Biologia**. São Paulo: Edusp, 2004.
- MARANDINO, Martha; SELLES, Sandra E.; FERREIRA, Marcia S. **Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos**. São Paulo: Cortez, 2009. 215 p.
- Núñez, Isauro; Ramalho, B. L. (Orgs.). **Fundamentos do Ensino e Aprendizagem das Ciências Naturais e da Matemática: o novo Ensino Médio**. Porto Alegre: Sulina, 2004.
- PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria do Socorro Lucena. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2004.
- SACRISTAN, J.G.; GOMEZ, A.I.P. **Compreender e transformar o ensino**. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- PERIÓDICOS**
- Alexandria**, Revista de Educação em Ciência e Tecnologia publicada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica da UFSC (<http://www.ppgect.ufsc.br/alexandriarevista/>).
- Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências** publicação da Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (<http://www.fc.unesp.br/abrapec/revista.htm>).
- Ciência e Educação**, publicação do Curso de Pós-Graduação em Educação para a Ciência, UNESP/Baurú (<http://www.fc.unesp.br/fc/pos/revista/>)
- Investigação em Ensino de Ciências**, editada com o apoio do Instituto de Física da UFRGS; ([www.if.ufrgs.br/public/ensino/revista.htm](http://www.if.ufrgs.br/public/ensino/revista.htm))
- Revista de Ensino de Biologia da SBEnBio**, periódico da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (<http://www.sbenbio.org.br/blog/categoria/revistas/>).
- Revista Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências** editada pelo Centro de Ensino de Ciências e Matemática da Faculdade de Educação da UFMG. (<http://www.portal.fae.ufmg.br/seer/index.php/ensaio>)