



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

Unidade: Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi - FACISA

Endereço: Rua Vila Trairi, s/n, Centro, Santa Cruz/RN / CEP: 59.200.000

Fone: (84) 3291-2411

E-mail: secretaria@facisa.ufrn.br

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR, CLASSE “A”, NA ÁREA DE PROCESSO SAÚDE-DOENÇA NA ATENÇÃO BÁSICA E SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM. (DE)

PROGRAMA DO CONCURSO

1. Atuação do enfermeiro docente no processo ensino-aprendizagem na Semiologia e Semiotécnica e na Atenção Básica.
2. Política de Saúde no Brasil e a atuação do Enfermeiro na Atenção Básica.
3. Sistemas de Informação em Saúde na Atenção Básica.
4. Processo de cuidar do enfermeiro na atenção à saúde nos diversos ciclos de vida com enfoque nos programas propostos pelo Ministério da Saúde.
5. Atuação do enfermeiro no programa nacional de Hanseníase e Tuberculose; no Programa Nacional de imunizações e no Programa de Atenção à Saúde da Mulher.
6. Atuação do enfermeiro no cuidado às pessoas com doenças e agravos não transmissíveis.
7. Anamnese e Exame Físico nos diversos ciclos de vida.
8. Atuação do enfermeiro no processo de Biossegurança e Segurança do Paciente.
9. Semiotécnica da Enfermagem nos diversos ciclos de vida.
10. Assistência de Enfermagem na administração de medicamentos.
11. Assistência de Enfermagem no cuidado de feridas: processo de cicatrização tecidual e coberturas.

BIBLIOGRAFIA:

ALFARO-LEFEVRE, R. Aplicação do **Processo de Enfermagem**: promoção do cuidado colaborativo clínica. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2005.

ANDRADE, L.O.M. **SUS passo a passo**: gestão e financiamento. São Paulo: HUCITEC,

Sobral, UVA, 2001.

ANDRADE, S.M.; SOARES, D.A.; CORDONI JUNIOR, L. **Bases da Saúde Coletiva**. Londrina: Rio de Janeiro: UEL, ABRASCO, 2001.

BARROS, A.L.B.L. et al. **Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

BERTOLLI FILHO, C. **História da Saúde Pública no Brasil**. São Paulo: Ática, 2004.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Manual do Sistema de Informação de Atenção Básica**. 1. ed. 4. reimpr. Brasília: Ministério da Saúde, 2003.

_____. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Controle dos cânceres do colo do útero e da mama**. Brasília: Ministério da Saúde, 2013.

_____. **Programa de Assistência Integral à Saúde da Mulher: bases de ação programática**. Brasília: Ministério da Saúde, 1994.

_____. Ministério da Saúde. Secretaria Executiva. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. **HumanizaSUS: Documento base para gestores e trabalhadores do SUS**. 4. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2008.

_____. Ministério da Saúde. **A Caderneta de Saúde da Criança**. 5. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2008.

_____. Ministério da Saúde. Departamento de Atenção Básica. Departamento de Atenção Básica. **Hipertensão arterial sistêmica (HAS) e Diabetes mellitus (DM): protocolo**. Brasília: Ministério da Saúde, 2001.

_____. Ministério da Saúde. **Manual técnico para o controle da tuberculose: cadernos de atenção básica**. Brasília: Ministério da Saúde, 2002.

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Política nacional de atenção básica**. Brasília: Ministério da Saúde, 2012.

_____. Ministério da Saúde. **Política nacional de promoção da saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

_____. Ministério da Saúde. **Programa Nacional de Imunizações (PNI)**. Brasília: Ministério da Saúde, 2003.

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Vigilância em Saúde: Dengue, Esquistossomose, Hanseníase, Malária, Tracoma e Tuberculose**. Brasília: Ministério da Saúde, 2008.

BORGES, E. L. e col. **Feridas: como tratar**. Belo Horizonte: Coopmed, 2001.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Câmara de Educação Superior. **Resolução CNE/CES nº 3, de 7 de novembro de 2001**. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem. Brasília, 2001.

CAMPOS, G.W.S.; MINAYO, M.C.S.; AKERMAN, M.; JÚNIOR, M. D.; CARVALHO, Y. M.(orgs). **Tratado de Saúde Coletiva**. São Paulo: HUCITEC; Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2006.

CARVALHO, G.M. **Enfermagem do Trabalho**. São Paulo: Editora EPU, 2001.

CIANCARULLO, T.I. **Instrumentos básicos para o cuidar**: um desafio para a qualidade de assistência. São Paulo: Atheneu, 2005

COHN, A.(Org.) **Saúde da Família e SUS**: convergências e dissonâncias. Rio de Janeiro: Beco do Azogue; São Paulo: CECEC, 2009.

COSTA, E.M.A.; CARBONE, M.H. **Saúde da Família**: uma abordagem multidisciplinar. 2. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2009.

CUNHA, T.G. **Construção da Clínica Ampliada na Atenção Básica**. Editora: HUCITEC, 2005.

DEALEY, C. **Cuidando de Feridas**: um guia para as enfermeiras. 3.ed. São Paulo: Atheneu, 2008.

FIGUEIREDO, N.M.A. (org). **Ensinado a cuidar em saúde pública**. São Caetano do Sul,SP: Difusão Enfermagem, 2004.

FIGUEIREDO, N.M.A.; TONINI, T. (orgs.). **SUS e PSF para Enfermagem**: Práticas para o Cuidado em Saúde Coletiva. São Caetano do Sul, SP: Yendis Editora, 2007.

FRANÇA, A.C.L. **QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO - QVT**: Conceitos e práticas nas empresas da sociedade pós-industrial. Brasília: Atlas, 2004.

HORTA, W.A. **Processo de enfermagem**. São Paulo: EPU, 1979.

IRION, G.L. **Feridas**:Novas abordagens, manejo clínico e atlas em cores. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

LUCAS, A.J. **O Processo de Enfermagem do Trabalho**. A Sistematização da Assistência de Enfermagem em Saúde Ocupacional. São Paulo: Ed Érica, 2006.

MALAGUTTI, W. (org.). **Curativos, estomias e dermatologia**: uma abordagem multiprofissional. São Paulo: Martinari, 2010.

MENDES, E.V. **O cuidado das condições crônicas na atenção primária à saúde**: o imperativo da consolidação da estratégia da saúde da família. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2012.

MENDES, R.; DIAS, E.C. Saúde do trabalhador. In: ROUQUAYROL, M.Z. **Epidemiologia e Saúde**. 4. ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 1993. p.383 -420.

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO. **Norma regulamentadora (NR) 32**. Segurança e saúde no trabalho em serviços de saúde. Publicação. D.O.U.. portaria GM n.º 485, de 11 de novembro de 2005.

MORAES, Márcia Vilma G. **Enfermagem do Trabalho:** Programas, Procedimentos e Técnicas. São Paulo: Ed Érica, 2006.

NORTH AMERICAN NURSING DIAGNOSIS ASSOCIATION (NANDA). **Diagnósticos de enfermagem da NANDA:** definições e classificação 2009-2011. Trad. Regina Machado Garcez. Porto Alegre: Artmed, 2010.

PORTO, C.C. **Exame clínico.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

POTTER, P.A.; PERRY, A. G. **Fundamentos de Enfermagem.** 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. **Projeto pedagógico do curso (PPC).** Graduação em Enfermagem da FACISA/UFRN, 2012.

VERDI, M.; BOEHS, A.; ZAMPIERI, M.F. (Orgs.). **Enfermagem na atenção primária de saúde:** textos fundamentais. Florianópolis, SC: UFSC/NFR/SBP, 2005.

WONG, Donna L. **Whaley & Wong Enfermagem pediátrica:** elementos essenciais à intervenção efetiva. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Atuação do enfermeiro docente no processo ensino-aprendizagem na Semiologia e Semiotécnica e na Atenção Básica.
2. Política de Saúde no Brasil e a atuação do Enfermeiro na Atenção Básica.
3. Sistemas de Informação em Saúde na Atenção Básica.
4. Processo de cuidar do enfermeiro na atenção à saúde nos diversos ciclos de vida com enfoque nos programas propostos pelo Ministério da Saúde.
5. Atuação do enfermeiro no programa nacional de Hanseníase e Tuberculose; no Programa Nacional de imunizações e no Programa de Atenção à Saúde da Mulher.
6. Atuação do enfermeiro no cuidado às pessoas com doenças e agravos não transmissíveis.
7. Anamnese e Exame Físico nos diversos ciclos de vida.
8. Atuação do enfermeiro no processo de Biossegurança e Segurança do Paciente.
9. Semiotécnica da Enfermagem nos diversos ciclos de vida.
10. Assistência de Enfermagem na administração de medicamentos.
11. Assistência de Enfermagem no cuidado de feridas: processo de cicatrização tecidual e coberturas.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O profissional deve atuar no ensino, pesquisa, extensão e atividades administrativas nos componentes curriculares de Semiologia e Semiotécnica da Enfermagem e Atenção Básica, bem como dos demais componentes desta área, no desenvolvimento de competências e habilidades do enfermeiro para atuar na assistência à saúde dos usuários na rede dos serviços de atenção primária e nos cuidados hospitalares. Sua atuação na graduação e pós-graduação deve estar articulada aos pressupostos preconizados pelo Sistema Único de Saúde, visando à atenção integral à saúde. No exercício docente o profissional deverá considerar a legislação vigente das diretrizes curriculares nacionais, Projeto Pedagógico do Curso e Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.