



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENADORIA DE CONCURSOS

Campus Universitário – Praça Cívica - Natal/RN - 59078-970
Fone (84) 3342 2296 Fax (84) 3215 3270
www.progesp.ufrn.br | concursos@reitoria.ufrn.br



DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA

Rua: General Gustavo Cordeiro de Farias – s/nº - 1º andar
CEP: 59012-570
Fones/fax: (84) 3342.9846 / 3342.9847 e 9193.6202 (institucional)
Email: dped@ccs.ufrn.br

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O MAGISTÉRIO SUPERIOR, CLASSE “A”,
NA ÁREA DE PEDIATRIA BÁSICA/URGÊNCIA E EMERGÊNCIA**

PROGRAMA DO CONCURSO

Crescimento e desenvolvimento
Aleitamento materno
Alimentação na infância e na adolescência
Calendário de vacinação na infância e adolescência
Icterícia neonatal
Infecções congênitas
Distúrbios nutricionais: anemias carenciais, desnutrição e obesidade
Diarréia aguda, persistente e crônica
Enfermidades respiratórias (IVAS, asma, e pneumonias) as (IVAS, asma, e pneumonias)
Afecções do trato urinário (ITU, glomerulonefrites e síndrome nefrótica)
Doenças infecciosas e parasitárias (tuberculose, SIDA, dengue, leishmaniose, sífilis, hepatites, meningites, parasitoses)
Doenças das articulações (artrites agudas e febre reumática)
Endocrinopatias (diabetes mellitus, afecções da tireoide)
Doenças exantemáticas
Cardiopatias congênitas e insuficiência cardíaca
Anemias hemolíticas
Cefaleias e crises convulsivas

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

Aleitamento Materno
Imunização na Criança e no Adolescente
Alimentação na Infância e na Adolescência
Diarréia Aguda
Pneumonias
Crescimento e Desenvolvimento Normal da Criança e do Adolescente
Icterícia neonatal
Prevenção de acidentes



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENADORIA DE CONCURSOS

Campus Universitário – Praça Cívica - Natal/RN - 59078-970
Fone (84) 3342 2296 Fax (84) 3215 3270
www.progesp.ufrn.br | concursos@reitoria.ufrn.br



EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

A expectativa de preenchimento dessa vaga docente é da aquisição de um profissional que se engaje ativamente nas atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no departamento. O docente terá sua carga horária distribuída nessas atividades, com ênfase no ensino, sobretudo nas aulas teóricas e práticas desenvolvidas com discentes dos componentes curriculares da graduação. A atuação junto a cada um desses componentes deverá respeitar os objetivos pedagógicos definidos para cada um deles. A respectiva vaga tem por objetivo preencher a necessidade do departamento na aquisição de um docente capaz de desenvolver atividades em sala de aula, no laboratório de habilidades e/ou no atendimento do paciente pediátrico, na área da Pediatria em diversos cenários de prática. Tais atividades poderão ser realizadas nas dependências da UFRN ou em instituições da rede SUS. Considerando nosso PPP de formação de um médico generalista, o docente que assumir essa vaga deverá estar capacitado a orientar o discente de nosso departamento para o atendimento do paciente pediátrico.

Como objetivos de sua atuação destacam-se:

- Demonstrar compromisso de assumir responsabilidades condizentes com a prática profissional pediátrica e adesão aos princípios éticos;
- Assegurar que sua prática profissional seja realizada de forma integrada, contínua e articulada com outros profissionais de saúde e as demais instâncias do Sistema de Saúde;
- Oportunizar o aprendizado sobre promoção da saúde do recém-nascido ao adolescente, do diagnóstico, tratamento e recuperação da saúde quanto às doenças prevalentes na infância e adolescência;
- Dar subsídios teóricos e práticos com estímulo à reflexão sobre atenção integral a saúde da criança como ser biopsicossocial;
- Aplicar evidências científicas para a tomada de decisão no cuidado ao paciente pediátrico e continuamente aperfeiçoar conhecimentos e habilidades através de processo permanente de educação em serviço;
- Reconhecer os recursos de tecnologia de informação (telemedicina/RUTE) como estratégia para treinamento e capacitação do corpo discente