



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENADORIA DE CONCURSOS

Departamento de Matemática

Endereço do Departamento: Campus Universitário Lagoa Nova, CEP 59078-970 | Natal/RN – Brasil. CCET SALA 03.

CEP: 59078-970

Fone: 3215-3820, 32153819, 91936231

E-mail: chefia-mat@ccet.ufrn.br, villanueva@ccet.ufrn.br, odirlei@ccet.ufrn.br, luizinhom88@ccet.ufrn.br, josenildo.rocha@ccet.ufrn.br,

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O MAGISTÉRIO SUPERIOR, CLASSE ADJUNTO-A NA ÁREA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

PROGRAMA DO CONCURSO

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Espaços e Subespaços Vetoriais. Transformações Lineares.2. Autovalores, autovetores e diagonalização de matrizes.3. Funções reais de uma ou mais variáveis reais: Limites, continuidade, derivadas e aplicações de derivadas.4. Teorema Fundamental do Cálculo e aplicações da integral.5. História da Matemática como campo de pesquisa, como disciplina e como abordagem de ensino da Matemática.6. A modernização do ensino da Matemática no Brasil no século XX.7. Informática e tecnologias de informação e comunicação no ensino da Matemática.8. Laboratório de ensino de Matemática e a construção do conhecimento matemático a partir do uso de materiais manipuláveis, jogos, resolução de problemas, modelagem e etnomatemática. |
|---|

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Funções reais de uma ou mais variáveis reais: Limites, continuidade, derivadas e aplicações de derivadas.2. Espaços e Subespaços Vetoriais. Transformações Lineares.3. O uso de tecnologias da informação e comunicação no ensino da Matemática (básica e superior).4. História da Matemática como campo de pesquisa, como disciplina e como abordagem de ensino da Matemática.5. A modernização do ensino da Matemática no Brasil no século XX.6. Laboratório de ensino de Matemática e a construção do conhecimento matemático a partir do uso de materiais manipuláveis, jogos, resolução de problemas, modelagem e etnomatemática.7. Correntes filosóficas da Matemática e suas implicações no ensino da Matemática. |
|---|

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Licenciatura em matemática: atuar na licenciatura aliando o conhecimento matemático ao conhecimento pedagógico, ministrando os componentes curriculares do ciclo básico e os de Educação Matemática. Inserir organicamente o Laboratório de Ensino de Matemática na licenciatura em Matemática. Contribuir ativamente em projetos essenciais da licenciatura como, por exemplo, o PIBID.

Pós-graduação: Atuar no programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática do CCET, na Área de Educação Matemática orientando alunos, ministrando componentes curriculares.

Extensão: Elaborar e executar Projetos de Extensão que possam contribuir para a formação inicial e continuada dos professores de Matemática.

Pesquisa: Elaborar e executar projetos de pesquisa em Educação Matemática captando recursos das agências de fomento. Inserir-se nos grupos de pesquisa ligados à área de Educação Matemática, “Matemática e Cultura” e “Grupo Potiguar de Estudos e Pesquisas em História da Educação Matemática”, contribuindo para o fortalecimento de ambos.

Além disso, deverá atuar ativamente nas várias ações do Departamento de Matemática (DM), ministrando componentes para os cursos atendidos pelo DM, participando das comissões e conselhos, orientando projetos de Monitoria, Tutoria e Iniciação Científica, participando da organização da Semana de Matemática, elaboração de projetos, entre outras atividades.