

ANEXO II

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS E POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO

Campus Universitário de Lagoa Nova - Av. Senador Salgado Filho, s/n

CEP: 59072-970

Fone: (84) 3342-2279 – (84) 9474-6668

E-mail: dfpeceufrn@gmail.com

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O NÍVEL SUPERIOR DA CLASSE DE PROFESSOR ADJUNTO

NA ÁREA DE POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

PROGRAMA DO CONCURSO

Estado e sociedade no sistema capitalista. Globalização, neoliberalismo e reestruturação produtiva no atual momento de desenvolvimento do capitalismo. Reforma do Estado a partir da década de 1990 e suas implicações para as políticas públicas de educação. A política educacional brasileira no contexto da reforma do Estado. Marco regulatório da política educacional brasileira. Gestão educacional e as mudanças no mundo do trabalho. Concepções de gestão educacional, princípios e modelos. Política e financiamento da Educação Básica.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Estado e sociedade na fase atual de desenvolvimento do capitalismo: implicações para o campo educacional.
2. Globalização, neoliberalismo e reestruturação produtiva e suas repercussões no âmbito das políticas educacionais.
3. Marco regulatório que orienta a atual política educacional brasileira.
4. Regulação estatal e o sistema de avaliação da educação básica.
5. Políticas educacionais: gestão e financiamento na contemporaneidade.
6. Estrutura do sistema educacional brasileiro: organização e funcionamento da Educação Básica Pós-LDB – Lei nº 9.394/96.
7. Organização e planejamento da gestão e da coordenação pedagógica.
8. Mudança na administração pública e as implicações na gestão educacional.
9. Formas de gerenciamento do Estado, do sistema de ensino e das escolas.
10. Gestão democrática da educação: contribuições para a construção da autonomia da escola.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O candidato atuará nas licenciaturas, na área de Políticas e Gestão da Educação, desenvolvendo ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTUNES, Ricardo. **Os Sentidos do Trabalho**: ensaios sobre a afirmação e a negociação do trabalho. 2. ed., 10. reimp. rev. e ampl. São Paulo, SP: Boitempo, 2009 (Coleção Mundo do Trabalho).

BRASIL. Casa Civil da Presidência República. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei nº 9.394/96 de 20.12.1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Brasília/DF, 2015. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm>. Acesso em: 27 jul. 2015.

_____. **Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014**. Aprova o Plano Nacional de Educação. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Brasília/DF, 2015. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm>. Acesso em: 27 jul. 2015.

BRESSER PEREIRA, L. Carlos; SPINK, Peter. **A reforma do estado e a administração pública gerencial**. 5. ed. Rio de Janeiro: editora da Fundação Getúlio Vargas, 2003.

BRZEZINSKI, Iria. (Org.). **LDB Contemporânea**: contradições, tensões, compromissos. São Paulo: Cortez, 2014.

CARNOY, Martin. **Estado e Teoria Política**. Campinas, SP: Papirus, 1998.

CASTRO, Alda M. D.; FRANÇA, Magna. **Política educacional**: contextos e perspectivas da educação brasileira. Brasília, DF: Liber Livro, 2012.

FRANÇA, Magna; BEZERRA, Maura Costa (Org.). **Política educacional**: gestão e qualidade do ensino. Brasília, DF: Liber Livro, 2009.

HARVEY, David. **A Condição Pós-moderna**. São Paulo. Loyola. 1993.

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola**: teoria e prática. 6. ed. rev. e ampl. São Paulo: Heccus Editora, 2013.

LUCENA, Carlos. **Capitalismo, Estado e Educação**. Campinas, SP: Editora Alínea, 2008.

OFFE, Claus. **Problemas estruturais do estado capitalista**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.

OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Theresa (Org.). **Organização do ensino no Brasil**: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. 2. ed. Rev. e Ampl. São Paulo: Xamã, 2007. (Coleção legislação e política educacional; v. 2).

SADER, Emir; GENTILLI, Pablo (Org.). **Pós-neoliberalismo**: as políticas sociais e o Estado democrático. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

SAVIANI, Dermeval. **O legado educacional do longo século XX brasileiro**. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.