



ANEXO II DA RESOLUÇÃO Nº 108/2013-CONSEPE, de 02 de julho de 2013

DEPARTAMENTO DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO

Endereço: Campus Universitário - Av. Senador Salgado Filho, 3000, Lagoa Nova

CEP: 59072-970

Fone: (84) 3342-2275

E-mail: dpec@ce.ufrn.br

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO DE PROFESSOR DO
MAGISTÉRIO SUPERIOR CLASSE "A" NA ÁREA DE

DIDÁTICA E ENSINO DE MATEMÁTICA

PROGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

Documentos que orientam a organização curricular e o ensino de matemática na Educação Básica. Tendências de ensino da Educação Matemática. Estágio supervisionado. Práticas para a formação do professor que ensina matemática.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. A resolução de problemas como perspectiva metodológica no ensino da Matemática
2. O material concreto e a construção dos conceitos matemáticos: a relação entre os objetivos de ensino e a prática.
3. O laboratório de ensino de matemática na formação inicial de professores.
4. A investigação como processo de ensino e aprendizagem nas aulas de matemática
5. A utilização da análise de erros como estratégia didática no ensino da matemática.
6. A articulação entre aritmética, álgebra e geometria no ensino de matemática da Educação Básica.
7. Métodos alternativos de avaliação da aprendizagem em Matemática.
8. A leitura e a escrita e suas contribuições na construção de conceitos matemáticos.
9. Organização curricular e o ensino de matemática na Educação Básica.
10. O estágio supervisionado e a formação do professor que ensina matemática.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Atuação profissional nas modalidades de ensino presencial e a distância. Ensino nos componentes curriculares de: Didática (nas diferentes licenciaturas); Ensino de Matemática; Estágios Supervisionados para Formação de Professores (Matemática) na educação infantil, ensino fundamental, médio e EJA. Integração às áreas de Didática, Estágios e Ensinos do Departamento de Práticas Educacionais e Currículo, colaborando com sua discussão e produção. Engajamento nas políticas institucionais: em ações e projetos de ensino, de pesquisa e de extensão relacionados à área do concurso; em projetos direcionados à formação de professores; bem como nas esferas da gestão acadêmica. Qualificação permanente de sua formação e atuação.