



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA

Endereço: Rua General Gustavo Cordeiro de Farias, s/n. Petrópolis - Natal/RN.
CEP: 59.012-570
Fone: (84) 3342-9740
E-mail: depfono@ccs.ufrn.br

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O MAGISTÉRIO SUPERIOR,
CLASSE "A", NA ÁREA DE **LINGUAGEM**

PROGRAMA DO CONCURSO

- Diagnóstico diferencial entre desvio fonético e desvio fonológico;
- Distúrbios da linguagem relacionados ao desenvolvimento: avaliação e terapia
- Atuação fonoaudiológica no distúrbio específico de linguagem;
- Teorias de aquisição e desenvolvimento da linguagem: normalidade e patologia;
- Avaliação e terapia fonoaudiológica dos distúrbios de leitura e escrita;
- O processo da fluência na comunicação humana;
- Abordagens terapêuticas nos transtornos do espectro autista;
- Programas de estimulação de linguagem na infância;
- Distúrbio de aprendizagem e correlação com os distúrbios de linguagem.
- Metodologias e instrumentos de avaliação em linguagem.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Diagnóstico diferencial entre desvio fonético e desvio fonológico;
2. Distúrbios da linguagem relacionados ao desenvolvimento: avaliação e terapia
3. Atuação fonoaudiológica no distúrbio específico de linguagem;
4. Teorias de aquisição e desenvolvimento da linguagem: normalidade e patologia;
5. Avaliação e terapia fonoaudiológica dos distúrbios de leitura e escrita;
6. O processo da fluência na comunicação humana;
7. Abordagens terapêuticas nos transtornos do espectro autista;
8. Programas de estimulação de linguagem na infância;
9. Distúrbio de aprendizagem e correlação com os distúrbios de linguagem.
10. Metodologias e instrumentos de avaliação em linguagem.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

As expectativas de atuação profissional do professor de Linguagem para a fonoaudiologia estão relacionadas às atividades de ensino, pesquisa e extensão relativas à construção de estratégias de planejamento e ações em linguagem.

Deve atuar na produção de conhecimentos de desenvolvimento e aquisição de linguagem, bem como de avaliação, diagnóstico e procedimentos terapêuticos em linguagem.

Espera-se que tal conhecimento ocorra nas esferas de promoção, prevenção, educação e intervenção, a partir do diagnóstico tanto individual como de grupos populacionais de forma a contemplar as proposições do Projeto Pedagógico do Curso.

Nesse sentido deve trabalhar a formação dos alunos no que se refere à linguagem em fonoaudiologia em situações que envolvam: 1) realização de avaliação, diagnóstico e intervenção terapêutica que contribuam para a construção de indicadores de saúde e educação; 2) identificação das necessidades da população na área de linguagem; 3) planejamento, coordenação e gerenciamento de programas, campanhas e ações articuladas interdisciplinar e intersetorialmente; 4) definição e utilização de metodologias de avaliação e acompanhamento dos padrões de qualidade e o impacto das ações fonoaudiológicas e interdisciplinares em linguagem; 5) planejamento, coordenação, gerenciamento e assessoria sobre linguagem relacionadas à saúde e à educação.