

ANEXO II

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

UNIDADE ACADÊMICA: Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi - FACISA
Endereço: Avenida Barão do Rio Branco, 435, Centro – Santa Cruz.
CEP: 59.200-000
Fone: 3291-2411
E-mail: diretoria.adm@facisa.ufrn.br

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O MAGISTÉRIO SUPERIOR, CLASSE “A”, NA ÁREA DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS NA SAÚDE E GESTÃO EM SERVIÇOS DE SAÚDE.

PROGRAMA DO CONCURSO

1. Saúde Coletiva: bases históricas e fundamentos teórico-conceituais. Tendências e perspectivas do campo de conhecimento.
2. Metodologia da pesquisa social em saúde: principais referenciais teórico-metodológicos.
3. Integração ensino-serviço: aspectos conceituais; principais iniciativas governamentais; impacto sobre o SUS.
4. Pensamento Social em Saúde no Brasil e na América Latina.
5. Corpo, saúde, doença e cronicidade: perspectivas socioantropológicas.
6. Política, planejamento e gestão em saúde: principais tendências e correntes de pensamento no Brasil e na América Latina.
7. Análise Institucional e Saúde Coletiva.
8. Ciências sociais e marcadores sociais da diferença na formação em saúde.
9. Ciências sociais e humanas em alimentação, nutrição e saúde.
10. Gênero, sexualidade e saúde.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Saúde Coletiva: bases históricas e fundamentos teórico-conceituais. Tendências e perspectivas do campo de conhecimento.
2. Metodologia da pesquisa social em saúde: principais referenciais teórico-metodológicos.
3. Integração ensino-serviço: aspectos conceituais; principais iniciativas. governamentais; impacto sobre o SUS.

4. Pensamento Social em Saúde no Brasil e na América Latina.
5. Corpo, saúde, doença e cronicidade: perspectivas socioantropológicas.
6. Política, planejamento e gestão em saúde: principais tendências e correntes de pensamento no Brasil e na América Latina.
7. Análise Institucional e Saúde Coletiva.
8. Ciências sociais e marcadores sociais da diferença na formação em saúde.
9. Ciências sociais e humanas em alimentação, nutrição e saúde.
10. Gênero, sexualidade e saúde.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O docente deverá desenvolver atividades de ensino, orientação e pesquisa vinculadas ao programa de pós-graduação em saúde coletiva (PPGSACOL) da FACISA, sobretudo nas disciplinas de *Ciências Sociais em Saúde, Determinantes Sociais da Saúde, Pesquisa Social em Saúde e Políticas, Planejamento e Gestão em Saúde*. Também deverá estar envolvido em atividades de ensino na graduação nos diversos cursos da FACISA nas disciplinas de *Concepções sócio-políticas da saúde/enfermagem, Fundamentos das Ciências Sociais, Sociologia Geral, Antropologia Social e Saúde e Cidadania*. Desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa, extensão. Participação em atividades administrativas, tais como comissões, comitês, colegiados e conselhos do PPGSACOL e da FACISA. É fundamental que o professor atenda os critérios da área saúde coletiva para sua inserção no PPGSACOL.