

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

NOME DO DEPARTAMENTO/UNIDADE ACADÊMICA ESPECIALIZADA:
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

Endereço do Departamento/Unidade Acadêmica Especializada: Campus
Universitário Central - BR 101, S/N, Lagoa Nova, Natal/RN CEP: 59.072-970 Fone:
(84) 3215.3615. **E-mail:** secdenf@hotmail.com.

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O NÍVEL SUPERIOR DA CLASSE DE
PROFESSOR ADJUNTO I (40 HORAS/DE - 01 VAGA) - ÁREA: Saúde da Criança, do Adolescente
e da Mulher na Atenção Básica, Média e Alta Complexidade - (EDITAL nº 009/2016)**

PROGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

1. Sistematização da Assistência de Enfermagem no acompanhamento do Crescimento e Desenvolvimento de crianças (CD).
2. Sistematização da Assistência de Enfermagem no atendimento de crianças com afecções respiratórias em condições clínicas.
3. Cuidado de Enfermagem ao adolescente em situações de vulnerabilidade para o desenvolvimento bio-social e psicossocial.
4. Sistematização da Assistência de Enfermagem à gestante no pré-natal de risco habitual.
5. O cuidado de Enfermagem no processo do parto e do nascimento.
6. Sistematização da Assistência de Enfermagem à gestante com síndrome hipertensiva

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Sistematização da Assistência de Enfermagem no acompanhamento do Crescimento e Desenvolvimento de crianças (CD).
2. Sistematização da Assistência de Enfermagem no atendimento de crianças com afecções respiratórias em condições clínicas.
3. Cuidado de Enfermagem ao adolescente em situações de vulnerabilidade para o desenvolvimento bio-social e psicossocial.
4. Sistematização da Assistência de Enfermagem à gestante no pré-natal de risco habitual.
5. O cuidado de Enfermagem no processo do parto e do nascimento.
6. Sistematização da Assistência de Enfermagem à gestante com síndrome hipertensiva

BIBLIOGRAFIA

ALFARO-LEFEVRE, R. **Aplicação do Processo de Enfermagem:** uma ferramenta para o pensamento crítico. 7 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2010.

ALMEIDA, F.A; SABATÉS, A.L. **Enfermagem pediátrica:** a criança, o adolescente e sua família no hospital. Barueri, SP: Manole, 2008.

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Protocolos da Atenção Básica Saúde das Mulheres.** Brasília: Ministério da Saúde, 2016. Disponível em:
http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/protocolo_saude_mulher.pdf

_____. Ministério da Saúde. Comissão Nacional de Incorporação de Tecnologias no SUS – CONITEC. **Diretrizes Nacionais de Assistência ao Parto Normal.** Protocolo. Relatório de recomendação. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. (Disponível on line).

_____. Ministério da Saúde. **Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da**

Criança (PNAISC) no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Portaria nº 1.130, de 5 de agosto de 2015. Brasília: Ministério da Saúde, 2015. (Disponível on line).

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Atenção ao pré-natal de baixo risco.** Brasília: Ministério da Saúde, 2012 a. Disponível em:

<http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/caderno_atencao_pre_natal_baixo_risco.pdf>. Acesso em: 15 ago. 2014.

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Diretrizes Nacionais para a Atenção Integral à Saúde de Adolescentes e Jovens na Promoção, Proteção e Recuperação da Saúde.**

Brasília: Ministério da Saúde, 2010. 132 p. Disponível em:

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_nacionais_atencao_saude_adolescentes_jovens_promocao_saude.pdf.

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. **Resolução COFEN** nº 358/2009. Dispõe sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem e a implantação do Processo de Enfermagem em ambientes, públicos ou privados, em que ocorre o cuidado profissional de Enfermagem e dá outras providências. Brasília, 2009. Disponível em: http://www.cofen.gov.br/resoluo-cofen-3582009_4384.html.

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. **Resolução COFEN** nº. 311/2007 de 08 de fevereiro de 2007. Aprova a Reformulação do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. Rio de Janeiro, 2007. Disponível em: <http://site.portalcofen.gov.br>.

GARCIA, T. R.; CUBAS, M.R. **Diagnósticos, Intervenções e resultados de Enfermagem:** subsídios para a sistematização da prática profissional. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

HERDMAN, T. H.; KAMITSURU, S. **NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification**, 2015-2017. 10 ed. Oxford: Wiley Blackwell, 2014.

LIMA, Eduardo Jorge da Fonseca; SOUZA, Márcio Fernando Tavares de; BRITO, Rita de Cássia Coelho Moraes de. Instituto Materno Infantil de Pernambuco. **Pediatria ambulatorial.** Rio de Janeiro, RJ: MedBook, 2008.

MONTENEGRO, C.A.B.; REZENDE, J.F. **Obstetrícia Fundamental.** 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

NOGUEIRA, Katia Telles; FERREIRA, Edson Liberal; VASCONCELOS, Marcio Moacyr. **Adolescência.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DA UFRN.

TANNURE, M. C.; GONÇALVES, A. M. P. **SAE Sistematização da Assistência de Enfermagem:** Guia prático. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

TIMBY, B. K. **Conceitos e habilidades fundamentais no atendimento de Enfermagem.** 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

UNICEF. **O direito de ser adolescente:** Oportunidade para reduzir vulnerabilidades e superar desigualdades / Fundo das Nações Unidas para a Infância. Brasília, DF: UNICEF, 2011. (Disponível on line).

ZIEGUEL, E.E.; CRANLEY, M. S. **Enfermagem Obstétrica.** 8 ed. Rio de Janeiro: Interamericana, 1985.

WONG, D.L., HOCKENBERRY, M. J, WILSON, D. **Fundamentos da Enfermagem Pediátrica.** 8 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2011.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Docente com competência e habilidades para: o exercício em atividades de ensino teórico e prático no Curso de Graduação em Enfermagem na Atenção Integral à saúde da criança, do adolescente e da mulher; exercício em atividades de ensino de Pósgraduação em Enfermagem; participação nos fóruns de discussão, acompanhamento e avaliação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC); desenvolver projetos de ensino, pesquisa, extensão e de desenvolvimento institucional; atuar nos grupos de pesquisa existentes no Departamento de Enfermagem, contribuir com a produção científica e orientar alunos dos cursos de Graduação e Pós-graduação.