



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO  
PROFISSIONAL

ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE

Endereço: Av. Coronel Martiniano, 541, 2º andar, Centro, Caicó-RN.

CEP: 59300-000

Fone: (84) 3342-2337

E-mail: [secretaria@emcm.ufrn.br](mailto:secretaria@emcm.ufrn.br)

EDITAL Nº:	
CARREIRA:	( X ) MAGISTÉRIO SUPERIOR ( ) MAGISTÉRIO EBT
ÁREA DE CONHECIMENTO	ÉTICA E BIOÉTICA / HUMANIDADES / ENSINO TUTORIAL EM MEDICINA / ENSINO DE HABILIDADES / EDUCAÇÃO NA COMUNIDADE / INTERNATO E RESIDÊNCIA

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O NÍVEL SUPERIOR DA CLASSE DE PROFESSOR ADJUNTO/DE  
LOTAÇÃO: CAICÓ-RN

PROGRAMA DO CONCURSO

1. Bases epistemológicas para uma Ética aplicada à Saúde Pública.
2. A dimensão da ética dos modelos de atenção à saúde no contexto do Sistema Único de Saúde – SUS. Bioética e direito à saúde.
3. Bioética, espaços públicos de decisão e controle social no SUS.
4. Complexo industrial de saúde, produção de medicamentos e saúde global.
5. Bioética e saúde do trabalhador.
6. A bioética nas práticas de vigilância sanitária.
7. Contribuições da bioética na formulação de políticas de saúde.
8. Ética e pesquisa em seres humanos. Atuação dos comitês de ética em pesquisa
9. Código de Ética Médica
10. Dilemas éticos: terminalidade, morte encefálica, distanásia, transplante de órgãos, aborto, reprodução assistida e clonagem
11. Diretrizes curriculares nacionais para o curso de graduação em Medicina e Projeto Pedagógico do curso de Medicina Multicampi da UFRN.
12. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem: *problem-based learning* (PBL), *team-based learning* (TBL) e *flipped classroom* (sala de aula invertida).

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

O candidato deverá elaborar uma exposição teórico-prática, baseada na problematização de situações relevantes para a profissão médica, que possibilite(m) a abordagem e discussão integrada de questões relacionadas ao ensino e ao trabalho em saúde, sobre:

Temas:

1. Bioética e direito à saúde
2. Bioética e humanização das práticas de saúde
3. Bioética clínica: histórico e conceitos fundamentais
4. Terminalidade: uma perspectiva bioética
5. Influência da indústria farmacêutica sobre a prática dos profissionais de saúde
6. Ética e pesquisa envolvendo seres humanos e animais

7. Bioética e início da vida
8. Autonomia: consentimento informado e recusa de tratamento
9. Justiça: alocação de recursos e acesso universal - um olhar sobre o SUS
10. Sigilo profissional: conceito e legislação atual.

#### EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O curso de Medicina Multicampi UFRN tem como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Medicina, que estabelecem como perfil desejado da formação o médico com “*formação geral, humanista, crítica, reflexiva e ética, com capacidade para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral do ser humano e tendo como transversalidade em sua prática, sempre, a determinação social do processo de saúde e doença.*”.

Para este fim, o Projeto Pedagógico do curso de Medicina Multicampi estabelece o conteúdo curricular planejado a partir de módulos/temas de ensino, delineados em complexidade progressiva, em articulação com a aquisição de habilidades e o desenvolvimento de atitudes. Adicionalmente, preconiza o emprego de metodologias centradas no estudante, com ênfase no aprendizado baseado na resolução de problemas e no ensino baseado na comunidade e no sistema de saúde.

Nesse sentido, o presente concurso foi delineado para selecionar professores para atuação nos diversos eixos que compõem a estrutura curricular do curso, a saber: **Ensino Tutorial, Ensino de Habilidades e Ensino na Comunidade**, em conformidade com as necessidades da Escola.

Fica claro, portanto, que a atuação do professor não será restrita ao ensino de conteúdos relacionados à Ética e Bioética, devendo o mesmo capacitar-se para adequação ao modelo integrado de curso e para promover/facilitar o desenvolvimento dos estudantes nas diversas dimensões necessárias à aquisição de competências: **cognitiva, psicomotora e afetivo-atitudinal**.

Sendo assim, o curso tem a expectativa que os novos docentes tenham disponibilidade para capacitação contínua e permanente nas temáticas relevantes da Educação Médica, assumindo prontamente atividades no ensino e na gestão do curso de graduação, das Residências e da pós-graduação *stricto sensu*, desenvolvendo atividades de pesquisa e extensão em consonância com os objetivos e a missão da Escola Multicampi de Ciências Médicas da UFRN. As ações deverão estar vinculadas às prioridades e necessidades da população local e do SUS, em articulação efetiva com a Residência Médica e a Pós-graduação *stricto sensu*, sob a perspectiva de qualificação da assistência prestada à população.

O(s) professor(es) selecionado(s) será(ão) lotado(s) na unidade acadêmica de Caicó, onde exercerá(ão) suas atividades na própria Universidade, Laboratórios, Unidades de Saúde, NASF, Hospitais, etc, podendo em situações eventuais ser solicitado a atuar também em Currais Novos e/ou Santa Cruz, de acordo com as necessidades da Escola Multicampi de Ciências Médicas.