

CONTEÚDOS CURRICULARES LEGALMENTE OBRIGATÓRIOS

		OBRIGATÓRIO	OPTATIVO	OBSERVAÇÕES
LIBRAS	LICENCIATURA	X		Como componente
	BACHARELADO / TECNOLÓGICO		X	Como componente
MEIO AMBIENTE	LICENCIATURA	X		Como componente ou na Ementa
	BACHARELADO / TECNOLÓGICO	X		Como componente ou na Ementa
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (abordando cultura africana, afrobrasileira e indígena) - Deverá, ainda, promover amplo debate envolvendo questões culturais, sociais, econômicas e no campo da docência.	LICENCIATURA	X		Como componente ou na Ementa
	BACHARELADO / TECNOLÓGICO	X		Como componente ou na Ementa
DIVERSIDADE E DIREITOS HUMANOS	LICENCIATURA	X		Como componente ou na Ementa
	BACHARELADO / TECNOLÓGICO	X		Como componente ou na Ementa
POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO ESCOLAR	LICENCIATURA	X		Como componente ou na Ementa
	BACHARELADO / TECNOLÓGICO			
EDUCAÇÃO ESPECIAL	LICENCIATURA	X		Como componente ou na Ementa
	BACHARELADO / TECNOLÓGICO			
PRÁTICA DO COMPONENTE CURRICULAR	LICENCIATURA	X		Como componente ou na Ementa
	BACHARELADO / TECNOLÓGICO			

CONTEÚDOS CURRICULARES LEGALMENTE OBRIGATÓRIOS

	LEGISLAÇÃO
LIBRAS	Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002 e Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõem sobre a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS e dá outras providências
MEIO AMBIENTE	Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (abordando cultura africana, afrobrasileira e indígena)	Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana
DIREITOS HUMANOS	Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos
POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO ESCOLAR	NOVO: Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação)
DIVERSIDADE E DIREITOS HUMANOS	NOVO: Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação)
EDUCAÇÃO ESPECIAL	NOVO: Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação)
PRÁTICA DO COMPONENTE CURRICULAR	NOVO: Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação)

LIBRAS		
Código	Nome	Ementa
FPD1023	LIBRAS	Estudo da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), da sua estrutura gramatical, de expressões manuais, gestuais e do seu papel para a comunidade surda.
FPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	Conteúdos gerais para a comunicação básica com surdos utilizando a língua da modalidade visual e gestual da Comunidade Surda, a Língua Brasileira de Sinais (Libras), voltados para a prática docente na escola. Noções básicas Aspectos históricos, culturais do sujeito surdo e seus reflexos na atuação do professor do ensino fundamental e médio. Legislação relacionada às especificidades do sujeito surdo e à sua escolarização.
LET0568	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	Línguas de Sinais e minoria linguística; as diferentes línguas de sinais; status da língua de sinais no Brasil; legislação referente à pessoa surda no Brasil; Legislação, formação e atuação referente ao tradutor-intérprete de Libras; introdução à gramática da Libras; organização linguística da LIBRAS para usos formais, informais e cotidianos; vocabulário específico da área do curso.
CST5074	LIBRAS	Busca oportunizar aos estudantes acadêmicos a formação diferenciada na área da Educação especial através das fundamentações teóricas: Legislação, Evolução Histórica, Os contextos da educação inclusiva, A cultura Surda: Surdo e Surdez, cultura e comunidade surda, noções da lingüística aplicada à LIBRAS; além de proporcionar condições necessárias para a aquisição da LIBRAS a nível básico.
LET2030	LIBRAS	Visão contemporânea sobre os fundamentos da inclusão e a ressignificação da Educação Especial na área da surdez. Cultura e identidade surda. Tecnologias na área da surdez. Desconstrução dos mitos em relação às línguas de sinais. Critérios diferenciados da Língua Portuguesa para surdos. Os estudos das línguas de sinais e a língua brasileira de sinais: noções básicas de fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática. Praticar Libras: desenvolver a expressão visual-espacial.
CSH0424	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	Aspectos da Língua de Sinais e sua importância: cultura e história. Identidade surda. Introdução aos aspectos linguísticos na Língua Brasileira de sinais: fonologia, morfologia, sintaxe. Noções básicas de escrita de sinais. Processo de aquisição da Língua de Sinais observando as diferenças e similaridades existentes entre esta e a língua Portuguesa.

FPE8002	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	Conteúdos gerais para a comunicação básica com surdos utilizando a língua da modalidade visual e gestual da Comunidade Surda, a Língua Brasileira de Sinais (Libras), voltados para a prática docente na escola. Aspectos históricos, culturais do sujeito surdo e seus reflexos na atuação do professor. Legislação relacionada às especificidades do sujeito surdo e à sua escolarização.
DLC0600	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	Estudo crítico e reflexivo sobre a realidade da comunidade surda brasileira em seus aspectos sociais, econômicos, culturais e legais que orientam e normatizam as políticas de atendimento educacional em instituições de ensino regular e especializado. Estudo das filosofias que embasam a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS
LMC0107	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	Estudo crítico e reflexivo sobre a realidade da comunidade surda brasileira em seus aspectos sociais, econômico, culturais e legais que orientam e normatizam as políticas de atendimento educacional em instituições de ensino regular e especializado. Estudo das filosofias que embasam a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS
FPE2003	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	Estudo crítico e reflexivo sobre a realidade da comunidade surda brasileira em seus aspectos sociais, econômico, culturais e legais que orientam e normatizam as políticas de atendimento educacional em instituições de ensino regular e especializado. Estudo das filosofias que embasam a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS
DED0600	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	Estudo crítico e reflexivo sobre a realidade da comunidade surda brasileira em seus aspectos sociais, econômicos, culturais e legais que orientam e normatizam as políticas de atendimento educacional em instituições de ensino regular e especializado. Estudo das filosofias que embasam a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS
FPE5023	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	Conteúdos gerais para a comunicação básica com surdos utilizando a língua da modalidade visual e gestual da Comunidade Surda, a Língua Brasileira de Sinais (Libras), voltados para a prática docente na escola. Aspectos históricos, culturais do sujeito surdo e seus reflexos na atuação do professor da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental do ensino fundamental. Legislação relacionada às especificidades do sujeito surdo e à sua escolarização.
FPE1001	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar no ensino de língua e literaturas da língua portuguesa. Aspectos fonológicos, morfológicos, sintáticos e semântico-pragmáticos da Língua Brasileira de Sinais. A Libras na relação fala/escrita.

LET0509	LÍNGUA PORTUGUESA PARA USUÁRIOS DE LIBRAS I	Fundamentos sobre aquisição de Português como segunda língua para surdos. Estudo das diferenças sintáticas, morfológicas e textuais entre o Português e a Libras. Estratégias para o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita de alunos surdos.
LET0519	LÍNGUA PORTUGUESA PARA USUÁRIOS DE LIBRAS II	Prática de leitura e produção de textos em português como L2, com ênfase nos aspectos de organização linguística. Desenvolvimento de estruturas da língua portuguesa e uso do português em situações formais e informais.
LET0526	LÍNGUA PORTUGUESA PARA USUÁRIOS DE LIBRAS III	Prática de leitura e produção de textos em português como L2, com ênfase nos aspectos de sua organização. Desenvolvimento de estruturas complexas da língua portuguesa. Introdução aos gêneros textuais do cotidiano.
LET0527	LÍNGUA PORTUGUESA PARA USUÁRIOS DE LIBRAS IV	Prática de leitura e produção de textos em português como L2, com ênfase nos aspectos de sua organização. Desenvolvimento de estruturas complexas da língua portuguesa. Introdução aos gêneros textuais acadêmicos.

MEIO AMBIENTE		
Código	Nome	Ementa
DGC0280	CLIMA E MEIO AMBIENTE	O conceito de Meio ambiente. Os estudos ambientais e a climatologia. As interações entre o clima e o ambiente físico. As interações entre o clima e a sociedade. A ação humana no Ambiente físico. A interferência humana na atmosfera. As alterações ambientais e as mudanças climáticas. O futuro do planeta Terra.
DGE0091	MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO	Meio ambiente como espaço de sobrevivência e da reprodução das sociedades humanas. O uso racional dos recursos naturais. O desenvolvimento tecnológico e sua aplicação às questões ambientais.
ECT2306	MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO URBANO	As cidades e a crise ambiental. Políticas e instrumentos do planejamento urbano. Ciências do ambiente contextualizado nos problemas contemporâneos de contaminação e poluição. Energia. Convenções e acordos internacionais em meio ambiente. Marco institucional e regulatório da proteção e gestão do meio ambiente no Brasil.
ECT1562	POLÍTICAS, PLANEJAMENTO E GESTÃO DO MEIO AMBIENTE	Direito ambiental; Política Nacional do Meio Ambiente; Planejamento e Gestão Ambiental; Geoprocessamento como Instrumento de Gestão Ambiental; Metodologia do trabalho científico em Gestão Ambiental

CST5016	SAÚDE, QUALIDADE DE VIDA E MEIO AMBIENTE	Psicologia do meio ambiente; qualidade de vida e as interações pessoas-ambiente; qualidade de vida e os indicadores biológicos, psicológicos, sociais e ambientais. Preocupação ambiental e conduta ecologicamente responsável. Qualidade ambiental, saúde e bem estar.
EFL0416	SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE	Conceitos fundamentais de ecologia. As formas de relações estabelecidas entre as sociedades humanas e a natureza. Distinção de crises ambientais naturais e crises ambientais antropogênicas. Impactos ambientais nas sociedades do terceiro mundo. A singularidade da crise ambiental e as atitudes diante dela. A proposta ecologista.
CIV1813	COMUNICAÇÃO E MEIO AMBIENTE	A ciência como objeto de informação. As fontes do jornalismo científico. Meio Ambiente e Ecologia na mídia. Princípios éticos, cidadania e jornalismo ambiental. Temas prioritários para o jornalismo ambiental: aquecimento global e mudanças climáticas, saneamento ambiental, solo, energia, biodiversidade, consumismo, pobreza e desenvolvimento. Meios desenvolvidos para o estudo da ecologia, do meio ambiente e da sustentabilidade, numa visão holística do jornalismo. Diagnóstico dos desastres ambientais. A prática do jornalismo ambiental na sociedade de consumo.
DAN0012	CULTURA E MEIO AMBIENTE	CONCEITO DE CULTURA E SUA RELAÇÃO COM A NATUREZA. A CONSERVAÇÃO DA NATUREZA, OS SABERES E O PODER. AS POPULAÇÕES TRADICIONAIS E A BIODIVERSIDADE.
SSO0078	DESENVOLVIMENTO, MEIO AMBIENTE E PODER LOCAL	Poder local no Brasil contemporâneo: estratégias descentralizadoras e modelos inovadores de gestão participativa. Modelos e concepções de desenvolvimento e seus impactos sociais e ambientais. Direções político ideológicas do desenvolvimento sustentável: qualidade de vida, autodeterminação e cidadania ativa. Metodologias de planejamento do desenvolvimento local e municipal.
DPP0101	SOCIEDADE, AMBIENTE E POLÍTICAS PÚBLICAS	Questão Ambiental Global e Brasileira. Estudos e Teorias Ambientais. Sociedade, Desenvolvimento e Ambiente. Movimentos Socioambientais. Sustentabilidade. Educação Ambiental. Gestão e Política Ambiental. Políticas Públicas Ambientais. Gestão Ambiental. Estudos de casos de políticas públicas ambientais.
ECO2554	ECONOMIA DO MEIO AMBIENTE	Conceitos econômicos básicos. Relação entre economia e ecologia. Desenvolvimento sustentável. Análise de empreendimentos e do meio ambiente. Valor econômico do meio ambiente. Custo da proteção ambiental. Economia dos recursos naturais. Valoração econômica dos recursos ambientais.

RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS		
Código	Nome	Ementa
DAN0022	ANTROPOLOGIA E O ESTUDO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	O papel das populações africanas e indígenas na construção socioeconômica do Brasil. Discriminação, preconceito racial e comportamento social. Movimentos sociais e políticas étnico-afirmativas. Diretrizes e legislação. Políticas públicas voltadas à população negra, indígena e demais grupos étnicos.
DAN0024	DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	Etnocentrismo, Discriminação, Preconceito e Relativismo cultural. Diversidade, Alteridade e Processos identitários, Etnicidade, Relações étnico-raciais (povos indígenas, quilombolas, ciganos, grupos étnicos, etc.) e de gênero/sexualidade. Cidadania, Justiça e Protagonismo social. Antropologia e Direitos Humanos. Educação e Práticas inclusivas
COM0285	DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	Cidadania, democracia e Direitos Humanos. Estado Democrático de Direito Mídia, Democracia e movimentos sociais. Desigualdades versus Diversidade. Raça, gênero e etnia. Conceitos de estigma, estereótipo, racismo, preconceito e discriminação. Alteridade. Respeito e valorização das diferenças culturais. Ação afirmativa e práticas inclusivas. Diversidade cultural. Dimensões do conflito e do ativismo. Os movimentos sociais contemporâneos (MST, Movimento Negro, Movimento Feminista, Movimento LGBT, Movimento Sem Teto, CUT etc.)
PSI0142	PSICOLOGIA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	Introdução às noções de raça e etnia: aspectos históricos, conceituais e ideológico-políticos. Epistemologias Afrocentradas, Pós e Decoloniais; reflexões sobre Bem viver e Ubuntu. História do pensamento psicológico brasileiro e contribuições da psicologia para o tema das relações étnico-raciais. Movimentos sociais, enfrentamento político e efeitos psicossociais do racismo. Relações pessoa-ambiente, territórios e raça/etnia. Formação e atuação psicossocial para promoção da saúde mental e da igualdade étnico-racial.
DAT0225	PERSPECTIVAS EM ARTE CONTEMPORÂNEA: DIVERSIDADE CULTURAL E DIREITOS HUMANOS	Seminários com questões sobre igualdade de gênero; direitos humanos; inclusão social, étnico-racial, geracional e religiosa relacionados à produção em Arte Contemporânea. Contato com vertentes afro-ameríndias e indígenas na arte. Liberdade de expressão e ativismo como prática artística. Processos de gentrificação.
DHC0906	HISTÓRIA DA ÁFRICA E DOS AFRO-BRASILEIROS	História da África e dos africanos. A luta dos negros no Brasil. A cultura negra no Brasil. O negro na formação da sociedade brasileira.

DGD0050	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	Raça, Nação e Povo. Identidade e território. Racismo e Xenofobismo. O diálogo interétnico. A influência dos povos indígenas, africanos, europeus e asiáticos na formação e desenvolvimento do território brasileiro. As práticas afrodescendentes e indígenas no território brasileiro. As políticas públicas e as questões étnico-raciais. Negros, indígenas e outras culturas no território norte-rio-grandense. Temas para o ensino fundamental e médio. Noções de etnia e raça. A diferença étnico-racial e a Geografia tradicional. A diferença étnico-racial e a Geografia contemporânea. Territórios etnicamente diferenciados: quilombolas e indígenas. Relações raciais e espaço. Diferença e desigualdade, territórios e lugares.
---------	-------------------------	---

DIREITOS HUMANOS		
Código	Nome	Ementa
COM0230	COMUNICAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E POLÍTICAS PÚBLICAS	Comunicação social e contextos históricos, sociais, políticos, econômicos, culturais e ideológicos. Estado, Política, Cidadania, Democracia e Direitos Humanos. Direitos Humanos, Cívicos, Políticos, Econômicos, Sociais, Culturais, Ambientais e Sexuais. A comunicação dialógica. A relação entre as condições de produção, participação, circulação e acesso aos bens simbólicos. A garantia e a efetivação do Direito Humano à Comunicação. Democratização da comunicação, novas mídias estatais, públicas, privadas, sistema público de comunicação, mídias comunitárias/radicais, novas tecnologias da informação e diversidade cultural, como pilares da Comunicação como Direito Humano.
DAN0024	DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	Etnocentrismo, Discriminação, Preconceito e Relativismo cultural. Diversidade, Alteridade e Processos identitários, Etnicidade, Relações étnico-raciais (povos indígenas, quilombolas, ciganos, grupos étnicos, etc.) e de gênero/sexualidade. Cidadania, Justiça e Protagonismo social. Antropologia e Direitos Humanos. Educação e Práticas inclusivas
COM0285	DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	Cidadania, democracia e Direitos Humanos. Estado Democrático de Direito Mídia, Democracia e movimentos sociais. Desigualdades versus Diversidade. Raça, gênero e etnia. Conceitos de estigma, estereótipo, racismo, preconceito e discriminação. Alteridade. Respeito e valorização das diferenças culturais. Ação afirmativa e práticas inclusivas. Diversidade cultural. Dimensões do conflito e do ativismo. Os movimentos sociais contemporâneos (MST, Movimento Negro, Movimento Feminista, Movimento LGBT, Movimento Sem Teto, CUT etc.)

PSI0141	PSICOLOGIA E DIREITOS HUMANOS	Afirmação histórica dos direitos humanos. Fundamentos básicos no campo dos direitos humanos e sua relação com a prática do/a psicólogo/a. Estratégias interdisciplinares de intervenção no âmbito dos direitos humanos. Contextos de atuação interdisciplinar no campo de direitos humanos: escolas, ongs, movimentos sociais, prisões, unidades socioeducativas. Os movimentos sociais e a emergência de sujeitos coletivos de direito. Direitos Humanos, marxismo e diversidade. Direitos humanos e saúde mental. Direito ao trabalho e trabalho descente. Experiências de organização, práticas políticas e estratégias sociais de criação de direitos. Educação para os direitos humanos, memória e cidadania.
ISH0010	TEORIA DO RECONHECIMENTO E DIREITOS HUMANOS	Fundamentos e história dos Direitos Humanos a partir da Teoria Crítica do Reconhecimento. Reconhecimento de direitos e identidades em perspectiva comparada global e regional. Multiculturalismo, transculturalismo e universalismo. Diversidade cultural. Ética do reconhecimento de alteridades.
SSO0071	ETICA, DIREITOS HUMANOS E QUALIDADE DE VIDA	“A modernidade ética. A crise dos projetos de transformação social. Os desafios éticos da sociedade brasileira e particularmente do Rio G. do Norte face as várias formas de discriminação e desrespeito aos direitos humanos. A qualidade de vida como direito de cidadania”.
DAT0225	PERSPECTIVAS EM ARTE CONTEMPORÂNEA: DIVERSIDADE CULTURAL E DIREITOS HUMANOS	Seminários com questões sobre igualdade de gênero; direitos humanos; inclusão social, étnico-racial, geracional e religiosa relacionados à produção em Arte Contemporânea. Contato com vertentes afro-ameríndias e indígenas na arte. Liberdade de expressão e ativismo como prática artística. Processos de gentrificação.
DLC8069	EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA	Educação, direitos humanos e formação para a cidadania. História dos direitos humanos e suas implicações para o campo educacional. Documentos nacionais e internacionais sobre educação e direitos humanos. Sociedade, violência e construção de uma cultura da paz. Preconceito, discriminação e prática educativa.

<p>COM0064</p>	<p>COMUNICAÇÃO, MÍDIAS E DIREITOS HUMANOS</p>	<p>Apreensão crítica da teoria de Paulo Freire sobre Comunicação, diálogo e extensão. Estudo teórico/conceitual sobre a formação histórico/social dos Direitos Humanos (Direitos Humanos Cívicos, Políticos, Econômicos, Sociais, Culturais, Ambientais, Sexuais e Comunicacionais. Problematização das relações, com foco nas contradições existentes, construídas no Estado Democrático de Direito, entre os sistemas midiáticos (privado, público e estatal) e a salvaguarda da democracia e dos direitos humanos. Apropriação teórico/conceitual das relações entre o sistema midiático latino-americano e o processo de colonialidade. Análise crítica de produtos audiovisuais nas mídias massivas. Elaboração de projeto de acompanhamento de produções audiovisuais em âmbito local, regional e nacional (Observatório de Mídia).</p>
<p>MDM0053</p>	<p>DIREITOS HUMANOS, SAÚDE E CIDADANIA</p>	<p>As relações entre Direitos Humanos, Cidadania e Saúde vêm assumindo, nos últimos anos, traços de uma complexa forma de produzir espaços de construção de justiça social e de relações mais equânimes entre os indivíduos e espaços no que se refere às políticas públicas. Nesse contexto, a disciplina objetiva refletir sobre alguns aspectos que compõem o campo do conhecimento acerca dos Direitos Humanos, Saúde e Cidadania. Pretende abordar aspectos fundamentais entre as Ciências da Saúde e as Ciências Sociais. Discutir os conceitos de saúde e direito sob a égide dos Direitos Humanos, destacando a construção da cidadania e a busca da justiça. Explorando ainda as relações constitutivas que se estabelecem entre as questões da ética, vulnerabilidades de grupos, as questões de gênero, população de rua, política da população carcerária e os movimentos sociais em suas intersecções com a saúde, enquanto um direito humano. Aborda, ainda, a constituição do Sistema Único de Saúde (SUS), destacando seus aspectos legais e de organização de serviços. Pretende aprofundar análises da concepção de algumas questões levantadas pelos Direitos Humanos, debruçando-se de forma particular sobre conceitos como dignidade, cidadania e justiça. Busca, então, discutir a produção do conhecimento como um espaço emancipatório onde o encontro direitos humanos e saúde pode possibilitar a construção de uma cidadania sanitária, tendo como base a ecologia de saberes. E, nesse contexto, entender o campo da saúde a partir dos direitos fundamentais da pessoa humana.</p>

POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO ESCOLAR

Código	Nome	Ementa
FPE2011	POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO	Estado, educação e sociedade: concepções e aspectos relacionais. Concepções de políticas públicas. A educação brasileira: compreensão da atual conjuntura sociopolítica e sua correlação com as propostas para a área educacional. Estudo das principais políticas públicas educacionais da contemporaneidade: financiamento, avaliação.
FPE5009	POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO	O papel do Estado na definição de políticas públicas. A Política Educacional como uma política social. Formas de gerenciamento do Estado, do sistema de ensino e das unidades escolares. Concepções de gestão, princípios e modelos. A gestão e a coordenação do trabalho pedagógico.
DED0026	POLÍTICAS PÚBLICAS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	Estudo das políticas públicas para a educação inseridas no contexto social, cultural, político e econômico da sociedade brasileira nos séculos XX e XXI. Caracterização, abrangência e função dos diferentes instrumentos legais em vigor que regem a educação brasileira: leis, decretos, pareceres, regimentos, manifestos entre outros. A educação na Constituição Brasileira. O papel político das entidades de classe nas mudanças ocorridas na educação brasileira ao longo das três últimas décadas. O financiamento da educação brasileira na atualidade. O Manifesto dos Educadores da Escola Nova e a sua influência na Lei 4024/64. A Lei 5692/71 e a LDBEN 9394/96 e o contexto atual. Os desdobramentos históricos da lei 9394/96 na Educação Infantil, no Ensino Fundamental, Médio e Superior e nas modalidades de ensino. O Plano Nacional de Educação 2014/2024. A nova BNCC e seus desdobramentos. Aspectos históricos e atuais da formação de professores na legislação brasileira. A questão do meio ambiente na educação brasileira. Direitos de adolescentes e jovens em medidas socioeducativas e a legislação educacional. Diversidade de gênero, sexual, religiosa e de faixa geracional nas Políticas Públicas. Inserção do componente curricular na Leitura Interdisciplinar Acadêmica e Literária semestral e na Pesquisa Interdisciplinar Prática a ser realizada em ambientes escolares e não escolares.
FPE2013	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	Estrutura e Organização do Sistema Educacional. Princípios normativos e legais da organização escolar brasileira, com ênfase na Educação Básica. Concepções de gestão, princípios e modelos. Gerenciamento dos sistemas de ensino e das unidades escolares.

DIVERSIDADES		
Código	Nome	Ementa
DIR0025	DIREITO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DIVERSIDADE CULTURAL	Etnocentrismo e multiculturalismo. Preconceito, discriminação, alteridade e processos identitários. Etnicidade. Relações étnico-raciais (povos indígenas, quilombolas, ciganos, grupos étnicos etc.). Povos tradicionais: matrizes ameríndia e africana. Cidadania, Justiça e Protagonismo social. Educação e Práticas inclusivas.
DAN0024	DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	Etnocentrismo, Discriminação, Preconceito e Relativismo cultural. Diversidade, Alteridade e Processos identitários, Etnicidade, Relações étnico-raciais (povos indígenas, quilombolas, ciganos, grupos étnicos, etc.) e de gênero/sexualidade. Cidadania, Justiça e Protagonismo social. Antropologia e Direitos Humanos. Educação e Práticas inclusivas.
COM0285	DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	Cidadania, democracia e Direitos Humanos. Estado Democrático de Direito Mídia, Democracia e movimentos sociais. Desigualdades versus Diversidade. Raça, gênero e etnia. Conceitos de estigma, estereótipo, racismo, preconceito e discriminação. Alteridade. Respeito e valorização das diferenças culturais. Ação afirmativa e práticas inclusivas. Diversidade cultural. Dimensões do conflito e do ativismo. Os movimentos sociais contemporâneos (MST, Movimento Negro, Movimento Feminista, Movimento LGBT, Movimento Sem Teto, CUT etc.)
SSO0048	DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADE HUMANA	Reflexão ontológica sobre os direitos humanos, a diversidade humana e os limites da emancipação política no capitalismo. Os direitos humanos no Brasil a partir da ditadura civil-militar e as expressões de violação diante da crise estrutural do capital. Lutas sociais e desafios em defesa dos direitos humanos e da diversidade. Direitos humanos, diversidade e Serviço Social: crítica ao conservadorismo, agenda de luta e posicionamento do Conjunto CFESS-CRESS.
DAT0225	PERSPECTIVAS EM ARTE CONTEMPORÂNEA: DIVERSIDADE CULTURAL E DIREITOS HUMANOS	Seminários com questões sobre igualdade de gênero; direitos humanos; inclusão social, étnico-racial, geracional e religiosa relacionados à produção em Arte Contemporânea. Contato com vertentes afro-ameríndias e indígenas na arte. Liberdade de expressão e ativismo como prática artística. Processos de gentrificação.

DTU2056	TURISMO E DIVERSIDADE HUMANA	Os cenários do Turismo a partir da diversidade do público consumidor. Direitos humanos e estudo de minorias: desigualdade e preconceito no contexto da hospitalidade turística. Diversidade de gênero e sexualidades. Diversidade étnica e religiosa. Diversidade alimentar e linguística. Acessibilidade e desafios no atendimento a turistas com deficiências permanentes e/ou temporárias.
----------------	-------------------------------------	---

EDUCAÇÃO ESPECIAL		
Código	Nome	Ementa
DLC9046	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO ESPECIAL	Conhecimento da etiologia das deficiências, especificidades, necessidades e potencialidades das pessoas portadoras de deficiência, de condutas típicas (problemas de condutas) e altas habilidades (superdotados), tendo em vista a ação educacional na perspectiva da normalização, integração e participação desses educandos enquanto cidadãos.
DED0029	EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Estudos para uma reflexão crítica sobre a educação especial e a educação inclusiva. Análise dos aspectos históricos, filosóficos, sociais, econômicos, culturais e legais que orientam e normatizam as políticas de atendimento aos alunos que integram o público alvo da educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Investigação relacionada a práticas pedagógicas, recursos didáticos e de tecnologia assistiva pertinentes aos contextos educacionais inclusivos. Exame sobre a organização e oferta do atendimento educacional especializado na perspectiva educacional inclusiva. Inserção do componente curricular na Leitura Interdisciplinar Acadêmica e Literária semestral e na Pesquisa Interdisciplinar Prática a ser realizada em ambientes escolares e não escolares.
FPE2038	EDUCAÇÃO ESPECIAL EM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA	A Educação Especial como modalidade da Educação Básica. Fundamentos filosóficos, históricos, sociais e psicopedagógicos que orientam o atendimento educacional às pessoas do público alvo da Educação Especial. Reflexão crítica de questões ético-político-educacionais na ação do pedagogo e de agentes sociais no processo de educação especial na perspectiva inclusiva. Especificidades e potencialidades das pessoas público alvo da Educação Especial, tendo em vista a intervenção pedagógica numa perspectiva inclusiva.

FPE0683	EDUCAÇÃO ESPECIAL EM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA	Estudo dos fundamentos filosóficos, históricos, sociais e psicopedagógicos que orientam o atendimento educacional às pessoas com necessidades educativas especiais. Reflexão crítica de questões ético-político-educacionais na ação do educador e de outros agentes sociais no processo de educação e inclusão desses alunos. Conhecimento das especificidades e potencialidades das pessoas com necessidades educativas especiais, tendo em vista a intervenção pedagógica numa perspectiva inclusiva.
MUS5005	MÚSICA E EDUCACAO ESPECIAL	Estudos sobre a educação musical para alunos portadores de necessidades especiais.