



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL**

**Unidade:** Faculdade de Engenharia, Letras e Ciências Sociais do Seridó (FELCS)  
**Endereço:** Rua Manoel Lopes Filho, 138, Bairro Valfredo Galvão, Currais Novos/RN  
**CEP:** 59.380-000  
**Fone:** 84 99224 0034  
**E-mail:** [assessoria.academica.felcs@gmail.com](mailto:assessoria.academica.felcs@gmail.com)

<b>EDITAL Nº:</b>	<b>055/2021-PROGESP</b>
<b>CARREIRA:</b>	<b>( X ) MAGISTÉRIO SUPERIOR ( ) MAGISTÉRIO EBTT</b>
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>Educação</b>

**PROGRAMA DO CONCURSO**

- 1 - Abordagens teóricas da psicologia educacional sobre os processos de aprendizagem e suas contribuições para o campo da educação escolar;
- 2 - Políticas Públicas de Educação Especial/Inclusiva no Brasil: avanços e desafios
- 3 - Formação de Professores e Educação Especial/Inclusiva no contexto de uma educação para todos.
- 4 - Marco regulatório que orienta a atual política educacional brasileira.
- 5 - Planejamento, avaliação e abordagens metodológicas da educação básica no contexto das tecnologias da informação e comunicação;
- 6 - As dimensões educacionais das tecnologias de informação e comunicação: o papel do professor e do aluno
- 7 - As tendências Pedagógicas no Brasil e as Competências profissionais do professor no contexto da Diversidade.
- 8 - A Didática e os sentidos de ensinar e aprender e suas relações com Currículo e Planejamento da ação docente.
- 9 - Didática e metodologia de ensino: abordagens contemporâneas
- 10 - Planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem

**RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA**

- 1 - Abordagens teóricas da psicologia educacional sobre os processos de aprendizagem e suas contribuições para o campo da educação escolar;
- 2 - Políticas Públicas de Educação Especial/Inclusiva no Brasil: avanços e desafios
- 3 - Formação de Professores e Educação Especial/Inclusiva no contexto de uma educação para todos.
- 4 - Marco regulatório que orienta a atual política educacional brasileira.
- 5 - Planejamento, avaliação e abordagens metodológicas da educação básica no contexto das tecnologias da informação e comunicação;
- 6 - As dimensões educacionais das tecnologias de informação e comunicação: o papel do professor e do aluno
- 7 - As tendências Pedagógicas no Brasil e as Competências profissionais do professor no contexto da Diversidade.
- 8 - A Didática e os sentidos de ensinar e aprender e suas relações com Currículo e Planejamento da ação docente.
- 9 - Didática e metodologia de ensino: abordagens contemporâneas
- 10 - Planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem

#### **EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL**

O candidato aprovado deverá ministrar as disciplinas da área de Educação, as quais estão previstas nos Projetos dos Cursos de Letras da FELCS – Campus de Currais Novos, bem como desenvolver projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão, considerando assim os três pilares do trabalho acadêmico. Para além disso, espera-se ainda: engajamento nas políticas institucionais e acadêmicas referenciadas no Plano Trienal da FELCS; atuação em cursos e programas de pós-graduação lato e stricto sensu no Campus de Currais Novos; atuação na gestão acadêmica; participação em colegiados e em comissões institucionais; colaboração nos projetos estratégicos da Unidade e das áreas em que irá atuar; e investimento na qualificação de sua formação, assim como em programas e cursos de atualização pedagógica.