

ANEXO II



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PROGRAMA E RELAÇÃO DE TEMAS**

UNIDADE: ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

Endereço da Unidade: Anel Viário Contorno do Campus s/n - Capim Macio, Natal - RN

CEP: 59078-970

Fone: (84) 3302-2301 / (84) 99167-6542

E-mail: secretaria@ect.ufrn.br

EDITAL Nº:	101X/2021-PROGESP
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBTB () PROFISSIONAL DE NÍVEL SUPERIOR ESPECIALIZADO
ÁREA DE CONHECIMENTO	Prática de Leitura e Escrita

PROGRAMA DO PROCESSO SELETIVO (PROVA ESCRITA)

1. Concepções de língua(gem), leitura, escrita, oralidade e suas implicações para o ensino na área de Ciências e Tecnologia.
2. Fatores de textualidade nas práticas de leitura e escrita de textos verbais, não verbais e multimodais.
3. Textualização e recursos léxico-gramaticais.
4. Ensino de argumentação como prática social: elementos, estratégias, problemas de argumentação, responsabilidade enunciativa e gerenciamento do discurso alheio na construção da cadeia argumentativa.
5. Aspectos enunciativo-pragmáticos na análise e na produção de textos argumentativos.
6. Processos de escrita, reescrita e retextualização.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Concepções de língua(gem), leitura, escrita, oralidade e suas implicações para o ensino na área de Ciências e Tecnologia.
2. Fatores de textualidade nas práticas de leitura e escrita de textos verbais, não verbais e multimodais.
3. Textualização e recursos léxico-gramaticais.
4. Argumentação como prática social: elementos, estratégias, problemas de argumentação, responsabilidade enunciativa e gerenciamento do discurso alheio na construção da cadeia argumentativa.
5. Aspectos enunciativo-pragmáticos na análise e na produção de textos argumentativos.
6. Processos de escrita, reescrita e retextualização.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Formação com Doutorado em Letras, Linguística, Linguística Aplicada, Língua Portuguesa ou Estudos da Linguagem. Atuação na docência, no Bacharelado em Ciências e Tecnologia, nos componentes curriculares obrigatórios e optativos da área de Práticas de Leitura e Escrita. Desenvolvimento de pesquisas em programas, projetos e grupos dedicados a investigações em estudos da linguagem e afins. Promoção da extensão por meio de atividades, projetos e programas tanto relacionados a língua(gem) e afins quanto de caráter interdisciplinar, priorizando o diálogo com Ciências e Tecnologia. Possibilidade de inserção em programas de pós-graduação na UFRN, tais como o Programa de Pós-graduação em Estudos da Linguagem (PPgEL), o Mestrado Profissional em Letras (ProfLetras) e o Programa de Pós-graduação em Ciência, Tecnologia e Inovação (PPgCTI/ECT), entre outros. Participação em colegiados, em comissões e em demais atividades de gestão na Escola de Ciências e Tecnologia e em outras instâncias da UFRN.

BIBLIOGRAFIA

- ANTUNES, I. **Aula de português: encontro & interação**. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.
- BAKHTIN, Mikhail. **Estética da criação verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- BAKHTIN, Mikhail; VOLOSHINOV, Valentin. **Marxismo e filosofia da linguagem**. 12. ed. São Paulo: Hucitec, 2006.
- BARZOTTO, Valdir Heitor (Org.) **Estado de leitura**. Campinas: Mercado de Letras; ALB, 1999.
- CARVALHO, Regina Célia de; LIMA, Paschoal. (Orgs.) **Leitura: múltiplos olhares**. Campinas: Mercado de Letras; São João da Boa Vista: Unifeob, 2005.
- DISCINI, Norma. **Comunicação nos textos: leitura, produção, exercícios**. São Paulo: Contexto, 2005.
- FARACO, Carloos Alberto. **Norma culta brasileira: desatando alguns nós**. São Paulo: Parábola, 2008.
- GHIRALDELO, Claudete Moreno. (Org.) **Língua Portuguesa no Ensino Superior: experiências e reflexões**. São Carlos: Claraluz, 2006.
- KLEIMAN, Angela. **Oficina de leitura: teoria e prática**. Campinas: Pontes Editores, 2012.
- KLEIMAN, Angela; SEPÚLVEDA, Célia. **Oficina de gramática: metalinguagem para principiantes**. Campinas: Pontes Editores, 2012.
- MAINGUENEAU, Dominique. **Análise de textos de comunicação**. Tradução: Maria Cecília Pérez de Souza-e-Silva e Décio Rocha. São Paulo: Cortez, 2004.
- MARCUSCHI, Luiz Antonio. **Da fala para a escrita: atividades de retextualização**. São Paulo: Cortez, 2011.
- RIBEIRO, Ana Elisa. **Textos multimodais: leitura e produção**. São Paulo: Parábola, 2016.
- ROJO, Roxane. **A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCNs**. São Paulo: Mercado de Letras, 2000.
- TINOCO, Glícia Azevedo. Usos sociais da escrita + projetos de letramento = ressignificação do ensino. In: BAZARIM, Milene; GONÇALVES, Adair. (Orgs.) **Interação, gêneros e letramento: a (re)escrita em foco**. São Paulo: Claraluz, 2009, p. 103-116.

Observação: As referências listadas apresentam-se apenas como sugestão.