

## ANEXO II

### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

<b>PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL</b>
---

**Unidade Acadêmica:** Faculdade de Engenharia, Letras e Ciências Sociais do Seridó

**Endereço:** Rua Manoel Lopes Filho, nº 138, bairro Valfredo Galvão, CEP 59380-000, Currais Novos/RN

**Fone:** (84) 99224-0035

**E-mail:** assessoria.academica.felcs@gmail.com

<b>EDITAL Nº:</b>	013/2021-PROGESP
<b>CARREIRA:</b>	( X ) MAGISTÉRIO SUPERIOR ( ) MAGISTÉRIO EBT
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	LIBRAS

#### **PROGRAMA DO CONCURSO**

1. Introdução aos conhecimentos da LIBRAS e formas básicas de contato cotidiano.
2. Fonética e fonologia da LIBRAS: análise e ensino.
3. Morfologia da LIBRAS: análise e ensino.
4. Sintaxe da LIBRAS: análise e ensino.
5. Semântica da LIBRAS: análise e ensino.
6. Estratégias para o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita em LIBRAS.
7. A organização linguística da LIBRAS para usos formais e informais: vocabulário e expressão corporal como elementos linguísticos.
8. Linguística aplicada ao ensino da LIBRAS.
9. Aquisição da LIBRAS: diferenças e similaridades existentes entre a LIBRAS e a Língua Portuguesa.
10. Habilidades de compreensão e expressão necessárias ao professor de línguas para a comunicação com (estudantes) surdos.

#### **RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA**

1. Introdução aos conhecimentos da LIBRAS e formas básicas de contato cotidiano.
2. Fonética e fonologia da LIBRAS: análise e ensino.
3. Morfologia da LIBRAS: análise e ensino.
4. Sintaxe da LIBRAS: análise e ensino.
5. Semântica da LIBRAS: análise e ensino.
6. Estratégias para o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita em LIBRAS.
7. A organização linguística da LIBRAS para usos formais e informais: vocabulário e expressão corporal como elementos linguísticos.

8. Linguística aplicada ao ensino da LIBRAS.
9. Aquisição da LIBRAS: diferenças e similaridades existentes entre a LIBRAS e a Língua Portuguesa.
10. Habilidades de compreensão e expressão necessárias ao professor de línguas para a comunicação com (estudantes) surdos.

#### **EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL**

O candidato aprovado deverá ministrar as disciplinas da área de Libras, as quais estão previstas nos Projetos dos Cursos de Letras da FELCS/Campus Currais Novos, bem como desenvolver projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão, considerando assim os três pilares do trabalho acadêmico de docentes do magistério superior. Para além disso, espera-se ainda: engajamento nas políticas institucionais e acadêmicas referenciadas no Plano Trienal dos Cursos de Graduação em Letras da FELCS; no Plano Trienal da FELCS; atuação em cursos e programas de pós-graduação *lato e stricto sensu* no Campus de Currais Novos; atuação na gestão acadêmica; participação em colegiados e em comissões institucionais; colaboração nos projetos estratégicos dos cursos, da unidade acadêmica e das áreas em que irá atuar; e investimento na qualificação de sua formação, assim como em programas e cursos de atualização pedagógica.