

ANEXO II

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Unidade Acadêmica: Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi - FACISA
Endereço: Avenida Rio Branco, 435, Centro, Santa Cruz/RN, CEP: 59.200-000
Fone: (84) 3342-2287 R- 210
E-mail: setordepessoal@facisa.ufrn.br

EDITAL Nº:	101/2021-PROGESP
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBTT
ÁREA DE CONHECIMENTO	Microbiologia, Biofísica, Farmacologia e Patologia Geral

PROGRAMA DO CONCURSO (PROVA ESCRITA)

Mecanismos gerais de desenvolvimento das doenças, incluindo os aspectos moleculares, celulares e morfológicos envolvidos na inflamação aguda e crônica, no reparo tecidual, nas desordens hemodinâmicas, nas neoplasias e nas doenças do sistema imunológico. Princípios Fundamentais de Farmacocinética e Farmacodinâmica. Farmacologia dos anti-hipertensivos e antidiabéticos. Farmacologia dos antimicrobianos. Drogas anti-inflamatórias e imunomoduladoras. Drogas anti-inflamatórias esteroidais e contraceptivas. Termodinâmica aplicada a sistemas biológicos. Espectroscopia e raio laser. Biofísica renal e dos sistemas cardiovascular e respiratório. Biofísica das radiações e a radioproteção. Conhecimentos básicos morfofisiológicos e fisiopatológicos dos principais patógenos bacterianos, fúngicos e virais de interesse médico. Metabolismo microbiano. Genética microbiana. Utilização de microrganismos na agroindústria.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Adaptação, Dano e Morte celular
2. Inflamação Aguda e Crônica
3. Doenças do Sistema Imunológico
4. Biofísica Renal
5. Biofísica do Sistema Cardiovascular
6. Farmacologia dos anti-hipertensivos
7. Farmacologia dos anti-diabéticos
8. Envoltórios bacteriano e fúngico
9. Biofilme e virulência de bactérias

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O candidato aprovado para esta vaga integrará o Núcleo Básico dos Cursos de Graduação da FACISA e espera-se que sua atuação profissional atenda às necessidades específicas desta Unidade Acadêmica, conforme os campos de atuação descritos abaixo:

Ensino: o candidato aprovado para esta vaga irá ministrar os componentes curriculares (optativos e obrigatórios) das áreas de Patologia, Farmacologia, Biofísica e Microbiologia para os cursos de graduação da FACISA. Portanto, é imprescindível que tal candidato possua formação e competência didático-pedagógica para atuar em tais componentes. Ademais, espera-se ainda que o mesmo participe de projetos de ensino, na qualidade de coordenador e/ou colaborador, que visem a melhoria dos processos de ensino-aprendizagem dos cursos de graduação desta Unidade Acadêmica.

Pesquisa: no âmbito da pesquisa, espera-se o comprometimento do candidato com a coordenação e desenvolvimento de projetos que contribuam efetivamente para a ampliação e fortalecimento das

atividades de pesquisa científica realizadas na FACISA, através de sua inserção em grupos de pesquisa já existentes, de acordo com suas afinidades de investigação, ou da criação de novos grupos que possam, inclusive, integrar as ações desenvolvidas pelos demais docentes do Núcleo Básico. Também se espera que o candidato possua relações e intercâmbios com grupos de pesquisa de outras instituições de ensino superior, nacionais ou estrangeiras, de mérito reconhecido, contribuindo para o Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRN. Com relação à extensão, espera-se que o candidato à vaga proponha ações e projetos com ênfase nas prioridades e necessidades da comunidade local. Além dos três campos de atuação descritos acima, a expectativa de atuação profissional também inclui atividades administrativas. Dentro desse contexto, o candidato aprovado deverá dedicar uma parte de sua carga horária para a participação em comissões, NDE, representação em colegiados de curso, coordenação do Núcleo Básico, representação do conselho da FACISA (CONFACIS), chefia de laboratórios e/ou outras demandas de natureza administrativa que sejam solicitadas pela universidade. Também é esperado que o docente possa empenhar-se no estabelecimento de atitudes que colaborem com o trabalho coletivo.