

ANEXO II

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Unidade Acadêmica: Departamento de Letras

Endereço: Av. Sen. Salgado Filho, S/N - Lagoa Nova, Natal – RN, CEP: 59078-970 – CCHLA – 1º andar

Fone: (84) 3342-2220

E-mail: secletras@gmail.com

EDITAL Nº:	101/2021-PROGESP
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBTT
ÁREA DE CONHECIMENTO	Ensino de Língua Portuguesa para Usuários de Libras

PROGRAMA DO CONCURSO (PROVA ESCRITA)

1. ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA MODALIDADE ESCRITA PARA SURDOS: CONTRASTES ENTRE A FONÉTICA E FONOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA E A DA LIBRAS
2. ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA MODALIDADE ESCRITA PARA SURDOS: CONTRASTES ENTRE A MORFOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA E A DA LIBRAS
2. ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA MODALIDADE ESCRITA PARA SURDOS: CONTRASTES ENTRE A SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA E A DA LIBRAS
4. INTERCULTURALIDADE NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS
5. ENSINO DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS
6. GÊNEROS TEXTUAIS ACADÊMICOS EM LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA MODALIDADE ESCRITA PARA SURDOS: CONTRASTES ENTRE A FONÉTICA E FONOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA E A DA LIBRAS
2. ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA MODALIDADE ESCRITA PARA SURDOS: CONTRASTES ENTRE A MORFOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA E A DA LIBRAS
3. ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA MODALIDADE ESCRITA PARA SURDOS: CONTRASTES ENTRE A SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA E A DA LIBRAS
4. INTERCULTURALIDADE NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS
5. ENSINO DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS

6. GÊNEROS TEXTUAIS ACADÊMICOS EM LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

As atividades referentes ao cargo de professor do magistério superior na área de Ensino Língua Portuguesa para usuários de LIBRAS envolvem a atuação em três eixos principais formados pela tríade ensino-pesquisa-extensão:

Ensino: ministrar as disciplinas de Língua Portuguesa como L2 como também as disciplinas de Libras (quando for possível dentro da carga horária), as quais estão previstas no PPC do curso de Letras: Libras/Língua Portuguesa como Segunda Língua.

Pesquisa: envolve a reflexão e a construção de conceitos que contribuam efetivamente para o avanço nos conhecimentos língua portuguesa como segunda língua, literários e linguísticos a respeito da Libras e também relacionadas ao sujeito surdo, focalizando a iniciação do aluno no exercício da pesquisa, seja por meio da sua inserção em projetos isolados ou em bases de pesquisa, contribuindo com o Programa de Pós-graduação em Estudos da Linguagem (PPgEL/ UFRN);

Extensão: desenvolver ações dentro de um processo educativo, cultural e científico que articule o ensino e a pesquisa de forma indissociável, para viabilizar relações transformadoras entre a universidade e a sociedade numa relação dialógica com os diversos saberes, promovendo a inserção e o envolvimento de docentes, discentes e técnico administrativos com experiências junto às comunidades norte-riograndenses, conforme a Resolução 053/2008-CONSEPE/UFRN e a Política de Extensão contida no PDI 2010-2019 da UFRN.

Outro aspecto associado à atuação docente relaciona-se às atividades administrativas que contribuam para o desenvolvimento do Curso de Letras: Libras/ Língua portuguesa como segunda língua junto ao Departamento de Letras (DLET) do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA) como o engajamento nas políticas institucionais e acadêmicas referenciadas no Plano Trienal do

Departamento de Letras e a atuação na gestão acadêmica com a participação em colegiados e comissões institucionais. Deverá também colaborar nos projetos estratégicos do Departamento e das áreas em que irá atuar e investir na qualificação de sua formação.