

ANEXO II

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Unidade Acadêmica: Departamento de Psicologia

Endereço: UFRN. CCHLA. DEPSI. Campus Universitário. Bairro Lagoa Nova. Natal/RN. CEP 59072-970

Fone: 84 3342 2236 R.326

E-mail: depsico.ufrn@gmail.com

EDITAL Nº:	101/2021-PROGESP
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBTT
ÁREA DE CONHECIMENTO	Saúde e Desenvolvimento

PROGRAMA DO CONCURSO (PROVA ESCRITA)

1. Fundamentos e abordagens psicológicas de promoção, prevenção e reabilitação em saúde
2. Atuação da(o) psicóloga(o) nas redes de atenção à saúde e a comunicação em equipe multiprofissional
3. Aspectos do desenvolvimento humano: fundamentos biológicos, psicológicos e socioculturais
4. Maturação cerebral, neuroplasticidade e desenvolvimento das funções cognitivas da infância à adolescência
5. Eventos adversos na infância e na adolescência e suas repercussões sobre o desenvolvimento: reflexões sobre as interfaces entre processos neurobiológicos e socioculturais
6. Psicopatologia na infância e na adolescência: histórico, principais quadros clínicos e debates atuais
7. Transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos neuropsiquiátricos: caracterização, diferenciação na infância e adolescência, estratégias diagnósticas e interventivas
8. Avaliação neuropsicológica nos transtornos na infância e adolescência: procedimentos gerais e específicos
9. Interdisciplinaridade na neuropsicologia com aderência às áreas de saúde, saúde coletiva e educação
10. Metodologia de pesquisa em estudos em neurodesenvolvimento: tipos de estudo, aspectos éticos, critérios de definição dos procedimentos de coleta dos dados, estratégias de análise estatística.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Fundamentos e abordagens psicológicas de promoção, prevenção e reabilitação em saúde
2. Atuação da(o) psicóloga(o) nas redes de atenção à saúde e a comunicação em equipe multiprofissional
3. Aspectos do desenvolvimento humano: fundamentos biológicos, psicológicos e socioculturais
4. Maturação cerebral, neuroplasticidade e desenvolvimento das funções cognitivas da infância à adolescência

5. Eventos adversos na infância e na adolescência e suas repercussões sobre o desenvolvimento: reflexões sobre as interfaces entre processos neurobiológicos e socioculturais
6. Psicopatologia na infância e na adolescência: histórico, principais quadros clínicos e debates atuais
7. Transtornos do neurodesenvolvimento e transtornos neuropsiquiátricos: caracterização, diferenciação na infância e adolescência, estratégias diagnósticas e interventivas
8. Avaliação neuropsicológica nos transtornos na infância e adolescência: procedimentos gerais e específicos
9. Interdisciplinaridade na neuropsicologia com aderência às áreas de saúde, saúde coletiva e educação
10. Metodologia de pesquisa em estudos em neurodesenvolvimento: tipos de estudo, aspectos éticos, critérios de definição dos procedimentos de coleta dos dados, estratégias de análise estatística.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Professor(a) doutor(a), com regime de dedicação exclusiva, na área de Saúde e Desenvolvimento para desenvolver atividades em nível de ensino, pesquisa e extensão. O(A) docente deverá ser responsável na graduação pela cobertura deste campo de formação e atuação profissional, com ênfase na infância e adolescência, assumindo a responsabilidade por um conjunto de componentes curriculares e atividades práticas de estágio curricular, que constituem a base para a atuação do(a) psicólogo(a) em hospitais, clínicas e outros serviços destinados ao atendimento especializado do público infantil e adolescente.

Na pós-graduação, o(a) docente deverá cumprir com os requisitos para credenciamento imediato no Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFRN, conforme estabelecido na Resolução 003 de 2017 do PPgPsi-UFRN que dispõe sobre os critérios e procedimentos para o credenciamento, permanência no programa e descredenciamento de docentes permanentes e colaboradores(as) junto ao Programa. Tal inserção deverá ocorrer na linha de Saúde, Trabalho e Desenvolvimento. Nesse sentido, é desejável que o(a) docente tenha conhecimento e produção na área da neuropsicologia do desenvolvimento e da aprendizagem, contemplando os domínios do neurodesenvolvimento, da psicopatologia infantil, da avaliação e intervenção em neuropsicologia e da metodologia de pesquisa e análise de dados em neurociências.