


ENCONTRO INTEGRADO DOS PROGRAMAS DE ENSINO DA UFRN – EIPE 2021
HORÁRIOS E LOCAIS DE APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS

ID	TÍTULO	SALA VIRTUAL	LINK DA SALA	DATA	HORÁRIO
1	O ENSINO DA FARMACOLOGIA PARA OS CURSOS DA UFRN: GERANDO VÍDEO- AULAS COMO APRENDIZADO AOS MODELOS EXPERIMENTAIS DA FARMACOLOGIA EM ANIMAIS	A1	meet.google.com/ayn-ufwv-guc	01/12/2021	14h às 15:30h
6	BIOQUÍMICA ANIMADA: UMA METODOLOGIA ATRATIVA PARA O ENSINO REMOTO	A1			
9	TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	A1			
10	MONITORIA REMOTA NO ENSINO DE BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR APLICADA ÀS CIÊNCIAS AGRÁRIAS	A1			
11	A IMPORTÂNCIA DA SAÚDE E DA DIETÉTICA: INTERDISCIPLINARIDADE, MULTIPROFISSIONALISMO TRANSDISCIPLINARIDADE.	A1			
12	O BENEFÍCIO DA MONITÓRIA DESTINADA À TURMAS INGRESSANTES NO PRIMEIRO PERÍODO DA UNIVERSIDADE	A1			
14	USO DE METODOLOGIAS ATIVAS PARA CAPACITAÇÃO DE MONITORES EM HISTOLOGIA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19	A2	meet.google.com/tbg-kjnr-ezh	01/12/2021	14h às 15:30h
20	DIFICULDADES DAS ATVIDADES DE MONITORIA À DISTÂNCIA EM ENFERMAGEM EM ALTA COMPLEXIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA	A2			
22	O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM SOB A PERSPECTIVA DE DISCENTES MONITORAS DA DISCIPLINA DE PROCESSOS BIOQUÍMICOS VITAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	A2			
23	MONITORIA INTEGRADA EM BIOFÍSICA E FÍSICO-QUÍMICA	A2			
24	DESAFIOS DA MONITORIA ACADÊMICA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19 E A IMPORTÂNCIA DO USO DAS REDES SOCIAIS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	A2			
28	IDENTIFICAÇÃO DE PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS USANDO INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: UMA ESTRATÉGIA INOVADORA PARA O ENSINO DE BIODIVERSIDADE	A2			

31	HORTA COMUNITÁRIA DO LABNUTRIR: ELABORAÇÃO DOS VÍDEOS PARA VISITAÇÃO VIRTUAL DA HORTA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19	A3	meet.google.com/njn-vkvq-mqo	01/12/2021	14h às 15:30h
38	ATUAÇÃO REMOTA DA MONITORIA EM METODOLOGIA DA PESQUISA DO CURSO DE GESTÃO HOSPITALAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA	A3			
45	MONITORIA DE QUÍMICA FARMACÊUTICA 1 NO ENSINO REMOTO: SUPORTE DIDÁTICO-PEDAGÓGICO PARA OS DISCENTES DE FARMÁCIA	A3			
46	CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA DE QUÍMICA FARMACÊUTICA PARA FORMAÇÃO DO FARMACÊUTICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	A3			
47	POP ILUSTRADO: FERRAMENTA DE CONHECIMENTO DIDÁTICO-PRÁTICO À FORMAÇÃO DE FUTUROS FARMACÊUTICOS	A3			
49	MONITORIA ACADÊMICA EM DISCIPLINA ON-LINE: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À MULHER EM TODOS SEUS CICLOS REPRODUTIVOS EM UM CONTEXTO DE PANDEMIA MUNDIAL	A3			
54	VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE: UM DESAFIO PARA MONITORES E DOCENTES EM UM CONTEXTO REMOTO	A4	meet.google.com/gft-ftzk-wwo	01/12/2021	14h às 15:30h
65	UTILIZAÇÃO DO GEOGEBRA COMO FERRAMENTA AUXILIADORA NO ENSINO DE GEOMETRIA ANALÍTICA E MATEMÁTICA BÁSICA	A4			
67	ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA PARA O CURSO DE ENFERMAGEM	A4			
68	PATOGRAM COMO FERRAMENTA DE ENSINO DA PATOLOGIA DIANTE DO CONTEXTO DA PANDEMIA NO SEMESTRE 2021.1	A4			
72	A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E ZOOTECNIA DURANTE O ENSINO REMOTO.	A4			
74	TEAM-BASED LEARNING NO ENSINO DO DIABETES MELLITUS TIPO 2: O DISCENTE NO CENTRO DA APRENDIZAGEM E O PAPEL DA MONITORIA	A4			

75	UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA KAHOOT! PARA REVISÃO DE CONTEÚDOS NA DISCIPLINA DE DOENÇAS DO SISTEMA ENDÓCRINO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	A5	meet.google.com/rpe-gfne-qtq	01/12/2021	14h às 15:30h
78	PERCEPÇÃO DO CORPO DISCENTE ACERCA DA MONITORIA DE VIROLOGIA NO ENSINO REMOTO	A5			
79	PROBLEM-BASED LEARNING E A TECNOLOGIA NO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO REMOTO EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA	A5			
80	DA ESCOLA À FAMÍLIA: A EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL APLICADA À COMUNIDADE ESCOLAR DO NEI	A5			
81	ELABORAÇÃO E AVALIAÇÃO DE VÍDEOS E ROTEIROS DIGITAIS COMO FERRAMENTA DO ENSINO REMOTO NA FISIOTERAPIA: UMA ABORDAGEM DE ENSINO-APRENDIZAGEM	A5			
84	ENSINO REMOTO EM TEMPOS DE COVID-19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE NUTRIÇÃO EM ALIMENTAÇÃO COLETIVA	A5			
89	ENSINO HÍBRIDO: DESAFIOS NA PROMOÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO E RACIOCÍNIO CLÍNICO NA DISCIPLINA DE DIETOTERAPIA II	B1	meet.google.com/tqu-yhro-tnk	01/12/2021	16h às 17:30h
90	MONITORIA EM SAÚDE DA CRIANÇA: VIABILIZANDO VIVÊNCIAS E APRENDIZAGEM ACERCA DA ASSISTÊNCIA E REANIMAÇÃO NEONATAL	B1			
92	O PAPEL DA MONITORIA NA INTRODUÇÃO PRECOZE DA SEMIOLOGIA AOS ALUNOS DA APS4	B1			
93	A MONITORIA DA DISCIPLINA DE ECOLOGIA DE POPULAÇÕES EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19	B1			
95	A EXPERIÊNCIA DA PRÁTICA DOCENTE NA MONITORIA DE AVALIAÇÃO DO CONSUMO ALIMENTAR E DIETÉTICO	B1			
104	UMA PANDEMIA E O ENSINO MÉDIO: RELATO DA VIVÊNCIA DE RESIDENTES EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE NATAL-RN	B1			

105	O RETORNO GRADUAL DAS AULAS PRÁTICAS E A MONITORIA DE ANATOMIA HUMANA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	B2	meet.google.com/epv-revm-mad	01/12/2021	16h às 17:30h
109	DESCOMPLICANDO A FISIOTERAPIA PNEUMOCARDIOVASCULAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO USO DE METODOLOGIAS ATIVAS EM MONITORIA	B2			
111	MONITORIA: FONTE DE SABERES ALÉM DA DOCÊNCIA SUPERIOR	B2			
112	INSERÇÃO DE SOFTWARE PARA CÁLCULO DE DIETAS NA DISCIPLINA DE DIETOTERAPIA I: UM JEITO EASY	B2			
113	EcoeCiência: um canal para popularização da ciência ecologia e apoio ao processo de ensino e aprendizagem	B2			
115	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA COMO ESTRATÉGIA PARA INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS NO ENSINO REMOTO	B2			
118	PROCESSOS DE TRABALHO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	B3	meet.google.com/xwo-ogor-sed	01/12/2021	16h às 17:30h
119	MONITORIA PET QUÍMICA UFRN: ESTRATÉGIAS DE INOVAÇÃO E ADAPTAÇÃO NO FORMATO REMOTO	B3			
128	O IMPACTO DO ENSINO HÍBRIDO NO APRENDIZADO DA HEMATOLOGIA PARA OS DISCENTES DA BIOMEDICINA	B3			
129	IMPACTOS DA UTILIZAÇÃO DE DIVERSAS FERRAMENTAS DIGITAIS DE ENSINO PELA MONITORIA DE FIOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE	B3			
130	VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE EM TEMPOS DE PANDEMIA: UMA AVALIAÇÃO DOS MONITORES	B3			
131	DO QUE EU FALO QUANDO EU FALO DE BOTÂNICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO ENSINO REMOTO	B3			

132	USO DE PALAVRAS-CRUZADAS COMO FERRAMENTA DE ENSINO EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO	B4	meet.google.com/cyn-rjgj-uea	01/12/2021	16h às 17:30h
136	MONITORIA EM DERMATOLOGIA: O APRIMORAMENTO DA PRÁTICA DERMATOLÓGICA NA FORMAÇÃO MÉDICA E NO CENÁRIO DE ESCASSEZ DE PRÁTICAS	B4			
137	BIOQUÍMICA DOS ALIMENTOS EM CASA: ADAPTAÇÃO DO PROTOCOLO PRÁTICO DE ALTERAÇÕES PÓS-COLHEITA PARA O ENSINO REMOTO	B4			
138	THINGLINK COMO ESTRATÉGIA PARA PROMOVER O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM TÉCNICA E DIETÉTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	B4			
144	A MONITORIA COMO APOIO AO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA ÁREA DE MOTRICIDADE OROFACIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.	B4			
145	PRODUÇÃO DE PUBLICAÇÕES PARA O INSTAGRAM RELACIONADAS AO CONTROLE DE QUALIDADE DE ALIMENTOS - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	B4			
147	FERRAMENTAS PARA UM ENSINO INOVADOR: USO DO PITCH INFORMATIVO NA MONITORIA DE HABILIDADES MÉDICAS	B5	meet.google.com/uou-aosk-uzo	01/12/2021	16h às 17:30h
148	A MONITORIA NO CONTEXTO DA PANDEMIA EM UM MODELO DE ENSINO HÍBRIDO	B5			
152	MONITORIA DE SAÚDE E CIDADANIA NA PANDEMIA DE COVID-19 NA UFRN-FACISA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	B5			
154	“FEIRA DE PRODUTOS PELA TECNOLOGIA DE ALIMENTOS – SABORES DA CIÊNCIA: TECNOLOGIA, NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO” – VERSÃO REMOTA	B5			
155	TOXICOLOGIA NA MINHA MESA: APROXIMANDO A TEORIA DO DIA A DIA	B5			
388	RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA DA DISCIPLINA DE FUNDAMENTOS DE ACUPUNTURA	B5			

162	INSTAGRAM: UM ALIADO NO ESTUDO DA EMBRIOLOGIA EM UMA REALIDADE PANDÊMICA	B6	meet.google.com/yhp-vjpu-ifb	01/12/2021	16h às 17:30h
163	O PAPEL DO MONITOR NO AUXÍLIO DAS AULAS À DISTÂNCIA DE COMUNICAÇÃO MÉDICA	B6			
164	ATENDIMENTO VIRTUAL AOS ALUNOS UMA RELEITURA PARA O ENSINO HÍBRIDO E REMOTO NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19	B6			
166	DESAFIOS VIVENCIADOS NA MONITORIA DE EMBRIOLOGIA QUANTO AO ATENDIMENTO DE ALUNOS DE VÁRIOS CURSOS DE GRADUAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	B6			
167	PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA NO BCT/UFRN E O SERVIÇO DE MONITORIA	B6			
168	RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NO ENSINO DE ACUPUNTURA E TERAPIAS COMPLEMENTARES	B6			
169	FÓRUM DE DISCUSSÃO COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO COLABORATIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CURSO MÉDICO	C1	meet.google.com/czh-iogz-vuz	01/12/2021	18h às 20:00h
172	MONITORIA NA NUTRIÇÃO EM ALIMENTAÇÃO COLETIVA: VIVENCIANDO O ENSINO NO MODELO HÍBRIDO	C1			
174	ABORDAGEM DO TEMA DA CARREIRA MILITAR DURANTE A GRADUAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	C1			
175	SUPORTES PEDAGÓGICOS NO ESTUDO DA DIVERSIDADE ANIMAL: OS MAPAS CONCEITUAIS COMO FONTES INFORMATIVAS	C1			
176	ADEQUAÇÃO DAS MONITORIAS PRESENCIAIS EM TEMPOS DA COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS MONITORES DE CARDIOLOGIA INTERDISCIPLINAR.	C1			
177	SIMULAÇÃO DE PRÁTICA PROFISSIONAL NA GESTÃO EM SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	C1			
183	“LIVE” ESPECIALIDADES MÉDICAS: EXPECTATIVAS E APRENDIZADOS DOS ACADÊMICOS DE MEDICINA DA TUTORIA MENTORING	C1			
159	UTILIZAÇÃO DAS REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTA DE APOIO PEDAGÓGICO DURANTE A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS: TECNOLOGIA E DEMOCRATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO	C1			

185	DESAFIOS DA MONITORIA EM TEMPOS DE COVID-19 PARA A FORMAÇÃO E APRENDIZAGEM NA ÁREA DE CARDIOLOGIA, PNEUMOLOGIA E ANGIOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	C2	meet.google.com/mtp-gpcr-ssq	01/12/2021	18h às 20:00h
191	MONITORIA DA DISCIPLINA DE NUTRIÇÃO E DIETÉTICA I EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	C2			
195	FACILITANDO SABERES EM AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL: USO DE WEBSÉRIE PARA O APRENDIZADO NO ENSINO REMOTO	C2			
202	ESTRUTURAÇÃO DE PORTFÓLIO ORAL COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO APRENDIZAGEM NA MONITORIA REMOTA	C2			
209	PRODUÇÃO DE ESTRATÉGIAS FACILITADORAS DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA ENSINO REMOTO NO CURSO DE FARMÁCIA	C2			
217	EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA ESTUDANTES DE MEDICINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.	C2			
220	SALA DE CONVERSA: UMA FERRAMENTA EDUCACIONAL DO PROGRAMA DE TUTORIA MENTORING SOBRE SAÚDE MENTAL DE ESTUDANTES DE MEDICINA NO CONTEXTO DE PANDEMIA	C2			
226	GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM REMOTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA NUTRIÇÃO	C2			
227	A SUPERFICIALIZAÇÃO DA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO E SUAS IMPLICAÇÕES NO ENSINO REMOTO	C3	meet.google.com/gas-ruqg-rfv	01/12/2021	18h às 20:00h
230	GAMIFICAÇÃO NO ENSINO REMOTO: POTENCIALIDADES E DESAFIOS	C3			
231	METODOLOGIA ATIVA COM CASOS CLÍNICOS PARA MONITORIA DE HABILIDADES MÉDICAS	C3			
232	CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	C3			
238	COMPONENTE CURRICULAR NUTRIÇÃO E DIETÉTICA III: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO REMOTO	C3			
239	EDUCADOR, EDUCANDO E WHATSAPP: DESENVOLVENDO OS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	C3			
240	OSCE COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA APRIMORAMENTO DO ENSINO HÍBRIDO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA DO ADULTO	C3			
242	CURSO DE FÉRIAS DE ECG EM TEMPOS DE COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS MONITORES DE CARDIOLOGIA INTERDISCIPLINAR	C3			

245	Atividades de monitoria da Libras em tempos de pandemia: possibilidades no processo de formação acadêmica	D1	meet.google.com/axo-awwg-bci	02/12/2021	08h às 09:30h
247	USO DO EXAME CLÍNICO OBJETIVO E ESTRUTURADO (OSCE) COMO AVALIAÇÃO PRÁTICA DO ENSINO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA DURANTE O ENSINO HÍBRIDO.	D1			
251	A PRÁTICA DIALÉTICA DE PAULO FREIRE NO ENSINO DA MONITORIA DE BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA	D1			
254	ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DA ENGENHARIA TECIDUAL	D1			
265	EXPECTATIVAS E REALIDADES DA MONITORIA “REMOTA”	D1			
269	O PROCEEM EM MEIO AS DIFICULDADES DO ENSINO REMOTO: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	D1			
271	DIDÁTICA PARA O SÉCULO XXI: INTERDISCIPLINARIDADE, EDUCAÇÃO FREIREANA E A GEOGRAFIA DO PROCEEM EAD	D2	meet.google.com/kqx-bbsx-nhg	02/12/2021	08h às 09:30h
274	ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DA ENGENHARIA TECIDUAL	D2			
275	PRÁTICAS RESTAURADORAS: A MONITORIA COMO UM ALIADO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	D2			
282	ATUAÇÃO DA MONITORIA NO ENSINO REMOTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE EPIDEMIOLOGIA EM SAÚDE COLETIVA	D2			
286	O APERFEIÇOAMENTO DO MODELO DE ENSINO REMOTO E O PAPEL DO MONITOR NA FORMAÇÃO DO ALUNO DO CURSO DE FARMÁCIA NA ÁREA DE PRODUTOS NATURAIS E FITOTERÁPICOS	D2			
290	ESTRATÉGIAS PARA IMPLEMENTAÇÃO DE GRUPOS TERAPÊUTICOS NA FORMAÇÃO EM FISIOTERAPIA EM MEIO À PANDEMIA DE COVID-19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	D2			

291	LABORATÓRIO DE HABILIDADES REMOTAS NO ENSINO DA FONOAUDIOLOGIA: O DISCENTE COMO SUJEITO ATIVO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	D3	meet.google.com/tyj-udas-vqk	02/12/2021	08h às 09:30h
294	REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE APRENDIZAGEM ATRAVÉS DA MONITORIA NO ENSINO REMOTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	D3			
297	APLICATIVO “MORFHS” COMO RECURSO DIGITAL NO ENSINO DA MORFOLOGIA E FISILOGIA HUMANA	D3			
298	O INSTAGRAM ALIADO AO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM ANATOMIA HUMANA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	D3			
299	O USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS COMO FACILITADORES NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	D3			
303	USO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO REMOTO DE MORFOLOGIA E FISILOGIA HUMANA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	D3			
310	COMPARATIVO ENTRE A INTERAÇÃO EM MÍDIAS SOCIAIS NA PANDEMIA POR COVID-19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	D4	meet.google.com/xxp-xgof-xks	02/12/2021	08h às 09:30h
313	DESAFIOS DOS DISCENTES DE ENFERMAGEM NA MODALIDADE PRÁTICA DO ENSINO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA DIANTE DO CONTEXTO REMOTO	D4			
317	O USO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS PARA A REVISÃO NO ESTUDO DAS PRÁTICAS FISIOTERAPÊUTICAS DURANTE O ENSINO REMOTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	D4			
321	A ATUAÇÃO DO ALUNO-MONITOR NA DISCIPLINA DE CLÍNICA INTEGRADA I ALIADA AO CONTEÚDO DE ENSINO DIGITAL	D4			
322	ENCONTROS TUTORIAIS VIRTUAIS: VANTAGENS E DESAFIOS	D4			
329	UTILIZAÇÃO DA MOULAGE PARA MELHORIA DO ENSINO SIMULADO NA URGÊNCIA E EMERGÊNCIA	D4			

331	BIOQUÍMICA DESCOMPLICADA: IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA A ABORDAGEM SALA DE AULA INVERTIDA NO ENSINO REMOTO	D5	meet.google.com/twc-fgma-ruq	02/12/2021	08h às 09:30h
342	MONITORIA EM ENTOMOLOGIA: APLICAÇÃO DE ABORDAGENS DE ENSINO COM MATERIAIS DIDÁTICOS DIGITAIS	D5			
343	LABORATÓRIO VIRTUAL DA MORFOLOGIA HUMANA: ESTRATÉGIAS E DESAFIOS PARA O APRENDIZADO	D5			
348	FERRAMENTAS DE AUXÍLIO NO ENSINO REMOTO: RELATO DE EXPERIÊNCIAS DE MONITORIA VIRTUAL NA DISCIPLINA DE ANATOMIA HUMANA	D5			
350	VIVÊNCIAS E APRENDIZADOS DE UM PROJETO DE MONITORIA VIRTUAL EM MEIO A PANDEMIA COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA	D5			
352	IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO SOBRE OS MÉTODOS UTILIZADOS NA PRODUÇÃO DE VACINAS E O DEBATE SOBRE O TEMA COM ESTUDANTES DE ESCOLAS PÚBLICAS.	D5			
353	A VISITA À BEIRA DO LEITO NO ENSINO PRÁTICO DA HEMATOLOGIA EM TEMPOS DE PANDEMIA	E1	meet.google.com/mbu-hjms-rtv	02/12/2021	10h às 11:30h
360	MECANISMOS BIOLÓGICOS DE DOENÇAS INFECCIOSAS BUCAIS NA MELHORIA DO DESEMPENHO ACADÊMICO E FORMAÇÃO DO DISCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA	E1			
363	MONITORIA EM PRINCÍPIOS DE BIOFARMÁCIA E FARMACOCINÉTICA COMO INTERFACE INTEGRADORA DE SABERES E EIXOS FORMATIVOS NO CURSO DE FARMÁCIA	E1			
365	ENSINO REMOTO, ESTUDO ATIVO: ESTRATÉGIAS PARA PROMOVER APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM DISCIPLINAS RELACIONADAS AO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM	E1			
366	APRENDENDO EM ÉPOCA DE ENSINO REMOTO	E1			
368	ENSINO MEDIADO POR TECNOLOGIA NA PRÁTICA TERAPÊUTICA RELACIONADA À LINGUAGEM ORAL INFANTIL	E1			

370	PRÁTICAS DE ENSINO E A APROXIMAÇÃO COM A GERÊNCIA DE ENFERMAGEM NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA	E2	meet.google.com/psm-pagp-gig	02/12/2021	10h às 11:30h
371	OFTALMONITORIA REMOTA: UMA ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DA OFTALMOLOGIA EM TEMPOS DE PANDEMIA	E2			
373	COMUNICAÇÃO MÉDICA NA PRÁTICA CLÍNICA: UM OLHAR SOBRE A MONITORIA DE COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO INTERPESSOAL NA PRÁTICA MÉDICA	E2			
374	DESAFIOS DA MONITORIA DE POLÍTICAS DE SAÚDE NO BRASIL DURANTE O ENSINO REMOTO	E2			
376	PROMOVENDO A FORMAÇÃO DE DISCENTES PARA A DOCÊNCIA EM SAÚDE COLETIVA NA GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	E2			
380	O PAPEL DO MONITOR E SUA IMPORTÂNCIA PARA A GRADUAÇÃO EM SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	E2			
383	MONITORIA DA VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE 4: FORTALECENDO A INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE	E3	meet.google.com/hgd-hqrw-qxi	02/12/2021	10h às 11:30h
385	ATUAÇÃO DOS MONITORES DE FISILOGIA HUMANA NO CONTEXTO: ENSINO REMOTO NA PANDEMIA COVID-19	E3			
386	AVALIAÇÃO DISCENTE DA FARMACOTÉCNICA NO FORMATO HÍBRIDO DE ENSINO: DESAFIOS DA MONITORIA NA PANDEMIA EM UMA DISCIPLINA PRESENCIAL DO CURSO DE FARMÁCIA	E3			
387	PROMOVENDO SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA A ADOLESCENTES DA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE CAPOEIRA DOS NEGROS EM MACAÍBA/RN, UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	E3			
389	CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA DE SAÚDE DA CRIANÇA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA	E3			

390	EXPERIÊNCIAS DE ALUNOS DE MEDICINA NA ARTICULAÇÃO COM SERVIÇOS DE SAÚDE MUNICIPAL ATRAVÉS DE PROJETOS DE ENSINO	E4	meet.google.com/nnf-otdm-xre	02/12/2021	10h às 11:30h
396	A MONITORIA DE SEMIOLOGIA COMO FERRAMENTA PARA MINIMIZAR IMPACTOS DA PANDEMIA NA FORMAÇÃO MÉDICA	E4			
397	PROMOVENDO SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA A ADOLESCENTES DA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE CAPOEIRA DOS NEGROS EM MACAÍBA/RN, UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	E4			
398	APLICAÇÃO DE CHECKLIST DE AUTORIA PRÓPRIA COMO FORMA DE SISTEMATIZAÇÃO DE FEEDBACK: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	E4			
404	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA COMO ESTRATÉGIA PARA INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS NO ENSINO REMOTO	E4			
408	MONITORIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: CONTRIBUINDO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA ATRAVÉS DA INTEGRAÇÃO DE CONHECIMENTOS	E4			
421	RELATO DE EXPERIÊNCIA: A ADOÇÃO DOS RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS COMO UMA ESTRATÉGIA PARA O ENSINO REMOTO	F1	meet.google.com/fyr-cqvw-rgt	02/12/2021	14h às 15:30h
426	VIVÊNCIAS DO PROGRAMA DE TUTORIA INCLUSIVA PARA UNIVERSITÁRIOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	F1			
440	MONITORIA VIRTUAL E O USO DA DIALÉTICA PARA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	F1			
441	DESAFIOS VIVENCIADOS DURANTE A MONITORIA REMOTA COM DISCENTES DE ENFERMAGEM	F1			
442	MONITORIA EM PSICOLOGIA CLÍNICA: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO REMOTO SUPERIOR EM TEMPOS DE PANDEMIA	F1			
443	A MONITORIA REMOTA ALIADA AS TICs ONLINE NO ENSINO DE BIOLOGIA CELULAR E DE GENÉTICA.	F1			

444	VIVÊNCIAS DE UMA DISCENTE DE FARMÁCIA NA MONITORIA REMOTA DE BIOLOGIA CELULAR E DE GENÉTICA	F2	meet.google.com/cwt-qmud-xpr	02/12/2021	14h às 15:30h
445	RELATO DE UMA DISCENTE DE FISIOTERAPIA NA MONITORIA REMOTA DE BIOLOGIA CELULAR E DE GENÉTICA	F2			
446	METODOLOGIA TRADICIONAL E ATIVA PARA APOIO AO ENSINO REMOTO DE BIOLOGIA CELULAR E DE GENÉTICA	F2			
447	AS EXPERIÊNCIAS DE UMA ALUNA DE BIOMEDICINA NA MONITORIA DURANTE O ENSINO REMOTO	F2			
467	Consolidação do Ensino em Controle de Qualidade de Medicamentos no Curso de Farmácia da UFRN	F2			
468	“GOOGLE MEET E PAINT” FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS PARA TUTORIA INCLUSIVA EM PERIODO DE ENSINO REMOTO	F2			
473	O ENSINO REMOTO NAS AULA DE MATEMÁTICA: UM EXEMPLO COM ATIVIDADES DE GEOMETRIA PLANA	G1	meet.google.com/mxi-dzpx-mtr	02/12/2021	16h às 17:30h
474	DIALOGANDO COM A PRÁTICA: A EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL COMO FERRAMENTA PARA SEDIMENTAÇÃO DO CONHECIMENTO	G1			
475	EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS NO ESTUDO DA EQUIDADE, INTERSECCIONALIDADES E SAÚDE DE POPULAÇÕES ESPECÍFICAS	G1			
476	Relato de experiência do projeto: Monitoria de Patologia do CB - O uso de plataformas virtuais no ensino remoto de patologia.	G1			
478	PRODUÇÃO DE CONTEÚDO EM FORMATO DE MÍDIA DIGITAL PARA A MODALIDADE EaD E AUXILIAÇÃO NAS DISCIPLINAS EXPERIMENTAIS EM FORMATO REMOTO E PRESENCIAL	G1			
479	ENSINO DE MATEMÁTICA NO FORMATO REMOTO: PRÁTICAS FOMATIVAS POR MEIO DO PROGRAMA RESIDÊNCIAS PEDAGÓGICA	G1			

482	MÉTODOS CRIATIVOS E COLABORATIVOS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DA LINGUAGEM ESCRITA NO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	G2	meet.google.com/zeq-mriw-nes	02/12/2021	16h às 17:30h
485	DESAFIOS DA MONITORIA EM DOENÇAS DO SISTEMA LINFOHEMATOPOIETICO NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19	G2			
487	FORMAÇÃO DOS DISCENTES DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM MEIO AS ADVERSIDADES DA PANDEMIA DA COVID-19	G2			
492	JOGOS ONLINE E A INTERAÇÃO NAS AULAS DE MATEMÁTICA DO PROJETO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	G2			
495	RETORNO DAS AULAS PRÁTICAS PRESENCIAIS NA DISCIPLINA DE FARMACOTÉCNICA COM O SUPORTE DA MONITORIA: PROJETO PILOTO DE ENSINO HÍBRIDO NO CURSO DE FARMÁCIA	G2			
496	UMA NOVA PERSPECTIVA EDUCACIONAL EM TEMPOS DE PANDEMIA	G2			
4	RELATO SOBRE O PROJETO DE MONITORIA: VIVENCIANDO À DOCÊNCIA NAS DISCIPLINAS DE QUÍMICA INORGÂNICA EXPERIMENTAL	A10	meet.google.com/tsk-jmdh-jco	01/12/2021	14h às 15:30h
8	FORMAÇÃO DOCENTE, ENSINO DESENVOLVIMENTAL E EDUCAÇÃO CIENTÍFICA: UMA TRÍADE SOB O OLHAR DO ENFOQUE HISTÓRICO-CULTURAL	A10			
13	CARTAS DE C&T PARA O MUNDO: A ATUAÇÃO DOS MONITORES NA EXTENSÃO ALIADA À DOCÊNCIA	A10			
18	MONITORIA NA DISCIPLINA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DOS MATERIAIS (ECT2411) EM PERÍODO DE ENSINO REMOTO	A10			
29	EXPERIMENTAL II: LABORATÓRIO ALTERNATIVO NO ENSINO REMOTO	A10			
32	MONITORIA DE FÍSICA E CÁLCULO APLICADOS ÀS CIÊNCIAS ATMOSFÉRICAS:	A11	meet.google.com/zcm-iyie-nsi	01/12/2021	14h às 15:30h
60	MONITORIA REMOTA DE FÍSICA NO CURSO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA	A11			
61	ACOLHENDO E ORIENTANDO OS ALUNOS INGRESSANTES DO CURSO DE ESTATÍSTICA NO PLANEJAMENTO DOS ESTUDOS 2021	A11			
69	ADAPTAÇÕES PARA ENSINO REMOTO NA ÁREA DE ENGENHARIA DE OPERAÇÕES E PROCESSOS	A11			
76	EXPERIÊNCIA DA MONITORIA NO ENSINO DE GEOMETRIA EUCLIDIANA NO CURSO DE BACHARELADO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	A11			

82	A UTILIZAÇÃO DAS REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTA DE COMUNICAÇÃO E APRENDIZADO	A12	meet.google.com/pyo-uyht-kai	01/12/2021	14h às 15:30h
83	DINÂMICAS PARA APRENDIZAGEM E FIXAÇÃO DOS CONTEÚDOS REFERENTES À MATÉRIA DE EXPRESSÃO GRÁFICA	A12			
85	FERRAMENTAS AUDIOVISUAIS COMO SUPORTE PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE EXPRESSÃO GRÁFICA	A12			
87	ANÁLISE QUANTITATIVA DA ABORDAGENS NA UTILIZAÇÃO DE ATIVIDADES SEMANAIS DURANTE UM SEMESTRE REMOTO.	A12			
88	METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM QUE ESTIMULA A INOVAÇÃO NA DISCIPLINA DE METODOLOGIA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA	A12			
94	FERRAMENTAS DE AUXÍLIO NO ENSINO DA TERMODINÂMICA	B11	meet.google.com/xgm-ytbw-req	01/12/2021	16h às 17:30h
96	FERRAMENTAS DE AUXÍLIO NO ENSINO DA MECÂNICA DOS FLUIDOS	B11			
99	O DESAFIO DAS AULAS REMOTAS E A SUA SUPERACÃO	B11			
102	MONITORIA EM PLE I NO BCT: DESAFIO DE LER DUAS OBRAS LITERÁRIAS NO ENSINO REMOTO	B11			
106	O USO DE ESTRATÉGIAS DE METODOLOGIAS PARA O APRENDIZADO ATIVO NA DISCIPLINA DE GSPII NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO	B11			
110	MONITORIA EM PRÁTICAS DE LEITURA EM INGLÊS (PLI)	B11			
114	RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA DE MECÂNICA DAS ESTRUTURAS – DESAFIOS DA MONITORIA EM TEMPOS DE ISOLAMENTO SOCIAL	B12	meet.google.com/ewi-nfba-zjf	01/12/2021	16h às 17:30h
117	APLICANDO NOVAS METODOLOGIAS PARA IDENTIFICAÇÃO MICROSCÓPICA DE MINERAIS EM ENSINO REMOTO	B12			
120	UTILIZAÇÃO DO YOUTUBE COMO FERRAMENTA DE ENSINO PELO GRUPO PET QUÍMICA	B12			
121	Mineralogia e Petrografia Remota: Maximizando o uso das ferramentas online	B12			
134	CLICA NO PLAY E VAMOS APRENDER: EXPERIÊNCIAS DO USO DE MÍDIAS AUDIOVISUAIS EM AULAS REMOTAS NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA/NATAL	B12			
135	O PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DA UFRN COMO ESPAÇO DE INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	B12			

142	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA DURANTE O ENSINO REMOTO	C7	meet.google.com/anj-jpry-ata	01/12/2021	18h às 20:00h
170	PROJETO DE MONITORIA CII+CIII: ESTUDAR CONTINUAMENTE AUXILIA O PROCESSOD DE APRENDIZADO DE CÁLCULO	C7			
173	PROGRAMA DE TUTORIA NO ACOMPANHAMENTO DE ALUNOS INGRESSANTES DO BACHARELADO EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DURANTE O PERÍODO REMOTO	C7			
180	PROGRAMA DE MONITORIA DA DISCIPLINA DE MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO URBANO	C7			
188	CONTEXTUALIZAÇÃO DO ENSINO EM QUÍMICA ORGÂNICA TEORICA PELO EVEQO – UMA FERRAMENTA NO ENSINO VIRTUAL PARA OS ESTUDANTES DE QUÍMICA ORGÂNICA	C7			
189	Monitoria Voluntária em Ciência de Dados	C7			
190	CONSTRUÇÃO DE UMA ELETIVA SOBRE PRODUÇÃO DE COSMÉTICOS COMO FORMA DE INCENTIVAR OS ALUNOS NO APRENDIZADO DA QUÍMICA	C7			
194	O USO DE PRÁTICAS LABORATORIAIS COMO AUXILIAR DIDÁTICO NA FIXAÇÃO DE CONTEÚDOS DE QUÍMICA DURANTE O ENSINO REMOTO	C8	meet.google.com/sbu-vsar-gtm	01/12/2021	18h às 20:00h
205	AUXÍLIO PEDAGÓGICO EM ANÁLISE DE CIRCUITOS NA DISCIPLINA ELETRICIDADE APLICADA	C8			
207	RELATO DE EXPERIÊNCIA: MONITORIA DE MATEMÁTICA FINANCEIRA DURANTE O SEMESTRE REMOTO DE 2021.1	C8			
218	FÍSICA & AÇÃO SOCIAL PARA O ENEM 2021: O MOVIMENTO CIRCULAR UNIFORME E APLICAÇÕES	C8			
219	O ENSINO DE FÍSICA NOS MOLDES DO ENSINO REMOTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	C8			
223	ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES DE CÁLCULO E EQUAÇÕES DIFERENCIAIS NO ENSINO REMOTO	C8			
252	RELATO DE EXPERIÊNCIA: O ENSINO DE FÍSICA NA ESCOLA ESTADUAL PADRE MIGUELINHO	C8			
253	MONITORIA DE MECÂNICA DOS SÓLIDOS: ADAPTAÇÃO AO PERIODO DE ENSINO REMOTO	C8			

255	RELATO DE EXPERIÊNCIA EM TURMA INICIAL DE PROJETO DE ARQUITETURA NO ENSINO REMOTO	D10	meet.google.com/jag-hpaq-gcp	02/12/2021	08h às 09:30h
256	Um olhar de bolsistas do PIBID-FÍSICA da Escola Estadual Djalma Marinho em Nova Cruz-RN para o ensino na pandemia da COVID-19	D10			
263	OBSERVAÇÃO DA MODALIDADE DO ENSINO REMOTO NA PERSPECTIVA DE PREPARAÇÃO PARA O ENEM NO PROCEEM	D10			
266	AVALIAÇÃO DE METODOLOGIAS DE ENSINO EM MATEMÁTICA COMO ESTÍMULO PARTICIPATIVO NA EDUCAÇÃO REMOTA DO PROCEEM	D10			
268	O USO DAS FERRAMENTAS DIGITAIS NA AMPLIAÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO	D10			
272	MONITORIA DE FÍSICA EXPERIMENTAL I NA ECT	D11	meet.google.com/uts-down-hok	02/12/2021	08h às 09:30h
273	A QUÍMICA NAS OLIMPÍADAS E PARAOLIMPIADAS	D11			
280	O USO DAS REDES SOCIAIS NO ENSINO DE QUÍMICA EM MEIO A PANDEMIA: EXPERIÊNCIAS DO PIBID- QUÍMICA DA UFRN	D11			
281	A QUÍMICA E O SETEMBRO AMARELO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DURANTE O ENSINO REMOTO	D11			
283	RELAÇÕES INTERPESSOAIS DO PIBID DURANTE A PANDEMIA: EXPERIÊNCIA DOS PIBIDIANOS NO ENSINO REMOTO, SUA DIFICULDADES E CONTRIBUIÇÕES	D11			
285	CIÊNCIAS FORENSES: A QUÍMICA FORENSE COMO UMA POSSIBILIDADE DE ATUAÇÃO	D12	meet.google.com/qki-nfza-jkx	02/12/2021	08h às 09:30h
293	EXPERIÊNCIAS NA MONITORIA VIRTUAL DE CÁLCULO II NO APLICATIVO DISCORD	D12			
300	APRIMORAMENTO DO AMBIENTE DE APRENDIZAGEM DE COMPUTAÇÃO NUMÉRICA	D12			
301	A INTERDISCIPLINARIDADE DA PESQUISA OPERACIONAL VENCENDO OS DESAFIOS PROVENIENTES DA IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO REMOTO	D12			
305	'LIVE' DO DIA DA FÍSICA: UMA EXPERIÊNCIA COM TRANSMISSÕES AO VIVO PARA REDUZIR A DISTÂNCIA ENTRE PROFESSORES E ALUNOS	D12			
307	RELATO DE EXPERIÊNCIA NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UMA INTRODUÇÃO AO ENSINO DA GEOMETRIA ANALÍTICA NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO	D12			

311	A IMPORTÂNCIA DO PROCEEM NA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO E AS CONTRUIBUIÇÕES DO MESMO NA CARREIRA DOCENTE.	E9	meet.google.com/why-dpyq-zif	02/12/2021	10h às 11:30h
314	Projeto de monitoria alicerçado em práticas de ensino-aprendizagem	E9			
315	MONITORIA DE FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DA COMPUTAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	E9			
316	Algumas reflexões a partir da experiência do ensino de matemática no formato remoto	E9			
323	Programa de Monitoria de Pré Cálculo e Cálculo 1	E9			
325	O ESTUDO DE GEOMETRIA PLANA A PARTIR DE QUESTÕES DO ENEM PARA TURMAS/ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	E9			
336	RELATO DE EXPERIÊNCIA DE BOLSISTAS DO PIBID FÍSICA DURANTE O ENSINO REMOTO NA ESCOLA ESTADUAL WINSTON CHURCHILL	E10	meet.google.com/ixt-bqkm-cci	02/12/2021	10h às 11:30h
339	AS REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM TEMPOS DE PANDEMIA: COMO O INSTAGRAM PODE CONTRIBUIR NO ENSINO DA MATEMÁTICA	E10			
341	PROGRAMA DE ENSINO DIRIGIDO – AUXÍLIO À INSERÇÃO DOS DISCENTES EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR	E10			
346	RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA DE ÁLGEBRA LINEAR: FACILIDADES E DESAFIOS DO ENSINO REMOTO	E10			
347	RELATO DA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NO PROJETO: A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM PROBABILIDADE ESTATÍSTICA	E10			
356	A REIMPLEMENTAÇÃO DO LEM: CONSTRUINDO O SABER MATEMÁTICO E FORMANDO PROFESSORES	E10			

357	AGÊNCIA DOS MONITORES DE PLE-2 EM C&T	F10	meet.google.com/dxh-dqyi-rfs	02/12/2021	14h às 15:30h
361	O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DOCENTE. DEMONSTRAÇÃO DE SOLUÇÕES, RESPOSTAS QUE VISAM MEIOS PARA O AVANÇO DO ENSINO DE GRADUAÇÃO.	F10			
364	AS FORMAS ALTERNATIVAS DA RELAÇÃO VIRTUAL ALUNO-MONITOR-PROFESSOR	F10			
378	AÇÕES DA MONITORIA UTILIZADAS NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM NAS TURMAS DE MECÂNICA DOS FLUIDOS	F10			
379	AS PROBLEMÁTICAS DO ENSINO REMOTO E O USO DE VÍDEO AULAS EM CAMPO PARA MELHORIA DE ENSINO EM SOLOS	F10			
381	MONITORIA DE MATEMÁTICA ELEMENTAR NO IMD EM 2021	F10			
399	APRENDIZAGEM ATIVA EM ENGENHARIA ECONÔMICA	F11	meet.google.com/mjt-ofjz-ehp	02/12/2021	14h às 15:30h
400	PROGRAMA DE TUTORIA: UMA PERSPECTIVA DE APOIO AOS ESTUDANTES DO BACHARELADO EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIA	F11			
403	EXPERIÊNCIAS NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: RELATOS DO PIBID-FÍSICA-UFRN EM TEMPOS DE PANDEMIA	F11			
406	ACOMPANHAMENTO DE TURMAS DE TERCEIRAS SÉRIES E INTERVENÇÕES EM AULAS REMOTAS NO INSTITUTO PADRE MIGUELINHO, EM NATAL, RN	F11			
409	Monitoria Voluntária de “Raciocínio Lógico” e “Algoritmo e Programação”	F11			
417	MONITORIA EM PEDOLOGIA E RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO MONITOR NO ENSINO REMOTO	F11			
422	A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA E ESCRITA ACADÊMICA NA GRADUAÇÃO	F12	meet.google.com/xuj-zoqf-abq	02/12/2021	14h às 15:30h
432	CONTRIBUIÇÕES DAS AULAS DE REVISÃO: UM EXEMPLO COM CONTEÚDOS MATEMÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	F12			
435	MONITORIA DE CTS E A OBSERVAÇÃO DE QUESTÕES PERIFÉRICAS DOS ESTUDANTES: EXPECTATIVA E AVALIAÇÃO SOBRE ENSINO INTERAÇÃO E APRENDIZADO	F12			
436	QUEM SÃO OS ESTUDANTES DE CTS? APROXIMAÇÕES PARA ALÉM DO PROGRAMA DA DISCIPLINA	F12			
449	A iniciação à docência na pratica em novas experiências de ensino remoto	F12			
451	USO DA PLATAFORMA CODE.ORG E DOS DESAFIOS BEBRAS EM DISCIPLINAS INTRODUTÓRIAS DE PROGRAMAÇÃO	F12			

452	PIBID - MATEMÁTICA E O ENSINO REMOTO: ATIVIDADES DE INTERVENÇÕES NA E. E. EM TEMPO INTEGRAL E PROFISSIONALIZANTE PROFº FRANCISCO IVO CAVALCANTI	G8	meet.google.com/ofb-mfqk-uug	02/12/2021	16h às 17:30h
455	RELATO DE EXPERIÊNCIA: A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA COMO CAMINHO PARA AJUDAR OS ALUNOS DO INSTITUTO PADRE MIGUELINHO	G8			
457	Superando dificuldades para lidar com a Probabilidade e a Incerteza em TI - Relato de experiência	G8			
458	AVALIAÇÃO CONTÍNUA NO ENSINO DE MATEMÁTICA PARA O CONTEXTO REMOTO	G8			
462	RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA EM DENDROMETRIA NO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL NO CAMPUS - MACAÍBA/RN	G8			
469	DESAFIOS E CONQUISTAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS BOLSISTAS PIBID FÍSICA DE NOVA CRUZ, RN	G8			
471	APRENDIZAGEM DE TURMAS GRANDES BASEADA EM PROJETOS DE PESQUISA DE CENÁRIOS TECNOMERCADOLÓGICOS: PROTAGONISMO DA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA	G9	meet.google.com/srs-qfup-nhr	02/12/2021	16h às 17:30h
472	RELATO DAS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS POR OCASIÃO DO DIA DA FÍSICA NA ESCOLA ESTADUAL DJALMA MARINHO - NOVA CRUZ - RN	G9			
477	O PROJETO MONITORIA DE FÍSICA DA UFRN EM 2021: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO ENSINO REMOTO	G9			
480	COMPREENDENDO A TERMOQUÍMICA ATRAVÉS DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA LÚDICA	G9			
481	ESTRATÉGIAS DE ENSINO REMOTO COM TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICs) PARA APOIO AO ENSINO DE FÍSICA BÁSICA DO CCET/UFRN	G9			
490	A UTILIZAÇÃO DE UMA REDE SOCIAL PARA INSTIGAR OS ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA A APRIMORAR SEU RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO	G9			
493	A EXPERIÊNCIA DA MONITORIA DE CÁLCULO II DURANTE O PERÍODO 2021.1: ATENDIMENTO REMOTO	G10	meet.google.com/dny-xmia-oag	02/12/2021	16h às 17:30h
494	DISCORD: COMUNICAÇÃO ÁGIL NO ENSINO REMOTO PARA A DIFUSÃO DA CULTURA EMPREENDEDORA NA DISCIPLINA DE GESTÃO E ECONOMIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	G10			
497	CONSTRUÇÃO DE UM JOGO EDUCACIONAL COMO PRINCIPAL INCENTIVO DURANTE O ENSINO REMOTO DE LoP	G10			
498	UM BREVE RELATO DA EXPERIÊNCIA NA REGÊNCIA EM UMA TURMA DO ENSINO FUNDAMENTAL	G10			
499	Geogebra como ferramenta de ensino: Visualizando a matemática pura	G10			

2	A IMPORTÂNCIA DO MONITOR COMO AGENTE FACILITADOR DE APRENDIZAGEM: relato de experiência em Geografia Física	A6	meet.google.com/why-ydmm-ppb	01/12/2021	14h às 15:30h
5	O ENSINO-APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA EM SITUAÇÃO DE PANDEMIA: EXPERIÊNCIAS NO PIBID-UFRN-CERES-GEOGRAFIA NO INTERTÍCIO 2020-2021	A6			
7	Elaboração de mapas mentais para o eixo de fundamentos teóricos em biblioteconomia e ciência da informação	A6			
15	Experiência de leitura dramática em ensino remoto no projeto Todas as Letras possibilidades e impedimentos	A6			
16	O MEDIADOR NO ENSINO REMOTO: INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO CONTEXTO DO PROCEEM	A6			
17	A UTILIZAÇÃO DO “KAHOOT!” NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA NO PROCEEM - CAMPUS DE CURRAIS NOVOS.	A6			
19	APRENDENDO A ORGANIZAR O CONHECIMENTO COM AUXÍLIO DA GAMIFICAÇÃO	A7	meet.google.com/mbf-yhco-bke	01/12/2021	14h às 15:30h
25	MAIS UM ANO DE PANDEMIA: DIFICULDADES ENCONTRADAS NO CONTEXTO REMOTO NO PROCEEM EM 2021	A7			
26	RELATANDO AS VIVÊNCIAS DE UMA ALUNA DE PEDAGOGIA DURANTE UMA MONITORIA NO ENSINO REMOTO: Projeto de Ensino: TECNOLOGIA E INOVAÇÃO: do ensino remoto ao ensino híbrido	A7			
35	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM PERÍODO REMOTO: TRABALHANDO A GRAMÁTICA EM AULAS ONLINE	A7			
36	O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA EM CONTEXTO DE PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	A7			
37	DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	A7			

40	UMA EXPERIÊNCIA SOBRE A PRÁTICA DOCENTE ATRAVÉS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: TRABALHANDO O GÊNERO ARTIGO DE OPINIÃO E A ARGUMENTAÇÃO	A8	meet.google.com/tke-qjym-ecf	01/12/2021	14h às 15:30h
41	PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: EXPERIÊNCIA, VIVÊNCIA E DIFICULDADES DIANTE DA PRÁTICA DOCENTE	A8			
42	BREVE RELATO SOBRE A EXPERIÊNCIA VIVENCIADA NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	A8			
43	RELATO DE EXPERIÊNCIA: REGÊNCIA EM LÍNGUA PORTUGUESA NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	A8			
44	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA E REFLEXÕES EM TEMPOS DE PANDEMIA	A8			
48	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO ENSINO REMOTO: ATIVIDADES DO PIBID E O ACESSO ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS	A9	meet.google.com/cgv-srfd-paz	01/12/2021	14h às 15:30h
50	ENSINO REMOTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O USO DA SALA DE AULA INVERTIDA EM AULAS DE LÍNGUA ESPANHOLA	A9			
51	REIVENÇÃO DAS PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA DE TEXTOS ACADÊMICAS EM ENSINO REMOTO	A9			
55	ENTRE INSTABILIDADES E DESAFIOS: O ENSINO DE HISTÓRIA NO PIBID DURANTE O CENÁRIO DE PANDEMIA	A9			
56	RELATO DE EXPERIÊNCIA: MINISTRADO AULA DE LINGUAGEM E LÍNGUA NO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO	A9			
57	RELATO DE UM ESTUDANTE DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA NO ÂMBITO DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	A9			
58	FIGURAS DE LINGUAGENS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA POR PROFESSORES EM FORMAÇÃO	B7	meet.google.com/bgd-frao-ouc	01/12/2021	16h às 17:30h
62	RELATO DE EXPERIÊNCIA: PREPARO E EXECUÇÃO DE UMA AULA REMOTA SOBRE OS TIPOS DE RESUMOS	B7			
184	TUTORIA REMOTA: UMA EXPERIÊNCIA (RE)SIGNIFICATIVA	B7			
196	O papel da monitora-aluna nas relações de aprendizado tecnológico, inclusivo e reflexivo	B7			
424	A INCLUSÃO DO ALUNO SURDO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO CURSO DE BIBLIOTECONOMIA: OS DESAFIOS E AS CONQUISTAS DA TUTORIA.	B7			
439	DESAFIOS ATEMPORAIS: PORTUGUÊS ESCRITO PARA SURDOS	B7			

77	DESAFIOS E PERSPECTIVAS DIANTE DA TRANSIÇÃO ENTRE O ENSINO REMOTO E O PRESENCIAL - UMA EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM HISTÓRIA	B8	meet.google.com/qaz-torz-wgf	01/12/2021	16h às 17:30h
91	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO CAMPO JURÍDICO: IDENTIFICANDO VOCAÇÕES, APRIMORANDO TÉCNICAS E CRIANDO PRODUTOS NO CONTEXTO DA DISCIPLINA TÉCNICA LEGISLATIVA	B8			
97	EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA DE LITERATURA E LÍNGUA PORTUGUESA DO PROCEEM DURANTE O ANO DE 2021	B8			
98	RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ÂMBITO DO PROJETO DE ENSINO MONITORIA EM DIREITO CIVIL	B8			
100	PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DE LITERATURA: UMA INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS COMPARADOS	B8			
101	LITERATURA EM ESPANHOL:TAREFAS CRIATIVAS NO ENSINO REMOTO.	B8			
103	TUTORIA: ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA ACADÊMICA	B9	meet.google.com/wkn-akhd-apm	01/12/2021	16h às 17:30h
107	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DURANTE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL	B9			
108	PROJETO INTEGRADOR E ENSINO REMOTO: EXPERIÊNCIAS NA ESCOLA ESTADUAL BERILO WANDERLEY	B9			
116	UNIDADES DIDÁTICAS: LÍNGUA PORTUGUESA COMO L2	B9			
122	DESAFIOS NO ENSINO DA DISCIPLINA LABORATÓRIO DE RADIOJORNALISMO EM TEMPOS DE VULNERABILIDADE SANITÁRIA: NOVAS ABORDAGENS	B9			
123	ESTUDO DA DOCÊNCIA EM TEMPOS PANDÊMICOS: UM RELATO DE PROFESSORES-ARTISTAS SOB A ÉGIDE DE PAULO FREIRE	B9			
124	ENSINAR EXIGE PESQUISA: ORIENTAÇÃO FREIREANA NO PIBID TEATRO UFRN	B10	meet.google.com/tmb-ykau-bxc	01/12/2021	14h às 15:30h
125	COMPREENSÃO AUDITIVA EM AULAS REMOTAS: ASPECTOS CONSTITUTIVOS, EXPERIÊNCIAS E ESTRATÉGIAS	B10			
126	EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA E ENSINO DE GEOGRAFIA DO SEMIÁRIDO: PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	B10			
139	DESAFIOS PARA MANTER O INTERESE DO ALUNO NO ENSINO REMOTO NO ANO DE 2021	B10			
140	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO ENSINO REMOTO: UMA EXPERIÊNCIA DESAFIADORA E ÚNICA	B10			
141	FORMAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO DIGITAL: UMA ANÁLISE DAS EXPERIÊNCIAS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NÚCLEO PEDAGOGIA CAICÓ	B10			

143	UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA DE FONÉTICA E FONOLOGIA E DE MORFOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO REMOTO	C4	meet.google.com/rsr-nkxm-zby	01/12/2021	18h às 20:00h
146	A MONITORIA NO ENSINO REMOTO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS INGRESSANTES DE LÍNGUA ESPANHOLA NO ENSINO SUPERIOR	C4			
149	LEITURA, PRODUÇÃO E ENSINO DE TEXTOS NO CURSO DE PEDAGOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	C4			
151	O USO DO INSTAGRAM COMO FERRAMENTA DE ENSINO NO PIBID: RELATO DE EXPERIÊNCIA DURANTE A PANDEMIA	C4			
157	METODOLOGIA ATIVA, BLENDED LEARNING E TECNOLOGIA NA MONITORIA REMOTA ÀS DISCIPLINAS JURÍDICAS	C4			
158	PROJETO DE TUTORIA: ORIENTAÇÃO ACADÊMICA E CURRICULAR NO CONTEXTO DO DISTANCIAMENTO SOCIAL	C4			
160	EDUCAÇÃO E PANDEMIA DA COVID-19: UMA EXPERIÊNCIA DE TUTORIA NA UFRN CAMPUS CAICÓ	C4			
71	A UTILIZAÇÃO DA MONITORIA COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO PARA A MELHORIA DO ENSINO NOS CURSOS DE GEOGRAFIA DO CERES/UFRN, NOS COMPONENTES CURRICULARES “METEOROLOGIA E CLIMATOLOGIA”, “GEOGRAFIA CULTURAL” E “METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA”	C5	meet.google.com/ptm-kjcx-upt	01/12/2021	18h às 20:00h
161	INTRODUÇÃO AO DIREITO E DIREITO PRIVADO: METODOLOGIAS ATIVAS, TECNOLOGIA E ENSINO REMOTO DE QUALIDADE	C5			
165	A IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE CAFÉ GEOGRÁFICO PARA A COMPREENSÃO DO PLANO DIRETOR DE NATAL	C5			
171	A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA DA ESCRITA NO ENSINO DE PRODUÇÃO DE TEXTO EM CONTEXTO REMOTO	C5			
179	USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO À DISTÂNCIA DA DISCIPLINA TEORIA DA CONTABILIDADE: UM ESTUDO DE CASO NO CERES/UFRN	C5			
181	VIVENCIANDO A TUTORIA ACADÊMICA: UM BREVE RELATO SOBRE A EXPERIÊNCIA DAS OFICINAS TEMÁTICAS	C5			
182	CONTEÚDOS GAMIFICADOS EM AULAS REMOTAS DE LÍNGUA ESPANHOLA: RELATOS DE EXPERIÊNCIA NO PIBID	C5			
186	Formação docente em música no Estágio Supervisionado: perspectivas a partir de um curso de extensão	C5			

70	POR MARES NUNCA DANTES NAVEGADOS: ENSINO DE HISTÓRIA LOCAL E O USO DE REDES SOCIAIS	C6	meet.google.com/dee-nabf-wqx	01/12/2021	18h às 20:00h
187	AVALIAR EM LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA QUALIFICAR OU PARA QUANTIFICAR?: DO VESTIBULAR AO ENEM	C6			
192	MONITORIA EM HIDROGRAFIA E GEOTECNOLOGIAS: A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA O ENSINO REMOTO NO CURSO DE GEOGRAFIA	C6			
193	DIREITO À COMUNICAÇÃO: A EDUCAÇÃO MIDIÁTICA FORTALECENDO A CIDADANIA NO ENSINO MÉDIO	C6			
197	EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE FORMAÇÃO ECONÔMICA E TERRITORIAL DO BRASIL NO CURSO DE GEOGRAFIA DA UFRN (PERÍODO REMOTO 2021.1)	C6			
198	TINDER LITERÁRIO: UMA NOVA PERSPECTIVA DO ENSINO DE LITERATURA NO ENSINO MÉDIO	C6			
200	RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID: REALIZAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR COMO VALORIZAR AS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS JUVENIS NA ESCOLA	C6			
201	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID PORTUGUÊS DA UFRN	C6			
203	PERDURAR: INICIAÇÃO À DOCÊNCIA, ENSINO REMOTO E RESISTÊNCIA	D6	meet.google.com/dsb-sqgb-spz	02/12/2021	08h às 09:30h
204	“É PRA ESCREVER UM TEXTO OU UMA HISTORINHA?”: EXPERIÊNCIA DE MARATONA DE ESCRITA CRIATIVA NO ENSINO REMOTO	D6			
206	O GÊNERO CRÔNICA COMO ARTIFÍCIO PARA DESPERTAR A CAPACIDADE AGENTIVA DO ALUNO NA PRODUÇÃO TEXTUAL	D6			
211	DESAFIOS E APRENDIZAGENS DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM CONTEXTO PANDÊMICO: SINGULARIDADES, DIFERENÇAS E DIVERSIDADE	D6			
212	UM RELATO DOS DESDOBRAMENTOS PARA PRODUÇÃO E ATUALIZAÇÃO DOS MATERIAIS NA MONITORIA DAS DISCIPLINAS DE CULTURA HISPÂNICA E ESPANHOL PARA FINS ACADÊMICOS	D6			

213	USO E BENEFÍCIOS DAS METODOLOGIAS ATIVAS DA DISCIPLINA DE TEORIA DAS ORGANIZAÇÕES DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DA UFRN: FÓRUM DE APLICAÇÃO DE CASOS PRÁTICOS	D7	meet.google.com/woo-omes-imi	02/12/2021	08h às 09:30h
214	DESVELANDO CRENÇAS ACERCA DA MATEMÁTICA DOS FUTUROS PEDAGOGOS DA REGIÃO DO SERIDÓ/RN	D7			
215	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NÚCLEO CAICÓ: A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E ATIVIDADES INTENCIONAIS COMO RECURSOS DIDÁTICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	D7			
216	A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO CONJUNTO DOS PROGRAMAS DE MONITORIA E TUTORIA PARA O ENSINO REMOTO	D7			
224	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA COMPLEMENTAR DE ESTUDOS DO ENSINO MÉDIO (PROCEEM)	D7			
225	LEITURA E ESCRITA: ADAPTAÇÃO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA DA OLIMPÍADA DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO REMOTO	D7			
228	A IMPORTÂNCIA DO CORDEL E O DEBATE DA VOZ DA MULHER CORDELISTA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	D8	meet.google.com/ahx-phwu-ssm	02/12/2021	08h às 09:30h
229	A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM ARTES VISUAIS E A CRIAÇÃO DE MUNDOS POSSÍVEIS: CONSTRUINDO FAUNA E FLORA	D8			
234	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	D8			
235	SLIDE COMO RECURSO “PARADIDÁTICO”	D8			
236	PROJETO PIBID DE LÍNGUA PORTUGUESA: RELATO DE EXPERIÊNCIA COMO BOLSISTA NA PANDEMIA DE COVID-19	D8			
237	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA PIBID: “MALALA, A MENINA QUE QUERIA IR PARA A ESCOLA” E AS VIVÊNCIAS DO ALUNADO	D8			

73	A UTILIZAÇÃO DA MONITORIA COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO PARA A MELHORIA DO ENSINO NOS CURSOS DE GEOGRAFIA DO CERES/UFRN, NOS COMPONENTES...	D9	meet.google.com/yiw-nrkh-qoi	02/12/2021	08h às 09:30h
243	FORMAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO: CONSTRUÇÃO DE UMA REFLEXÃO CRÍTICA	D9			
244	PROJETO DE MONITORIA E A TEORIA DE PAULO FREIRE: CONTRIBUIÇÕES PARA UMA EDUCAÇÃO HUMANIZADORA	D9			
246	O PIBID E O USO DAS TECNOLOGIAS: SABERES POSSÍVEIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	D9			
249	DA DISCÊNCIA À DOCÊNCIA: RELATOS DE MONITORIA EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19	D9			
250	CONTRIBUIÇÕES DE JOGOS DIGITAIS DURANTE O RETORNO GRADUAL DO ENSINO...	D9			
258	MODOS DE APRENDER E ENSINAR: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID PEDAGOGIA CERES/UFRN COM JOGOS DIGITAIS	E5	meet.google.com/ryn-ajbw-jdz	02/12/2021	10h às 11:30h
260	TECNOLOGIAS DOS POVOS ORIGINÁRIOS: UMA DISCUSSÃO NECESSÁRIA DENTRO DA SALA DE AULA	E5			
261	Análise e Interpretação de Textos Acadêmicos na Disciplina de Métodos e Técnicas de Pesquisa: Elaboração de Resumos, Resenhas e Ensaios	E5			
262	MUNDOS POSSÍVEIS: ANÁLISE DO PROJETO SOBRE CRIAÇÃO DE MUNDOS FICTÍCIOS POR MEIO DA ARTE	E5			
264	MONITORIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: REFLEXÕES SOBRE UMA EXPERIÊNCIA COM TRÊS ESTUDANTES CEGOS NO CURSO DE LICENCIATURA DA EMUFRN	E5			
277	ENSINO-APRENDIZAGEM DA TEORIA GERAL DO DIREITO CIVIL: DA TRADIÇÃO ÀS NOVAS TECNOLOGIAS	E5			
278	COMPARAÇÃO DE MÉTODOS AVALIATIVOS NO ENSINO REMOTO DO PROCEM – Santa Cruz/RN.	E6	meet.google.com/fba-xruz-yuk	02/12/2021	10h às 11:30h
279	PIBID TEATRO UFRN: ENSINO DE TEATRO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E PEDAGOGIA DA AUTONOMIA	E6			
284	ACOMPANHAMENTO FEITO EM TURMAS INGRESSANTES DA LICENCIATURA EM HISTÓRIA DO CERES-UFRN EM 2021.1: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	E6			
287	A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA ESCOLA ESTADUAL HEGÉSIPPO REIS (NATAL/RN) DURANTE O ENSINO REMOTO	E6			
288	FORMAÇÃO CONTINUADA EM CURSOS DO LABORATÓRIO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS INOVADORAS E ACESSÍVEIS	E6			
289	O PIBID e a extensão universitária: Parcerias em prol do ensino de Artes Visuais.	E6			

292	Um Grimório: O Eu, o Outro e o Mundo - Projeto de material didático no ensino de Artes Visuais no contexto do PIBID	E7	meet.google.com/qto-ppga-swp	02/12/2021	10h às 11:30h
295	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO CAMPO JURÍDICO: IDENTIFICANDO VOCAÇÕES, APRIMORANDO TÉCNICAS E CRIANDO PRODUTOS NO CONTEXTO DA DISCIPLINA DIREITO TRIBUTÁRIO	E7			
296	PRODUÇÃO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ATUAÇÃO NO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	E7			
302	Música Popular Brasileira 1980: O ensino de História para jovens do sétimo ano através da música	E7			
304	A EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DO PIBID EM ARTES VISUAIS DURANTE O PERÍODO PANDÊMICO E SUAS ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	E7			
306	Música Popular Brasileira 1980: O ensino de História para jovens do sétimo ano através da música	E7			
308	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID: UMA AULA DE LÍNGUA ESPANHOLA NO ENSINO REMOTO	E8	meet.google.com/ecb-pccs-dsf	02/12/2021	10h às 11:30h
309	FAZENDO AS PERGUNTAS CERTAS: A ABORDAGEM TEMÁTICA NA PREPARAÇÃO PARA O ENEM	E8			
312	INTERATIVIDADE NO ENSINO REMOTO DE LITERATURA	E8			
318	RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID: AS DIFICULDADES DA DOCÊNCIA E AS SUPERAÇÕES NO PERÍODO REMOTO.	E8			
319	Modelo de relato de experiência - EIPE 2021	E8			
320	HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO ESTRATÉGIA DE AUXÍLIO NO DESENVOLVIMENTO DA LEITURA	E8			
324	NA FREQUÊNCIA DA APRENDIZAGEM: A HISTÓRIA DO RÁDIO COMO METODOLOGIA DE ENSINO NAS AULAS DE HISTÓRIA	F3	meet.google.com/izn-qqax-neb	02/12/2021	14h às 15:30h
326	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID-PEDAGOGIA EM MEIO A PANDEMIA DE COVID-19	F3			
327	EXPERIÊNCIA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO ENSINO REMOTO: APRENDIZAGENS, MOMENTOS E DESAFIOS	F3			
328	CINEMA E MÚSICA DO SÉCULO XX NO ENSINO DE HISTÓRIA	F3			
330	POVOS INDÍGENAS E TECNOLOGIAS NA SALA DE AULA	F3			
332	A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DURANTE A PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE RESIDENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA NA E.E. EDGAR BARBOSA	F3			

333	A CONTRIBUIÇÃO DA ORALIDADE PARA COM O FORTALECIMENTO DA ARGUMENTATIVIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR	F4	meet.google.com/hav-xwge-rcm	02/12/2021	14h às 15:30h
335	DO ENSINO REMOTO AO ENSINO HÍBRIDO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID PEDAGOGIA	F4			
337	DOCÊNCIA EM AÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DO PROCEEM PARA FORMAÇÃO COMO PROFESSOR DE HISTÓRIA	F4			
338	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO INTEGRAL	F4			
340	MONITORIA EM CONSULTORIA EMPRESARIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA VIVIDA COM DINÂMICAS DE GRUPO	F4			
344	Dinâmicas Pedagógicas no Modelo de Ensino Remoto em uma Escola em Tempo Integral	F4			
345	EXPERIÊNCIAS NO PIBID: O USO DOS RECURSOS DIGITAIS NO ENSINO REMOTO	F5	meet.google.com/rus-ppah-ris	02/12/2021	14h às 15:30h
349	SOBRE ENSINO-APRENDIZAGEM EM PINTURA: “RETRATOS AFETIVOS”	F5			
351	FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: A ESTRATÉGIA PROBLEMATIZADORA NOS CAMPOS DA EDUCAÇÃO, TRABALHO E SAÚDE/COMUNITÁRIA	F5			
354	O ENSINO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS NA SAÚDE: UMA CONSTRUÇÃO FOCADA NA EQUIDADE	F5			
355	RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA NO CURSO DE GPP: A CRIAÇÃO DE UMA METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA AULA SEMANAL	F5			
358	TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO: UM DESAFIO DE AMBIENTE ACADÊMICO E CURRICULAR.	F5			
367	O USO DO KAHOOT COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE HISTÓRIA DO PROCEEM SANTA CRUZ-RN	F6	meet.google.com/iav-bqii-xdg	02/12/2021	14h às 15:30h
369	RELAÇÕES DE CONSUMO NO MUNDO CONTEMPORANEO: ERA DIGITAL E CONSUMIDORES HIPERVULNERÁVEIS	F6			
372	RELATO DE EXPERIÊNCIA	F6			
377	A IMPORTÂNCIA DO PROJETO DE ENSINO NA FORMAÇÃO DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	F6			
382	FORMAÇÃO EM TURISMO/FELCS	F6			
384	DEFASAGEM ESCOLAR NO PERÍODO PANDÊMICO: OS DESAFIOS ENCONTRADOS NA REALIDADE ATUAL	F6			

391	REFLEXÕES SOBRE O ENSINO PRESENCIAL E O ENSINO REMOTO: RELATOS DE BOLSISTAS QUE ATUARAM NO PIBID E NO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA ESPANHOLA	F7	meet.google.com/xaw-gshd-ckq	02/12/2021	14h às 15:30h
392	UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA REALIZADO NA ESCOLA EETITB/RN	F7			
393	ENSINO DE HISTÓRIA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ENSINO MÉDIO: EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	F7			
395	ENSINO REMOTO: DIFICULDADES E DESAFIOS EM AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	F7			
401	O Programa Residência Pedagógica: relatando desafios e superações vivenciados no processo de formação inicial.	F7			
402	ANTROPOLOGIA JURÍDICA E O DIREITO: PROVOCANDO UMA VISÃO DA COMPLEXIDADE MODERNA E ESTIMULANDO A DOCÊNCIA	F7			
407	MONITORIA EM REDAÇÃO PUBLICITÁRIA II EM CENÁRIO PANDÊMICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA	F8	meet.google.com/mmd-xcyt-fwk	02/12/2021	14h às 15:30h
410	A EXPERIÊNCIA DE INGRESSAR NO PIBID ARTE-NÚCLEO MÚSICA COM O ANDAMENTO DAS ATIVIDADES INICIADAS ANTERIORMENTE.	F8			
411	EXPERIÊNCIAS E PERCEPÇÕES A RESPEITO DA MONITORIA EM TURMAS LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO E PRÁTICAS DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO I	F8			
412	MICROFONE ABERTO: TRATANDO AS DESIGUALDADES E DISCRIMINAÇÕES NA SOCIEDADE DE FORMA ABERTA.	F8			
413	INSTRUMENTOS DE MATERIAIS RECICLADOS COMO RECURSOS PEDAGÓGICOS NO ENSINO REMOTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESCOLA PROFA TERESA DE SATSUKI	F8			
414	A EXPERIÊNCIA DA CRIAÇÃO DE ATIVIDADES ADAPTADAS PARA A REDE SOCIAL INSTAGRAM.	F8			

415	DIÁRIO DE BORDO DA DISCIPLINA DIREITO CIVIL I: ATIVIDADES, PERCALÇOS E RESULTADOS	F9	meet.google.com/ssd-ybxj-oco	02/12/2021	14h às 15:30h
416	SAÚDE E PSICOLOGIA CLÍNICA EM TEMPOS DE COVID-19 3ª EDIÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA REMOTA	F9			
418	LIVE SÃO JULHÃO NA ESCOLA: NOS FESTEJOS DO SÃO JOÃO E SUAS TRADIÇÕES POPULARES	F9			
419	RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID: GÊNERO MEME NO ENSINO REMOTO	F9			
420	ABORDAGEM TRIANGULAR E O ENSINO DA DANÇA: INOVAÇÕES NO ESTUDO DO FUNK NA ESCOLA	F9			
423	TUTORIA INCLUSIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ACOMPANHAMENTO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS	F9			
64	TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS E OS CONTEXTOS DE USO LINGUÍSTICO	G3	meet.google.com/bvo-vpow-unj	02/12/2021	16h às 17:30h
425	O PAPEL DO TUTOR NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA:UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE FORMAÇÃO E DESAFIOS NO PERÍODO DE ENSINO REMOTO.	G3			
427	RELATO DE EXPERIÊNCIA: A TUTORIA INCLUSIVA SOB O OLHAR DOS TUTORES DO CURSO DE PEDAGOGIA CERES/CAICÓ	G3			
428	QUEM ENSINA APRENDE AO ENSINAR E QUEM APRENDE ENSINA AO APRENDER: A IMPORTANCIA DA TUTORIA INCLUSIVA PARA TUTOR E TUTORADO À LUZ DA AUTONOMIA	G3			
430	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: UM RELATO SOBRE A EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM TEMPOS DE PANDEMIA	G3			
431	MONITORIA ACADÊMICA EM FÁCIL COMO FINANÇAS V - TOUR DA EXPERIÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	G3			

63	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA MEDIANTE CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19	G4	meet.google.com/bqb-cesc-nbs	02/12/2021	16h às 17:30h
433	DIREITO, HERMENÊUTICA, LINGUAGEM E JUSTIÇA: ARTICULANDO SABERES PARA ENSINAGEM E PARA A PRÁTICA JURÍDICA	G4			
434	MONITORIA EM ANTROPOLOGIA NO ENSINO REMOTO: RELATO, DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE UMA METODOLOGIA ALIADA AOS ALUNOS	G4			
437	O ENSINO DO GÊNERO FAKE NEWS NO ENSINO REMOTO: IMPACTO SOCIAL, ANONIMATO E COMPARTILHAMENTO DE INFORMAÇÕES	G4			
438	A IMPORTÂNCIA DO PROCEEM E DAS AULAS DE PORTUGUÊS PARA OS ALUNOS EM MEIO A PANDEMIA	G4			
448	MONITORIA: UMA EXPERIÊNCIA NAS DISCIPLINAS DE “MEIOS DE HOSPEDAGEM” E “HOSPITALIDADE E TURISMO” NO FORMATO REMOTO	G4			
450	ENSINO DE GEOGRAFIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	G5	meet.google.com/ksq-zzjb-ukr	02/12/2021	16h às 17:30h
453	O GÊNERO DISCURSIVO RAP E SUA IMPORTÂNCIA PARA A REPRESENTAÇÃO DOS VALORES SOCIAIS DA COMUNIDADE PERIFÉRICA.	G5			
454	ENSINO DE HISTÓRIA E PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	G5			
459	QUE A UNIVERSIDADE SE PINTE DE POVO!: PROGRAMA DE ACOLHIMENTO A MÃES E TRABALHADOR@S DO CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL - AUDIOVISUAL	G5			
460	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA E DA UTILIZAÇÃO DAS FONTES DIGITAIS NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS DISCENTES EM TEMPOS DE PANDEMIA	G5			
461	RELATOS DE MONITORIA DE ESTATÍSTICA ECONÔMICA E ECONOMETRIA EM FORMATO A DISTÂNCIAS: DIFICULDADES E SOLUÇÕES	G5			
463	O ENSINO DO GÊNERO HQ (HISTÓRIAS EM QUADRINHOS) E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A MELHORIA DA LEITURA E DA ESCRITA DOS ALUNOS	G6	meet.google.com/jmg-ohqc-iub	02/12/2021	16h às 17:30h
464	EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM ATIVA NA DISCIPLINA GESTÃO DE EMPREENDIMENTOS ECONÔMICOS SOLIDÁRIOS	G6			
465	MONITORIA NO ENSINO DE FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS EM PSICOLOGIA	G6			
466	OS EFEITOS DE SENTIDO NA LINGUAGEM CONOTATIVA E DENOTATIVA: PARA SEREM ENTENDIDAS, DEVEM SER INTERPRETADAS.	G6			
470	TUTORIA ACADÊMICA: mediação e estratégias para a Saúde Mental em tempos de pandemia.	G6			
483	Turismo, Formação Interdisciplinar e Novas Tecnologias Aplicadas ao Ensino Remoto	G6			

484	CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA ACADÊMICA PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM REMOTO NO CURSO DE GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	G7	meet.google.com/nqj-qaus-omw	02/12/2021	16h às 17:30h
486	C MERA NA MÃO, ECONOMIA POLÍTICA NA CABEÇA!: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE MONITORIA EM FORMAÇÃO, PRODUÇÃO E GESTÃO DO AUDIOVISUAL	G7			
488	MONITORIA NO ENSINO DE FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS EM PSICOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	G7			
489	RESTAURAÇÃO DE ENSINOS ANTERIORES: DESAFIOS NA ATIVIDADE DE MONITORIA EM DISCIPLINAS DE PRODUÇÃO DE TEXTO NO CONTEXTO ACADÊMICO	G7			
491	AULAS REMOTAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM AS TURMAS DE LÍNGUA ESPANHOLA DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA WINSTON CHURCHILL.	G7			
500	ENTRE NARRATIVAS E AFETOS: O RELATO DE UMA MONITORIA À LUZ DAS EPISTEMOLOGIAS FEMINISTAS	G7			

(*) TRABALHOS PREMIADOS EIPE 2021

ID	TÍTULO	SALA VIRTUAL	LINK DA SALA	DATA	HORÁRIO
27	RELATO DE EXPERIÊNCIA NA TUTORIA EM SEU PRIMEIRO SEMESTRE DE FORMA REMOTA	Transmissão pelo canal da UFRN no YouTube	Link será divulgado aos autores em breve.	02/12/2021	18h às 20h
39	RELATO DE EXPERIÊNCIA: MINISTRANDO AULAS NA PANDEMIA				
86	AValiação DA INTERAÇÃO ENTRE A DISCIPLINA DE MCT E A INCUBADORA INPACTA				
178	CICLO DE ESTUDOS PREPARATÓRIOS PARA O ENADE 2021: UMA PROPOSTA PARA OTIMIZAR O CONCEITO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO CERES/UFRN				
257	INTERTEXTUALIDADE PARA O ENEM: UM TRABALHO ATRAVÉS DO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO NO PROCEEM				
270	SEMANA DE QUÍMICA 2021 DA UFRN: CONTRIBUINDO COM A FORMAÇÃO E DESENVOLVENDO HABILIDADES				