MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

ATA DA QUARTA SESSÃO ORDINÁRIA DO PLENÁRIO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DEDUC/CERES – CAMPUS DE CAICÓ, NO EXERCÍCIO DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E DOIS.

Aos dezoito dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte e dois, às quatorze horas e treze minutos, no bloco A, sala A10, do Centro de Ensino Superior do Seridó (CERES) da UFRN, realizou-se a quarta sessão ordinária do Departamento de Educação - DEDUC - no ano corrente, por convocação e Presidência do Professor José Leomarques Vieira de Medeiros. Presentes, além do Senhor Presidente, estavam os senhores membros docentes: Alessandra Pio Silva, Ângela Maria Chuvas Naschold, Etienne Lautenschlager, Francileide Batista de Almeida Vieira, Francisca Edilma Braga Soares Aureliano, Ilderlândio Assis de Andrade Nascimento, Jacicleide Ferreira Targino da Cruz Melo, Jórissa Danilla Nascimento Aguiar, Kátia Regina Lopes Costa Freire e Maria Aparecida Vieira de Melo. Além dos docentes referidos anteriormente, estavam presentes também, o representante discentes Hermenegildo Moreira da Costa Neto e o secretário administrativo do DEDUC, Eli Edson Cabral de Lima Júnior. Estavam ausentes os senhores membros: Christianne Medeiros Cavalcante (ausência justificada), Maria de Fátima Garcia (licença para capacitação), Ronny Diógenes de Menezes (afastamento para Doutorado), Tânia Cristina Meira Garcia, Fernando de Assis Silva (discente) e Isabela de Araújo Marcelino (discente). Havendo *quórum* legal, foram abertos os trabalhos pelo Senhor Presidente. **1. Aprovação da ATA da 3ª sessão ordinária do exercício de 2022.** O senhor presidente abriu o ponto para discussão, ressaltando que a ata foi enviada por e-mail junto à convocatória da reunião. Não havendo discussão, em votação, a plenária aprovou por unanimidade de votos a referida ata. **2. INFORMES.** A professora Maria Aparecida Veira de Melo informou sobre a abertura para submissão de trabalhos no XII ENCCUTt, do dia dois de maio de dois mil e vinte e dois ao dia trinta de julho de dois mil e vinte e dois. O professor José Leomarques Vieira de Medeiros, chefe do Departamento de Educação do CERES/UFRN, informou sobre: a representação da CPPD no CERES; Calendário acadêmico em 2022; Retorno presencial para todos a partir do dia seis de junho de dois mil e vinte e dois, conforme Instrução Normativa da PROGESP; Instrução sobre viagens e diárias com transporte. **3. ORDEM DO DIA. 3.1 Aprovação do projeto "PVF19051-2021 - Cartografia Social da Escola e Valores Civilizatórios Afro-Brasileiros: Aprendizagem e Ensino por meio da Pergunta numa Perspectiva Decolonial e Antirracista" de natureza Projeto de Pesquisa, coordenado**

pelo(a) docente MARIA DE FATIMA GARCIA. Relator(a): Ilderlândio Assis de Andrade Nascimento. O senhor presidente, professor José Leomarques Vieira de Medeiros, passou a palavra para o relator do processo, o professor Ilderlândio Assis de Andrade Nascimento. O referido docente apresentou seu relato culminado com o seguinte parecer: "Considerando a consonância da proposta em relação ao Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia do CERES/UFRN, considerando o posto na Resolução Nº 130/2018-CONSEPE, de 28 de agosto de 2018, que regula as atividades de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação na Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN e o Memorando circular Nº 22/2018 – PROPESQ, de 10 de outubro de 2018, que estabelece novas diretrizes para a tramitação de projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação, este parecer é favorável à aprovação do projeto de pesquisa Cartografia Social da Escola e Valores Civilizatórios Afro-Brasileiros: Aprendizagem e Ensino por meio da Pergunta numa Perspectiva Decolonial e Antirracista". Em seguida, o senhor presidente abriu o ponto para discussão. Não havendo discussão, o parecer do relator foi colocado em deliberação. Aprovado por unanimidade de votos. **3.2 Aprovação do projeto "PVF19051-2022 - Cartografia Social da Escola e Valores Civilizatórios Afro-Brasileiros: Aprendizagem e Ensino por meio da Pergunta numa Perspectiva Decolonial e Antirracista" de natureza Projeto de Pesquisa, coordenado pelo(a) docente MARIA DE FATIMA GARCIA. Relator(a): Etienne Lautenschlager.** O senhor presidente, professor José Leomarques Vieira de Medeiros, passou a palavra para a relatora do processo, a professora Etienne Lautenschlager. A referida docente apresentou seu relato culminado com o seguinte parecer: "Ressalta-se que este projeto está ancorado no conhecimento da realidade escolar das cidades de Caicó, São José do Seridó e Jardim de Piranhas, tendo por objetivos principais: refletir acerca do conceito de Diáspora Africana e seu significado para o povo negro brasileiro, descendentes dos trabalhadores escravizados; elaborar a Cartografia Social da Escola a partir dos Valores Civilizatórios afro-Brasileiros e desenvolver a formação de professores em concomitância à ação-reflexão-ação. Considerando as adequações de cargas horárias dos membros do projeto de pesquisa, conforme os procedimentos metodológicos planejados; considerando o objetivo do projeto de pesquisa, que evidencia pesquisa básica, apresento parecer favorável". Em seguida, o senhor presidente abriu o ponto para discussão. Não havendo discussão, o parecer da relatora foi colocado em deliberação. Aprovado por unanimidade de votos. **3.3 Aprovação do projeto "PVF18893-2021 - Educação Popular, Memória e**

Movimentos Sociais no Seridó Potiguar" de natureza Projeto de Pesquisa, coordenado pelo(a) docente JÓRISSA DANILLA NASCIMENTO AGUIAR. Relator(a): Kátia Regina Lopes Costa Freire. O senhor presidente, professor José Leomarques Vieira de Medeiros, passou a palavra para a relatora do processo, a professora Kátia Regina Lopes Costa Freire. A referida docente apresentou seu relato culminado com o seguinte parecer: "Ressalto que o projeto apresenta objetivos claros, justificativa para a renovação e cronograma exequível e atende ao que dispõe a Resolução 130/2018 - CONSEPE, bem como às orientações fornecidas no Memorando Circular nº 22/2018 – PROPESQ. Deste modo, sou de parecer favorável à aprovação". Em seguida, o senhor presidente abriu o ponto para discussão. Não havendo discussão, o parecer da relatora foi colocado em deliberação. Aprovado por unanimidade de votos. **3.4 Aprovação do projeto "PVF18946-2021 - Neurociência Cognitiva e Educação Matemática: um diálogo necessário na formação docente" de natureza Projeto de Pesquisa, coordenado pelo(a) docente ETIENNE LAUTENSCHLAGER. Relator(a): Tânia Cristina Meira Garcia.** Em virtude da ausência da relatora, o senhor presidente passou a palavra para a coordenadora do projeto, a professora Etienne Lautenschlager. A referida docente apresentou o projeto e explicou a importância do mesmo, assim como suas características. Em seguida, o senhor presidente abriu o ponto para discussão. Não havendo discussão, o senhor presidente solicitou do plenário a deliberação sobre a aprovação do projeto, considerando que todos receberam o processo no momento da convocatória e pela explicação da coordenadora. Em deliberação. O projeto foi aprovado por unanimidade de votos. **3.5 Aprovação do projeto "PIF19996-2022 - A HERMENÊUTICA DO ENSINO" de natureza Projeto de Pesquisa, coordenado pelo(a) docente TANIA CRISTINA MEIRA GARCIA. Relator(a): Alessandro Augusto de Barros Façanha.** O senhor presidente, professor José Leomarques Vieira de Medeiros, passou a palavra para o relator do processo, o professor Alessandro Augusto de Barros Façanha. O referido docente apresentou seu relato culminado com o seguinte parecer: "Compreendo ser uma ação de interesse acadêmico no campo da História da Educação e que tem aderência com o atual PPC do curso de Pedagogia e portanto, de importante contribuição para a formação dos estudantes envolvidos na proposta. Dessa forma, sou de parecer favorável à sua aprovação junto a este Departamento". Em seguida, o senhor presidente abriu o ponto para discussão. Não havendo discussão, o parecer do relator foi colocado em deliberação. Aprovado por unanimidade de

votos. **3.6 Aprovação do projeto "PVF16468-2019 - A expressão da criatividade nas práticas pedagógicas desenvolvidas em contextos educacionais inclusivos" de natureza Projeto de Pesquisa, coordenado pelo(a) docente FRANCILEIDE BATISTA DE ALMEIDA VIEIRA. Relator(a): Francisca Edilma Braga Soares Aureliano.** O senhor presidente, professor José Leomarques Vieira de Medeiros, passou a palavra para a relatora do processo, a professora Francisca Edilma Braga Soares Aureliano. A referida docente apresentou seu relato culminado com o seguinte parecer: “Considerando a relevância da criatividade nas práticas pedagógicas dos contextos educacionais inclusivos diante das necessidades especiais que os alunos com deficiências apresentam, a pesquisa irá contribuir no sentido de analisar como essas práticas se desenvolvem e ao mesmo tempo que estratégias diferenciadas e inovadoras podem ser implementadas na escola nesta direção. Diante do reconhecimento da importância dos aspectos acima destacados no referido projeto, atribuo parecer favorável ao seu desenvolvimento no curso de Pedagogia do Departamento de Educação do CERES/UFRN”. Em seguida, o senhor presidente abriu o ponto para discussão. Não havendo discussão, o parecer da relatora foi colocado em deliberação. Aprovado por unanimidade de votos. **3.7 Aprovação do projeto "PVF20024-2022 - MAPEAMENTO DAS PRÁTICAS INCLUSIVAS DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NO CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ CERES/UFRN/CAICÓ-RN." de natureza Projeto de Pesquisa, coordenado pelo(a) docente JACICLEIDE FERREIRA TARGINO DA CRUZ MELO. Relator(a): Maria Aparecida Vieira de Melo.** O senhor presidente, professor José Leomarques Vieira de Medeiros, passou a palavra para a relatora do processo, a professora Maria Aparecida Vieira de Melo. A referida docente apresentou seu relato culminado com o seguinte parecer: “Apresenta com clareza a questão problematizadora da investigação: Como tem sido a inclusão de alunos com deficiência no Centro de Ensino Superior do Seridó CERES/UFRN/Caicó-RN? e Que estratégias a instituição tem realizado para a supressão de barreiras tanto de caráter arquitetônico, computacional como pedagógica e atitudinal? Bem como os objetivos e a metodologia. Nesse sentido, sou favorável à aprovação do projeto”. Em seguida, o senhor presidente abriu o ponto para discussão. Não havendo discussão, o parecer da relatora foi colocado em deliberação. Aprovado por unanimidade de votos. **3.8 Aprovação do projeto "PVF20029-2022 - MAPEANDO O RACISMO ENTRE FUTURAS/OS DOCENTES: um estudo longitudinal de representações sociais em alunas/os de**

pedagogia" de natureza Projeto de Pesquisa, coordenado pelo(a) docente ALESSANDRA PIO SILVA. Relator(a): Jacicleide Ferreira Targino da Cruz Melo. O senhor presidente, professor José Leomarques Vieira de Medeiros, passou a palavra para a relatora do processo, a professora Jacicleide Ferreira Targino da Cruz Melo. A referida docente apresentou seu relato culminado com o seguinte parecer: "O Projeto tem relevância porque através do mapeamento das representações sociais dos estudantes do curso de Pedagogia coloca em foco estudos sobre questões (ainda) polêmicas como racismo, homofobia e xenofobia. Além disso, os estudantes envolvidos na pesquisa desenvolverão competências relacionadas à atividade de pesquisa quali-quanti, bem como, fortalecerá a atividade de pesquisa no Departamento de Educação CERES/UFRN. Considerando os aspectos delineados, emito parecer favorável à aprovação do Projeto de Pesquisa". Em seguida, o senhor presidente abriu o ponto para discussão. Não havendo discussão, o parecer da relatora foi colocado em deliberação. Aprovado por unanimidade de votos. **3.9 Aprovação do projeto "PVF19166-2021 - A mediação pedagógica de professores exitosos nos resultados da aprendizagem de crianças em processo de alfabetização " de natureza Projeto de Pesquisa, coordenado pelo(a) docente FRANCISCA EDILMA BRAGA SOARES AURELIANO. Relator(a): Alessandra Pio Silva.** O senhor presidente, professor José Leomarques Vieira de Medeiros, passou a palavra para a relatora do processo, a professora Alessandra Pio Silva. A referida docente apresentou seu relato culminado com o seguinte parecer: "Considerando as adequações de cargas horárias dos membros do projeto de pesquisa, conforme os procedimentos metodológicos planejados; considerando o objetivo do projeto de pesquisa, que evidencia pesquisa básica, a relevância e a pertinência do projeto, apresento parecer favorável". Em seguida, o senhor presidente abriu o ponto para discussão. Não havendo discussão, o parecer da relatora foi colocado em deliberação. Aprovado por unanimidade de votos. **3.10 Escolha de representante suplente do DEDUC no CONSEC.** O senhor presidente explicou a necessidade da representação e solicitou interessados. A professora Maria Aparecida Vieira de Melo se disponibilizou à função. Em seguida, o senhor presidente colocou a indicação da professora Maria Aparecida Vieira de Melo em discussão. Não havendo discussão, a escolha foi colocada em deliberação. Aprovada por unanimidade dos votos. **3.11 Discussão sobre o uso do orçamento do DEDUC em 2022.** Retirado de pauta por unanimidade dos votos para discussão posterior, quando o orçamento do CERES estiver aprovado. **3.12 Discussão sobre a organização dos gabinetes/salas dos**

docentes do DEDUC. O senhor presidente explicou a necessidade de entender como estava a alocação das salas dos professores, considerando a chegada de novos docentes, em especial, as professoras Alessandra Pio Silva, Francisca Edilma Braga Soares Aureliano e Maria Aparecida Vieira de Melo. Em seguida, o senhor presidente abriu o ponto para discussão. Após discussão geral, ficou acertado que os docentes enviariam, para a secretaria, as informações sobre as alocações das salas. Além disso, inicialmente ficou acertado que a professora Maria Aparecida Vieira de Melo ocuparia a sala junto à professora Christianne Medeiros Cavalcante e a professora Francisca Edilma Braga Soares Aureliano ocuparia a sala junto à professora Ângela Maria Chuvas Naschold. Com relação a situação da professora Alessandra Pio Silva, a mesma ocuparia o LENTE e seria realocada após o envio das informações de ocupação por todos os professores. Não havendo mais discussão, os encaminhamentos tomados foram colocados em deliberação. Aprovados por unanimidade dos votos. **3.13 HOMOLOGAÇÃO DO ESTÁGIO PROBATÓRIO DA PROFESSORA JÓRISSA DANILLA NASCIMENTO AGUIAR. Relatora: Kátia Regina Lopes Costa Freire.** O senhor presidente, professor José Leomarques Vieira de Medeiros, passou a palavra para a relatora do processo, a professora Kátia Regina Lopes Costa Freire. A referida docente apresentou seu relato (em representação à comissão de avaliação) culminado com o seguinte parecer: *"O processo de estágio probatório da professora JÓRISSA DANILLA NASCIMENTO AGUIAR, Matrícula Siape n. 1407329, avaliado pela comissão designada pela Portaria n. 03/2022 – EDU/CERES, de 25 de Abril de 2022, está embasado na Resolução 083/2006–CONSEPE, de 20 de junho de 2006, que dispõe sobre o acompanhamento e avaliação para homologação do estágio probatório dos servidores docentes da UFRN. No Artigo 8º desta Resolução, está previsto que, no momento final do processo de formalização do acompanhamento e avaliação de desempenho do servidor, aos 32 (trinta e dois) meses, devem constar, indispensavelmente, os documentos abaixo discriminados, os quais, neste Processo nº 23077.051408/2022-75, encontram-se presentes e foram devidamente verificados, conforme enumerados a seguir: 1. Requerimento Padrão ao Reitor para homologação do estágio probatório; 2. Portaria de Designação do Tutor do servidor em estágio probatório; 3. Portaria de Designação da Comissão de Avaliação do Estágio Probatório; 4. Formulário do Plano de Trabalho; 5. Fichas de Acompanhamento do Servidor Docente em Estágio Probatório; 6. Certificado de Participação em Curso de Atualização Pedagógica promovido pela instituição; 7. Plano de Trabalho conforme art. 5o desta*

Resolução; 8. Relatórios de Avaliação da Docência, conforme estabelecido na Resolução nº 028/2005–CONSEPE, de 14/06/2005, referentes ao período probatório; 9. Relatório Individual Docente, com as devidas comprovações, abrangendo todo o período probatório. Após a análise atenta dos documentos constantes no Processo recebido, a Comissão salienta que as dimensões: assiduidade, disciplina, iniciativa e responsabilidade foram avaliados e que a professora os cumpriu de modo plenamente satisfatório e, também, demonstrou compromisso no envolvimento com esta IES, no que concerne a todas as dimensões de atuação no âmbito do Ensino Superior. Destaca-se a coerência entre o Plano de Trabalho apresentado e os Relatórios de Estágio Probatório, em que a docente desenvolve uma linha de trabalho sintonizada com o que foi proposto no ingresso do cargo que assumiu. A Comissão identificou que, em relação ao item "Relatórios de Avaliação da Docência", constavam no processo apenas os relatórios dos períodos 2019.2, 2020.2 e 2021.1. A esse respeito, conforme pesquisa realizada nos sistemas acadêmicos dos próprios membros da Comissão, identificou-se que, em alguns períodos letivos cujas atividades foram realizadas no formato remoto, conforme determinação da Resolução 062/2020-CONSEPE, de 05 de novembro de 2020, que dispõe sobre "A regulamentação das atividades de ensino dos cursos de graduação dos períodos letivos 2020.2, 2021.1 e 2021.2", os referidos relatórios não estão disponíveis no SIGAA. Além disso, por meio de consulta feita ao secretário do Departamento de Educação, este informou que esse item não fora solicitado pela PROGESP na lista de documentos que devem integrar o processo, conforme prevê a Resolução 083/2006–CONSEPE. Em relação ao Ensino, há uma congruência entre a sua área de atuação no DEDUC e os componentes que ministrou, os projetos de tutoria que coordenou, os trabalhos que orientou e as demais atividades desenvolvidas. Observa-se que a docente primou pelo trabalho pedagógico em sala de aula, orientação de TCC e rotinas acadêmicas junto aos alunos para os quais foi designada como orientadora acadêmica. Durante o estágio probatório foi responsável pela coorientação de trabalhos de mestrado e de doutorado no Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da UFRN, sendo uma atividade iniciado em seu pós-doutoramento. Destaca-se, ainda, a sua participação em diversas bancas de avaliação de TCC, no âmbito do curso de Pedagogia, além de participação em bancas de apresentação e defesa de trabalhos de mestrado e de doutorado. No que se refere à Pesquisa e produção intelectual, constata-se que a docente apresenta resultados muito satisfatórios, desenvolvendo trabalhos de aprofundamento com foco em

objetos de estudo relacionados à sua área de atuação. Mantém um diálogo com outros grupos de pesquisa, inclusive de outras IES na realização da atividade de investigação, aprofundamento e disseminação de conhecimentos científicos. Publicou capítulos de livros e artigos em periódicos, apresentou trabalhos e eventos com publicação em Anais e ministrou palestras em eventos. Atuou como parecerista ad hoc em periódicos e/ou revistas científicas. É importante destacar que, por deliberação do Plenário do Departamento de Educação do CERES, a docente ocupa a função de editora chefe da revista do referido Departamento. A docente é pesquisadora e colaboradora do Laboratório de Educação, Novas Tecnologias e Estudos Étnico-Raciais (LENTE), vinculado ao DEDUC e ao CNPq, mais precisamente, linha de pesquisa relacionada aos Movimentos Sociais e Pedagogia Decolonial. Recentemente, assumiu a liderança deste grupo de pesquisa, contribuindo significativamente para a sua organização. Quanto à Extensão, desenvolveu diversas ações, coordenou/coordena projetos e integra a equipe executora de outros projetos coordenados por colegas do departamento, demonstrando nítido interesse em contribuir para a formação de professores que atuam na educação básica do município de Caicó e municípios circunvizinhos. Dessa forma, considerando o exposto acima e estando o processo devidamente instruído com todas as peças, conforme dispõe a Resolução 083/2006–CONSEPE, a Comissão Avaliadora é de parecer favorável à aprovação do Estágio Probatório da professora Jórissa Danilla Nascimento Aguiar". Em seguida, o senhor presidente abriu o ponto para discussão. O professor Alessandro Augusto de Barros Façanha parabenizou a interessada e discursou ressaltando que a professora Jórissa Aguiar acrescentou bastante dentro do Departamento sob vários pontos de vista além do acadêmico. Em seguida, o plenário em geral parabenizou a professora Jórissa Aguiar. Não havendo mais discussão, o parecer foi colocado em deliberação. Aprovado por unanimidade de votos. **3.14 Escolha de comissão para avaliação da solicitação de dispensa dos componentes curriculares (DED0632) ESTAGIO III (ENSINO FUNDAMENTAL) e (DED0636) ESTÁGIO IV (ENSINO FUNDAMENTAL) da discente JOELMA ROCHA MORENA.** O senhor presidente explicou a necessidade da comissão e solicitou interessados da área de estágio. As professoras Angela Maria Chuvas Naschold, Christianne Medeiros Cavalcante (por e-mail) e Maria Aparecida Vieira de Melo se disponibilizaram à comissão. Em seguida, o senhor presidente colocou a indicação das professoras em discussão. Não havendo discussão, a escolha das referidas professoras para comporem a comissão para avaliação da

solicitação de dispensa dos componentes curriculares (DED0632) ESTAGIO III (ENSINO FUNDAMENTAL) e (DED0636) ESTÁGIO IV (ENSINO FUNDAMENTAL) da discente JOELMA ROCHA MORENA, com presidência da professora Christianne Medeiros Cavalcante, foi colocada em deliberação. Aprovada por unanimidade dos votos. **3.15 Discussão da área e do tipo de provimento para solicitação de vaga ao banco de professor equivalente da UFRN.** Retirado de pauta por unanimidade dos votos. **Às quinze horas e quarenta e três minutos, nada mais havendo a tratar, o Senhor Presidente encerrou a sessão e para constar eu, Eli Edson Cabral de Lima Júnior, lavrei a presente Ata que será assinada por mim e pelos membros presentes, de forma digital, pelo Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) da UFRN.**

Emitido em 18/05/2022

ATA Nº 5/2022 - EDU/CERES (18.22)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/06/2022 20:22)
ALESSANDRA PIO SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EDU/CERES (18.22)
Matrícula: ###607#1

(Assinado digitalmente em 17/06/2022 13:56)
ALESSANDRO AUGUSTO DE BARROS FACANHA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCPE/CERES (18.00.26)
Matrícula: ###798#0

(Assinado digitalmente em 15/06/2022 19:50)
ANGELA MARIA CHUVAS NASCHOLD
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EDU/CERES (18.22)
Matrícula: ###292#6

(Assinado digitalmente em 15/06/2022 14:18)
ELI EDSON CABRAL DE LIMA JUNIOR
SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR
EDU/CERES (18.22)
Matrícula: ###373#6

(Assinado digitalmente em 16/06/2022 18:54)
ETIENNE LAUTENSCHLAGER
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EDU/CERES (18.22)
Matrícula: ###131#8

(Assinado digitalmente em 21/06/2022 08:38)
FRANCILEIDE BATISTA DE ALMEIDA VIEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EDU/CERES (18.22)
Matrícula: ###701#6

(Assinado digitalmente em 20/06/2022 20:35)
FRANCISCA EDILMA BRAGA SOARES AURELIANO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EDU/CERES (18.22)
Matrícula: ###172#5

(Assinado digitalmente em 15/06/2022 14:54)
ILDERLÂNDIO ASSIS DE ANDRADE NASCIMENTO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EDU/CERES (18.22)
Matrícula: ###543#3

(Assinado digitalmente em 23/06/2022 07:55)
JACICLEIDE FERREIRA TARGINO DA CRUZ MELO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EDU/CERES (18.22)
Matrícula: ###780#7

(Assinado digitalmente em 17/06/2022 09:28)
JÓRISSA DANILLA NASCIMENTO AGUIAR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EDU/CERES (18.22)
Matrícula: ###073#9

(Assinado digitalmente em 15/06/2022 14:37)
JOSE LEOMARQUES VIEIRA DE MEDEIROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EDU/CERES (18.22)
Matrícula: ###494#4

(Assinado digitalmente em 15/06/2022 15:52)
KATIA REGINA LOPES COSTA FREIRE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EDU/CERES (18.22)
Matrícula: ###634#5

(Assinado digitalmente em 15/06/2022 14:32)
MARIA APARECIDA VIEIRA DE MELO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EDU/CERES (18.22)
Matrícula: ###688#2

(Assinado digitalmente em 01/07/2022 20:44)
HERMENEGILDO MOREIRA DA COSTA NETO
DISCENTE
Matrícula: 2020######5

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **5**, ano: **2022**, tipo: **ATA**, data de emissão: **15/06/2022** e o código de verificação: **a60e546e97**