



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ
Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade – CPIA

Ata da 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA da Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade (CPIA) do Centro de Ensino Superior do Seridó (CERES) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), no exercício de 2026.

01 Aos 10 (dez) dias do mês de setembro de 2026 (dois mil e vinte e seis), às 14 (quatorze)
02 horas, os membros da CPIA do CERES reuniram-se em sua 4ª (quarta) reunião ordinária,
03 neste exercício, por convocação do professor Irenaldo Pereira de Araújo, presidente, em
04 que se fizeram presentes os seguintes membros integrantes desta Comissão: Irenaldo
05 Pereira de Araújo, Antônio Carlos Zeferino, Francione da Costa Pereira Medeiros,
06 Ilderlândio Assis de Andrade Nascimento, José Leomarques Vieira de Medeiros, Marília
07 do Vale Góis Pacheco Medeiros, Rogério de Araújo Lima, Isaque Pereira da Silva e
08 Karliane Medeiros Ovidio Vale, todos participando de modo remoto, por meio de
09 videoconferência por meio do link: <https://meet.google.com/nav-goih-xti>. **1.**
10 **INFORMES:** O presidente, professor Irenaldo Pereira de Araújo, abriu a reunião,
11 cumprimentou os presentes e informou que a reunião seria gravada, com o objetivo de
12 facilitar a elaboração da presente ata, comprometendo-se a compartilhar posteriormente o
13 link da gravação. Em seguida, facultou a palavra para a apresentação dos informes. O
14 servidor Antônio pontuou duas situações práticas, quanto à inclusão e acessibilidade.
15 Contou que presenciou, no veículo onde se desloca para o trabalho, uma docente
16 aposentada, do município onde reside, falando sobre os insultos que recebia no âmbito
17 escolar, sendo tratada como aleijada, sendo um tormento vir para a escola, e que ela
18 aprendeu a não gostar de si. Além disso, mencionou sobre um requisito de acessibilidade
19 próximo do BSI do CERES, que ficou de ir ao local verificar e conversar com o engenheiro
20 Elísio. No âmbito da assistência estudantil, a servidora Marília do Vale Góis Pacheco
21 Medeiros informou sobre o prazo para renovação dos auxílios estudantis, previsto para a
22 segunda-feira subsequente à reunião, destacando a necessidade de apoio e orientação aos
23 estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Nesse contexto, mencionou
24 especificamente o caso do discente Daniel, estudante autista, sugerindo contato com a
25 assistente social Ana para orientações quanto ao processo de inscrição e renovação dos
26 auxílios. Foi informado ainda pelo professor Rogério Lima, com confirmação de Marília,
27 que uma nova assistente social havia chegado recentemente ao campus. **2. ORDEM DO**
28 **DIA:** 2.1. Discussão e aprovação da ata da reunião do dia 13 de agosto de 2026. O
29 presidente Irenaldo Pereira de Araújo submeteu à apreciação a ata da 3ª reunião ordinária
30 da CPIA, realizada no dia 13 de agosto de 2026. Não havendo manifestações ou
31 solicitações de alteração, a ata foi colocada em votação por meio do chat da reunião, tendo
32 sido aprovada por unanimidade, mediante manifestações favoráveis dos integrantes. **2.2.**
33 **Evento da CPIA no SEPE,** previsto para o dia 13 de outubro de 2026. O presidente
34 retomou a organização do evento previsto para o dia 13 de outubro de 2026 (terça-feira),
35 apresentando os encaminhamentos relacionados à programação e à necessidade de
36 conclusão das providências administrativas para abertura das inscrições. Foi informado
37 que a programação deverá ocorrer na Escola Multicampi, utilizando salas localizadas no
38 térreo, com atividades distribuídas nos turnos matutino e vespertino. No período da manhã,
39 das 7h às 11h, está prevista uma mesa destinada à apresentação de relatos de pesquisas e
40 práticas, com participação dos estudantes Janaína Rafa de Brito e Uerley Gabriel de
41 Medeiros Costa, além da participação da professora Brígida Gabriele Albuquerque Barra,
42 presidente da CPIA da EMCM, que deverá apresentar a experiência relacionada à sala de
43 regulação daquela unidade. Para o período da tarde, foi discutida programação voltada às
44 políticas de Educação Especial e inclusiva e à acessibilidade curricular, com previsão de
45 participação da professora Katiene Symone de Brito Pessoa da Silva, de Natal, de Suenyra

46 Nóbrega Soares, representante da 10ª Direc, e da Psicóloga Maria de Fátima Araújo, da
47 Secretaria Municipal de Educação de Caicó. Também foi considerada a possibilidade de
48 convite a representante do IFRN, responsável pelo espaço de inclusão. Ressaltou-se a
49 necessidade do envolvimento dos integrantes da CPIA na divulgação e mobilização de
50 estudantes, docentes e representantes das redes estadual e municipais de ensino. Registrou-
51 se, entretanto, que a abertura das inscrições depende da conclusão das liberações e
52 aprovações departamentais ainda pendentes, especialmente dos departamentos envolvidos
53 na programação. O presidente e a servidora Marília ficaram responsáveis por articular o
54 contato com o IFRN para verificar a possibilidade de participação de representante na
55 mesa da tarde. Marília também verificará junto à gestão a possibilidade de apoio referente
56 a diárias e demais despesas necessárias à participação dos envolvidos no evento. **2.3.**
57 **Proposta de mudança da sala da CPIA/CERES.** O presidente apresentou a demanda
58 encaminhada à comissão acerca da mudança da sala atualmente utilizada pela
59 CPIA/CERES, informando a existência de proposta para utilização de um contêiner
60 localizado próximo ao Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ). Durante a discussão, foram
61 analisadas as condições de acessibilidade, localização, conforto e funcionalidade do
62 espaço. Foi observado que o contêiner dispõe de rampa e apresenta condições de
63 acessibilidade, embora tenha sido levantada preocupação quanto à temperatura elevada no
64 período da tarde. O professor Rogério informou que o espaço dispõe de aparelho de ar-
65 condicionado. Também foi discutida a localização do contêiner, considerada por alguns
66 integrantes como distante dos blocos centrais, enquanto outros destacaram a possibilidade
67 de sua ocupação como alternativa para organização dos materiais e estabelecimento de
68 uma referência física para a CPIA. Como alternativa de médio ou longo prazo, discutiu-
69 se a possibilidade de utilização do futuro espaço destinado à sala de esporte/ginásio,
70 mediante divisão do ambiente por meio de divisórias, possibilitando a criação de espaço
71 permanente para a CPIA e/ou sala de regulação. Registrou-se, contudo, que a conclusão
72 desse espaço depende da execução de obras e da obtenção das licenças necessárias,
73 havendo estimativa de prazo de aproximadamente dois a três anos. Também foram
74 mencionadas dificuldades existentes no espaço atualmente utilizado pela comissão,
75 incluindo problemas relacionados a cupins, umidade e organização dos materiais. Nesse
76 sentido, discutiu-se a necessidade de reorganização e armazenamento adequado dos
77 materiais, com possibilidade de utilização de estantes e de mobiliário disponibilizado pela
78 Direção. Como encaminhamento, ficou definido que a questão será levada à reunião da
79 CPIA, para avaliação e formulação de proposta a ser apresentada ao professor Diego,
80 considerando-se, como alternativa provisória, a ocupação do contêiner até que seja
81 disponibilizado espaço de alvenaria adequado. O professor Irenaldo e o professor Rogério
82 ficaram responsáveis por articular essa discussão. **2.4. Acessibilidade, equipamentos e**
83 **infraestrutura.** Na sequência, foram discutidas demandas relacionadas à infraestrutura e
84 aos equipamentos de acessibilidade do CERES. O servidor José Leomarques Vieira de
85 Medeiros destacou a necessidade de disponibilização de, pelo menos, uma cadeira de
86 rodas para situações de primeiros socorros e atendimento emergencial, solicitando que a
87 gestão providencie o equipamento. O professor Rogério informou que a aquisição de duas
88 cadeiras de rodas já está sendo considerada, ressaltando a intenção de que sejam
89 adquiridos equipamentos de boa qualidade, evitando-se a aquisição de modelos
90 inadequados. Também foi discutida a localização dos banheiros acessíveis e a necessidade
91 de considerar a proximidade desses espaços na definição de salas e turmas destinadas a
92 estudantes com limitações de mobilidade. O professor Rogério informou que existem
93 banheiros acessíveis próximos às áreas mencionadas, embora ainda haja pontos de
94 acessibilidade a serem aprimorados no campus. O servidor José sugeriu ainda a elaboração
95 ou atualização de um infográfico interativo ou mapa virtual, com possibilidade de
96 utilização de QR Code, para facilitar a localização dos serviços e espaços relacionados à

97 acessibilidade. O professor Rogério informou que já existem mapas e QR Codes
 98 disponibilizados nos murais do Seridó, ficando como encaminhamento verificar a
 99 existência, atualização e adequação dessas informações. No tocante à sala de regulação, a
 100 servidora Marília destacou a necessidade de conhecer experiências já existentes em outras
 101 unidades, especialmente a experiência da EMCM, para subsidiar a definição de
 102 procedimentos relacionados ao controle, privacidade e utilização adequada do espaço, de
 103 modo que sua finalidade não seja descaracterizada. **2.5. Auxílios estudantis e**
 104 **acompanhamento do discente Daniel.** A servidora Marília retomou a questão dos
 105 auxílios estudantis, destacando o prazo próximo para renovação e a existência de fila de
 106 espera para bolsas. Em relação ao discente Daniel, estudante autista, solicitou que a CPIA,
 107 em articulação com o Serviço Social, avalie a possibilidade de algum encaminhamento
 108 excepcional nesta primeira participação do estudante no processo, de modo a facilitar sua
 109 inserção sem desconsiderar as regras estabelecidas no edital. Como encaminhamento,
 110 ficou indicada a necessidade de contato com a assistente social Ana para verificar as
 111 possibilidades de orientação e atendimento ao estudante dentro dos procedimentos
 112 institucionais. **2.6. Demanda de acessibilidade da discente Vitória Giovana de Assis**
 113 **Pereira.** Foi discutida demanda relacionada à autonomia da discente Vitória Giovana para
 114 abertura da porta da sala D2. Considerando a dificuldade apresentada pela estudante, foi
 115 proposta a elaboração de uma solução de acessibilidade que permita a abertura da porta
 116 com maior autonomia, podendo envolver a instalação de uma alavanca, adaptador ou outro
 117 mecanismo adequado. Para subsidiar o desenvolvimento da solução por estudantes da área
 118 de software/desenvolvimento, foi considerada necessária a realização de um vídeo curto,
 119 com aproximadamente 10 (dez) segundos, demonstrando a estudante tentando abrir a
 120 porta. O servidor Antônio Carlos Zeferino manifestou disponibilidade para colaborar com
 121 a realização da filmagem, ficando pendente a articulação com o professor responsável pela
 122 turma para que seja disponibilizado um breve período durante a aula. A servidora Marília
 123 informou ainda que realizará contato com a mãe da estudante para registrar, em áudio,
 124 relato sobre a dificuldade apresentada e contribuir para o encaminhamento da solução.
 125 Ficou definido que Antônio Carlos avaliará a possibilidade de realizar a filmagem,
 126 mediante articulação com o professor responsável, enquanto Marília ficará responsável
 127 pelo contato com a família e pela organização dos demais elementos necessários ao
 128 encaminhamento da demanda. **2.7. Outros encaminhamentos relacionados às ações da**
 129 **CPIA.** No decorrer das discussões, foram ratificados os encaminhamentos de
 130 acompanhamento das demandas de acessibilidade e organização institucional. O professor
 131 Irenaldo ficará responsável por compartilhar posteriormente o link da gravação da reunião
 132 e conduzir os procedimentos relacionados à organização e aprovação da ata. O professor
 133 Rogério acompanhará o processo de aquisição das cadeiras de rodas, verificará a
 134 existência e atualização dos mapas e QR Codes disponíveis nos murais e continuará
 135 articulando as alternativas relacionadas ao espaço físico da CPIA. O professor Irenaldo e
 136 o professor Rogério irão providenciar a mudança da sala, considerando as alternativas do
 137 contêiner e do futuro espaço da sala de esportes, bem como a articulação com o professor
 138 Diego. A servidora Marília, juntamente com o professor Irenaldo, realizará contato com o
 139 IFRN para verificar a possibilidade de participação de representante na programação do
 140 evento de 13 de outubro. Ficaram registradas como pendências a conclusão das aprovações
 141 departamentais necessárias à abertura das inscrições do evento; o contato com a assistente
 142 social Ana para apoio aos estudantes nos processos de auxílio; a aquisição das cadeiras de
 143 rodas; a definição do uso do contêiner e das condições necessárias para sua utilização; a
 144 realização e recebimento do vídeo da discente Vitória Giovana para subsidiar o
 145 desenvolvimento de solução de acessibilidade; e a definição da logística de diárias,
 146 passagens e demais providências relacionadas à participação dos membros no evento. **3.**
 147 **ENCERRAMENTO E PRÓXIMA REUNIÃO.** Nada mais havendo a tratar, a reunião

148 foi dada por encerrada com os agradecimentos a todos os presentes. Ficou definida a
149 realização da próxima reunião ordinária da CPIA para o dia 08 de outubro de 2026, em
150 formato remoto, em horário a ser mantido conforme o calendário ordinário da comissão.
151 Registrou-se ainda o evento da CPIA no SEPE para o dia 13 de outubro de 2026, cuja
152 divulgação e abertura das inscrições permanecem condicionadas às liberações
153 administrativas pendentes. A reunião teve duração aproximada de 81 (oitenta e um)
154 minutos, e eu, Antônio Carlos Zeferino, lavrei a presente ata, que, após lida e anuída, será
155 assinada por todos os membros presentes.



DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 52956/2026 - CERES/CAICO (18.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/10/2026 10:54)

ANTONIO CARLOS ZEFERINO
TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO
CERES/CAICO (18.04)
Matrícula: ###032#7

(Assinado digitalmente em 13/10/2026 11:38)

FRANCIONE DA COSTA PEREIRA MEDEIROS
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
GEOPROF (18.31)
Matrícula: ###348#2

(Assinado digitalmente em 13/10/2026 13:29)
ILDERLÂNDIO ASSIS DE ANDRADE NASCIMENTO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EDU/CERES (18.22)
Matrícula: ###543#3

(Assinado digitalmente em 13/10/2026 15:56)

IRENALDO PEREIRA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EDU/CERES (18.22)
Matrícula: ###371#4

(Assinado digitalmente em 13/10/2026 11:33)

JOSE LEOMARQUES VIEIRA DE MEDEIROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EDU/CERES (18.22)
Matrícula: ###494#4

(Assinado digitalmente em 13/10/2026 12:18)

KARLIANE MEDEIROS OVIDIO VALE
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCT (18.32)
Matrícula: ###205#4

(Assinado digitalmente em 19/10/2026 13:50)
MARILIA DO VALE GOIS PACHECO MEDEIROS

PEDAGOGO-AREA
SIA/UFRN (11.24.13)
Matrícula: ###850#9

(Assinado digitalmente em 15/10/2026 08:13)

ROGERIO DE ARAUJO LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CERES (18.00)
Matrícula: ###165#0

(Assinado digitalmente em 13/10/2026 10:57)

ISAQUE PEREIRA DA SILVA
DISCENTE
Matrícula: 2024#####6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 52956, ano: 2026, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: 13/10/2026 e o código de verificação: c090d2d8b7