



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ
Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade - CPIA

Ata da **2ª REUNIÃO ORDINÁRIA** da Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade (CPIA) do Centro de Ensino Superior do Seridó (CERES) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), no exercício de 2026.

01 Aos 11 (onze) dias do mês de junho de 2026 (dois mil e vinte e seis), às 14 (quatorze
02 horas), os membros da CPIA do CERES reuniram-se em sua 2ª (segunda) reunião
03 ordinária, neste exercício, por convocação do professor Irenaldo Pereira de Araújo,
04 presidente, em que se fizeram presentes os seguintes membros integrantes desta
05 Comissão: Irenaldo Pereira de Araújo, Evandro dos Santos, Francileide Batista de
06 Almeida Vieira, José Leomarques Vieira de Medeiros, Antônio Carlos Zeferino,
07 Ilderlândio Assis de Andrade Nascimento e Francione da Costa Pereira Medeiros, todos
08 participaram de modo remoto, por meio de videoconferência realizada pelo aplicativo
09 Google Meet, através do link: <https://meet.google.com/cjb-xyab-mna>. **1. INFORMES:** O
10 servidor Antônio Carlos Zeferino iniciou os informes com uma reflexão sobre os avanços
11 na acessibilidade física do campus CERES. Ressaltou que a obra de reforma em fase de
12 conclusão, orçada em quase 4 milhões de reais, contempla mais de 2.000 itens
13 planilhados, incluindo a adequação de dimensões de portas para cadeirantes e a instalação
14 de placas em Braille. Relatou que avaliadores do MEC, em visitas anteriores, já
15 demonstravam surpresa positiva com a estrutura do campus, a qual se encontra hoje com
16 mais de 95% de execução física, representando uma evolução significativa para a
17 instituição. O professor Irenaldo parabenizou o relato e acrescentou a necessidade de o
18 CERES servir como referência para a cidade de Caicó, provocando as autoridades
19 municipais a melhorarem a acessibilidade em vias centrais e espaços públicos. Na
20 sequência, o presidente informou sobre a recepção de um e-mail da Secretaria de Saúde
21 de Caicó, solicitando orientações e o fornecimento de intérpretes de LIBRAS para a 10ª
22 Conferência Municipal de Saúde. Sobre o pleito, a professora Francileide ponderou sobre
23 a escassez de profissionais intérpretes na UFRN, mencionando que a extinção de códigos
24 de vaga pelo Governo Federal e a natureza temporária de contratos têm dificultado o
25 atendimento até mesmo das demandas internas. Sugeriu-se que a CPIA entre em contato
26 com o comitê de intérpretes da Secretaria de Inclusão e Acessibilidade (SIA) para verificar
27 a viabilidade e fundamentar uma resposta oficial à prefeitura. **2. ORDEM DO DIA: 2.1.**
28 **Discussão e aprovação da ata da reunião do dia 09 de abril de 2026.** O presidente
29 submeteu o documento à apreciação, o qual havia sido previamente enviado por e-mail e

30 via Google Drive. Sem pedidos de alteração ou acréscimos, a ata foi aprovada por
31 unanimidade. **2.2. Sobre a composição e encaminhamentos para atuação dos grupos**
32 **de trabalho (GTs).** O professor Irenaldo apresentou a proposta de organização dos quatro
33 grupos de trabalho. A professora Francileide explicou que a criação desses GTs visou
34 descentralizar o atendimento aos estudantes com necessidades específicas (NE),
35 promovendo uma ideia de coletividade na comissão e evitando que todas as demandas
36 recaiam apenas sobre a presidência. Relatou que a dinâmica envolve reuniões diretas entre
37 os membros do grupo e os discentes vinculados, facilitando mediações com a SIA ou
38 órgãos externos. Entretanto, pontuou que os estudantes ingressos em 2026 ainda não
39 foram avaliados devido ao movimento grevista que afeta os profissionais técnicos da SIA
40 responsáveis pela triagem e elaboração de pareceres. Durante a análise dos componentes
41 dos GTs, o discente Isaac observou que constava como estudante com NE no grupo 2 e
42 como componente da comissão no grupo 4, solicitando ajuste para unificar sua
43 participação. O professor José Leomarques Vieira de Medeiros, novo membro da
44 comissão, solicitou direcionamento sobre suas atribuições no GT 3. Francileide esclareceu
45 que a responsabilidade pelo acompanhamento é do grupo como um todo, e não individual
46 por linha da planilha. O professor Irenaldo informou que irá reorganizar o quadro visual
47 dos GTs para evitar interpretações equivocadas de vínculo direto. **2.2. Sobre a**
48 **composição e encaminhamentos para atuação dos grupos de trabalho (GTs)**
49 **(Continuação).** O presidente Irenaldo Pereira reforçou a composição do Grupo 3,
50 formado pelos membros José Leomarques Vieira de Medeiros, Francione, Letícia, Marília
51 e o próprio presidente, reiterando o compromisso de reorganizar o quadro visual para
52 evidenciar o atendimento coletivo e a proximidade do grupo com os discentes vinculados.
53 Retomando as orientações da professora Cida, em evento da CPIA, discutiu-se a proposta
54 de transformar os GTs em espaços de estudo, reflexão e autoajuda, visando o
55 protagonismo de estudantes acolhidos pela CPIA. Ainda foi mencionada a importância
56 do fortalecimento da atuação dos tutores. Como estratégia de padronização, o professor
57 José Leomarques Vieira de Medeiros sugeriu a criação de um documento norteador
58 (cartilha ou e-book) e o uso de infográficos para agilizar os procedimentos de atendimento
59 e resolução de problemas pela Comissão. **2.3. Cronograma de reuniões do semestre**
60 **2026.2.** No tocante ao calendário administrativo, debateu-se a manutenção das reuniões
61 mensais nas segundas quintas-feiras. Devido ao recesso acadêmico em julho, o
62 cronograma foi retificado para contemplar os meses de agosto a dezembro. Ficou
63 deliberado que a presidência realizará consultas via aplicativo de mensagens (WhatsApp)

64 para confirmar a disponibilidade de horários dos membros conforme as novas cargas
65 horárias docentes do semestre. **2.4. Organização de evento no Seminário de Extensão,**
66 **Pesquisa e Ensino (SEPE).** O professor Evandro, responsável pela organização do SEPE,
67 propôs a integração das atividades da CPIA à programação oficial do evento, que em 2026
68 terá como temática central a "Saúde Mental", abrangendo discussões sobre autismo e
69 TDAH. Foi reservado o dia 13 de outubro (terça-feira) para a programação da comissão,
70 prevendo atividades no anfiteatro do CERES no turno matutino e discussões específicas
71 em parceria com a EMCM no turno vespertino. A professora Francileide e o professor
72 Irenaldo apoiaram a proposta, destacando que a integração ao SEPE garante suporte
73 logístico (transporte e hospedagem) e amplia a sensibilização da comunidade
74 universitária, evitando a baixa adesão comum em eventos isolados da Comissão. O
75 sucesso do recente evento regional sobre TEA, que atraiu mais de 200 participantes de
76 municípios do Seridó potiguar, a exemplo de Caicó, Ouro Branco e São João do Sabuji,
77 dentre outros. Foi citado como evidência, a demanda crescente por ações de inclusão na
78 região. **2.4. Organização de evento no Seminário de Extensão, Pesquisa e Ensino**
79 **(SEPE) (Continuação).** O debate prosseguiu reforçando que a manutenção do evento da
80 CPIA dentro do cronograma do SEPE é estratégica para garantir a identidade da pauta de
81 inclusão no CERES e assegurar a mobilização da comunidade acadêmica, que já se
82 encontra envolvida nas atividades do Centro. O presidente Irenaldo destacou que o maior
83 desafio reside na sensibilização dos docentes para que compreendam a importância da
84 participação nessas atividades, integrando-as aos seus planos de ensino. Ressaltou-se que
85 a temática de direitos humanos e acessibilidade deve constar nos Projetos Pedagógicos de
86 Curso (PPCs) de todas as modalidades, sejam licenciaturas ou bacharelados. Ficou
87 acordado que a Comissão entrará em contato com a CPIA da EMCM e com a Secretaria
88 de Inclusão e Acessibilidade (SIA) para alinhar a programação do dia 13 de outubro. **2.5.**
89 **Situação dos discentes do primeiro período.** A professora Francileide relatou demandas
90 urgentes de suporte para alunos ingressantes, com destaque para o curso de Direito. Este
91 ano, o CERES recebeu sete estudantes com autismo. Esclareceu-se que a CPIA atua como
92 um elo mediador, mas a emissão de pareceres especializados depende de profissionais da
93 SIA, cujo fluxo está temporariamente afetado pelo movimento grevista. Foram citados
94 exemplos de adequações práticas que podem ser resolvidas pelas coordenações de curso
95 e colegiados, como a alocação de turmas em blocos acessíveis (caso do discente Isaac) ou
96 a disponibilização de materiais em PDF acessível para leitores de tela (caso da ex-discente
97 Nayane). Enfatizou-se que a permanência e a não evasão desses alunos dependem de um

98 suporte pedagógico e arquitetônico contínuo. **2.6. Discentes sem tutores.** Discutiui-se a
 99 situação crítica de uma estudante cadeirante do curso de BSI que possui dificuldade de
 100 fala e está sem tutor desde a formatura do antigo acompanhante. O grupo manifestou
 101 reforçou a necessidade de providências imediatas em vista da aquisição de novo tutor. **3.**
 102 **ENCERRAMENTO:** O presidente sugeriu que os GTs evoluam para espaços de estudo,
 103 pesquisa e extensão, aprofundando as temáticas discutidas na reunião. Nada mais havendo
 104 a tratar, a reunião foi encerrada às 15h, e eu, Antônio Carlos Zeferino, lavrei a presente
 105 ata, que, após lida e anuída, será assinada por todos os membros presentes.



ATA Nº 4/2026 - CERES/CAICO (18.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/08/2026 15:53)

ANTONIO CARLOS ZEFERINO
TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO
CERES/CAICO (18.04)
Matrícula: ###032#7

(Assinado digitalmente em 13/08/2026 15:55)

EVANDRO DOS SANTOS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DHC (18.27)
Matrícula: ###445#8

(Assinado digitalmente em 13/08/2026 17:42)

FRANCILEIDE BATISTA DE ALMEIDA VIEIRA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCPE/CERES (18.00.26)
Matrícula: ###701#6

(Assinado digitalmente em 14/08/2026 07:38)

FRANCIONE DA COSTA PEREIRA MEDEIROS
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
CERES/CAICO (18.04)
Matrícula: ###348#2

(Assinado digitalmente em 13/08/2026 22:54)

ILDERLÂNDIO ASSIS DE ANDRADE NASCIMENTO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EDU/CERES (18.22)
Matrícula: ###543#3

(Assinado digitalmente em 14/08/2026 09:08)

IRENALDO PEREIRA DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EDU/CERES (18.22)
Matrícula: ###371#4

(Assinado digitalmente em 13/08/2026 16:19)

JOSE LEOMARQUES VIEIRA DE MEDEIROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EDU/CERES (18.22)
Matrícula: ###494#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 4, ano: 2026, tipo: ATA, data de emissão: 13/08/2026 e o código de verificação: 1c2a2428b6