



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ  
Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade - CPIA

Ata da **1ª REUNIÃO ORDINÁRIA** da Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade (CPIA) do Centro de Ensino Superior do Seridó (CERES) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), no exercício de 2026.

01 Aos 09 (nove) dias do mês de abril de 2026 (dois mil e vinte e seis), às 14h09min(quatorze  
02 horas e nove minutos), os membros da CPIA do CERES reuniram-se em sua 1ª (primeira)  
03 reunião ordinária, neste exercício, por convocação da professora Francileide Batista de  
04 Almeida Vieira, presidente, em que se fizeram presentes os seguintes membros  
05 integrantes desta Comissão: Francileide Batista de Almeida Vieira, Irenaldo Pereira de  
06 Araújo, Ilderlândio Assis de Andrade Nascimento, que participaram de modo remoto, por  
07 meio de videoconferência realizada pelo aplicativo google meet, através do link:  
08 <https://meet.google.com/yzo-vydr-fuv>. A professora Francileide declarou aberta a  
09 reunião, dando boas-vindas aos presentes. Em seguida, agradeceu a secretária geral do  
10 CERES, Milena Lima, pela disponibilidade e trabalho realizado na elaboração das atas da  
11 comissão até o momento. **1. Análise e deliberação da ata da 8ª (oitava) Reunião**  
12 **Ordinária da CPIA do CERES em 2025.** Sem discussão, o conteúdo da ata da 8ª (oitava)  
13 reunião ordinária de 2025 (dois mil e vinte e cinco), que havia sido encaminhada, via e-  
14 mail, juntamente com a convocatória, foi aprovada por unanimidade. **2. INFORMES:** A  
15 professora Francileide informou sobre a entrada de novos estudantes com Necessidades  
16 Educacionais Especiais (NEE). Acrescentou que dos 10 (dez) novos alunos, 7(sete) têm  
17 TEA (transtorno do Espectro Autista), 2 (dois) possuem deficiência física e 1 (um) tem  
18 deficiência auditiva. Informou, ainda, que já foi feita a distribuição desses alunos entre os  
19 quatro grupos de trabalho (GT), ficando aproximadamente 8 alunos para cada grupo.  
20 Pontuou também a entrada de dois novos professores na comissão, José Leomarques e  
21 Désio Silva. **ORDEM DO DIA. 3.1. Discussão e aprovação do novo presidente da**  
22 **CPIA do CERES.** A professora Francileide destacou que está na presidência da CPIA há  
23 quatro anos e, em conversa com Diego Salomão, Diretor do CERES, ressaltou que seria  
24 interessante dar a oportunidade para que uma outra pessoa pudesse assumir essa função.  
25 Salientou que o professor Irenaldo Pereira concordou em assumir a presidência.  
26 Francileide relatou que ficou muito feliz pelo professor ter aceitado, uma vez que este  
27 demonstra muito envolvimento nas causas sociais. Em discussão, o professor Ilderlândio  
28 Nascimento concordou com a fala da professora, enfatizando que se trata de um excelente  
29 nome para assumir a presidência da CPIA, em virtude do seu envolvimento nas causas

30 sociais e movimentos de luta pela Inclusão. O professor Irenaldo destacou a  
31 responsabilidade e os desafios inerentes à função, ressaltando, contudo, que espera contar  
32 com o apoio dos demais membros da comissão para dar continuidade ao trabalho da  
33 melhor forma possível. Francileide se disponibilizou em ajudar no que fosse preciso e  
34 colocou em votação a indicação do novo presidente da CPIA. Sem mais, a indicação de  
35 Irenaldo Pereira de Araújo como presidente da CPIA do CERES foi aprovada por  
36 unanimidade. **3.2 Discussão sobre o cronograma de reuniões da CPIA do CERES no**  
37 **semestre 2026.1.** A professora Francileide ressaltou a importância de sistematizar as  
38 reuniões. Pontuou que, conforme cronograma previamente compartilhado com os  
39 membros da comissão, foram previstas três reuniões para o primeiro semestre,  
40 distribuídas entre os meses de abril, maio e junho, sendo uma em cada mês. Sem  
41 discussão, o cronograma de reuniões foi aprovado unanimemente. **3.3 Discussão sobre a**  
42 **reorganização dos grupos de trabalho (GT).** Francileide falou sobre o objetivo dos  
43 grupos de trabalho, destacando a tentativa de envolver todos os membros da CPIA e de  
44 possibilitar que os estudantes tenham uma referência dentro da comissão que não se  
45 restrinja apenas à figura do presidente. Realçou que a comissão ainda não dispõe do  
46 contato dos alunos ingressantes, uma vez que o processo de triagem/recepção dos novos  
47 alunos é realizado por Marília Medeiros, e que estão aguardando seu retorno às atividades.  
48 A professora Francileide compartilhou o caso de um aluno do CERES com TEA, nível 1,  
49 relatando que a professora Airan Oliveira solicitou a realização de uma reunião com sua  
50 participação, bem como com Maria Aparecida e Symone, secretárias da Secretaria de  
51 Inclusão e Acessibilidade (SIA), com o objetivo de discutir e intervir no caso. Destacou  
52 que a CPIA, em conjunto com a coordenação do curso e a direção do CERES, está  
53 adotando todas as medidas possíveis para resolver essa situação de caráter mais  
54 emergencial. Comunicou que foi possível designar uma tutora da própria turma para o  
55 estudante em questão, já tendo sido elaborado o plano de trabalho da tutora. Maria  
56 Aparecida sugeriu a criação de uma sala de autorregulação no CERES, de modo que,  
57 quando o aluno sentisse necessidade, pudesse solicitar a chave desse espaço no setor de  
58 apoio pedagógico, dispondo de um ambiente adequado para sua autorregulação. No que  
59 se refere aos grupos de trabalho, foram incluídos novos membros em substituição aos que  
60 se desligaram, bem como realizada a redistribuição dos novos estudantes entre os quatro  
61 grupos existentes. Como critério, definiu-se alocar cada aluno em um grupo que contasse  
62 com pelo menos um professor do seu curso. Não havendo nenhuma discussão e acréscimo  
63 a ser feito, Francileide falou da importância de continuar reforçando a relevância dos

64 grupos de trabalho nas próximas reuniões e buscar o contato dos novos alunos recém  
65 chegados para orientá-los sobre a forma de trabalho da CPIA e seus direitos. Irenaldo  
66 sugeriu buscar esses contatos junto a coordenação dos cursos. Francileide concordou com  
67 a ideia e sugeriu que cada GT tivesse o prazo de uma semana ou 10 dias para tentar contato  
68 com todos os estudantes que estão no seu grupo e convidá-los para participarem do evento  
69 sobre autismo, que ocorrerá dia 06 de maio de 2026, e também para conhecerem o trabalho  
70 da CPIA. **3.4 Discussão sobre a organização de eventos referente à conscientização**  
71 **sobre o autismo.** Francileide propôs focar no evento que ocorrerá no dia 06 de maio e ao  
72 longo do ano pensaram em novos eventos. Informou que a professora Airan Oliveira se  
73 dispôs a compartilhar suas experiências, assim como outras pessoas já se  
74 disponibilizaram. Para a divulgação do evento, a professora Francileide sugeriu a  
75 elaboração de um card, a ser compartilhado nos grupos do CERES. Acrescentou ainda a  
76 proposta de utilizar como tema “Roda de conversa sobre autismo: compreender e  
77 acolher”, deixando em aberto a possibilidade de definição de outro tema. Comunicou que  
78 o anfiteatro já foi agendado e que o evento ocorrerá nos turnos da manhã e da noite.  
79 Enfatizou também que o evento será aberto à comunidade, servidores e estudantes e que,  
80 considerando a capacidade limitada do anfiteatro, seria ideal a criação de um formulário  
81 de inscrição para controle do número de participantes. Francileide lembrou que a atividade  
82 pode ser cadastrada pelos professores como uma atividade de extensão. Dito isso, Irenaldo  
83 ficou responsável por cadastrar o evento no Sistema Integrado de Gestão de Atividades  
84 Acadêmicas (SIGAA), para, posteriormente, serem abertas as inscrições. Irenaldo sugeriu  
85 incluir os estudantes que integram a CPIA na organização do evento. Francileide  
86 concordou com a ideia e acrescentou que outros estudantes, não apenas os membros da  
87 CPIA, também podem ajudar, inclusive na elaboração do card para divulgação do evento.  
88 Francileide ficou responsável por repassar para Irenaldo o nome completo das  
89 ministrantes, Maria Aparecida e Symone. Por fim, Francileide lembrou também a  
90 necessidade de confirmar com Silvinha, funcionária do setor logístico, a questão do  
91 transporte, embora já tenha sido previamente agendado, bem como de tratar das diárias  
92 com Diego Salomão, além de encaminhar convites do evento aos coordenadores e chefes  
93 de departamento. Nada mais havendo a tratar, às 14h51min (quatorze horas e quarenta e  
94 oito minutos), a presidente da reunião, Francileide Batista de Almeida Vieira, agradeceu  
95 a participação de todos e encerrou a reunião, e eu, Milena Jeimissa de Lima Sousa,  
96 secretária do CERES, lavrei a presente ata, que, após lida e anuída, será assinada por todos  
97 os membros presentes.

98

99



---

**ATA Nº 3/2026 - CERES/CAICO (18.04)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

**(Assinado digitalmente em 13/08/2026 17:42 )**  
**FRANCILEIDE BATISTA DE ALMEIDA VIEIRA**  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CCPE/CERES (18.00.26)  
Matrícula: ###701#6

**(Assinado digitalmente em 13/08/2026 22:54 )**  
**ILDERLÂNDIO ASSIS DE ANDRADE NASCIMENTO**  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
EDU/CERES (18.22)  
Matrícula: ###543#3

**(Assinado digitalmente em 14/08/2026 09:08 )**  
**IRENALDO PEREIRA DE ARAUJO**  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
EDU/CERES (18.22)  
Matrícula: ###371#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 3, ano: 2026, tipo:  
ATA, data de emissão: 13/08/2026 e o código de verificação: **ef9b8aaf98**